**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: У ШКОЛІ І НА ВУЛИЦІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 1. Ми – третьокласники** | |
| **Знову в школі**  **Мета:** обговорити життя дітей під час карантину та правила безпечної поведінки; познайомити з підручником; дізнатися про очікування учнів від третього класу; повторити правила поведінки в школі. | * Підручник і зошит [3–7; *4*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор;   роздруковані матеріали (папка yds3\_sept\_week\_1\_lesson\_1\_print |
| **Чи варто щось змінити у правилах класу?**  **Мета:** зрозуміти, що правила з часом можуть змінюватися; обговорити, яким має бути класне приміщення, у якому хотілося б учитися; обговорити, для чого потрібні правила класу; колективно скласти правила класу. | * Підручник і зошит [8; *5*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор;   великий шаблон (папка yds3\_sept\_week\_1\_lesson\_1\_print |
| **Чи потрібна шкільна форма?**  **Мета:** з’ясувати, для чого люди різних професій носять форму; обговорити, чи потрібна шкільна форма; вчитися формулювати і обґрунтовувати свою думку, добирати і записувати аргументи; вчитися брати інтерв’ю і точно передавати думку іншого. | * Підручник і зошит [9; *6*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор;   роздруковані матеріали (папка yds3\_sept\_week\_1\_lesson\_3\_print) |
| **Навіщо знати план поверху?**  **Мета:** з’ясувати, що таке план поверху і з чого він складається; запам’ятати найпоширеніші умовні позначення; усвідомити важливість розуміння плану поверху для власної безпеки; намалювати найпростіший план поверху. | * Підручник і зошит [10; *7*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруковані матеріали (папка yds3\_sept\_week\_1\_lesson\_1\_print)   аркуш у клітинку для кожного учня |
| **Яким має бути харчування учня?**  **Мета:** розширити уявлення про здорове харчування; повторити правила поведінки в їдальні; скласти меню для шкільного обіду; вчитися досліджувати; вчитися порівнювати і робити висновки. | * Підручник і зошит [12; *8*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруковані матеріали (папка yds3\_sept\_week\_1\_lesson\_1\_print)   чотири ланчбокси (на клас); продукти (див. завдання 3, с. 11 – потрібно наперед розподілити, хто що принесе). |