**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Жива природа: тварини**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 1. Різноманіття тваринного світу** | |
| **Хто такі тварини?**  **Мета:** вчити порівнювати тварин на основі істотних ознак, класифікувати за груповими ознаками; вчити складати усні висловлювання на основі тексту, схеми. | * Підручник, зошит [4; *1*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку |
| **Яка користь від дощового черв’яка?**  **Мета:** пояснити, яку користь приносять дощові черв’яки; вчити порівнювати інформацію з різних джерел, визначати відоме й невідоме; вчити складати паспорт тварини. | * Підручник, зошит [6; *2*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку |
| **Які тварини – перші жителі суходолу?**  **Мета:** розширити уявлення про комах – їхню будову, користь та шкоду для людини; вчити впізнавати тварину за її описом; вправлятися у визначенні теми абзацу. | * Підручник, зошит [7; *3*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку |
| **Чи небезпечні павуки?**  **Мета:** розширити уявлення про павуків – їхню будову, спосіб життя; вчити виділяти істотні ознаки тварин; вчити порівнювати, заповнювати порівняльну таблицю і складати на її основі усну розповідь; вчити складати опис на основі фото і відео. | * Підручник, зошит [8; *4*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * одноразові тарілки, нитки |
| **Одомашнені комахи**  **Мета:** розширити уявлення про те, як людина використовує бджіл, про продукти бджільництва; вчити складати схему на основі тексту; розширювати словниковий запас; вчити письмово висловлювати свою думку. | * Підручник, зошит [9; *5*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |