Тема уроку: **Порівнюємо тексти**

Мета: розширити уявлення про тексти різних жанрів (як-от легенда, енциклопедична стаття, рекламне оголошення), знаходити їх ознаки; вчити визначати тему і мету текстів; складати розповідь на основі інформації з різних джерел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - відтворює фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6]; - передає зміст усного повідомлення (послідовність подій у розповіді; перелік ознак в описі; наведені аргументи в міркуванні) [4 МОВ 1-1.2-2]; - узагальнює, систематизує, класифікує інформацію з тексту у вигляді таблиць, схем [4 МОВ 2-2.6-3] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу розрізняю легенду, статтю з енциклопедії, рекламне оголошення. * Я вчуся визначати тему і мету текстів. * Я вчуся розрізняти факти і вигадку. * Я вчуся складати розповідь на основі різних джерел.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Легенда, енциклопедія, рекламне оголошення | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [80; *51*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

**Примітка:** на цю тему відведено два уроки. На першому діти читають і аналізують три тексти, на другому – презентують короткі розповіді про Змієві вали, пояснюють, якими джерелами скористалися і чому

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2 | **Повідомлення мети уроку**   * Сьогодні ми порівняємо три тексти, які присвячені одній темі, але мають різну мету. * Пригадайте, що таке легенда (або прочитайте в підручнику). * Для чого призначена стаття в енциклопедії? * Навіщо створюють рекламні оголошення? |
| **2**  • • •  • | **Порівняння текстів**   1. **Вправа 1 підручника** 2. Послідовне читання трьох текстів. 3. Визначення теми текстів (про що? Про Змієві вали) 4. Визначення жанру текстів (легенда, стаття з енциклопедії, рекламне оголошення). Обґрунтування думки. 5. Визначення мети текстів (легенда – розповісти, як з’явилися Змієві вали; стаття з енциклопедії – дати стислу наукову інформацію про Змієві вали; рекламне оголошення – привабити людей взяти участь в екскурсії до Змієвих валів). 6. **Вправа 1 зошита.**     **Додатково за бажання можна порівняти:** <https://www.youtube.com/watch?v=IMgNbsiTdVA> (Змієві вали - Легенди України; 3 хв. 50 сек.)<https://www.youtube.com/watch?v=tn5wFeBxLs8> (с. Заріччя / Змієві Вали / лівим берегом р. Стугна, 2 хв. -- уривок) Краще це зробити на другому уроці. |
| **3**  • | **Дослідження текстів**   1. **Послідовне виконання вправ 3, 4, 5 підручника.**  * Які тексти містять історичні факти? (енциклопедія, оголошення). * Знайдіть розбіжності між текстами.  1. Довжина валів 1 тис. км – енциклопедія; 2 тис. км – оголошення. Кому варто довіряти? (енциклопедії). Чому? (її створюють науковці, факти перевіряють); 2. В легенді Кузьма і Дем’ян, в оголошенні – Кирило Кожум’яка. Де помилка? Помилки немає: легенди – усна народна творчість, тому можливі варіанти.  * У якому тексті є скорочення? Навіщо? Знайдіть їх і поясніть. (в енциклопедії – щоб зекономити місце використовують скорочення, дрібний шрифт, тонкий папір). * Що зображено на ілюстраціях у підручнику? До яких текстів вони підходять?   (фото може підійти до статті й оголошення; малюнок-реконструкція – до енциклопедії; карта – до оголошення; малюнок – до легенди). |
| **5** | **Домашнє завдання**  Після першого уроку Подивитися <https://www.youtube.com/watch?v=rmn_RNzIIBw> (Невідома Україна. 14. Змійові вали)Вправа 6 Після другого уроку  **Вправи 2, 3 зошита** |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота