**ТЕМА МІСЯЦЯ: Організм людини – складна система**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 10. Живімо активно** | |
| **За допомогою чого ми дихаємо?**  **Мета:** з’ясувати, для чого людина дихає, які органи беруть учать у диханні і як відбувається процес дихання; удосконалювати вміння працювати зі схемами, діаграмами. | * Підручник, зошит [73; *41*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку |
| **Досліджуємо дихання**  **Мета:** з’ясувати, яким може бути дихання; дослідити, як впливає фізична активність на частоту дихання; удосконалювати вміння працювати з таблицями. | * Підручник, зошит [74; *42*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку * **повітряні кульки, телефони (функція секундоміра), килимки** |
| **Навіщо вимірюють пульс?**  **Мета:** з’ясувати, що таке пульс, навіщо його вимірювати, як пов’язані пульс і частота дихання; навчити вимірювати пульс; формувати навички проведення дослідження. | * Підручник, зошит [75; *43*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку * **телефони або секундоміри** |
| **Батько українського фізвиховання**  **Мета:** вчити висловлювати свою думку; допомогти усвідомити важливість фізичного виховання; удосконалювати навички складання стовпчикової діаграми за результатами опитування. | * Підручник, зошит [76; *44*] |
| **Про теплокровних і холоднокровних**  **Мета:** з’ясувати, за якими ознаками тварини діляться на теплокровних і холоднокровних; вчити працювати з таблицями, робити узагальнення і висновки. | * Підручник, зошит [77; *45*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |