Тема уроку: **Знайомимося з книжкою**

Мета: вчити визначати рід іменників; познайомити з порадами щодо знайомства з книжкою; вчити складати перше враження про книжку і розповідати про нього іншим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2];  - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1];  - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4];  - описує враження від змісту і форми медіатексту [4 МОВ 4-2.4-1]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію визначати рід іменників. * Я можу знайти зайве у групі слів і пояснити свою думку. * Я знаю, як скласти перше враження про книжку. * Я можу пояснити, чи хочу я читати певну книжку.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Автор, ілюстратор, обкладинка, зворот обкладинки, логотип, епіграф | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [34; 21, 22]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**  **1. Завдання 4 підручника**  Перевірка за презентацією.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ч. р. | Ж. р. | С. р. | | понеділок  вівторок  четвер | середа  п’ятниця  субота  неділя  зима  весна  осінь | літо |   **2. Завдання 2 зошита (с. 20).**    **3. Знайти зайве** (див. презентацію).  Підкреслені зайві слова. Діти можуть назвати зайве за іншою ознакою – головне, щоб обґрунтували.   1. книжка, білка, письменник, ілюстраторка (неістота) 2. ліс, дуб, дупло, хвостик (с. р.) 3. уривок, обкладинка, текст, розділ (ж. р.) 4. ілюстрація, малює, читати, купив (іменник) 5. цікавий, вибір, нова, допитливе (іменник) |
| **2**  • • | **Вступ до теми**   1. **Бесіда**  * Як ви вибираєте книжку в бібліотеці чи в магазині? На що звертаєте увагу? * Прочитайте пам’ятку «Як скласти перше враження про книжку?». Чи так ви робите? Чи є щось корисним для вас у цій пам’ятці? * Зараз за планом, поданим у пам’ятці, познайомимося з книжкою Ірени Карпи «День усіх білок». |
|  | **Знайомство з книжкою Ірени Карпи «День усіх білок»**  Додатково для вчителя:  <https://www.bbc.com/ukrainian/features-42223897>  <https://www.books-xxi.com.ua/products/den-usih-bilok>   1. **Завдання 1 підручника.**   Розглянути обкладинку, пояснити, про що можна з неї дізнатися. Прочитати текст на звороті, текст у «бульбашках» -- вітання авторки й ілюстраторки.   1. **Читання початку книжки «День усіх білок».** 2. Робота з епіграфом.  * Що таке епіграф? * Прочитайте епіграф. * Чому Ірена Карпа присвятила книжку саме цим людям? * А хто навчив читати вас? * Які книжки Всеволода Нестайка ви читали?  1. Читання уривка вчителем. 2. **Завдання 2, 4 підручника.** |
| **4**  • •  • | **Самостійна робота**   1. **Завдання 1, 2, 3 зошита (с. 22).**     неба  листя  росі  люди  погоди  мешканці  новини  ефектна  шарм |
| **6** | **Домашнє завдання**  **Завдання 3 підручника** (до 5 речень). |
| **7**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота