**Тема: Як розмножуються рослини?**

**Мета:** пригадати способи поширення рослин, умови проростання насіння; познайомити зі способами розмноження рослин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - спостерігає за рослинами і тваринами [4 ПРО 1-1.4-12];  - визначає ознаки живого у рослин, тварин і грибів [4 ПРО 1-4.3-2];  - розрізняє трав’янисті рослини, кущі, дерева; культурні та дикорослі рослини [4 ПРО 1-4.3-3];  - застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1];  - порівнює інформацію природничого змісту з відомих їй / йому та запропонованих джерел [4 ПРО 1-2.1-3]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу розповісти про способи поширення насіння. * Я знаю, які умови потрібні для проростання насіння. * Я можу назвати способи розмноження рослин. * Я вчуся пророщувати насіння і фіксувати результати.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Рослини, поширення насіння, способи розмноження рослин | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [30] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * різне насіння * ґрунт * яєчна шкаралупа та лотки від яєць. * кухонні мочалки; * зубочистки; * вода |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Перевірка домашнього завдання**   1. **Розказати про те, як і за допомогою чого відбувається запилення.** 2. **Виконати завдання.**   Які твердження є істинними? |
| **ІІ.**  •  • • •  • • | **Актуалізація опорних знань**   1. **Завдання 1 підручника.**   Пригадати способи поширення насіння. Можна використати фото з презентації.   1. **Завдання 2 підручника.**   Вислухати думки дітей. Прочитати текст справа. |
| **ІІІ.** | **Знайомство з новим матеріалом**   1. **Розповіді дітей.**   Запитати дітей, чи вони пророщували насіння, садили картоплю, робили грядки. Послухати розповіді.   1. **Завдання 3 підручника.**   Розповідь за малюнком.   1. **Як проростає насіння.**   Перегляд відео <https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTuI> |
| **ІІІ.**  • | **Практична робота**   1. **Завдання 4, 5 підручника або інші, запропоновані вчителем, – залежно від можливостей класу.**   **Для роботи принести:**  квасолю, пшеницю, льон, горох тощо; картоплину, часничину, цибулину, гілочку традесканції, листок фіалки тощо; мочалки кухонні, тарілки одноразові, підготовлену яєчну шкаралупу, ґрунт ***(див. с. 30).***  Можна скористатися фотоінструкціями в презентації.  Льон можна попередньо замочити, щоб краще тримався на даху будиночка.  Обговорити, у якому місці класу найкращі умови для проростання насіння. |
| **V** | **Домашнє завдання**  Принести зерно/колоски жита, пшениці, вівса, ячменю; кукурудзу |
| **VІІІ** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота