**Тема: Про що розповідають назви на карті?**

**Мета:** познайомити з походженням географічних назв, зокрема рідного краю; вчити збирати і класифікувати інформацію про походження географічних назв; вчити отримувати інформацію з відео та тексту; виступати з повідомленнями перед класом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - орієнтується в місцевості, у якій проживає [4 ГІО 3-2.1-1];  - розпитує дорослих про походження географічних назв рідного краю [4 ГІО 3-2.1-2];  збирає інформацію про походження географічних назв рідного краю з різних джерел [4 ГІО 3-3.3-1];  - виявляє та пояснює вплив часу і людей на пам’ятки культури [4 ГІО 3-2.2-2];  - робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5];  - висловлює свою думку стосовно того, що вивчає про довкілля, обґрунтовує її [4 ПРО 2-3.1-3] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся знаходити інформацію про походження географічних назв рідного краю. * Я можу розповісти про походження кількох назв українських міст і сіл. * Я вчуся об’єднувати географічні назви у групи за походженням. * Я вчуся виступати з повідомленням перед класом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Походження географічних назв | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [81; *47*] * презентація |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Вступ до теми**  **1. Бесіда**   * Які назви є на карті України? * Чи завжди ми можемо дізнатися, чому місто, село чи річка так називається? * А навіщо це знати?   **2. Читання вірша Дмитра Білоуса (презентація).** |
| **ІІ.**  • • •  • | **Робота з текстом підручника**   1. **Читання тексту.** 2. **Відповідь на запитання вправи 1.** 3. **Вправа 2 підручника.**   *Перевірка за презентацією*   1. Пов’язані з назвами тварин 2. Пов’язані з назвами дерев 3. Пов’язані з назвами природних об’єктів 4. Пов’язані з назвами професій 5. Пов’язані з іменами 6. Назви пов’язані з поселеннями, які колись уже були на цьому місці (замки, фортеці), або новими поселеннями. 7. Пов’язані з належністю до певного стану (бояри, князі, попи…) 8. Названі на честь видатних осіб. |
| • | **Перевірка розуміння прочитаного**  **Вправи 1, 2 зошита** |
| **ІІІ.**  • • • | **Перегляд відео**  **Примітка:** якщо багато дітей підготувало повідомлення, то відео можна не переглядати.  На вибір вчителя: перегляд відео / слухання аудіо про походження назв кількох українських міст / сіл (на вибір).   * Чернігів <https://www.youtube.com/watch?v=_noJuRtUrls> * Переяслав <https://www.youtube.com/watch?v=DH-qcchXgVA> * **Аудіо** [**https://www.youtube.com/watch?v=UyCP8OmRB-I**](https://www.youtube.com/watch?v=UyCP8OmRB-I)   (22 хв., можна уривок або використати як інформацію для вчителя)   * **Лозуватка** [**https://www.youtube.com/watch?v=zITIoN5ePew**](https://www.youtube.com/watch?v=zITIoN5ePew) |
| **ІV.**  • | **Виступи дітей з повідомленнями** |
| **V.** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота