Тема: **Складаємо казку**

**Мета:** розширити уявлення про особливості чарівної казки; вчити складати казку з поданих частин; вчити розповідати, про що йдеться в тексті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - *розповідає* (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3];  - *систематизує* та *узагальнює* необхідну інформацію [4 МОВ 1-1.3-3];  *створює* власне висловлення на основі почутого/ побаченого/ прочитаного [4 МОВ 1-1.6-6]; - *створює* художні тексти (загадки, лічилки, невеликі казки, байки, вірші тощо) [4 МОВ 3-3.1-4]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу розповісти про особливості чарівної казки. * Я вмію складати казку з частин. * Я вмію працювати в парі і перевіряти роботи товариша.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Малюнкова схема, казка | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [100; *62*]; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • •2 | **Актуалізація опорних знань.**   1. Розповідь про особливості української народної чарівної казки за малюнковою схемою. 2. Знайомство з таблицями, які заповнили учні. |
| **2**  • • •  • | **Складання казки**   1. **Повідомлення особливостей і мети діяльності.**  * Подивіться на **завдання 1 с. 100 підручника**. Ви маєте скласти казку з поданих частин.   У кожній рамці є початок речення *(писані літери)* і три варіанти закінчення.  Ви маєте в кожній рамці вибрати один варіант закінчення – який захочете.  Спочатку прочитайте текст мовчки, потім виберіть свій варіант.  **Важливо:** усі завдання виконуються самостійно і в парах. Вчитель лише спостерігає і у разі потреби приходить на допомогу. |
| **4**  • | **Самостійна робота**   1. **Послідовне виконання завдань 2—7 підручника.**   Завдання 2 і 7 – в парі, 3—6 самостійно. |
| **5** | **Обговорення вражень від роботи в парі.**  Можна використати такі оцінні бланки. |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Завдання 8 підручника**  або  **Завдання 1 с. 62 підручника** |

• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота