**ТЕМА УРОКУ 21:** ОБЕРНЕНІ ЗАДАЧІ ДО ЗАДАЧ НА РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ ДВОХ ДОБУТКІВ

**Мета:** вдосконалювати навички розв’язування задач на різницеве порівняння двох добутків.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1];*- - планує* розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; *- перевіряє* правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами[4 МАО 2-3.4-1]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу встановити порядок виконання дій у виразі. * Я вмію знаходити значення виразів. * Я вмію складати до задачі вирази та обчислювати їх значення. * Я вмію читати короткий запис задачі, поданий у таблиці. * Я вмію складати обернені задачі до задач на різницеве порівняння двох добутків.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Обернені задачі, різницеве порівняння двох добутків | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 42-43 * Робочий зошит, с. 12, завдання 29 * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Підготовчі усні завдання.**  **Завдання 1 підручника.**   * За 5 зошитів заплатили 20 грн. Яка ціна зошита? * Яка вартість 6 зошитів, ціна якого 3 грн? * Скільки ручок по 5 грн кожна можна купити на 40 грн? * Купили 9 простих олівців і 5 ручок. На скільки менше купили ручок, ніж олівців? * За олівці і ручки заплатили 45 грн. Скільки заплатили за олівці, якщо вартість ручок 27 грн?   **Завдання 2 підручника.**  Прочитати уважно умову задачі та запитання. Розглянути короткий запис. Розв’язати задачу, записуючи кожну дію окремо. Скласти числовий вираз і обчислити його значення. 8 • 3 – 9 • 2 = 24 – 18 = 6 (грн)  **Завдання 3 підручника.**  За таблицею скласти і розв’язати задачу, обернену до попередньої. (Схема розв’язання по діях). Записати розв’язання задачі з коментуванням. Обчислити значення складеного виразу.  **Додаткові завдання.**  За потреби і можливостей класу скласти і розв’язати інші обернені задачі до задачі 2 підручника. |
| **2**  • • | **Робота в парах**  **Завдання 4 підручника**.  За коротким записом скласти і розв’язати задачу по діях. Спираючись на схему, скласти і записати вираз до задачі. Обчислити його значення. Опорні питання:  1)Яка вартість ложок?  2) Яка вартість виделок?  3) На скільки вартість ложок більша, ніж вартість виделок?  **Завдання 5 підручника**.  За таблицею скласти обернену задачу до попередньої, де треба знайти ціну ложки. Розв’язати задачу, пояснюючи кожну дію. Скласти вираз до задачі та знайти його значення. Перевірити записи одне одного. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота.**  **Завдання 6 підручника**.  Самостійно розв’язати і записати задачу за поданими схемами дій. Скласти до задачі вираз і обчислити його значення. Записати цю рівність у зошиті.  Завдання 29 на с. 12 в робочому зошиті. |
| **4**  • • • | **Колективна робота**  **Завдання 7 підручника.** |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Над яким видом задач сьогодні ми працювали? * Як дізнатися, на скільки один добуток більший (менший) за інший? * Як ви оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с.43. Розв’язати задачу. За бажанням скласти вираз до задачі та обчислити його значення. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­