**Тема. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 4**

**Мета.** Ознайомити учнів зі складанням таблиці ділення на 4 способом знаходження невідомого множника.

***Підручник —*** *с. 99-100 ,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 33*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 і 2 підручника.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 3, 4 і 5 підручника. Розглянути складання таблиці ділення на 4. Звернути увагу на знаходження невідомого множника, на зв’язок дій множення і ділення.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

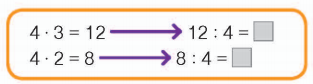
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Знайдіть добуток чисел 4 і 5.
* Перший множник 4, другий невідомий. Добуток 24. Знайдіть невідомий множник.
* Які числа треба перемножити, щоб отримати 28?
* Запишіть два вирази на ділення з виразу на множення 4 ∙ 8.

**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 6 підручника.

**Етап 1-й**

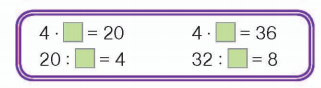
**В-1.** Обчислити вирази. 

**В-2.** Обчислити вирази за підказкою. 

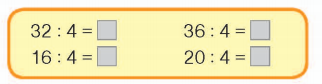
На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 9 «з колючкою» підручника.

***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Доповнити рівності відповідними числами. 

**В-2.** Колективно розібрати завдання і самостійно записати в зошиті.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Дібрати множники до добутків.

**16 24 36 20**

**В-2.** Знайти помилку і виправити її.

**12 : 4 = 3 24 : 3 = 8 27 : 3 = 6 16 : 4 = 4**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 9 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

Спільне для обох варіантів завдання 7 і 8 підручника.

б) Вправи в «Робочому зошиті» (с. 33).

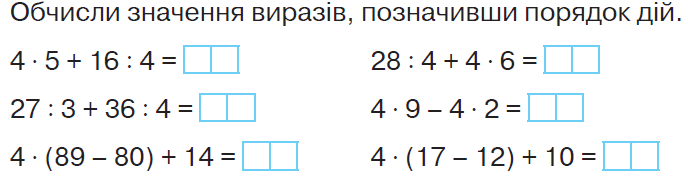
**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Чого навчилися на уроці?
* Як з таблиці множення на 4 можна скласти таблицю ділення на 4?

**VІ. Домашнє завдання**

Повторити таблицю ділення на 4.

Завдання з робочого зошита (c 33, № 4) або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



**Тема. ЗАДАЧІ НА ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ І В КІЛЬКА РАЗІВ**

**Мета.** Ознайомити учнів із новим типом задач — на зменшення числа в кілька разів.

***Підручник —*** *с. 100–101,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 34*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Повторити зменшення числа на кілька одиниць. Розповісти «ланцюжком» табличні випадки множення чисел 2, 3 і 4.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**Завдання 2 і 3 підручника. Запам’ятати, яку арифметичну дію виконувати в кожному разі.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

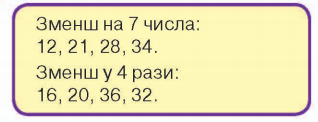
**а) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Число 50 зменшити на 25.
* Число 36 зменшити у 4 рази.
* Число 4 збільшити у 7 разів.
* Число 16 зменшити на 4.
* Число 16 зменшити у 4 рази.
* Число 15 зменшити на добуток чисел 2 і 5.
* Суму чисел 20 і 7 зменшити у 3 рази.

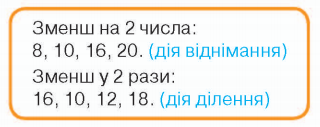
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Самостійно виконати завдання.



**В-2.** Виконати завдання за підказкою.

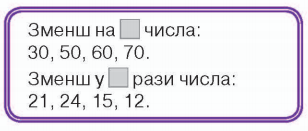


На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 7 «з колючкою» підручника.

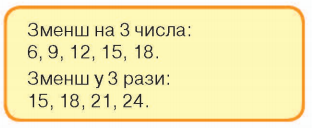
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Дібрати числа і виконати завдання.



**В-2.** Колективно пояснити і самостійно записати рівності.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.**

Записати вирази й обчислити їхні значення.

**Різницю чисел 57 і 30 зменшити в 3 рази.**

**Суму чисел 30 і 6 зменшити у 4 рази.**

**Число 21 зменшити в 3 рази.**

**Число 65 зменшити на 50.**

**Суму чисел 10 і 8 зменшити на 2 і у 2 рази.**

**В-2.** Самостійно виконати завдання.

**Зменшити на 5 числа: 48, 67, 84.**

**Зменшити у 4 рази числа: 16, 20, 28.**

*Перевірка всіх завдань. Перевірити логічне завдання 7 підручника.*

**IV. Повторення вивченого**

а) Спільні для обох варіантів завдання 5 і 6 підручника.

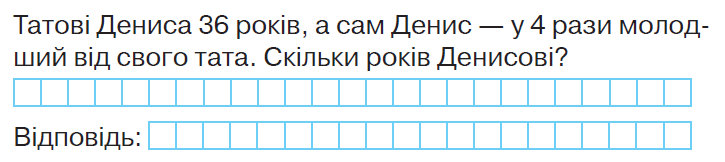
б) Вправи в «Робочому зошиті № 2» (с. 34).

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Як зменшити число у кілька разів?
* Як зменшити число на кілька одиниць?
* У якому випадку одержимо менший результат? Чому?

**VІ. Домашнє завдання**

Вправа з робочого зошита (с. 34, № 4) або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



**Тема. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 4 (закріплення)**

**Мета.** Закріпити знання таблиці ділення на 4. Удосконалити вміння знаходити значення виразів, які включають ділення на 4.

***Підручник —*** *с. 102-103 ,* ***робочий зошит*** *№ 2 — с. 35*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 і 2 підручника. Колективна робота. Повторити лічбу четвірками від 4 до 40. Обчислити значення виразів із використанням таблиць множення числа 4 і ділення на 4.

**ІІ. Закріплення вивченого**

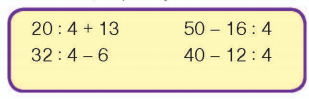
1. **колективна робота:** завдання 2 підручника. Перевірити правильність складання таблиці. З коментуванням пояснити кожен складений вираз.

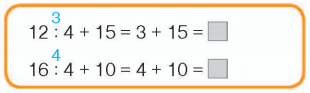
**2) математичний диктант для виокремлення варіантів:**

* Ділене 20, дільник 4. Знайдіть частку.
* Знайдіть значення частки чисел 24 і 4.
* Частку чисел 28 і 4 збільшити на 33.
* Порівняти суму і частку чисел 32 і 4.
* Число 36 зменшити в 4 рази.

**3) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 3 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Обчислити значення виразів. 

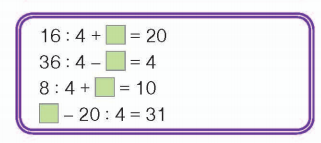
**В-2.** Завершити обчислення. 

На цьому етапі учням всього класу пропонуємо завдання 79 «з колючкою» підручника.

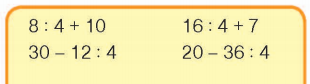
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Доповнити рівності відповідними числами.



**В-2.** Колективно розібрати завдання і самостійно записати в зошиті.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**В-1.** Записати вирази й обчислити їхні значення.

**Частку чисел 16 і 4 збільшити в 3 рази.**

**58 зменшити на частку чисел 20 і 4.**

**До частки чисел 28 і 4 додати 70.**

**Від частки чисел 24 і 4 відняти 6.**

**В-2.** Самостійно обчислити значення виразів.

**8 : 4 + 25 65 – 16 : 4 28 : 4 + 36**

**4) Спільне для обох варіантів завдання 4 підручника.** Колективно розібрати пояснення, як знаходити чверть від числа, і знайти чверть довжини кожного відрізка. Самостійно побудувати відрізки в зошиті.

*Перевірка всіх завдань. Перевірити завдання 7 підручника.*

**IІІ. Повторення вивченого**

а) спільне для обох варіантів завдання 5 і 6 підручника. Прочитати колективно пояснення, що та

б) вправи в «Робочому зошиті» (с. 35).

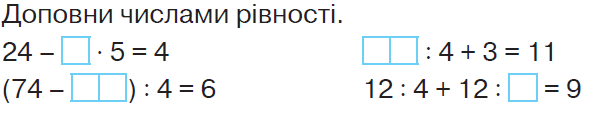
**ІV. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Що повторювали на уроці?
* Як довести, що 20 поділити на 4 дорівнює 5?
* Як знайти четверту частину, або чверть, числа? Наведіть приклади.

**V. Домашнє завдання**

Повторити таблицю ділення на 4.

Завдання з робочого зошита (c. 35, № 4) або використати заздалегідь підготовлені роздруківки із завданням із теми, що розглядалася на уроці.



**Тема. Повторення вивченого протягом тижня**

**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня.

***Для уроку повторення можна використати матеріал Робочого зошита № 2   
(с. 36).***

