**Тема: Як люди використовують територію**

**Мета:** розширити уявлення про те, як люди використовують територію; вчити виділяти ознаки міської і сільської території, описувати міську і сільську територію; вчити отримувати інформацію з карт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає (тлумачить) план і карту [4 ПРО 1-4.1-3];  - застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1];  - робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5];  - висловлює свою думку стосовно того, що вивчає про довкілля, обґрунтовує її [4 ПРО 2-3.1-3] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу перелічити способи використання території в Україні. * Я можу описати міську і сільську територію. * Я можу розповісти про щільність населення України за допомогою карти. * Я можу визначити за допомогою карти, у яких регіонах України переважає міське чи сільське населення.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Карта, територія, міське населення, сільське населення, щільність населення | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [79; *45*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Робота в парі**   1. Вправа 1 підручника.   Як в Україні люди використовують територію? Складіть список у парі.  Завдання треба виконати, не читаючи підручника. |
| **ІІ.**  • • •  • | **Робота з таблицею і картами**  1. Вправа 2 підручника.  Ознайомтеся з таблицею. На які види поділяється територія?   * Порівняйте свої записи з таблицею. Чи всі види використання території ви вказали? * Порівняйте два стовпчики таблиці. Що спільного ви помітили? * Якими є найголовніші, на вашу думку, відмінності міє сільською і міською територією?  1. **Робота зі слайдами презентації.**  * Опишіть фото. Визначте, яка це територія. Доведіть свою думку.  1. **Вправа 4.**   Пояснити, що це карта щільності населення та розподілу сільського і міського населення.   * Чому області мають різне забарвлення? * У яких областях населення проживає найщільніше? * У яких – найменш щільно? * Що означає синій і блакитний колір на стовпчикових діаграмах? * У яких областях переважають сільські території? У яких міські?  1. **Завдання 2 с. 45 зошита.** 2. За допомогою карт порівняти, як змінювалася кількість сільських і міських територій України (слайд 6: чим темніший колір, тим більше населення проживає в містах).  * Чому, на вашу думку, зросла кількість міського населення?   За діаграмою визначити, населених пунктів якого типу в Україні найбільше. |
| **ІІІ.**  •  • • | **Складання розповіді про використання території у своїй місцевості**   1. **Завдання 1 с. 45 зошита.**   **Виконати завдання 1 с. 45 в зошиті.**  Використавши це завдання і таблицю та карту на с. 79 підручника, скласти усну розповідь про свою територію.  Розповісти спочатку одне одному в парах, а потім – для класу. |
| **ІV.** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота