**ТЕМА УРОКУ:** **ЯКІ БУВАЮТЬ ДОРОЖНІ ЗНАКИ?**

**Мета:** ознайомити учнів із групами дорожніх знаками; формувати навички їх розпізнавання; закріплювати вивчені правила дорожнього руху; розвивати вміння застосовувати набуті знання на практиці, увагу, спостережливість, уміння орієнтуватися на вулицях міста за допомогою дорожніх знаків; виховувати увагу, бажання знати і виконувати правила дорожнього руху, обережність, культуру поведінки на вулицях міста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - систематизує та узагальнює необхідну інформацію [4 МОВ 1-1.3-3]; - робить висновок щодо способу подання інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео тощо) [4 ІФО 1-1.2-1]; дотримується правил безпечної поведінки вдома, у школі, у громадських місцях [4 СЗО 1-2.4-1]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, чому використовують дорожні знаки, а не текстові повідомлення. * Я розумію, навіщо потрібні дорожні знаки, і стараюся запам’ятати їхнє значення. * Я можу пояснити, що спільного в кожній групі дорожніх знаків. * Я можу розподілити дорожні знаки по групах.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Правила дорожнього руху, дорожні знаки: попереджувальні, заборонні, наказові, інформаційно-вказівні, знаки сервісу | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [25; *14*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **1. Завдання 1 підручника**    Обговорити в парах, потім представити свою думку класу.  *Які знаки, крім дорожніх, ви знаєте?*  (Можна створити карту думок: дорожні, математичні, мовні, музичні, знаки погоди, знаки на товарах…)  *У чому перевага знаків перед словами?* |
| **2**  • • • | **Знайомство з групами дорожніх знаків**  1. Історія виникнення дорожніх знаків  *Як ви думаєте, коли виникли дорожні знаки? Чому в них виникла потреба?*  Історія виникнення дорожніх знаків: читання тексту в рамці (с. 25)    Можна показати мультфільм <https://www.youtube.com/watch?v=fxXSU-Q4mpA> ( з 1:50)  Матеріали для вчителя – наприкінці карти-плану.  **2. Завдання 2 підручника**  Читання тексту, знайомство з групами знаків у презентації, знаходження знаків у підручнику.  *Чому знаки об’єднали в групи? Що спільного у знаків кожної групи?*  **3. Завдання 3--4 підручника (в парах)**  **За бажання** <https://www.youtube.com/watch?v=bXzxrSoK2Dc> |
| **3**  **•**  **• •** | **Закріплення**  **1. Завдання 1 зошита**    **2. Завдання різних типів (на вибір)**  [**https://learningapps.org/2265250**](https://learningapps.org/2265250) **або**  [**https://learningapps.org/1315719**](https://learningapps.org/1315719)  **та**  [**https://learningapps.org/view4591447**](https://learningapps.org/view4591447)  [**https://learningapps.org/view2048933**](https://learningapps.org/view2048933)  **3. Завдання 5 підручника** |
| **6** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота

«Предки» дорожніх знаків з'явилися майже одночасно з виникненням доріг. Давні єгиптяни мостили дороги камінням, а в Давній Русі — дерев'яними колодами, римляни — плитами. Перші вимощені дороги з'явились у розвинених могутніх державах: Давньому Єгипті, Персії, Давньому Римі (римські дороги збереглися до сьогодні). Ці дороги були вузькими. Щоб розминутися, виникли правила чиношанування, хто багатший, той проїде.

Багато тисяч років тому люди користувалися стежками тварин. Тварини без складних приладів і точних розрахунків уміють обирати найнебезпечніший напрямок. Вони оминають велике каміння, болото, глибокі провалля. Для позначення маршруту первісні мандрівники надломлювали гілки і робили мітки на корі дерев, установлювали вздовж доріг каміння певної форми.

Після виникнення писемності на камінні почали робити написи, звичайно писали назву населеного пункту, до якоговеде дорога. Перша у світі система дорожніх покажчиків виникла у Давньому Римі в III ст. до н. е.

Із виникненням автомобілів з'явилися перші регулювальники, які стояли на дорогах і рукою показували напрямок руху. Потім їм видали сигнальні ліхтарі, але вони не могли вирішити всіх проблем. До 1920 року не існувало автоматичних світлофорів. У 1927 р. дві людини запатентували «автоматичного регулювальника».

У 1903 р. на вулицях Парижа з'явилися перші дорожні знаки: на чорному або синьому тлі квадратному тлі білою фарбою були намальовані символи «Крутий спуск», «Небезпечний поворот», «Нерівна дорога». Стрімкий розвиток автомобільного транспорту ставив перед кожною країною завдання: як поліпшити організацію руху і безпеку проїзду. Для вирішення цих питань представники європейських країн зібралися у 1909 р. у Парижі на конференцію з автомобільного руху, на якій була розроблена і прийнята «Міжнародна конвенція про пересування автомобілів», що регламентує основні принципи дорожнього руху та вимоги до автомобіля. Цією конвенцією було введено чотири дорожніх знаки: «Нерівна дорога», «Звивиста дорога, «Перехрестя» і «Перетин із залізницею».