**Тема: Батько українського фізвиховання**

**Мета:** вчити висловлювати свою думку; допомогти усвідомити важливість фізичного виховання; удосконалювати навички складання стовпчикової діаграми за результатами опитування.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  [1-4.1-10] застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; - готує повідомлення / презентації і представляє їх [4 ПРО 1-2.2-2]; - формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній [1 ПРО 1-4.2-1]; - робить висновки зі спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, навіщо потрібно займатися спортом. * Я вмію уважно читати текст, виділяти головне. * Я вмію відповідати на запитання за текстом. * Я вмію складати стовпчикову діаграму за результатами опитування.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Фізкультура, спорт, опитування, стовпчикова діаграма | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [76; *44*] |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**   * Як пов’язані частота дихання, пульс і фізичні навантаження?   **1. Завдання 1 підручника.** |
| **ІІ.**  • •  • • • | **Свідоме читання тексту**   1. **Завдання 2 підручника.**       **2. Перевірка розуміння прочитаного. Завдання 1 зошита**    **3. Завдання 3 підручника.** |
| **ІІІ.**  • • •  • | **Опитування і складання стовпчикової діаграми**   1. **Завдання 2 зошита.** |
| **V..** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота