**Загальні роз’яснення щодо уроків тижня**

Цього тижня учні познайомляться з кількома обласними центрами, які розташовані в різних регіонах України. Мета цих уроків – не просто отримати уявлення про кілька українських міст та навчитися краще орієнтуватися по карті.

Головна мета цих уроків – познайомити дітей із різними способами подання інформації (текст, логотип, лінія часу та ін.), вчити їх аналізувати і за цим зразком створювати свої продукти – на матеріалі історії своїх населених пунктів і презентувати їх. Наголос потрібно робити на самостійній роботі дітей.

Для цих уроків буде потрібна додаткова інформація про історію ваших міст і сіл. Якщо ви маєте її недостатньо, рекомендуємо звернутися до «Історії міст і сіл Української РСР». Попри зрозумілу ідеологічну заангажованість, це багатотомне енциклопедичне видання, створене гідною глибокої пошани працею українських істориків – і не тільки, є важливим джерелом знань з історії регіонів та населених пунктів України.

У бібліотеці Інституту історії України ви можете знайти і завантажити том, у якому йдеться про вашу область, за цим посиланням:

<http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brief_elib&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21SRW=nz&S21P02=0&S21P03=T=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D1%96%20%D1%81%D1%96%D0%BB%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%A0%D0%A1%D0%A0>

**Тема: Чернігів – місто легенд**

**Мета:** розширити уявлення про міста України; удосконалювати вміння «подорожувати» картою України; вчити знаходити в тексті відповіді на запитання; вчити аналізувати туристичний логотип і створювати за його зразком логотип свого населеного пункту; удосконалювати вміння виступати з повідомленнями перед класом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - орієнтується в місцевості, у якій проживає [4 ГІО 3-2.1-1];  - виявляє та пояснює вплив часу і людей на пам’ятки культури [4 ГІО 3-2.2-2]; - описує враження від змісту і форми медіатексту [4 МОВ 4-2.4-1];  - створює прості візуальні медіапродукти (фото, листівка, комікс, книжечка, стіннівка, колаж тощо) самостійно та в групі, ураховує мету й аудиторію [4 МОВ 4-1.7-2];  - використовує різні форми презентації простих медіатекстів [4 МОВ 4-3.1-4];  - виявляє інтерес до подорожей Україною і світом [4 ГІО 3-2.1-3]; - шукає й опрацьовує інформацію про пам’ятки культури рідної місцевості / України [4 ГІО 3-3.1-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся знаходити в тексті відповіді на запитання. * Я можу навести кілька фактів про минуле свого міста / села. * Я вчуся створювати логотип свого міста / села. * Я вчуся виступати з повідомленням перед класом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Чернігів, легенда, туристичний логотип | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [84; *48*] * Презентація * Папір, олівці, фарби для створення логотипу |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Знайомство з темою тижня**     * Цього тижня ви познайомитеся з кількома містами України, дізнаєтесь, як по-різному можна розповісти про свій населений пункт, а також спробуєте це зробити, створивши різні цікаві продукти. |
| **ІІ.**  • • •  • | **Робота з картою (с. 84)**   1. **Вправи 1, 2 підручника.**      * Наше знайомство з містами України починаємо з Чернігова. Знайдіть це місто на карті. У якому регіоні воно розташоване? * Якби ви вирушили в мандрівку до Чернігова, через які області проїжджали б? |
| • | **Робота з текстом підручника**   1. **Вправа 1 підручника**      1. **Перевірка розуміння тексту. Вправи 2, 3, 4 підручника.**      * Розгляньте герб (див. презентацію) Чернігова. Що на ньому зображено? * Що зображено на фото? * Який зв'язок між гербом і фото?  1. **Вправа 1 зошита (самостійно).** |
| **ІІІ.**  • • • | **Знайомство з туристичним логотипом**   * Пригадайте, що таке логотип (див. презентацію). * А для чого потрібен туристичний логотип? * Розгляньте туристичний логотип Чернігова. Прочитайте текст. Знайдіть на логотипі храм, річку, чернеця-привида. * У яких казках зустрічався клубок? Яку роль він там відігравав? * Що можна дізнатися про Чергігів з туристичного логотипа? |
| **ІV.**  • | **Створення туристичного логотипу свого міста / села**  Перед створенням логотипа треба пригадати / познайомити дітей з легендами, цікавими історіями, пов’язаними з вашим населеним пунктом. Обговорити, що саме у може привабити у вас туристів. Подумати, які образи, кольори можна використати в туристичному логотипі.  Потім діти створюють логотип на окремих аркушах, охочі презентують його (з поясненнями). |
|  | **Домашнє завдання**   1. **Вправа 2 зошита.** 2. Дізнатися, завдяки яким подіям, підприємствам розвивалося ваше місто/село. Знайти цікаві факти про місто / село. Підготувати короткі повідомлення. |
| **V.** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота