Тема уроку: **Шукаємо підмет**

**Мета:** повторити вивчене про речення; дати уявлення про підмет і навчити знаходити його в реченні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - вправно будує речення, зважаючи на мету висловлювання [4 МОВ 5-4.1-5]; - обґрунтовує пунктограми (у межах вивченого) для правильного оформлення висловлення на письмі [4 МОВ 5-4.1-8]; - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури - за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1];  обґрунтовує пунктограми (у межах вивченого) для правильного оформлення висловлення на письмі [4 МОВ 5-4.1-8] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, якими є речення за метою висловлювання та інтонацією. * Я правильно ставлю розділові знаки в кінці речень різних видів. * Я можу знайти у підмет у реченні. * Я вмію складати речення із поданих слів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Речення; розповідні, питальні, спонукальні речення; окличні і неокличні речення; підмет. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [41; *27*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **1. Повторення вивченого про речення** *(див. презентацію).*  *Що із записаного є реченням? Чому ви так думаєте?*  Зайчик спати сіренька.  Зайчик сіренький спить.  Ти чого йдеш через  Ти чого йдеш через лід?  *Якими є ці речення за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні)?*  *Якими є ці речення за інтонацією (окличні, неокличні)? Знайдіть звертання в реченні.*  Спи, мій маленький, цить.     Зайчик сіренький спить.  *Платон Воронько*  — Ти чого йдеш через лід І лишаєш чорний слід?  Стала зимонька сумна. За котом ішла весна!  *Микола Вінграновський* |
| **2**  • • •  • | **Знайомство з новою темою**   1. **Завдання 1** підручника.   Бажано, щоб діти спочатку попрацювали в парах, а потім дали відповідь на запитання.     1. Прочитати правило. Назвати підмети у реченнях із вправи 1.      1. Завдання 2 підручника.   Діти переглядають завдання і вибирають, який варіант (А, Б, В) виконуватимуть.  Або: колективно розібрати усі три зразки і записати усі три речення, а далі – кожен вибирає собі варіант.  Також варто пригадати, герої яких книжок згадані у вправі. |
| **3**  • | **Закріплення**  Послідовне виконання завдань із зошита – самостійно з перевіркою в парах та колективно. |
| **4**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 3 підручника** |
| **5** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота