**ТЕМА УРОКУ 19:** **ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ ДВОХ ДОБУТКІВ**

**Мета:** удосконалювати навички аналізу задачі, уміння розв’язувати складені задачі на різницеве порівняння двох добутків.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1];*- - планує* розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; *- перевіряє* правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами[4 МАО 2-3.4-1]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу встановити порядок виконання дій у виразі. * Я вмію знаходити значення виразів. * Я вмію складати до задачі вирази та обчислювати їх значення. * Я вмію складати задачі за малюнками і схемами та розв’язувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Задачі на різницеве порівняння двох добутків | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 39-40 * Робочий зошит, с. 11, 12, завдання 27, 28. * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 підручника.** Порівняти вирази за зразком.  **Завдання 2 підручника.** Обчислити значення виразів, встановивши порядок виконання дій у них.  **Завдання 3 підручника.** Усно розв’язати прості задачі.  **Математичний диктант** (зі зворотними засобами зв’язку, приміром, графічними планшетами).   1. Запишіть добутком суму 7 + 7 + 7 + 7. 2. Добуток чисел 8 і 9 збільшити на 13. 3. Добуток чисел 6 і 9 зменшити на 24. 4. До добутку чисел 6 і 7 додати добуток чисел 5 і 4. |
| **2**  • • • | **Вивчаємо новий матеріал**  **Завдання 4 підручника**. Аналіз задачі від запитання.   * Про що запитується в задачі? * Що треба знати, щоб відповісти на запитання задачі? * Як можна дізнатися про кількість туристів у великих і маленьких наметах? * Яку арифметичну дію треба виконати, щоб дізнатися, на скільки більше туристів розмістилися у великих наметах, ніж у маленьких?   Розглянути короткий запис, повторити умову задачі і запитання, пояснити, що дізнаємося кожною дією. Прокоментувати складений вираз і обчислити його значення. |
| **3**  • •  • | **Закріплюємо вивчене**  **Завдання 5** підручника. Розв’язати задачу за опорними записами з коментуваннями одне одному.  **Завдання 6** підручника. Розв’язати самостійно задачу по діях. Скласти до неї вираз і обчислити його значення.  Вправи 27, 28 «Робочого зошита з математики» |
| **5**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  Завдання 7, 8 (правильний варіант — 6) підручника. |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Яку дію виконаємо, щоб порівняти два добутки? * Як ви оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 36 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­