**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Тіла, речовини та енергія**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 8. Тверді тіла, рідини і гази** | |
| **Як ми розрізняємо тверді тіла, рідини і гази? (2 уроки)**  **Мета:** розширити уявлення про тіла та речовини, властивості речовин; вчити розподіляти речовини у групи – тверді, рідкі, газоподібні; вчити досліджувати і презентувати результати досліджень; удосконалювати вміння працювати в групі і оцінювати роботу групи. | * Підручник, зошит [48; *26*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * великі аркуші паперу для створення презентацій у групах; * тверді тіла (ложка, гумка, мочалка, аркуш паперу, пластилін, кубик лего – можливі варіанти) * вода; * посудини різної форми (бажано прозорі, як-от склянка, банка, колба чи різні мензурки; порожня пластикова пляшка 0,5 л); * пластиковий шприц без голки; * кілька повітряних кульок; * нитка/мотузка.) * велосипедний насос |
| **Чому вода рідка, а лід твердий?**  **Мета:** розширити уявлення про тіла та речовини, властивості речовин; пояснити, від чого залежить стан речовини; вчити пояснювати, ґрунтуючись на моделях. | * Підручник, зошит [50; *27*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * вода;   кілька прозорих посудин різної форми |
| **Як утворюються бульбашки?**  **Мета:** розширити уявлення про рідкий та газоподібний стан речовини; вчити спостерігати, висувати припущення, письмово пояснювати результати спостережень і дослідів. | * Підручник, зошит [51; *28*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * пляшка газованої води; * пристрої для видування мильних бульбашок (можна з готовою рідиною);   За можливості і бажання (для додаткових дослідів):   * дріт (без покриття); * інгредієнти для розчину (№ 1 рідке мило – 1/2 склянка; вода – 3 склянки; № 2 – вода – 1 склянка; мийний засіб – ¼ склянки; гліцерин або цукор – столова ложка) |
| **Як змінюються речовини, коли вони охолоджуються чи нагріваються?**  **Мета:** дати уявлення про процеси плавлення, випаровування і кипіння, конденсації, заморожування; вчити працювати зі схемою; вчити представляти вивчене за допомогою малюнків, засобами театралізації. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [52; *29*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |