**І. Тема місяця: У ШКОЛІ І НА ВУЛИЦІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИЖДЕНЬ 2. ЯК МИ ВЗАЄМОДІЄМО** | |
| **Який я? Яка я?**  **Мета:** вчити дітей виокремлювати свої риси характеру, розповідати про себе різними способами – словесно, через малюнок/колаж, моделювати свою поведінку в різних ситуаціях; вчитися брати і давати інтерв’ю. | * Підручник і зошит [14; *9*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруковані матеріали; * матеріали для колажу «Що в моїй голові?» * макет мікрофона, телевізора |
| **Від чого залежить настрій?**  **Мета:** вчити визначати свої почуття та почуття інших, називати і описувати їх, реагувати на них; розуміти важливість співчуття та необхідність ділитися своїми почуттями. | * Підручник і зошит [15; *10*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * кольорові олівці |
| **Вчимося разом**  **Мета:** обговорити, що потрібно для того, щоб було зручно вчитися разом; пояснити, як потрібно поводитися, якщо поряд навчаються діти з особливими потребами; вчити аналізувати свої вчинки; вчити ввічливо висловлювати і сприймати критичні зауваження. | * Підручник і зошит [16–17; *11*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруковані матеріали |
| **Які конфлікти бувають та як їх вирішити?**  **Мета:** проаналізувати, які конфлікти найчастіше трапляються в класі, з’ясувати їхні причини; ознайомити з порадами щодо вирішення конфліктів; вчити шукати способів уникнення конфліктів | * Підручник і зошит [3–7; *4*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор;   роздруковані матеріали |
| **Як працює демократія у класі?**  **Мета:** обговорити, як справедливо прийняти колективне рішення; з’ясувати, що таке демократія; відкрите і таємне голосування; провести в класі відкрите і таємне голосування. | * Підручник [19]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * підготовлені картки для голосування для кожного учня; * ширма/шторка для голосування;   коробки для вкидання карток. |