**І. Тема місяця: У ШКОЛІ І НА ВУЛИЦІ**

**Порада:** для практичного відпрацювання теми цього тижня бажано чергувати уроки в класі та на вулиці (використати час із резерву – останній тиждень місяця).

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИЖДЕНЬ 3. ЯК МИ ВЗАЄМОДІЄМО** | |
| **Які правила дорожнього руху має знати пішохід?**  **Мета:** повторити правила дорожнього руху; вчити визначати можливі небезпеки на шляху до школи; допомогти зрозуміти, що ми відповідальні за свою безпеку та безпеку інших; вчити складати тести. | * Підручник і зошит [24; *13*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * стікери |
| **Які бувають дорожні знаки?**  **Мета:** ознайомити учнів із групами дорожніх знаками; формувати навички їх розпізнавання; закріплювати вивчені правила дорожнього руху; розвивати вміння застосовувати набуті знання на практиці, увагу, спостережливість, уміння орієнтуватися на вулицях міста за допомогою дорожніх знаків; виховувати увагу, бажання знати і виконувати правила дорожнього руху, обережність, культуру поведінки на вулицях міста. | * Підручник і зошит [25; *14*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |
| **Як переходити дорогу на перехресті?**  **Мета:** ознайомити учнів із видами перехресть; вчити оцінювати ризик під час переходу дороги на перехресті; відпрацювати алгоритм переходу дороги на регульованому і нерегульованому перехресті; пояснити, яку роль відіграє колір одягу для безпеки в темний час доби. | * Підручник і зошит [26; 15]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруківки алгоритмів; * кольорові круги для «світлофора» |
| **Безпека велосипедиста**  **Мета:** ознайомити з правилами дорожньої безпеки для велосипедистів; допомогти усвідомити необхідність користування захисними засобами для велосипедистів; навчити перевіряти справність велосипеда; вчити узагальнювати інформацію, виділяти головне за допомогою створення пам’ятки. | * Підручник і зошит [27; 16]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруківка-шаблон «Пам’ятка велосипедиста» |
| **Як поводитися з незнайомцями?**  **Мета:** з’ясувати, яких людей ми вважаємо незнайомцями; до яких незнайомців треба звернутися в разі небезпеки; вчити розпізнавати потенційну небезпеку; змоделювати ситуації поведінки з незнайомцями у разі небезпеки; вчити безпечної поведінки з безпритульними тваринами | * Підручник і зошит [26; 17]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |