**Тема: На користь чи на шкоду?**

**Мета:** вчити аналізувати вплив на здоров’я різних продуктів і речовин; вчити відмовлятися від пропозицій ужити алкоголь, тютюн, наркотики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *аналізує* вплив здорової поведінки та корисних звичок на здоров’я [4 СЗО 2-3.3-1];  - *звертається* при поганому самопочутті по допомогу до відповідних фахівців [4 СЗО 2-1.1-1];  - *здатний / -а відмовитися* від пропозиції, зокрема щодо вживання алкоголю, тютюну, інших небезпечних речовин [4 СЗО 2-4.4-1];  - *обґрунтовує* свій вибір щодо здорової поведінки та уникнення вживання алкоголю, тютюну, наркотиків [4 СЗО 2-4.4-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, що ліки можуть бути небезпечними, якщо їх вживати неправильно. * Я знаю, до кого і як звернутися, якщо я погано почуваюся. * Я знаю, що алкоголь, сигарети, наркотики шкодять здоров’ю і можуть бути смертельно небезпечними для дитини. * Я знаю, як відмовитися від пропозиції вжити алкоголь, тютюн, інші небезпечні речовини.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Ліки, алкоголь, тютюн, наркотики | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [84; 50] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Вступ до теми**  **1. Завдання 1 підручника**  Обговорення ілюстрації в парах, потім колективний підсумок. |
| **ІІ.**  • •    • • • | **Читання та обговорення інтерв’ю.**  **1. Завдання 2 підручника**  Після читання інтерв’ю діти заповнюють схему чи таблицю (можна на чернетці, а результати повідомити усно; можна зробити роздруківку.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Знав/знала | Дізнався/дізналася | Хочу дізнатися | |  |  |  | |  |  |  |      * Якщо є можливість, розповісти дітям про те, що вони записали в «Хочу дізнатися», обговорити ці питання; якщо ні – підготуватися чи запросити відповідних спеціалістів і розповісти пізніше.   **2. Завдання 3 підручника**  **Розігрування діалогів у парах.** Можна роздати аркуші з написами: школа, магазин, вулиця, майданчик біля школи, майданчик біля дому, басейн тощо. |
| **ІІІ.**  ••  • • •  • | **Чим небезпечні алкоголь, куріння і наркотики**  **Послідовне виконання завдань у зошиті з колективним обговоренням** (або, залежно від класу, спочатку обговорення, а потім письмове виконання).  Щодо **завдання 2:** після виконання та обговорення варто наголосити:  Якщо ви знаєте/відчуваєте, що пропонують щось небезпечне, нехороше – **кажіть «Ні», нічого не пояснюйте** (ми ще малі, воно небезпечне, хтось побачить тощо); постарайтеся якомога швидше покинути це місце, найкраще – йдіть додому; не зважайте, якщо вас ображатимуть через відмову.  *(Достойно вийти із ситуації, якось аргументувати свою думку – я спортсмен, к мене алергія, пробував і не сподобалось – діти здебільшого ще не зможуть.)* |
| **ІV.** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота