**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Жива природа: тварини**

*(орієнтовний план роботи для учнів на період дистанційного навчання)*

|  |
| --- |
| **Тиждень 1. Різноманіття тваринного світу (11—15 січня)** |
| **Урок 1**  **Хто такі тварини?** Підручник, с. 4; зошит, с. 1 |
| 1. Прочитайте текст підручника на **с. 4—5.** 2. Знайдіть і перечитайте перелік ознак, які є спільними для всіх тварин. 3. Виконайте завдання в зошиті **(с. 1).** 4. Виконайте завдання за посиланнями:   <https://learningapps.org/display?v=pcos19wsk21>    <https://learningapps.org/display?v=pee2uyhgc21>    <https://learningapps.org/display?v=pfudu8dg321>     1. Виберіть одну пару тварин (**завдання 2 підручника, с. 5** або на окремому аркуші). Порівняйте їх за зразком нижче.   Зверніть увагу на таке:   * Особливості будови тіла * Чим вкрите тіло * Як переміщується тварина * Хребетна / безхребетна тварина * Теплокровна / холоднокровна тварина * Рослиноїдна / м’ясоїдна, комахоїдна (хижак)/ всеїдна тварина * Дика / свійська тварина   *Зразок*  **Горобець і сонечко**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Відмінне  **Горобець** | Спільне | Відмінне  **Сонечко** | | Птах, має дві ноги, тіло вкрите пір’ям, хребетний, теплокровний, всеїдний | Тварини, мають крила, літають, дикі | Комаха, має шість ніг, безхребетна, має зовнішній скелет, холоднокровне, хижак |  1. Перевірте себе  * Я можу назвати ознаки, спільні всіх тварин. * Я вчуся заповнювати блок-схему. * Я вмію знаходити спільні і відмінні ознаки тварин. * Я можу визначити за істотними ознаками, до якої групи належить тварина. |
| **Урок 2**  **Яка користь від дощового черв’яка?**  Підручник, с. 6; зошит, с. 2 |
| 1. Пригадайте, що ви дізналися на попередньому уроці. Виконайте завдання за посиланням.   <https://learningapps.org/display?v=pavzdgfmk21>     1. Перегляньте відео. Зверніть увагу на те, як рухається дощовий черв’як. На що схожий дощовий черв’як? З чим його можна порівняти? Чим відрізняються передня і задня частини тіла черв’яка?   <https://www.youtube.com/watch?v=AxPHTGCYins>   1. Прочитайте текст підручника на **с. 6.** Усно спробуйте дати відповідь на **запитання 2** після тексту. 2. Виконайте **завдання 1** **із зошита, с. 2.** 3. Скориставшись калькулятором, розв’яжіть задачу – **завдання 5 підручника, с. 6.** 4. Складіть паспорт дощового черв’яка (**завдання 2** **із зошита, с. 2).**   Якщо зошита немає, виконайте завдання на окремому аркуші.  1. Зовнішній вигляд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Де живе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Як рухається?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Чим харчується?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Яку користь приносить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. З якими професіями можна порівняти роботу дощового черв’яка?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Перевірте себе:  * Я можу пояснити, чому хробака називають дощовим або земляним черв’яком або кільчастим черв’яком. * Я можу розказати, яку користь приносять дощові черв’яки. * Я вчуся складати паспорт тварини. * Я вмію порівнювати інформацію з кількох джерел. |
| **Урок 3**  **Які тварини – перші жителі суходолу?**  Підручник, с. 7, зошит 3 |
| 1. Пригадайте, що ви дізналися минулого уроку. Виконайте завдання за посиланням.   <https://learningapps.org/display?v=pme89xn2521>     1. Прочитайте текст підручника на **с. 7.** 2. Перевірте, чи уважно ви читали – виконайте **завдання 1 зошита, с. 3**, або це **завдання**:   <https://learningapps.org/display?v=pdhijgst521>     1. Виконайте **завдання 2 зошита.**   Уважно прочитайте кожен абзац і визначте його тему. Тобто дуже коротко напишіть, про що цей абзац.   1. Виконайте **завдання 3 зошита.**   Розгляньте фото комах. Знайдіть опис кожної комахи в завданні 2. Підпишіть назви комах.   1. Перевірте себе:  * Я можу розповісти про будову тіла комахи. * Я вмію визначати тему абзацу. * Я можу впізнати комаху за її описом. * Я знаю назви кількох комах і можу пояснити, чим вони корисні або шкідливі для людини.  1. Якщо хочете більше дізнатися про комах і побачити їх зблизька, подивіться відео:   <https://www.youtube.com/watch?v=72Amk4O3okY> |
| **Урок 4**  **Чи небезпечні павуки?**  Підручник, с. 8; зошит, с. 4 |
| 1. Прочитайте текст підручника на **с. 8.**  2. Щоб побачити, як павук плете павутину і ловить здобич, перегляньте відео:  [**https://www.youtube.com/watch?v=ELAuVbAgR7g**](https://www.youtube.com/watch?v=ELAuVbAgR7g)  [**https://www.youtube.com/watch?v=rfG5bQ30H0E**](https://www.youtube.com/watch?v=rfG5bQ30H0E)  3. Розгляньте фото павука і бабки у підручнику. Потім виконайте **завдання 1 зошита (с. 4).**  4. Порівняйте павука і бабку – за допомогою таблиці виконайте **завдання 2 зошита (с. 4).**  Використовуйте знаки **+** (так, є) та **–** (ні, немає).  5. Виконайте **завдання 3 зошита** – поставте цифри, щоб вийшла покрокова фотоінструкція.  Якщо маєте бажання, можете виготовити виріб за цією інструкцією.   1. Перевірте себе:  * Я можу розповісти про будову тіла павука. * Я можу пояснити, чим павук відрізняється від комахи, а що в них спільного. * Я вмію заповнювати порівняльну таблицю. * Я знаю назви кількох отруйних павуків і можу описати, як вони виглядають.   Якщо хочете дізнатися про отруйних павуків, перегляньте відео:  [**https://www.youtube.com/watch?v=T-kIXgtYTyQ**](https://www.youtube.com/watch?v=T-kIXgtYTyQ) |
| **Урок 5**  **Одомашнені комахи**  Підручник, с. 9, зошит, с. 5 |
| 1. Перегляньте відео про бджіл.   [**https://www.youtube.com/watch?v=hVnSwTiPHvw**](https://www.youtube.com/watch?v=hVnSwTiPHvw)  2. Прочитайте текст підручника на **с. 9.**  Звертайте увагу на виділені слова.  Якщо маєте зошит:  3. Виконайте **завдання 1, 2 зошита (с. 5)**.  Якщо не маєте зошита:  4. Виконайте **одне** із завдань підручника – 2, 3 або 4.  5. Пройдіть тест:  <https://learningapps.org/display?v=p73u40nha21>     1. Перевірте себе:  * Я знаю, яку користь приносять бджоли. * Я можу назвати продукти бджільництва. * Я можу пояснити, як влаштована бджолина колонія. |