

## Текст-розповідь і текст-опис

**1. Розподіліть** дієслова у два стовпчики. **Розкажіть**, як ви міркували.

Захищати, ображати, обзивати, шанувати, кривдити, допомагати, цькувати, псувати, знущатися, поважати, лагодити, втішати.

ПРИЄМНО

ОБОВ'ЯЗКОВО

ВАЖЛИВО

• До якого зі стовпчиків пасують слова в рамках? **Покажіть** стрілкою.

**2. Прочитайте** речення. **Підкресліть** ті, які можна вжити, щоб змусити кривдників припинити знущання.

1. Я не буду терпіти, і тебе покарають. 2. Не чіпай мене. 3. А якби тебе так образили?! 4. Будь ласка, не треба, я тобі шоколадку подарую. 5. Твої слова мені неприємні. Припини.

**3. Напишіть**, який текст — опис чи розповідь — склала б дівчинка (с. 18, впр. 1), якби розповідала:

яка в неї фехтувальна форма — \_\_\_\_\_

як почалися тренування з карате — \_\_\_\_\_

як дістатися від її дому до спортзалу — \_\_\_\_\_

