**ТЕМА УРОКУ 31:** **КОЛО. КРУГ**

**Мета:** ознайомити учнів із поняттям кола і круга, вчити будувати на площині коло за допомогою циркуля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- класифікує та порівнює* геометричні фігури (за формою, розміром, площею, периметром, іншими ознаками тощо) [4 МАО 4-4.5-4], *- будує* площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я розрізняю коло і круг. * Я знаю, що таке радіус кола, діаметр кола. * Я вмію будувати коло із заданим радіусом за допомогою циркуля. * Я можу знаходити радіус кола за його діаметром і навпаки.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Коло, круг, циркуль, радіус, діаметр. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 60-61 * Робочий зошит з друкованою основою, с. 19-20   Завдання 49-52   * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Завдання 1 підручника.** Розглянути малюнок і пояснити відмінність між колом і кругом.  **Завдання 2 підручника.**  З метою формування уявлення про коло і круг назвати точки, що : належать кругу; не належать кругу; належать колу; не належать колу; не належать колу і кругу.  **Завдання 3 підручника.**  Ознайомлення з елементами кола. |
| **2**  • • | **Робота в парах**  Учитель спочатку демонструє побудову кола за допомогою циркуля (бажано зробити заздалегідь відеозапис побудови кола на білому аркуші паперу і потім продемонструвати на інтерактивній дошці або телевізорі, або ж скористатися великим циркулем з крейдою для побудови на дошці)  **Завдання 4 підручника.**  Читання інформації в підручнику про побудову кола і самостійне вправляння в побудові кола на чернетках або аркушах білого паперу.  Завдання 49 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 5 і 6 підручника.**  Завдання 50-52 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Закріплення вивченого**  **Завдання 6 підручника.** |
| **5**  • • • | **Повторення раніше вивченого**  **Завдання 7 - 9 підручника.** |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що називаємо колом? * Що називаємо кругом? * Як називають відрізок, який сполучає дві точки кола і проходить через його центр? * Як діаметр ділить круг? * Довжина радіуса кола 3 см. Яка довжина діаметра цього кола? * Продовжіть речення:«Мені сподобалося… , тому що … », «Мені не сподобалося…, тому що…» |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Вивчити правила про радіус і діаметр на с. 60.  Остання вправа в підручнику на с.61 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­