**Тема: Створюємо книжку-картинку «Мої ранкові відчуття»**

**Мета:** закріпити вивчене про органи чуття та їхню роль у житті людини; вчити спостерігати, виокремлювати головне, презентувати результати спостережень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - розрізняє окремі органи людини та пояснює їх значення [4 ПРО 1-4.3-8]; - застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; - готує повідомлення / презентації і представляє їх [4 ПРО 1-2.2-2]; - формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній [1 ПРО 1-4.2-1]; - робить висновки зі спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, яке значення для людини мають органи чуття. * Я вчуся спостерігати і записувати результати спостережень. * Я вмію створювати книжку-картинку.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Органи чуття | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник [47] * аркуші паперу * роздруківка для підготовки до створення книжки-картинки |

На цю роботу варто відвести два уроки (технології, виготовлення шаблона для книжки- картинки)

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • 2 | **Підготовка до виконання роботи**  Повідомити мету уроку. Повідомити, що книжка-картинка, яку сьогодні створюватимуть, на кожній сторінці має містити **малюнок і одне речення.** |
| **ІІ.**  • • • | **Читання тексту**  **1. Завдання 1 підручника.**    *Який проєкт виконував Данило?*  *Як він готувався до виконання проєкту?*  *Якими були перші ранкові відчуття хлопчика?* |
| **ІІІ.**  •  • • • | **Підготовка до створення книжки-картинки**  1. Діти отримують роздруківку, записують тему – «Мої ранкові відчуття»; пригадують ранкові відчуття і записують ключові слова.      2. В парах, використовуючи роздруківку, діти розповідають одне одному, що писатимуть і малюватимуть у книжці-картинці. |
| **ІV.**  • | **Складання основи для книжки за інструкцією** (с. 49 підручника – на вибір)  Див. також фотоінструкцію. |
| **V.** | **Створення книжки-картинки**  Пригадати, що книжка має обкладинку, на якій треба зазначити автора, назву, рік створення. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота