**Тема 118. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 6 (ознайомлення)**

**Мета.** Ознайомити учнів зі складанням таблиці ділення на 6 способом знаходження невідомого множника.

***Підручник —*** *с. 113-114*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Пригадати добутки, отримані при множенні числа 6.

Завдання 2 підручника. Пригадати зв’язок дій множення і ділення. Розглянути малюнки і прочитати рівності за ним.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**Колективна робота.**

Завдання 3 підручника. Скласти таблицю ділення на 6. Записати її в зошит.

Робота в парі. Гра «Запитання-відповідь» — один учень називає вираз ділення на 6, а інший учень говорить результат. Потім учні міняються місцями.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів із застосуванням засобів зворотного зв’язку:**

* Доведіть, що 18 : 3 = 3
* Знайдіть частку чисел 42 і 6.
* Число 54 зменшити у 6 разів.
* Ділене 36, дільник 6. Знайдіть частку.

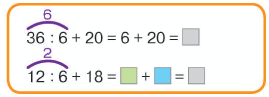
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 4 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Обчислити значення виразів, користуючись таблицями множення і ділення.



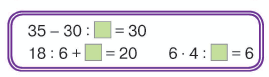
**В-2.** Завершити обчислення.



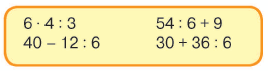
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Доповнити рівності.

****

**В-2.** Знайти значення виразів.



***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**Етап 3-й**

**Спільне для обох варіантів завдання 5 підручника.** Скласти за малюнками задачі та розв’язати їх.

**IV. Повторення вивченого**

Завдання 6. Записати вирази парами і знайти їх значення.

3 • 4 = 12 4 • 5 = 20 …

12 : 4 = 3 20 : 5 = 4 …

Завдання 7 підручника. Практичне завдання геометричного змісту на моделювання.

**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Чого навчилися на уроці?
* Як з таблиці множення числа 6 скласти таблицю ділення на 6?

**VІ. Домашнє завдання**

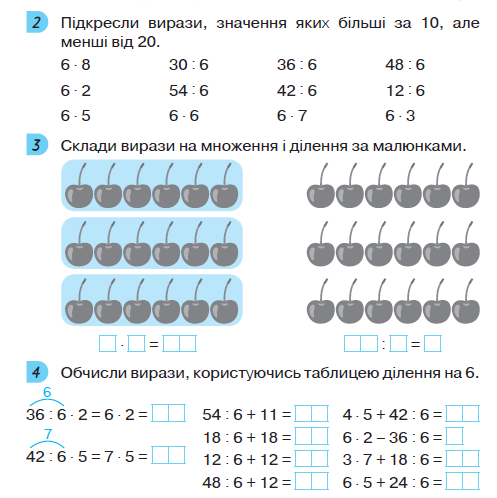
Повторити таблицю ділення числа 6.

**Тема 119. ТАБЛИЦЯ ДІЛЕННЯ НА 6 (закріплення)[[1]](#footnote-1)**

**Мета.** Закріпити навички використання таблиці ділення на 6.

***Робочий зошит*** *№ 2 — с. 48*

Розробку готує вчитель.



**Тема 120. СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ І КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ**

**Мета.** Вчити розрізняти задачі на різницеве і кратне порівняння. Удосконалювати вміння розв’язувати задачі цього типу.

***Підручник —*** *с. 114-115,* ***Робочий зошит*** *№ 2 — с. 49*

***Хід уроку***

**І. Актуалізація опорних знань**

Завдання 1 підручника. Пригадати правила на різницеве і кратне порівняння чисел.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**Колективна робота.**

Завдання 2 підручника. Порівняти умови задачі та їх розв’язання. Записати в зошиті.

**ІІІ. Закріплення вивченого**

**а) математичний диктант для виокремлення варіантів із застосуванням засобів зворотного зв’язку:**

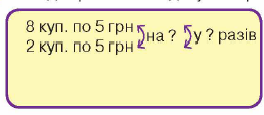
Доповнити нерівності.

* 35 > 5 на ? 5 < 20 на ?
* 6 < 24 у ? разів 36 > 6 у ? разів
* 20 > ? на 5 46 < ? на 10
* 25 >? У 5 разів 4 > ? у 7 разів

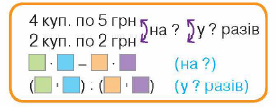
**б) групова робота:** поетапне виконання диференційованих завдань для двох варіантів. Завдання 3 підручника.

**Етап 1-й**

**В-1.** Скласти задачу із двома запитаннями на різницеве та кратне порівняння та розв’язати її самостійно в зошиті.



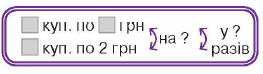
**В-2.** Скласти задачу на різницеве і кратне порівняння (колективно) та розв’язати її в зошиті з опорою на схеми та підказки.



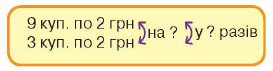
***Перевірка завдань 1-го варіанта.*** Слухають усі.

**Етап 2-й**

**В-1.** Творче завдання. Доповнити короткий запис такими числами, щоб можна було розв’язати задачу із двома запитаннями на різницеве і кратне порівняння.

****

**В-2.** Скласти задачу із двома запитаннями на різницеве та кратне порівняння та розв’язати її самостійно в зошиті.

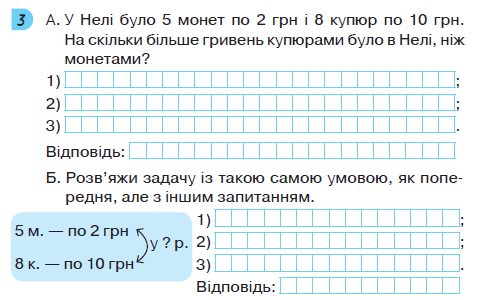


***Перевірка завдань***. Слухають усі.

**IV. Повторення вивченого**

Колективна робота. Завдання 5. За даними таблиці скласти кілька нерівностей з поясненнями.

Індивідуальна робота. Завдання з робочого зошита з друкованою основою.



**V. Підсумки уроку. Рефлексія**

* Яку дію виконуємо, коли треба виконати різницеве порівняння чисел? А кратне порівняння?
* Як ви оцінюєте свою роботу на уроці?

**VІ. Домашнє завдання**

Придумати й записати складену задачу на різницеве і кратне порівняння чисел (звернути увагу на правильність числових даних).

**Тема 121. Повторення вивченого протягом тижня**

**Мета.** Повторити навчальний матеріал з тем, вивчених протягом тижня.

***Для уроку повторення можна використати матеріал Робочого зошита № 2   
(с. 50).***



1. Тема уроку запропонована відповідно до календарного планування видавництва «Літера». Учитель може самостійно запропонувати учням іншу тему уроку. Даний матеріал рекомендуємо доповнити власними розробками відповідно до форм діяльності на уроці. [↑](#footnote-ref-1)