**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Жива природа: рослини, гриби, мікроорганізми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 6. Гриби та мікроорганізми** | |
| **Чим особливі гриби? (2 уроки)**  **Мета:** дати уявлення про гриби як окрему групу, їхню будову і спосіб живлення; вчити порівнювати гриби з рослинами та тваринами, класифікувати об’єкти і організми, зокрема гриби – на їстівні та неїстівні. | * Підручник, зошит [41; *22*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * аркуші паперу для створення знаків |
| **Досліджуємо гриби**  **Мета:** вчити проводити дослідження – висловлювати припущення, працювати за планом, записувати результати, порівнювати результати із припущенням; коротко записувати почуту інформацію наукового змісту; дослідити умови, необхідні для росту дріжджових і цвілевих грибів. | * Підручник, зошит [42; *23*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * **на кожну групу:** по три порожніх пляшки, по три пакети сухих дріжджів, цукор, тепла і холодна вода, миска/каструля для теплої води, лійка, повітряна кулька, нитки/мотузка. * **на клас:** пластикова ложка, шість одноразових блюдець, пакети на блискавці, скибка лимона, шматочки твердого сиру, помідора чи ін., хліба, печива, столова ложку йогурту, вода. |
| **Мікроскопічні організми**  **Мета:** дати уявлення про мікроорганізми, бактерії і віруси, їхню користь і шкоду; вчити порівнювати бактерії і віруси; вчити порівнювати інформацію природничого змісту, отриману з різних джерел; переконувати у важливості щеплень (вакцинації). | * Підручник, зошит [43; *24*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |
| **Великий колообіг**  **Мета:** розширити уявлення про взаємозв’язок організмів, живої і неживої природи; вчити складати розповіді за схемами, будувати аргументовані монологічні висловлювання | * Підручник, зошит [44; *25*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |