**Тема: СТВОРЮЄМО НОВИНИ**

**Мета:** с

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  сприймає доступні медіатексти; [3 МОВ 1.1], [3 МОВ 2.1]; визначає мету простих медіаповідомлень;  створює прості медіапродукти (листівка, запрошення, sms-повідомлення, фотоколаж, книжечка тощо); [3 МОВ 1.7], [3 МОВ 3.2]; обговорює (в парі чи групі) враження від створеного медіапродукту [4 МОВ 1.8] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу припустити, для чого людям новини. * Я знаю, з яких частин складається новинне повідомлення для газети. * Я вчуся писати новинне повідомлення за планом. * Я вчуся обговорювати роботи товаришів.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Новина, газета, телебачення, радіо | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [51; *27*] * інтерактивна дошка/проектор * аркуші паперу |

**Порада:** на цей урок варто виділити 2 години

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  **Завдання 1 підручника.**  *З яких медіа – засобів масової інформації -- ми можемо дізнатися новини?*  *Як іще можна дізнатися новини?* ( від інших людей).  **Для чого людям новини?** (скласти карту думок) |
| **ІІ.**  • •  •  •  • •  • | **Знайомство з будовою новинного повідомлення**  **1. Повідомлення мети уроку.**  Зазначити, що діти:   1. будуть писати новину – тобто створювати повідомлення, призначене для друкованих медіа; 2. не є дорослими журналістами, тому не зможуть виконати всі правила написання новини, але мають з ними ознайомитися і дотримуватися найголовніших.   *Чим повідомлення в газеті відрізняється від повідомлення про ту саму подію по радіо чи телебаченню?*  Яка різниця між фактом і думкою? Що має бути в новинному повідомленні? (передусім перевірені факти; якщо наводиться думка, то треба вказати, чия вона – назвати джерело).  2. **Робота з презентацією**  Новина має:  Повідомляти про цікаву подію  Надавати факти  Бути небагатослівною і по суті  Головне – у першу чергу  Спочатку – найважливіша інформація.  Читач має одразу зрозуміти, чи варто читати далі.  **Будова новини для газети**  Заголовок, автор  Вступ (його називають «лід»; виділяють жирним шрифтом)  Основна частина (тіло новини)  Кінцівка  **Заголовок**  Має зацікавити  Узагальнити подію в кількох словах  Може бути дотепним  **Підпис**  Ім’я, прізвище, уточнювальна інформація (кореспондент, учень…)  **Вступ**  Короткий і жвавий: пояснення, що трапилося  Навіть якщо читач прочитає тільки вступ, він має отримати уявлення, що сталося.  Має містити відповіді на більшість таких запитань про подію: Хто? Що? Де? Коли? Навіщо?  **Основна частина**  Більше інформації і деталей  Докази, довідкова інформація, факти, цитати людей, причетних до події  **Кінцівка**  Не завжди є обов’язковою  Найменш важлива інформація для тих, хто зацікавився  Який результат події? Що заплановано на майбутнє?  Розглянути приклад у презентації. Показати на прикладі будову новини. |
| **ІІІ.**  •  • • • | **Написання новини для класної газети**  1.**Завдання 2 підручника.**  Прочитати текст.  Виконати завдання в друкованому зошиті **(завдання 1 с. 27)** або на окремих аркушах. |
| **ІV.**  ••  • • • | **Читання і обговорення новин**  Можна спочатку обмінятися роботами в парах, обговорити і внести виправлення. Потім охочі читають свою новину для всього класу. |
| **V.**  • | **Домашнє завдання**  1. **Завдання 3 підручника**.  Виконується охочими учнями.  **До наступного уроку виконати такі завдання:** |
| **V.** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота