**ТЕМА УРОКУ 25:** ОБЕРНЕНІ ЗАДАЧІ ДО ЗАДАЧ НА КРАТНЕ ПОРІВНЯННЯ ДВОХ ДОБУТКІВ

**Мета:** вдосконалювати навички розв’язування задач на кратне порівняння двох добутків.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1];*- - планує* розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; *- перевіряє* правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами[4 МАО 2-3.4-1]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу встановити порядок виконання дій у виразі. * Я вмію знаходити значення виразів. * Я вмію складати до задачі вирази та обчислювати їх значення. * Я вмію читати короткий запис задачі, поданий у таблиці. * Я вмію складати обернені задачі до задач на кратне порівняння двох добутків.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Обернені задачі, кратне порівняння двох добутків | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 49-50 * Робочий зошит, с. 14, завдання 34 * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Підготовчі завдання.**  **Завдання 1 підручника (усно). Продовжити:**   * 18 л соку розлили в 6 однакових банок порівну. Скільки літрів соку налили в кожну банку? * Скільки літрів рідини вміститься у восьми дволітрових пляшках? * Скільки треба трилітрових банок, щоб розлити 21 л меду? * У скільки разів 72 більше за 9?   **Письмово.** За схемою скласти вираз до задачі та обчисліть його значення.  Артем купив 6 зошитів по 7 грн кожен і 3 олівці по 2 грн. У скільки разів вартість олівців менша за вартість зошитів?  **( • ) : ( • )**  **Завдання 2 підручника.**  Прочитати уважно умову та запитання (це обернена задача до задачі в підготовчому блоці). Розглянути короткий запис в таблиці. Розв’язати задачу, записуючи кожну дію окремо. Скласти числовий вираз і обчислити його значення. (6 • 7 : 7) : 3 = (42 : 7) : 3 = 6 : 3 = 2 (грн) — ціна олівця.  **Додаткові завдання.**  За потреби і можливостей класу скласти і розв’язати інші обернені задачі до задачі. |
| **2**  • • | **Робота в парах**  **Завдання 3 підручника**.  Прочитати умову задачі і запитання, розглянути короткий запис у вигляді таблиці та опорну схему розв’язання. Записати розв’язання за поданим планом:   1. Скільки посадили слив? 2. Скільки посадили вишень? 3. По скільки вишень було в кожному ряду? |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 4 підручника**.  Самостійно розв’язати і записати задачу. Скласти до задачі вираз і обчислити його значення. Записати цю рівність у зошиті.  Завдання 34 на с. 14 в робочому зошиті. |
| **4**  • • • | **Колективна робота**  **Завдання 5, 6, 7 підручника.**  Завдання 8 підручника — колективне обговорення. |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Над яким видом задач сьогодні ми працювали? * Як дізнатися, у скільки разів один добуток більший (менший) за інший? * Як ви оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с.50 підручника. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­