**Тема: Поширюємо речення**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - правильно інтонує різні види речень за метою висловлювання та емоційним забарвленням; *записує* текст (від руки чи за допомого клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1]; - *вправно будує* речення, зважаючи на мету висловлювання [4 МОВ 5-4.1-5]; | | |
| **Перевіряю себе**1**:**   * Я вмію знаходити в реченні підмет і присудок; * Я можу пояснити різницю між поширеним і непоширеним реченням. * Я розумію, яку інформацію передають діаграми.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Поширене і непоширене речення | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [47, 32] * інтерактивна дошка/проектор * роздруківки |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **1. Знайти підмет і присудок у реченнях.**  Читати по реченню. Діти визначають підмет і присудок на слух. Одне речення записати продиктувати.  Поїзд осені гуде. Серпень поїзда веде.  (Оксана Сенатович)  Ми послали по ялину  Гриця в ліс. А із лісу нам ліщину  Він приніс.  (Платон Воронько) |
| **ІІ.**  •  • • • | **Знайомство з поширеним реченням**   1. **Завдання 1 підручника**.     **2. Завдання 2, 3 підручника**.     1. **Завдання 1 зошита.** |
| **ІІІ.**  • • •  • | **Правильне інтонування речень.**  **Завдання 4 підручника**    Звернути увагу розділові знаки при звертанні і слові **будь ласка**. |
| **ІV.**  • •  • • • | **Робота з діаграмою**  **Завдання 5 підручника, завдання 3 зошита** |
| **VІ.** | **Домашнє завдання**  **Завдання 6 підручника** або **завдання 2 зошита** |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота