**Тема: Як працює травна система людини?**

**Мета:** познайомити з будовою травної системи людини, функцією органів; удосконалювати вміння працювати зі схемами, діаграмами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *- розрізняє* окремі органи людини та *пояснює* їх значення [4 ПРО 1-4.3-9] ; [1-4.1-10] застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; - готує повідомлення / презентації і представляє їх [4 ПРО 1-2.2-2]; - формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній [1 ПРО 1-4.2-1]; - робить висновки зі спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, яку роботу виконує травна система. * Я можу назвати органи, які беруть участь у травленні. * Я можу пояснити, яку роботу виконує кожен орган травної системи. * Я вмію працювати зі схемами та діаграмами.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Травна система травлення, органи травлення, рот (зуби, язик), глотка, стравохід, шлунок, печінка, тонка кишка, товста кишка | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [67; *37*] * інтерактивна дошка/проектор * аркуші паперу для відповідей; для аплікації |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**   1. Завдання 1 підручника (самостійно, не дивлячись у підручник).      1. Завдання 2 підручника     **Цікаві матеріали англійською мовою:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI**](https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI)  [**https://www.youtube.com/watch?v=bFczvJp0bpU**](https://www.youtube.com/watch?v=bFczvJp0bpU)  **Можна показати в кінці уроку, щоб діти без перекладу розуміли, що відбувається, і могли пояснити.** |
| **ІІ.**  • •  •  • • • | **Створення колективної аплікації**   1. Завдання 3 підручника.   Зробивши аплікацю, групи проводять презентацію.    **Важливо:** діти мають самостійно розподілити обов’язки в групі.  По закінченні варто оцінити роботу групи за допомогою пам’ятки (с. 109).     1. Завдання 4 підручника. |
| **ІІІ.**  •  • • •  • | **Самостійна робота в зошиті**  Бажано, щоб діти зробили самостійно, а потім перевірили себе за підручником. |
| **VІ.** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота