**Тема: Дивовижні тварини України**

**Мета:** розширити уявлення про тваринний світ України; дослідити Червону книгу України і з’ясувати, що загрожує тваринам; удосконалювати вміння заповнювати таблицю, ставити запитання, створювати монологічні висловлювання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *- порівнює* інформацію природничого змісту з відомих їй / йому та запропонованих джерел [4 ПРО 1-2.1-3]; *- застосовує* предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; **-** *розпізнає* червів, комах, павуків, риб, земноводних, плазунів, птахів, звірів (ссавців) [4 ПРО 1-4.3-4]; - *розрізняє* рослиноїдних, м’ясоїдних, всеїдних тварин; свійських і диких тварин [4 ПРО 1-4.3-5] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу показати на карті, де живуть деякі тварини. * Я знаю, чому тварини потрапляють до Червоної книги. * Я можу назвати приклади тварин, занесених до Червоної книги України. * Я можу розповісти про дивовижну тварину України.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Червона книга України | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [23; *14*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Повторення** |
| **ІІ.**  • •  •  • • • | **Робота з текстом, картою, фото**  Читати текст із зупинками, знаходити згадані частини України на карті, роздивлятися фото (див. презентацію).  **Завдання після читання**: скажіть, про кого йдеться.   * Найважчий птах, що літає. * Найвищий серед журавлів. * Найбільший з орлів. * Найкращий будівельник. * Найбільша тварина України. * Має найгустіше хутро. * Найшвидша тварина українських лісів. * Про яку тварину не згадали?   Після читання можна переглянути одне з відео: Що відбувається у гнізді лелеки?https://www.youtube.com/watch?v=vVuHVDk6bFsЗубрів від вимирання рятують на Вінниччині <https://www.youtube.com/watch?v=EypgW5BwVck> Через масову вирубку Карпат зникають чорні лелеки: залишилося три десятки пар https://www.youtube.com/watch?v=hdrTyfl9IrU |
| **ІІІ.**  • | **Знайомство з Червоною книгою України**  1. Перегляд відео (на вибір) або розповідь учителя.  <https://www.youtube.com/watch?v=Bra1LprRPtk>  Червона книга України  <https://www.youtube.com/watch?v=P1rxcLDmRXQ>  Червона книга України. Охорона тварин. Ссавці  2. Зайти на сайт <https://redbook-ua.org/> , розглянути будову Червоної книги, подивитися, як влаштована сторінка (кілька сторінок наведено в презентації)  **3. Завдання 2 зошита, с. 14** |
| **ІV**  • | **Виступи учнів з повідомленнями**  1. Учні виступають з повідомленнями. Кожен з учнів на основі повідомлення одного зі своїх товаришів виконує завдання 1 зошита, с. 14    . |
| **VІ** | **Домашнє завдання**  Принести гербарії, зібрані влітку |
| **VІІІ** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота