**ТЕМА УРОКУ:** **ЯКИМ МАЄ БУТИ ХАРЧУВАННЯ УЧНЯ?**

**Мета:** розширити уявлення про здорове харчування; повторити правила поведінки в їдальні; скласти меню для шкільного обіду; вчитися досліджувати; вчитися порівнювати і робити висновки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** - обирає продукти харчування, орієнтуючись на свої харчові звички, смак і розуміння їхньої користі для здоров’я [4 СЗО 2-3.4-2]; - визначає продукти, вживання яких потрібно обмежувати (з великим вмістом цукру, солі, жиру тощо) [4 СЗО 2-2.3-3]; - висловлює та аргументує власну думку, поважаючи позицію інших та дослухаюсь до спільних рішень [4 СЗО 3-1.4-1]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке здорове харчування. * Я знаю, як поводитися у шкільній їдальні. * Я вчуся проводити досліди і робити висновки. * Я можу запропонувати корисні і смачні страви для шкільного обіду.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Харчування, їдальня, перекус, меню | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [12; *8*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруковані матеріали * чотири ланчбокси (на клас); продукти (див. завдання 3, с. 11 – потрібно наперед розподілити, хто що принесе). |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  •2  • • • | **Їдальня чи перекус із дому?**  **1. Завдання 1** **підручника** / **завдання 1 зошита**  Варіанти:  самостійно в зошиті з подальшим обговоренням;  або:  обговорення в групах із малюванням схеми з подальшим представленням результатів роботи груп.  **2. Завдання 2** **підручника**  Обговорення фото, читання тексту.  У парах перевірити розуміння тексту – поставити одне одному запитання. |
| **2**  • • • | **Дослідження «Які продукти покласти до ланчбоксу?»**  **Завдання 3 підручника**.  Виконується в групах за інструкцією. |
| **3**  •  • • | **Складаємо меню шкільного обіду**  **1. Завдання 4, 5 підручника**  **Правила поведінки в їдальні**   * Входьте в їдальню з групою з дозволу чергових. * Не запізнюйтеся. * Запам'ятайте своє місце за столом. * Дотримуйтеся тиші. * Дякуйте за їжу. * Дбайливо ставтеся до посуду, кухонного інвентарю і майна в їдальні. * Як поїсте, приберіть за собою посуд.   **2. Завдання 2, 3 зошита**  Пригадати меню шкільної їдальні.  *Які страви подобаються, а які ні? Чи всі пропоновані страви корисні?*  Можна проаналізувати меню в презентації.  Для натхнення можна роздрукувати і роздати малюнки різних страв (у папці серед зображень є і некорисна їжа).  **Зробити висновок:** яким має бути шкільний обід? |
| **6** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота