Тема уроку: **Навіщо текст ділять на абзаци**

Мета: закріпити знання про текст; поглибити розуміння абзацу як змістової одиниці; вчити виділяти тему абзацу, стисло переказувати зміст абзацу, ділити текст на абзаци; вчити обґрунтовувати свою думку в дискусії

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - виокремлює інформацію для створення власного висловлення з конкретною метою (усне оголошення, усний відгук, усний стислий переказ) [4 МОВ 1-1.3-1]; - систематизує та узагальнює необхідну інформацію [4 МОВ 1-1.33]; - визначає головну думку тексту [4 МОВ 1-1.4-2]; - дотримується правил літературної вимови у власному висловлюванні [4 МОВ 1-1.6-5]; - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити значення слова «абзац». * Я розумію, для чого текст ділять на абзаци. * Я вмію коротко переказувати зміст абзацу, визначати його тему. * Я вчуся ділити текст на абзаци.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Абзац | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [25; *17*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * орфографічні словники |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**  **Читання твору кількома охочими учнями. Обговорення творів.** |
| • • | **Словникова робота**   1. **Завдання 1** підручника, с. 25.   Виконується в парі. Діти читають, розповідають одне одному.  Показати, як у словнику позначають багатозначне слово. |
| **2**  • • •  3  •  • • •  • | **Розуміння абзацу як змістової одиниці**  **1. Завдання 2 підручника.**    Перший раз прочитати самостійно.  Потім по абзацах – і відповідати на запитання, про що йдеться в абзаці.  Перевірка:  Оля, вона, донька, дівчинка  тренуватися, тренерка, тренування; футбол, футболістки.  **3. Завдання 3 підручника.**    Прочитати. *Навіщо текст ділять на абзаци?*  У вправі 1 ідеться про оформлення, а у вправі 3 – про зміст.  Пояснити, що тема тексту розкривається через менші теми. Кожна менша тема розкривається в окремому абзаці. Один абзац – одна думка.  **Закріплення**  **3. Завдання 4 підручника.**    Перевірка: текст треба поділити на два абзаци. Другий починається словами «Тут вважають…»  **Мінідискусія:** Чи варто щось українській школі запозичити в японської?  **4. Завдання 4 зошита.**  Самостійно списати, перемістити речення в потрібний абзац, вставити пропущені букви. |
|  | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |
| **6** | **Домашнє завдання**  **Завдання 5 підручника** |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота