**Тема: Харків — місто наукових відкриттів**

**Мета:** розширити уявлення про міста України; удосконалювати вміння «подорожувати» картою України; вчити знаходити в тексті відповіді на запитання, добирати фото до тексту; познайомити з відомими мешканцями краю, цікавими пам’ятками; удосконалювати вміння знаходити інформацію в різних джерелах; удосконалювати вміння виступати з повідомленнями перед класом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3]; - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; - відтворює фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6]; - орієнтується в місцевості, у якій проживає [4 ГІО 3-2.1-1];  - виявляє та пояснює вплив часу і людей на пам’ятки культури [4 ГІО 3-2.2-2]; використовує різні форми презентації простих медіатекстів [4 МОВ 4-3.1-4]; - виявляє інтерес до подорожей Україною і світом [4 ГІО 3-2.1-3]; - шукає й опрацьовує інформацію про пам’ятки культури рідної місцевості / України [4 ГІО 3-3.1-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся добирати фото до тексту. * Я вчуся шукати інформацію в різних джерелах. * Я можу назвати кількох видатних земляків і розповісти, чим вони уславилися. * Я вчуся брати участь у підготовці конкурсу.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Харків, наукове відкриття, Нобелівська премія | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [89; *52*] * презентація |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Робота з картою** (с. 84, презентація)   * Сьогодні ми познайомимося з містом Харків. Знайдіть це місто на карті. У якому регіоні воно розташоване? * Якби ви вирушили в мандрівку до цього міста, через які області проїжджали б? |
| **ІІ.**  • • •  • | **Робота з текстом підручника, ілюстраціями, заголовком** (с. 89, презентація)   1. **Читання тексту підручника частинами.**   Після 1-2-го абзацівпоказати фото у презентації.  Після 3-го абзацу прочитати додаткову інформацію у презентації.  Після 4-го абзацу показати мультфільм:  <https://www.youtube.com/watch?v=HnnDpbJMw00&t=72s>  Після 5-го абзацу показати фото.   1. **Розглянути фото на сторінці.** Дібрати до фото тексти-підписи. |
| **ІІІ.**  • | **Перевірка розуміння прочитаного**  **1. Вправа 1, 2 зошита**     * Поясніть, чому Харків називають містом наукових відкриттів. |
| **ІV.**  • • • | **Розповіді учнів**  **Вправи 3, 4 підручника**     * Чому ми пишаємося видатними людьми, які пов’язані з нашим містом / селом? |
| **V.**  • • •  • | **Підготовка до конкурсу**  **Вправа 5 підручника**    Ця діяльність не обмежується уроком. Можна обговорити з дітьми, як провести цей конкурс. Спочатку треба скласти загальні списки чудес, пам’яток. Розподілити обов’язки, хто і як збирає інформацію (можна провести опитування у родинах, серед учителів; систематизувати інформацію про номінантів – робити листівки для ознайомлення тощо).  У кінці переможці визначають голосуванням у класі. |
| **VІ.** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота