

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

СВІТЛАНА СОТНИКОВА



# НІМЕЦЬКА МОВА

## ТЕСТОВИЙ ЗОШИТ

**8**  
(4)



до підручника

**H@llo,  
Freunde!**



УДК [811.112.2:37.091.26](076.1)  
С67

**Сотникова С. І.**

С67 Німецька мова. 8 клас : тестовий зошит (до підруч. «Німецька мова. 8 клас. Hallo, Freunde!» для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. (друга іноземна мова, четвертий рік навчання)) / С. І. Сотникова. — 3-тє вид., випр. і доповн. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 64 с. : іл.

ISBN 978-617-09-2965-5

Тестовий зошит, укладений до підручника німецької мови для 8-го класу «Hallo, Freunde!», містить різноманітні завдання для оцінювання умінь і навичок учнів з німецької мови. Крім підсумкових тестів до зошита включено семестрове тестування з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, письма й мовлення) та з граматики й лексики.

Для учнів 8 класів загальноосвітніх навчальних закладів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, і вчителів німецької мови.

**УДК [811.112.2:37.091.26](076.1)**

Навчальне видання І141039УН. Підписано до друку 12.02.2018.  
Сотникова Світлана Іванівна Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Журнальна. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 6,72.

**НІМЕЦЬКА МОВА. 8 клас  
Тестовий зошит**

(до підручника «Німецька мова. 8 клас.  
Hallo, Freunde!»

для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів  
(друга іноземна мова, четвертий рік навчання))  
3-тє видання, виправлене і доповнене

Редактор Г. В. Гоголева  
Технічний редактор С. Я. Захарченко  
Художник М. А. Назаренко  
Коректор О. Є. Шишацький

З питань придбання продукції  
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:  
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;  
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;  
Вінниці – (0432) 55-61-10;  
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua  
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,  
тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;  
Львові – (032) 244-14-36;  
Миколаєві й Одесі – (048) 737-46-54;  
Черкасах – (0472) 51-22-51;  
Чернігові – (0462) 93-14-30.  
E-mail: commerce@ranok.com.ua

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

**www.ranok.com.ua**



**Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-2965-5

© С. І. Сотникова, 2016

© М. А. Назаренко, ілюстрації, 2016

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Datum: Name: Klasse: **Test 1. Lektion 1****1 Was haben diese Leute im Sommer gemacht? Schreibe.**

- 1) Lina — viel wandern → Lina ist viel gewandert.
- 2) Miriam — in der Sonne liegen → \_\_\_\_\_
- 3) Vera — viel Rad fahren → \_\_\_\_\_
- 4) Sandra — viele Bücher lesen → \_\_\_\_\_
- 5) Felix — schwimmen → \_\_\_\_\_
- 6) Jakob — Fußball spielen → \_\_\_\_\_

**2 Was möchten diese Kinder werden? Schreibe.**

- 1) Tina liebt Tiere, deshalb möchte sie Tierärztin werden.
- 2) Marcus arbeitet am Computer gern, deshalb \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 3) Ines schneidet gern, \_\_\_\_\_.
- 4) Florian malt gern, \_\_\_\_\_.
- 5) Stephanie kocht gern, \_\_\_\_\_.
- 6) Gerd hilft dem Vater bei der Autoreparatur gern, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**3 Wie sind die Fragen? Schreibe.**

- 1) Woher kommst du? — Ich komme aus Poltawa.
- 2) \_\_\_\_\_? — Nein, ich habe keine Haustiere.
- 3) \_\_\_\_\_? — Mein Hobby ist Gitarre.
- 4) \_\_\_\_\_? — Er ist Bauarbeiter.
- 5) \_\_\_\_\_? — 734 25 16.

**4 Was sind deine Verwandten von Beruf? Schreibe.**


---



---



---



---



---



---

Datum:

Name:

Klasse:

**Test 1. Lektion 1****1 Was haben diese Leute im Sommer gemacht? Schreibe.**

- 1) Lara — viel reisen → Lara ist viel gereist.
- 2) Stefan — Basketball spielen → \_\_\_\_\_
- 3) Christine — ans Meer fahren → \_\_\_\_\_
- 4) Michael — im Wald spazieren gehen → \_\_\_\_\_
- 5) Sabine — Freunde besuchen → \_\_\_\_\_
- 6) Lars — fotografieren → \_\_\_\_\_

**2 Was möchten diese Kinder werden? Schreibe.**

- 1) Nadine spielt Musik gern, deshalb möchte sie Musikerin werden.
- 2) Tom lernt Chemie gern, deshalb \_\_\_\_\_.
- 3) Carola treibt gern Sport, \_\_\_\_\_.
- 4) Sabine spielt gern im Schultheater, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 5) Leon fotografiert gern, \_\_\_\_\_.
- 6) Nicole lernt gern Fremdsprachen, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**3 Wie sind die Fragen? Schreibe.**

- 1) Wie alt bist du? — Ich bin 15.
- 2) \_\_\_\_\_? — Ja, ich habe zwei Geschwister.
- 3) \_\_\_\_\_? — Mathematik.
- 4) \_\_\_\_\_? — Sie ist Schneiderin.
- 5) \_\_\_\_\_? — Heinestraße 14.

**4 Was möchtet ihr — deine Freunde und du — werden? Schreibe.**


---



---



---



---



---



---

Datum: Name: Klasse: 

Variante


**Test 2. Lektion 2****1 Ergänze die Sprichwörter.**

- 1) Ende gut, alles gut.
- 2) Morgen, morgen, nur nicht heute, \_\_\_\_\_.
- 3) Freunde erkennt man \_\_\_\_\_.
- 4) Wer die Wahl hat, \_\_\_\_\_.

**2 Finde passende Verben. Schreibe die Wortverbindungen richtig.**

- die ~~Spielsachen~~/gießen — die Spielsachen aufräumen \_\_\_\_\_
- die Blumen/gehen — \_\_\_\_\_
- die Wäsche/wischen — \_\_\_\_\_
- den Fußboden/~~aufräumen~~ — \_\_\_\_\_
- einkaufen/bügeln — \_\_\_\_\_

**3 Wem gehören die Sachen? Schreibe.**

Pullover, weiß		eine unbekante Dame
Kopftuch, blau		der junge Radfahrer
Mantel, grau		meine alte Oma
Bluse, rosa		der kleine Peter
Shorts, braun		unsere gute Nachbarin

Der weiße Pullover gehört dem kleinen Peter.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 Was isst deine Familie zum Frühstück? Schreibe.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum: Name: Klasse: **Test 2. Lektion 2****1 Ergänze die Sprichwörter.**

- 1) Der Appetit kommt beim Essen.
- 2) Aller Anfang \_\_\_\_\_.
- 3) Morgenstund' \_\_\_\_\_.
- 4) Ohne Fleiß \_\_\_\_\_.

**2 Finde passende Verben. Schreibe die Wortverbindungen richtig.**

- ~~das Geschirr/decken~~ — das Geschirr spülen
- Staub/waschen — \_\_\_\_\_
- den Tisch/bringen — \_\_\_\_\_
- die Wäsche/wischen — \_\_\_\_\_
- das Zimmer in Ordnung/~~spülen~~ — \_\_\_\_\_

**3 Wem gehören die Sachen? Schreibe.**

Kleid, blau	der junge Lehrer
Socken, schwarz	das kleine Mädchen
Jacke, rot	meine gute Freundin
T-Shirt, grün	dein neuer Freund
Rock, lila	der neue Mitschüler

Das blaue Kleid gehört meiner guten Freundin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 Was isst deine Familie zu Mittag? Schreibe.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1

Variante

Datum: Name: Klasse: **Test 3. Lektion 3****1 Welche Wörter passen hier? Schreibe.**

\_\_\_\_\_ Fernsehen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_

**2 Welche Aktivitäten in der Freizeit findest du langweilig, welche — gefährlich? Schreibe.**

Langweilig finde ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Gefährlich finde ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**3 Schreibe die fehlenden Präpositionen und Artikel, wo es nötig ist.**1) Im Café haben wir Buletten und einen Salat bestellt.

2) Das Wochenende habe ich \_\_\_\_\_ Hause verbracht.

3) Möchtest du morgen \_\_\_\_\_ Konzert gehen? Es beginnt \_\_\_\_\_ 18 Uhr.

4) \_\_\_\_\_ Samstag kann ich leider nicht, ich fahre zu meinem Opa  
\_\_\_\_\_ Odessa.

5) Ich bin gestern \_\_\_\_\_ Zoo gegangen.

**4 Wie sieht diese Person aus? Beschreibe sie.**

Das ist Wolfgang Amadeus Mozart. Er war \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum: Name: Klasse: **Test 3. Lektion 3****1** Welche Wörter passen hier? Schreibe.

F E r i e n

R

H

O

L

U

N

G

**2** Welche Aktivitäten in der Freizeit findest du interessant, welche sind passiv? Schreibe.  
Interessant finde ich \_\_\_\_\_

Passiv sind \_\_\_\_\_

**3** Schreibe die fehlenden Präpositionen und Artikel, wo es nötig ist.1) Wir sind lange im Park spazieren gegangen.

2) Wann kommst du \_\_\_\_\_ Hause? — Ich glaube, \_\_\_\_\_ drei Uhr.

3) Meine Schwester kommt \_\_\_\_\_ Montag, sie wohnt jetzt \_\_\_\_\_ Ternopil.

4) Möchtest du \_\_\_\_\_ Kino gehen? Ich habe eine Kinokarte übrig.

5) Wir gehen morgen \_\_\_\_\_ Ausstellung, dort kann man schöne Bilder sehen.

**4** Wie sieht diese Person aus? Beschreibe sie.

Das ist Marlene Dietrich. Sie war \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1

Variante

Datum: Name: Klasse: **I. Semester. Lexik****1 Was passt nicht? Streiche durch.**

- 1) Show, Quiz, Nachrichten, ~~Fernsehen~~, Serie;
- 2) reisen, lesen, arbeiten, in der Sonne liegen, schwimmen;
- 3) Café, Kino, Museum, Ausstellung, Freizeit;
- 4) Yoga, Judo, Fahrrad, Jogging, Boxen;
- 5) Kunst, Sport, Gebiet, Literatur, Mode, Musik.

**2 a) Wie heißen diese Sportarten? Schreibe.**

- 1) Schwimmen ; 2) \_\_\_\_\_ ; 3) \_\_\_\_\_ ;  
 4) \_\_\_\_\_ ; 5) \_\_\_\_\_ .

**b) Welche von diesen Sportarten hast du schon mal getrieben? Welche möchtest du mal ausprobieren? Ergänze die Sätze.**

Ich habe schon mal \_\_\_\_\_ getrieben.

Ich treibe jetzt \_\_\_\_\_ .

Ich möchte mal \_\_\_\_\_ ausprobieren.

**3 Was kann man in diesen Abteilungen kaufen? Schreibe.**

Lebensmittel: Gemüse, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Herrenkleidung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

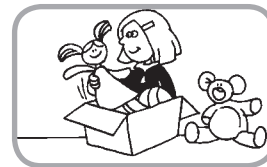
\_\_\_\_\_

## I. Semester. Lexik

### 4 Kreuze die richtige Variante an.

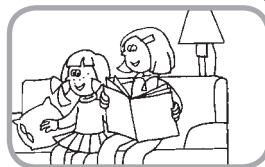
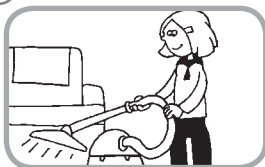
- 1) Ludwig van Beethoven war ein bekannter deutscher \_\_\_\_\_.  
 A) Sänger       B) Modemacher       C) Komponist
- 2) In welchem Film hat diese \_\_\_\_\_ gespielt?  
 A) Sportlehrer       B) Schauspielerin       C) Model
- 3) Tennis gehört zu den beliebtesten \_\_\_\_\_.  
 A) Ballsportarten       B) Wintersportarten       C) Kampfsportarten
- 4) Bei diesen Wettkämpfen haben viele bekannte \_\_\_\_\_ gespielt.  
 A) Spiele       B) Mannschaften       C) Preise
- 5) Meine beliebte \_\_\_\_\_ läuft im Fernsehen am Wochenende.  
 A) Quiz       B) Krimi       C) Sendung
- 6) Der Pullover ist mir zu \_\_\_\_\_. Ich möchte einen größeren anprobieren.  
 A) klein       B) bunt       C) alt

### 5 Was macht Sabine gern (+), was nicht gern (-)? Schreibe.



+

-



Sabine macht gern das Bett,

---



---



---



---



---

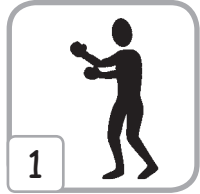
Datum:  Name:  Klasse:

I. Semester. Lexik

1 Was passt nicht? Streiche durch.

- 1) Rad fahren, joggen, wandern, ~~Musik hören~~, Fußball spielen;
- 2) Serie, Komödie, Trickfilm, Reportage, Krimi;
- 3) Eintrittskarte, Fernsehprogramm, Reihe, Kino, Kasse;
- 4) Bungeejumping, Mountainbiking, Jonglieren, Snowboarding;
- 5) das Model, der Sänger, der Modemacher, der Superstar, der Schauspieler.

2 Wie heißen diese Sportarten? Schreibe.



- 1) Boxen ; 2) \_\_\_\_\_ ; 3) \_\_\_\_\_ ;  
 4) \_\_\_\_\_ ; 5) \_\_\_\_\_ .

b) Welche von diesen Sportarten hast du schon mal getrieben? Welche möchtest du mal ausprobieren? Ergänze die Sätze.

Ich habe schon mal \_\_\_\_\_ getrieben.  
 Ich treibe jetzt \_\_\_\_\_ .  
 Ich möchte mal \_\_\_\_\_ ausprobieren.

3 Was kann man in diesen Abteilungen kaufen? Schreibe.

Schuhe: Herrenschuhe, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .

Damenkleidung: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .

## I. Semester. Lexik

### 4 Kreuze die richtige Variante an.

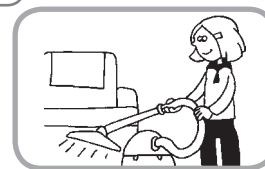
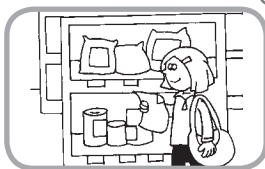
- 1) Es ist allen bekannt, dass Mountainbiking sehr \_\_\_\_\_ ist.  
 A) langweilig       B) gefährlich       C) schnell
- 2) Im \_\_\_\_\_ läuft seit gestern ein neuer interessanter Film.  
 A) Theater       B) Kino       C) Museum
- 3) Gefällt dir diese rote Jacke? — Nein, die ist total \_\_\_\_\_.  
 A) hässlich       B) cool       C) elegant
- 4) Welches \_\_\_\_\_ hast du am liebsten? — Orangensaft.  
 A) Speise       B) Hauptgericht       C) Getränk
- 5) Die Fußball-Welt \_\_\_\_\_ fand 2006 in Deutschland statt.  
 A) -meisterschaft       B) -verein       C) -mannschaft
- 6) Fast jeden Tag kann man diese \_\_\_\_\_ sehen.  
 A) Film       B) Moderator       C) Serie

### 5 Was macht Sophie gern (+), was nicht gern (-)? Schreibe.



+

-



Sophie deckt gern den Tisch,

---



---



---



---



---

Datum:  Name:  Klasse:

**I. Semester. Grammatik**

**1 Wessen Sachen sind das? Schreibe.**

Lea	
der kleine Bruder	
Lars	
ein bekannter Tennisspieler	
Maja	
der neue Fußballspieler	
meine jüngere Schwester	

Das sind Leas Shorts, das T-Shirt des kleinen Bruders,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Welches Reflexivpronomen passt? Kreuze an.**

		mich	dich	sich	uns	euch	
<b>1</b>	Meine Tante zieht			✗			immer schick an.
<b>2</b>	Wie erholt						deine Familie im Sommer?
<b>3</b>	Am Morgen wasche ich						immer kalt.
<b>4</b>	Wann haben wir						zum letzten Mal gesehen?
<b>5</b>	Könnt ihr						morgen treffen?
<b>6</b>	Hast du						nach der schweren Arbeit ausgeruht?

**3 Welches Personalpronomen passt? Schreibe es in der richtigen Form.**

- 1) Von wem hast du diese E-Mail bekommen? — Von Martin.  
Er schreibt mir oft.
- 2) Liebe Silke! Ich gratuliere \_\_\_\_\_ zu deinem Geburtstag!

## I. Semester. Grammatik

- 3) War Peter da? — Ja, ich habe \_\_\_\_\_ vor einer Minute gesehen.
- 4) Wir warten noch auf Lara. Sie hat \_\_\_\_\_ gesagt, sie kommt bald.
- 5) Liebe Nicole, lieber Klaus! Ich wünsche \_\_\_\_\_ alles Beste zu Weihnachten!
- 6) Schreibst du oft deiner Freundin? — Ja, und ich bekomme auch oft Briefe von \_\_\_\_\_.
- 7) Ist das Veronika? — Wo ist sie? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht.
- 8) Hier auf dem Foto ist unser Opa. Wir fahren bald zu \_\_\_\_\_.

### 4 Welche Folgen hat das? Forme die Sätze um.

- 1) Tim kauft oft neue CDs, denn er hört gern Musik.— Tim hört gern Musik, deshalb kauft er oft neue CDs.
- 2) Katja zieht ein leichtes Sommerkleid an, denn es ist sehr warm.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 3) Tobi bekommt oft Preise bei Sportwettkämpfen, denn er ist ein guter Sportler.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 4) Karin möchte Schneiderin werden, denn sie näht gern.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 5) Heute steht Nadine spät auf, denn es ist Sonntag.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 5 Wie war es früher? Schreibe den Text im Präteritum.

Toms Bruder Denis ist 9 Jahre alt. Er geht zur Schule. Er steht meistens um 7 Uhr auf, wäscht sich, zieht sich an, frühstückt und fährt in die Schule. Nach den Stunden kommt er nach Hause, isst zu Mittag und macht seine Hausaufgaben. Nachmittags spielt er auch mit seinen Freunden. Abends sieht er manchmal fern oder spielt am Computer. Um 9 Uhr geht er schlafen.

Toms Bruder Denis war 9 Jahre alt.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum:  Name:  Klasse:

**I. Semester. Grammatik**

**1 Wessen Sachen sind das? Schreibe.**

Sarah	
die ältere Schwester	
Hans	
mein lieber Vater	
Tom	
eine bekannte Schauspielerin	
ein deutscher Musiker	

Das sind Sarahs Bluse, das Kleid der älteren Schwester,

---



---



---

**2 Welches Reflexivpronomen passt? Kreuze an.**

		mich	dich	sich	uns	euch	
<b>1</b>	Nach dem Waschen trocknet			×			Peter schnell ab.
<b>2</b>	Wann haben wir						zum letzten Mal getroffen?
<b>3</b>	Interessierst du						für Geschichte?
<b>4</b>	Seht ihr						off?
<b>5</b>	Nach der schweren Arbeit möchte						die Mutter ausruhen.
<b>6</b>	Vor dem Schlafengehen wasche ich						immer warm.

**3 Welches Personalpronomen passt? Schreibe es in der richtigen Form.**

- 1) Mein Freund lebt in München. Ich bekomme oft E-Mails von ihm.
- 2) Wo warst du gestern? Wir haben sehr lange auf \_\_\_\_\_ gewartet.

## I. Semester. Grammatik

- 3) Wir alle waren in der Disko. — Echt? Ich war auch dort, aber habe \_\_\_\_\_ nicht gesehen.
- 4) Meine Mutter hat immer viel zu tun, und ich helfe \_\_\_\_\_ im Haushalt.
- 5) Ich mache morgen eine Party. Kannst du zu \_\_\_\_\_ kommen?
- 6) Nina treibt Sport, ich sehe \_\_\_\_\_ oft in dieser Sporthalle.
- 7) Lieber Matthias! Wir wünschen \_\_\_\_\_ alles Beste im neuen Jahr!
- 8) Fahrt ihr zur Oma? — Nein, sie besucht \_\_\_\_\_.

### 4 Welche Folgen hat das? Forme die Sätze um.

- 1) Daniel nimmt heute seinen Tennisschläger mit, denn er möchte Tennis spielen.— Daniel möchte heute Tennis spielen, deshalb nimmt er seinen Tennisschläger mit.
- 2) Christine zieht eine warme Jacke an, denn es ist heute kalt.— \_\_\_\_\_
- 3) Bettinas Eltern schenken ihr eine neue CD, denn sie hat heute Geburtstag.— \_\_\_\_\_
- 4) Tanja möchte Malerin werden, denn sie malt sehr gern.— \_\_\_\_\_
- 5) Leon kauft neue Schuhe, denn seine alten sind schon klein.— \_\_\_\_\_

### 5 Wie war es früher? Schreibe den Text im Präteritum.

Sabine ist Schülerin und geht in die achte Klasse. Jeden Tag hat sie sechs Stunden in der Schule. Ihre Lieblingsfächer sind Deutsch und Mathe. Zweimal in der Woche besucht sie das Schwimmbad und schwimmt dort zwei Stunden. Das Wochenende verbringt sie mit ihrer Familie. Sie fahren zu ihren Verwandten oder gehen ins Kino. Abends schreibt sie E-Mails, liest Bücher oder sieht fern.

Sabine war Schülerin und

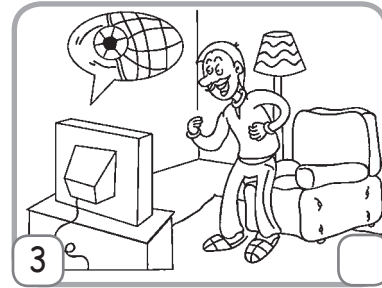
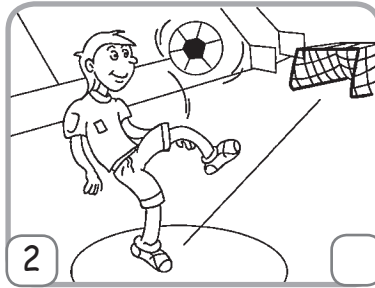
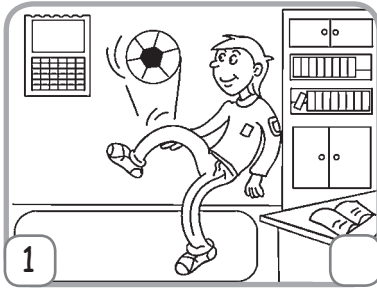
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**I. Semester. Lesen****1** Lies den Text und kreuze passende Bilder an.

Basti liegt im Bett, einen dicken Schal um den Hals und eine kühle Kompresse auf der Stirn. Vom Nachbarhaus **dröhnt** der Fernseher **herüber** (гримить). Dort läuft ein Fußballspiel. Der Nachbar — Herr Peters — ruft: «Jetzt **schieß** (бий) doch endlich mal aufs Tor!» Beim Fußball **fiebert** Herr Peters immer total **mit** (уболюває).

«Mama, ich will auch Fußball sehen», **quengelt** (скиглить) Basti.

«Mit Kopfweg kann man kein Fernsehen schauen», sagt Mama.

«Dann will ich aber **raus** (на вулицю) und wenigstens Fußball spielen!»

«Nein, keine wilden Spiele heute! Du bist krank. Heute bleibst du im Bett», antwortet Mama. «Wenn ich nicht Fußball spielen darf, werde ich noch viel kränker», sagt Basti. Aber Mama lacht nur und deckt ihn sehr fest zu. Basti liegt **ungefähr** (близько) eine Minute lang still unter seiner Decke. Dann springt er aus dem Bett und nimmt seinen Ball. Er kann ihn ja ein bisschen im Zimmer **herumrollen** (поганяти). Das ist nicht wild. Er ist ganz still.

Vorsichtig rollt er den Ball mit einem Fuß. Mama hört ihn nicht. Basti kickt fester. Mama hört ihn immer noch nicht. Da **dribbelt** Basti **mit dem Ball** (веде м'яч) ganz eng am Fuß um die Spielzeugautos auf seinem Teppich herum. Dann schlägt er gegen den Ball, und schon segelt der Ball in perfekter Fluglinie durch die Luft.

«Tooor!», schreit Herr Peters aus dem Nachbarhaus. «**Klirrr** (Дзень)!», macht die Lampe im Kinderzimmer. Na ja, vielleicht **waren** Bastis **Beine** doch noch ein bisschen zu **wackelig** (стояв нетвердо на ногах). Da kommt Mama ins Zimmer herein. «Basti! Du kannst doch nicht im Kinderzimmer Fußball spielen!»

«Aber irgendwo muss ich doch spielen können», **beklagt** er **sich** (жаліється).

«Also gut, wenn du morgen kein Fieber mehr hast», **verspricht** (обіцяє) ihm Mama. «Ich möchte ja nicht, dass du noch dein ganzes Zimmer **zerstörst** (зруйнував).»

## I. Semester. Lesen

Am nächsten Tag ist das Fieber wirklich weg, und auch Bastis Kopf tut ihm nicht mehr weh. Nur seine Beine sind noch ein bisschen wackelig, aber das sagt er Mama lieber nicht.

«Spiel nicht so wild», sagt ihm Mama. «Nein, nein», murmelt Basti.

Ganz **sanft** (м'яко) kickt er den Ball über die Wiese. Das ist nicht wild. Aus dem Nachbarhaus hört er den Fernseher. Diesmal spielt eine andere Mannschaft, aber Herr Peters geht **trotzdem** (незважаючи на це) voll mit:

«Nun schieß doch endlich!», ruft er. Mit dem Ball ganz eng am Fuß tanzt Basti um den Apfelbaum herum. Nun kickt er, und schon segelt der Ball in perfekter Fluglinie durch die Luft. «Toooooor!», schreit Herr Peters aus dem Nachbarhaus.

«Klirrrr», macht die große Fensterscheibe im Wohnzimmer.

Na ja, mit wackeligen Beinen kann halt auch Basti nicht so richtig zielen.

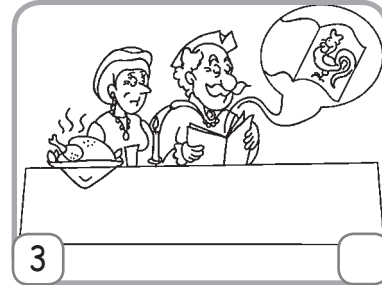
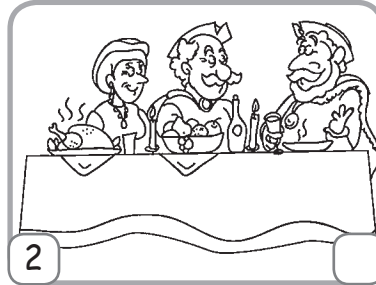
*Nach Luise Holthausen*

**2** Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

		r	f
1	Basti spielt mit Herrn Peters Fußball.		x
2	Basti ist krank und liegt im Bett.		
3	Bastis Mutter sagt, er darf nicht fernsehen.		
4	Der Junge sagt, vom Fußball ist er kränker.		
5	Basti hat zuerst die Lampe in seinem Zimmer kaputt gemacht.		
6	Am nächsten Tag hat Basti keine Kopfschmerzen mehr.		

**3** Was passt zusammen? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein.

- |                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> C | 1) Der Nachbar sieht                     | A) und Basti legt sich wieder ins Bett. |
| <input type="checkbox"/>              | 2) Die Mutter sagt, mit Kopfweh kann man | B) und der Ball fliegt durch die Luft.  |
| <input type="checkbox"/>              | 3) Die Mutter kommt ins Zimmer herein,   | C) ein Fußballspiel im Fernsehen.       |
| <input type="checkbox"/>              | 4) Wenn Basti morgen kein Fieber hat,    | D) ein bisschen wackelig.               |
| <input type="checkbox"/>              | 5) Am nächsten Tag sind seine Beine      | E) kein Fernsehen schauen.              |
| <input type="checkbox"/>              | 6) Der Junge kickt,                      | F) darf er Fußball spielen.             |

Datum: Name: Klasse: **I. Semester. Lesen****1** Lies den Text und kreuze passende Bilder an.**DOKTOR ALLWISSEND (всезнайко)**

Es war einmal ein armer Bauer namens Krebs, er fuhr mit zwei Ochsen **Holz** (дерево) in die Stadt und verkaufte es an einen Doktor. Der Doktor war sehr reich, und der Bauer wollte wissen, wie man ein Doktor werden kann. Der Doktor antwortete ihm: «Kauf dir ein ABC-Buch, so eins, wo vorne ein Hahn **drin ist** (усередині); verkauf deinen Wagen und deine Ochsen und kauf dir gute Kleidung. Lass dir auch ein Schild mit den Worten «Ich bin der Doktor Allwissend» malen und das über deine Haustür **nageln** (прибити цвяхами).» Der Bauer tat alles, was ihm dieser Doktor gesagt hat.

Nach einiger Zeit **wurde** einem reichen Herrn **Geld gestohlen** (були вкрадені гроші). Der reiche Herr lud den Bauern zu sich ein. Er wollte, dass der Doktor Allwissend ihm sein **gestohlenes** (вкрадені) Geld findet. Der Doktor Allwissend antwortete, seine Frau Grete muss auch mit. Der Herr war einverstanden. So kamen sie ins Haus des reichen Herrn; dort war der Tisch schon gedeckt. Der Doktor Allwissend setzte sich mit seiner Frau an den Tisch. Der erste **Diener** (слуга) brachte die erste Speise, und der Doktor Allwissend sagte seiner Frau: «Das war der erste.» Er meinte den Diener, der das Essen bringt. Der Diener meinte aber, dass er der erste **Dieb** (злочій) ist, denn er hatte wirklich mit vier anderen Dienern das Geld gestohlen. So **bekam er Angst** (йому стало страшно).

Der zweite Diener brachte die zweite Speise, und wieder sagte der Bauer: «Grete, das ist der zweite.» Mit dem dritten war es genauso.

Der vierte Diener brachte **eine verdeckte Schüssel** (накриту миску), dort lagen **Krebse** (раки), und der Bauer sollte raten, was darunter lag. Der Bauer wusste aber nicht, was er sagen sollte, und antwortete: «Ach, ich armer Krebs!» Der Herr rief: «Da! Er weiß alles!»

Der Diener hatte große Angst und **blinzelte den Doktor an** (підмигнув

## I. Semester. Lesen

докторові), er möchte einmal **herauskommen** (вийти з кімнати). Der Bauer kam hinaus, und die Diener sagten ihm **die Wahrheit** (правда), sie baten ihn aber nichts dem Herrn zu sagen, sie wollten das Geld **herausgeben** (повернути). **Dafür versprochen** (за це пообіцяли) sie dem Doktor eine große Summe. Sie zeigten ihm, wo das Geld lag, und er war zufrieden. Der Doktor kam ins Haus hinein und sprach: «Herr, ich will in meinem Buch suchen, wo das Geld ist.»

Der fünfte Diener aber **kroch in den Ofen** (заліз до печі) und wollte hören, was der Doktor sagt. Und der Bauer saß und schlug sein ABC-Buch auf, **blätterte darin** (листав у ній) und suchte den Hahn, konnte ihn aber nicht gleich finden. So rief er: «Du bist doch **drin** (усередині) und musst **heraus** (назовні).» Da meinte der Diener im Ofen, er war gemeint, sprang heraus und rief: «Der Mann weiß alles!» Nun zeigte der Doktor Allwissend dem Herrn, wo das Geld lag, sagte aber nicht, wer es gestohlen hatte, bekam von beiden Seiten viel Geld und wurde ein berühmter Mann.

Nach Brüdern Grimm

2 Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

		r	f
1	Ein Doktor sagte dem Bauern, er sollte seine Ochsen verkaufen.	x	
2	Der Bauer hatte viele Krebse zu Hause.		
3	Der Bauer ließ ein Schild malen und über die Haustür nageln.		
4	Der Doktor wusste alles und nannte die Diebe.		
5	Krebs kam zu einem Herrn, er wollte seinen Wagen verkaufen.		
6	Die Diener hatten Angst vor dem Doktor.		

3 Was passt zusammen? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein.

- |                                       |   |                                       |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> D | 1) Krebs war der Name                         | A) kam auch mit.                      |
| <input type="checkbox"/>              | 2) Ein reicher Herr dachte, Doktor Allwissend | B) hatten das Geld gestohlen.         |
| <input type="checkbox"/>              | 3) Die Frau von Krebs                         | C) kann sein Geld finden.             |
| <input type="checkbox"/>              | 4) Ein reicher Herr lud                       | D) eines armen Bauern.                |
| <input type="checkbox"/>              | 5) Die Diener                                 | E) das Geld.                          |
| <input type="checkbox"/>              | 6) Die Diener zeigten dem Doktor              | F) den Doctor Allwissend zu sich ein. |

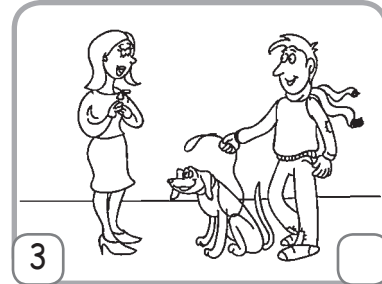
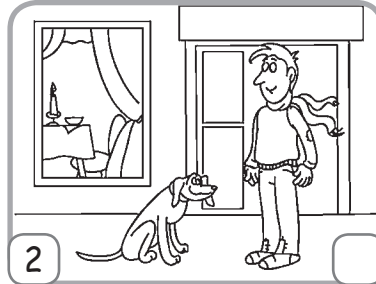
Datum:  Name:  Klasse:

**I. Semester. Hören**

**DER JAGDHUND (мисливський собака)**

die Ecke — тут: рiг вулиці      sich beruhigen — заспокоїтися  
 stieß ... zusammen — зіткнувся      gerührt — зворушений  
 aufgeregt — схвильований      die Belohnung — винагорода  
 den Tränen nahe sein — мало не розплакатися      die Besitzerin — хазяйка

**1 Höre den Text und kreuze passende Bilder an.**



**2 Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.**

		r	f
1	Der Schriftsteller war alt und reich.		x
2	Der Schriftsteller hatte einen Jagdhund.		
3	Einmal stand der Schriftsteller vor einem Restaurant.		
4	Der Hund stand neben dem Mann.		
5	Ein reicher Herr verkaufte dem Schriftsteller den Hund.		
6	Der Schriftsteller bekam 12 Mark für den Hund.		
7	Die Dame konnte ihren Hund nicht finden.		
8	Der elegante Herr wollte mit der Dame losfahren.		

**3 Ergänze die Sätze. Die markierten Buchstaben bilden das Lösungswort.**

- Die Speisen im Restaurant waren nicht **b** i l l i g.
- Der Schriftsteller hatte großen \_ \_ \_ \_ , aber er konnte nicht ins Restaurant gehen.
- Leider hatte der junge Mann kein \_ \_ .
- Ein eleganter Herr \_  \_ \_ \_ \_ den Hund kaufen.
- Eine junge Dame fragte den \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ :  
«Haben Sie einen schönen braunen Jagdhund gesehen?»
- Der junge Mann wollte der Frau \_ \_ \_ \_ .
- Der Schriftsteller wollte von der Dame eine kleine \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ bekommen.

## I. Semester. Hören

8) Der Schriftsteller sagte dem reichen Herrn: «Geben Sie mir den Hund zurück, ich kann ohne ihn nicht \_ \_ \_ \_ \_ .

9) Die Besitzerin bekam den Hund zurück und war natürlich  \_ \_ \_ \_ \_ .

Lösungswort: B \_ \_ \_ \_ \_ .

**4** In welcher Reihenfolge kommen die Sätze im Text vor? Nummeriere sie.

Der junge Mann nahm das Geld und lief um die nächste Ecke.

**1** Ein junger Schriftsteller hatte ein großes Talent.

Da sah er plötzlich einen schönen Jagdhund.

Die junge Dame war glücklich.

Der Schriftsteller wollte der jungen Dame helfen.

Er sagte: «Ich finde den Hund.»

Ein eleganter Herr ging vorbei.

Der junge Mann gab das Geld zurück.

Traurig stand er vor einem Restaurant.

**5** Höre zu und kreuze passende Antworten an.

1) Was kostet der Pullover?

A) 23 Euro

B) 32 Euro

C) 22 Euro

2) Wann beginnt das Konzert?

A) um 18 Uhr

B) um 19 Uhr

C) um 17 Uhr

3) Was hat Susi gekauft?

A) Shorts

B) ein T-Shirt

C) Socken

4) Welchen Sport macht Florian?

A) Volleyball

B) Basketball

C) Fußball

5) Was bestellt Karin?

A) ein Kotelett mit Nudeln

B) ein Kotelett mit Kartoffeln

C) ein Kotelett mit Reis

6) Welche Telefonnummer hat Christine?

A) 324 15 66

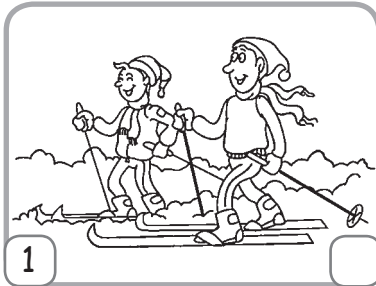
B) 324 51 66

C) 324 15 16

Datum: Name: Klasse: **I. Semester. Hören****FRÄNZI, UNSER WEIHNACHTSBRATEN**

der Braten — печеня  
 das Geflügel — птиця  
 egal — все одно  
 aufregend — хвилююче  
 hintereinander — підряд

glitzern — блищати  
 war zugefroren — замерзло  
 stecken — запихати  
 Ich hielt die Luft an. — Мені перехопило дух.  
 der Meerschweinchenstall —  
 клітка для морських свинок

**1 Höre den Text und kreuze passende Bilder an.****2 Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.**

	r	f
1 Papa aß Geflügel sehr gern.		x
2 Einmal wollten der Vater und sein Sohn ihre Verwandten besuchen.		
3 Sie fuhren zuerst mit der Bahn und dann liefen sie Ski.		
4 Sie blieben bei dem Onkel bis Weihnachten.		
5 Der Vater brachte im Rucksack einen Hasen nach Hause.		
6 Der Junge dachte, seine Mutter bringt wieder einen Hasenbraten auf den Tisch.		
7 Im großen Teller war der Hasenbraten.		
8 Der Hase saß unter dem Weihnachtsbaum in einem neuen Stall.		

**3 Ergänze die Sätze. Die markierten Buchstaben bilden das Lösungswort.**

- 1) Zu **W**e **i**h **n**a **c**h **t**e **n** bekamen wir einen Hasenbraten von Onkel Leo.
- 2) Einmal schneite es \_\_  \_\_ \_\_ Tage hintereinander.
- 3) Wir fuhren zuerst mit der \_\_ \_\_ \_\_ , dann machten wir eine Skiwanderung.
- 4)  \_\_ \_\_ \_\_ Lina gab uns Kakao und einen Apfelkuchen zu essen.

## I. Semester. Hören

- 5) Nach einiger Zeit wollten wir nach \_\_\_\_\_ fahren.
- 6) Onkel Leo steckte den Hasen in Papas \_\_\_\_\_.
- 7) Die Mutter brachte aus der Küche einen großen \_\_\_\_\_.
- 8) Ich dachte, das ist Fränzi, und schloss die \_\_\_\_\_.
- 9) Nudeln waren Papas \_\_\_\_\_.
- Lösungswort: W \_\_\_\_\_.

**4** In welcher Reihenfolge kommen die Sätze im Text vor? Nummeriere sie.

- Der Schnee glitzerte in der Sonne.
- Onkel Leo hatte einen Bauernhof in Hasbach.
- Ich war noch klein.
- Ich nannte den Hasen Fränzi.
- Wir wollten ein Stück mit der Bahn fahren.
- Wir blieben einige Zeit bei den Verwandten.
- 1 Bei uns gab es zu Weihnachten nie Gänsebraten.
- Das war das schönste Weihnachtsfest in meinem Leben.
- Der Onkel brachte einen Hasen und steckte ihn in den Rucksack.

**5** Höre zu und kreuze passende Antworten an.

- 1) Um wie viel Uhr kommt die Tante?  
 A) um 6                       B) um 16                       C) um 4
- 2) Was isst Vanessa gern?  
 A) Fisch                       B) Fleisch                       C) Gemüse
- 3) Was möchte Daniel kaufen?  
 A) eine neue Hose  
 B) einen neuen Pullover  
 C) eine neue Jacke
- 4) Welche Adresse hat Nicole?  
 A) Schillerstraße 15     B) Schillerstraße 51     C) Schillerstraße 55
- 5) Was braucht noch Leon?  
 A) Turnschuhe               B) einen Ball                       C) einen Schläger
- 6) Was soll Christine zu Hause machen?  
 A) Wäsche waschen     B) Wäsche bügeln     C) Staub wischen



1

Variante

Datum: Name: Klasse: **I. Semester. Schreiben****1** Schreibe über diese Person.

*Vorname:* Anke  
*Familiennamen:* Huber  
*Land:* Deutschland  
*Wohnort:* Magdeburg  
*Adresse:* Waldstraße 14  
*Geburtsdatum:* 1964  
*Schule:* 1970—1983  
*Studium:* 1983—1989, Informatik, Berlin  
*Arbeit:* seit 1990 bei der Firma *Computerwelt*, Magdeburg  
*Verheiratet:* seit 1992

Das ist Anke Huber.

---



---



---



---



---



---



---



---

**2** Stell dir vor: Du bist 55. Schreibe deinen Lebenslauf.

---



---



---



---



---



---



---



---



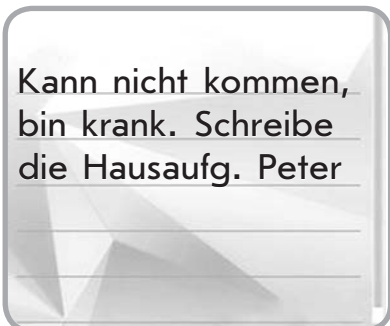
---



---

## I. Semester. Schreiben

**3** Lies die SMS und schreibe eine Antwort.



---

---

---

---

---

**4** Du hast einen Brief von deiner deutschen Freundin/deinem deutschen Freund bekommen. Er schreibt über ihre/seine Klasse. Schreibe einen Antwortbrief, antworte dabei auf ihre/seine Fragen:

- Welche Hobbys haben deine Mitschüler?
- Was macht ihr in eurer Freizeit gern?
- Welche Sportarten sind in eurer Klasse besonders beliebt?

A screenshot of a text editor window. The title bar reads "Unbenannt - Nachricht". The menu bar includes "Datei", "Bearbeiten", "Ansicht", "Einfügen", "Format", "Extras", and "Aktionen". Below the menu bar is a toolbar with various icons for file operations (open, save, print, etc.). The main area of the window is filled with horizontal lines for writing.

Datum: Name: Klasse: **I. Semester. Schreiben****1** Schreibe über diese Person.

*Vorname:* Peter  
*Familiennamen:* Handke  
*Land:* Deutschland  
*Wohnort:* Kassel  
*Adresse:* Marktstraße 26  
*Geburtsdatum:* 1970  
*Schule:* 1976—1989  
*Studium:* 1990—1997, Medizin, München  
*Arbeit:* seit 1997, Klinik, Kassel  
*Verheiratet:* seit 1999

Das ist Peter Handke.

---



---



---



---



---



---



---



---

**2** Stell dir vor: Du bist 35. Schreibe deinen Lebenslauf.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## I. Semester. Schreiben

**3** Lies die SMS und schreibe eine Antwort.

Am 22.01. spielen wir gegen 8C Fußball. Wie geht's dir? Spielst du mit?

---



---



---



---



---

**4** Du hast einen Brief von deiner deutschen Freundin/deinem deutschen Freund bekommen. Er schreibt über die Mode. Schreibe einen Antwortbrief, antworte dabei auf ihre/seine Fragen:

- Was trägt man jetzt in der Ukraine gern?
- Welche Rolle spielt die Mode in deinem Leben?
- Wo und wie oft kaufst du Kleidung?

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



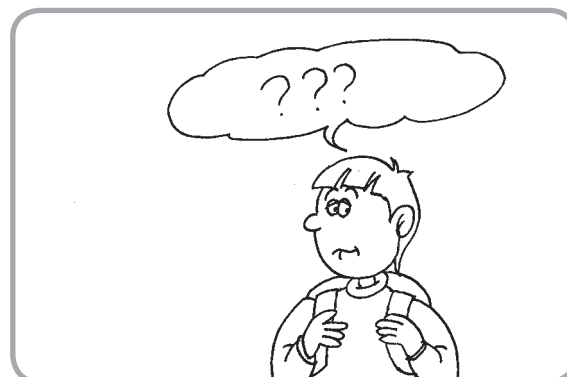
---

Datum: Name: Klasse: 

Variante

**I. Semester. Sprechen****1** Wie warst du mit 12 Jahren? Erzähle nach dem Plan:

- Klasse
- Wohnort
- Adresse
- Hobbys
- Musik
- Bücher
- Berufswunsch
- Pflichten im Haushalt

**2** Sieh dir die Bilderreihe an und erzähle, was hier passiert.

**I. Semester. Sprechen**

**1** Wie war deine Freundin/dein Freund mit 12 Jahren? Erzähle nach dem Plan:

- Klasse
- Wohnort
- Adresse
- Hobbys
- Musik
- Bücher
- Berufswunsch
- Pflichten im Haushalt

**2** Sieh dir die Bilderreihe an und erzähle, was hier passiert.



Datum: Name: Klasse: 

Variante

**Test 4. Lektion 4****1 Was ist das mit einem Wort? Schreibe.**

- 1) Tannenbaum, feiern, Bescherung, Geschenke → Weihnachten
- 2) der Mutter helfen, ein Geschenk für die Mutter, Mai → \_\_\_\_\_
- 3) Karnevalszug, Kostüme, sich verkleiden → \_\_\_\_\_
- 4) vor Weihnachten, 4 Kerzen anzünden, Tannenzweige → \_\_\_\_\_

**2 Bilde Sätze und schreibe sie. Gebrauche die Wörter in der richtigen Form.**

- 1) Anlässlich, der Frauentag, man, ein Konzert, organisieren, die Schule, in.— Anlässlich des Frauentages organisiert man in der Schule ein Konzert.
- 2) der Tannenbaum, Man, schmücken, Kugeln und Schmuck, mit.— \_\_\_\_\_
- 3) dass, Simon, sagen, zu Weihnachten, kommen, seine Tante.— \_\_\_\_\_
- 4) Unweit, mein Haus, sein, der Marktplatz.— \_\_\_\_\_

**3 Ergänze den Text mit passenden Wörtern aus dem Kasten.**

Oktober	stressig	findet	<del>Fest</del>	Weihnachtsbaum
	Kirche	Geschenke	Tisch	freuen

Weihnachten ist ein beliebtes Fest <sup>(1)</sup> in Deutschland. Viele Menschen warten auf dieses Fest und bereiten sich gründlich vor. Schon Ende \_\_\_\_\_ <sup>(2)</sup> schmückt man Geschäfte mit Tannenbaumzweigen und -schmuck. Im November und Dezember sucht man \_\_\_\_\_ <sup>(3)</sup> für Freunde und Verwandte. Man gibt viel Geld für Geschenke aus, aber nicht immer \_\_\_\_\_ <sup>(4)</sup> man etwas Passendes. Manche meinen, dass dieses Fest und die Vorbereitungen \_\_\_\_\_ <sup>(5)</sup> sind. Aber den Heiligabend mögen fast alle. Die Kinder \_\_\_\_\_ <sup>(6)</sup> sich auf die Bescherung. Am Abend gehen sehr viele Familien in die \_\_\_\_\_ <sup>(7)</sup>, auch wenn sie sich sonst für Religion nicht so sehr interessieren. Und dann sitzt die Familie am festlich gedeckten \_\_\_\_\_ <sup>(8)</sup>, man isst leckere Speisen und singt Weihnachtslieder. Und die Kinder packen gerne ihre Geschenke aus, die unter dem \_\_\_\_\_ <sup>(9)</sup> liegen.

**Test 4. Lektion 4****1 Was ist das mit einem Wort? Schreibe.**

- 1) vor Weihnachten, aus Mehl, backen, süß → Weihnachtsgebäck
- 2) Marktplatz, vor Weihnachten, Tannenbaumschmuck kaufen → \_\_\_\_\_
- 3) warten, 24 Türchen, vor Weihnachten öffnen → \_\_\_\_\_
- 4) Stiefel vor der Tür, Geschenke, Dezember → \_\_\_\_\_

**2 Bilde Sätze und schreibe sie. Gebrauche die Wörter in der richtigen Form.**

- 1) Geschenke, kaufen, man, Schon, November, in, für, Freunde, Verwandte, und.— Schon im November kauft man Geschenke für Freunde und Verwandte.
- 2) dass, Peter, sagen, jedes Wochenende, eine Kerze, man, anzünden.—  
\_\_\_\_\_.
- 3) Während, mein Freund, die Ferien, wollen, fahren, nach Berlin.—  
\_\_\_\_\_.
- 4) dass, Es, gefallen, ich, nicht, es gibt, kein Schnee.—  
\_\_\_\_\_.

**3 Ergänze den Text mit passenden Wörtern aus dem Kasten.**

Garten    Fasching    Osterhasen    ~~Frühlingsfest~~    helfen  
 Schokolade    Legende    Ostereier    Freude

Ostern ist ein Frühlingsfest<sup>(1)</sup>. Dieses Fest feiert man 40 Tage nach dem \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup>. Die Natur erwacht, es wird schon wärmer, und die Stimmung der Menschen wird auch besser. Alle warten auf dieses Fest mit \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>. Die Ostersymbole in Deutschland sind \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> und Osterhase. Ostereier symbolisieren das Leben. Man sagt, dass \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> die Ostereier legen, und keine Hühner. Natürlich ist das nur eine \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup>, aber man findet sie lustig und interessant. Die Kinder haben dieses Fest besonders gern. Sie bekommen von ihren Eltern und Verwandten kleine Geschenke, Süßigkeiten oder Ostereier und -hasen aus \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup>. Die Eltern verstecken die Geschenke im \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> oder in der Wohnung, und die Kinder müssen dann diese Geschenke suchen. Die Eltern \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> ihnen dabei, sie sagen «kalt» oder «warm», so können sich die Kinder besser orientieren.



1

Variante

Datum: Name: Klasse: **Test 5. Lektion 5****1 Welche Gefahren für die Natur kennst du? Schreibe.**

das Abwasser, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Wessen Körperteile können das sein? Schreibe.**

- 1) Die Krallen des Löwen, der Katze, des Hundes, der Eule. \_\_\_\_\_
- 2) Die Tatze \_\_\_\_\_.
- 3) Das Fell \_\_\_\_\_.
- 4) Die Schnauze \_\_\_\_\_.
- 5) Der Flügel \_\_\_\_\_.
- 6) Das Horn \_\_\_\_\_.

**3 Bilde Sätze und schreibe sie. Gebrauche die Wörter in der richtigen Form.**

- 1) Regnen, noch, es? — Regnet es noch? \_\_\_\_\_
- 2) sein, Gestern, es, als heute, kalt.— \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3) es, schneien, Im Winter, in, diese Gegend, stark.— \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 4) sein, windig, Heute, es.— \_\_\_\_\_
- 5) Gibt es, unweit, ein Fluss, das Dorf? — \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4 Wie ist das Wetter heute? Schreibe.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Datum:

Name:

Klasse:

**Test 5. Lektion 5****1** Was gehört zum Wetter? Schreibe.der Blitz, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**2** Wessen Körperteile können das sein? Schreibe.1) Die Pfote des Wolfes, des Fuchses, des Löwen, des Hundes. \_\_\_\_\_

2) Der Rüssel \_\_\_\_\_.

3) Der Schwanz \_\_\_\_\_.

4) Der Schnabel \_\_\_\_\_.

5) Die Federn \_\_\_\_\_.

6) Die Flosse \_\_\_\_\_.

**3** Bilde Sätze und schreibe sie. Gebrauche die Wörter in der richtigen Form.1) ein See, Gibt es, in, die Nähe? — Gibt es in der Nähe einen See? \_\_\_\_\_

2) es, sein, neblig, Morgens.— \_\_\_\_\_

3) sein, sonnig, heiß, Gestern, es, und.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_4) oft, im Herbst, Regnen, es, hier? — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_5) Heute, warm, als gestern, es, sein, viel.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**4** Wie ist die Natur in deiner Gegend? Schreibe.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1

Variante

Datum: Name: Klasse: **Test 6. Lektion 6****1** Schreibe möglichst viele Wörter zum Thema «Deutschland».

Neun Nachbarländer,

---



---



---

**2** Wohin fahren diese Leute? Schreibe.

Frau Hermann	Österreich
Familie Peters	der Rhein
Herr Körbes	der Iran
Frau Ilmers	Haus
Simone	der Markt
unsere Klasse	der Arzt
die Oma	die Insel Rügen
Herr Farmer	der Fluss
Familie Rühmkorf	die Türkei
Nicole	die Apotheke
Birgit	das Theater
Tante Erna	die Alpen
meine Nachbarn	die Niederlande

Frau Hermann fährt auf den Markt.

---



---



---

## Test 6. Lektion 6

---



---



---



---



---



---

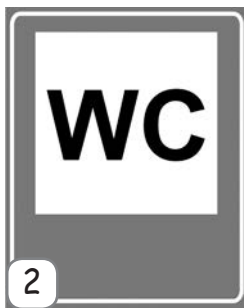
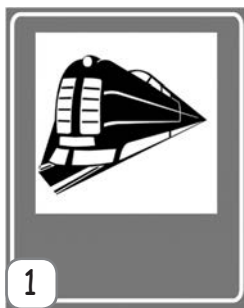


---



---

**3** Was bedeuten diese Bilder? Schreibe.



1) Hier kann man zu den Zügen kommen.

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**4** Stell dir vor: Du machst im Sommer eine Reise durch die Ukraine. Beschreibe sie.

---



---



---



---



---



---



---



---

Datum: Name: Klasse: **Test 6. Lektion 6****1** Schreibe möglichst viele Wörter zum Thema «Die Ukraine».

In Osteuropa,

---



---



---

**2** Wohin fahren diese Leute? Schreibe.

der Tourist	die Schweiz
Familie Smith	der Irak
unsere Nachbarn	die Nordsee
Frau Wagner	die Poliklinik
Herr Meier	die Insel Usedom
Petra	Berlin
Familie Schmidt	der Bahnhof
Onkel Gerhard	das Kino
Alex	Frankreich
unsere Lehrerin	das Meer
Jacob	die USA
Herr Becker	der Freund
Nicole	der Schwarzwald

Der Tourist fährt zum Bahnhof.

---



---



---

## Test 6. Lektion 6

---



---



---



---



---



---



---



---

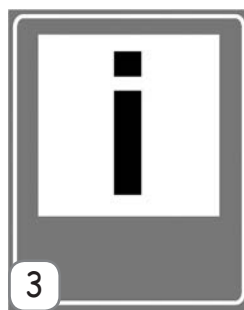
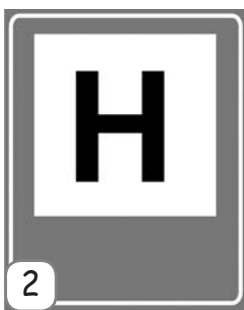
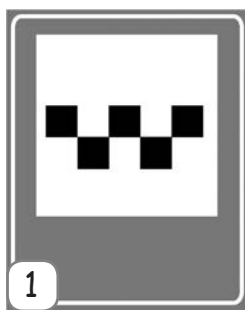


---



---

**3** Was bedeuten diese Bilder? Schreibe.



1) Hier kann man ein Taxi nehmen.

2)

3)

4)

**4** Stell dir vor: Du machst im Sommer eine Reise durch Deutschland. Beschreibe sie.

---



---



---



---



---



---



---



---

Datum: Name: Klasse: **Test 7. Lektion 7****1 Was passt hier nicht? Streiche durch.**

- 1) Testarbeit, korrigieren, verbessern, ~~arbeiten~~;
- 2) Lehrer, Schüler, Schultasche, Direktor;
- 3) Briefe, Bleistift, Kugelschreiber, Pinsel;
- 4) Mathe, Erdkunde, Geschichte, Garderobe;
- 5) antworten, schreiben, übersetzen, schlafen.

**2 Was rätst du diesen Menschen? Schreibe.**

- 1) Veronika spricht in der Stunde laut.— Veronika, sprich bitte leiser!
- 2) Max macht keine Hausaufgaben.— \_\_\_\_\_!
- 3) Silke und Matthias sehen abends lange fern.— \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_!
- 4) Herr Mayer wiederholt die Regel nicht.— \_\_\_\_\_!
- 5) Inge liest die Aufgabe nicht.— \_\_\_\_\_!
- 6) Fabian und Tim lernen neue Wörter nicht.— \_\_\_\_\_!

**3 Lies den Stundenplan. Was ist im Text falsch? Schreibe den Text richtig.**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Englisch	Biologie	Englisch	Physik	Biologie
2	Mathematik	Erdkunde	Geschichte	Erdkunde	Chemie
3	Deutsch	Mathematik	Englisch	Deutsch	Geschichte
4	Physik	Deutsch	Informatik	Mathematik	Mathematik
5	Deutsch	Chemie	Religion	Geschichte	Werken
6	Sport	Kunst	Werken	Sport	Kunst

Am Montag haben wir fünf Stunden. Die erste Stunde ist Mathe, die zweite — Deutsch. Am Dienstag ist aber Mathe die zweite Stunde und dann kommt die Erdkunde. Wir haben dreimal in der Woche Deutsch und zweimal Englisch. Informatik und Chemie sind immer die letzten Stunden.

Am Montag haben wir sechs Stunden.

---



---



---



---



---

Datum: Name: Klasse: **Test 7. Lektion 7****1 Was passt hier nicht? Streiche durch.**

- 1) Hausaufgaben, Übungen, ~~Stunden~~, Testarbeiten;
- 2) abfragen, den Stoff erklären, Noten bekommen, lehren;
- 3) Führung, Garderobe, Werkstatt, Sekretariat;
- 4) Werken, Kunst, Gebäude, Biologie;
- 5) Mitschüler, Eltern, Freunde, Noten.

**2 Was rätst du diesen Menschen? Schreibe.**

- 1) Gerd und Lars gehen langsam.— Gerd und Lars, geht bitte schneller!
- 2) Frau Werner erklärt die neue Regel nicht.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!
- 3) Sandra kommt spät in die Schule.— \_\_\_\_\_!
- 4) Christian hilft seinem Freund nicht.— \_\_\_\_\_!
- 5) Nadine und Marie sind unruhig.— \_\_\_\_\_!
- 6) Stefan liest wenig.— \_\_\_\_\_!

**3 Lies den Stundenplan. Was ist im Text falsch? Schreibe den Text richtig.**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Englisch	Deutsch	Englisch	Physik	Religion
2	Mathematik	Erdkunde	Geschichte	Geschichte	Chemie
3	Biologie	Mathematik	Religion	Mathematik	Mathematik
4	Deutsch	Englisch	Informatik	Deutsch	Geschichte
5	Chemie	Physik	Biologie	Erdkunde	Werken
6	Sport	Kunst	Kunst	Sport	Werken

Am Mittwoch haben wir sieben Stunden. Die erste ist Geschichte, die zweite — Informatik. Und am Freitag ist Geschichte die zweite Stunde. Wir haben Mathe dreimal in der Woche. Meistens ist Mathe die vierte Stunde, nur am Donnerstag nicht. Am Dienstag haben wir noch zwei Stunden Werken, das sind die letzten Stunden an diesem Tag.

Am Mittwoch haben wir sechs Stunden.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1

Variante

Datum: Name: Klasse: **II. Semester. Lexik****1** Finde hier 12 Wörter zum Thema «Natur» und schreibe sie heraus.

C	U	M	W	E	L	T	Q	M	Z
L	Ö	W	E	N	P	W	V	R	T
Q	W	Y	L	E	V	O	G	E	L
N	A	T	U	R	P	A	R	K	D
E	C	I	F	G	K	C	E	W	H
S	V	E	T	I	R	V	H	V	S
T	Z	R	W	E	T	T	E	R	W
B	L	I	T	Z	I	N	S	E	L

Das Nest, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Verbinde Antonyme.

niedrig — hoch

klein — groß

warm — kalt

traurig — lustig

nah — weit

jung — alt

weiß — schwarz

niedrig — hoch, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern.

- 1) Am 25. und 26. Dezember feiert man in Deutschland Weihnachten.
- 2) In Deutschland gibt es 16 \_\_\_\_\_.
- 3) Der längste deutsche \_\_\_\_\_ ist der Rhein.
- 4) Hast du schon alle \_\_\_\_\_ gemacht? — Fast alle, nur eine Übung in Mathe ist geblieben.
- 5) Wo steht die grüne \_\_\_\_\_ für Bioabfälle? — Im Hof.
- 6) Der größte deutsche \_\_\_\_\_ steht in Köln.

Datum:  Name:  Klasse:

**II. Semester. Lexik**

**1** Finde hier 12 Wörter zum Thema «Feste» und schreibe sie heraus.

Q	T	Z	F	E	I	E	R	N	M	Z
W	A	B	H	K	S	G	R	R	U	K
Y	N	P	J	A	D	E	W	O	T	R
X	N	F	K	R	P	S	V	S	T	A
W	E	I	H	N	A	C	H	T	E	N
V	N	N	D	E	R	H	W	E	R	Z
B	B	G	B	V	T	E	X	R	T	R
N	A	S	F	A	Y	N	Z	N	A	K
L	U	T	R	L	Q	K	Y	W	G	W
P	M	E	G	E	B	Ä	C	K	B	V
W	V	N	C	K	E	R	Z	E	Q	C

Feiern, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2** Verbinde Antonyme.

nah lang schnell viel  
 dumm gut klug trocken schlecht  
 wenig kurz weit langsam nass

kurz – lang, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern.

- 1) Der höchste deutsche Berg ist die Zugspitze.
- 2) Die \_\_\_\_\_ Deutschlands ist Berlin.
- 3) Die Brüder Grimm haben viele bekannte \_\_\_\_\_ geschrieben.
- 4) Die Abgase der Autos \_\_\_\_\_ der Luft.
- 5) Wir haben die Fahrkarten am \_\_\_\_\_ gekauft.
- 6) Was ist die nächste \_\_\_\_\_ nach der Mathe? — Chemie.

Datum: Name: Klasse: **II. Semester. Grammatik****1 Ergänze die Sätze mit passenden Präpositionen und Artikeln, wo es nötig ist.**

- 1) Auf der Post hat meine Mutter ein Telegramm abgeschickt.
- 2) In den Ferien möchte ich mit meinen Eltern \_\_\_\_\_ Meer fahren.
- 3) Geh mal \_\_\_\_\_ Apotheke und kauf Aspirin.
- 4) Wo warst du im Sommer? — \_\_\_\_\_ meiner Oma auf dem Land.
- 5) Diese Touristengruppe fährt mit dem Zug \_\_\_\_\_ Deutschland.
- 6) \_\_\_\_\_ Schweiz haben wir die Hauptstadt Bern besucht.
- 7) \_\_\_\_\_ Wochenende bin ich meistens \_\_\_\_\_ Hause.
- 8) \_\_\_\_\_ 16 Uhr beginnt ein interessantes Programm \_\_\_\_\_  
Zirkus.

**2 Was sagt der Lehrer den Schülern? Schreibe.**

- 1) Marc soll den Satz richtig schreiben.— Marc, schreib doch den Satz richtig!
- 2) Carola und Sandra sollen die Hefte einsammeln.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!
- 3) Peter soll das Fenster schließen.— \_\_\_\_\_!
- 4) Lea soll den Text vorlesen.— \_\_\_\_\_!
- 5) Claudia soll an die Tafel gehen.— \_\_\_\_\_!
- 6) Jessica und Leon sollen die Sätze übersetzen.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!

**3 Bilde Sätze und schreibe sie. Gebrauche die Wörter in der richtigen Form.**

- 1) Abends, mein Freund, viel, fernsehen.— Abends sieht mein Freund viel fern.
- 2) du, nach Hause, Wann, kommen? — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) laut, der Text, vorlesen, Peter! — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) du, alle Übungen, zu Hause, Machen? — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) sein Freund, Er, helfen, immer.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## II. Semester. Grammatik

4 Warum sind die Schüler spät gekommen? Welche Ausreden haben sie? Schreibe.

Veronika		Theaterkarten für seine Oma kaufen
David		ihrer Mutter im Haushalt helfen
Hanna		ihren Bruder in den Kindergarten bringen
Sarah		bei dem Direktor sein
Christoph		einen falschen Bus nehmen
Carla		ihre kranke Freundin besuchen

Veronika sagt: «Ich bin spät gekommen, weil ich meinen Bruder in den Kindergarten gebracht habe.»

---



---



---



---



---



---



---



---

5 Ergänze die Sätze.

Ich finde es interessant, dass \_\_\_\_\_

---



---

Ich habe früher gedacht, dass \_\_\_\_\_

---



---

Ich habe in einer Zeitung gelesen, dass \_\_\_\_\_

---



---

Datum: Name: Klasse: **II. Semester. Grammatik****1 Ergänze die Sätze mit passenden Präpositionen und Artikeln, wo es nötig ist.**

- 1) Wohin fährst du? — Zum Bahnhof, ich muss Fahrkarten kaufen.
- 2) Das Haus meiner Großeltern steht \_\_\_\_\_ Fluss.
- 3) Woher kommt ihr? — \_\_\_\_\_ Ukraine.
- 4) \_\_\_\_\_ Sommer wollen wir \_\_\_\_\_ Berlin fahren.
- 5) \_\_\_\_\_ vier Uhr muss Michael \_\_\_\_\_ Arzt gehen.
- 6) Fast jeden Sonntag geht Frau Polanski \_\_\_\_\_ Theater.
- 7) Nach den Stunden geht Paula \_\_\_\_\_ Hause.
- 8) Mein kleiner Bruder ist \_\_\_\_\_ Januar geboren.

**2 Was sagt der Lehrer den Schülern? Schreibe.**

- 1) Anina soll die Tafel abwischen.— Anina, wisch doch die Tafel ab! \_\_\_\_\_
- 2) Clemens und Jacob sollen die Hefte verteilen.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Friederike soll die Wörter richtig aussprechen.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Daniel soll die Übung machen.— \_\_\_\_\_
- 5) David soll die neue Regel wiederholen.— \_\_\_\_\_
- 6) Victoria und Karin sollen einen Dialog spielen.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Bilde Sätze und schreibe sie. Gebrauche die Wörter in der richtigen Form.**

- 1) die Stunde, wir, In, lernen, neu, Wörter.— In der Stunde lernen wir neue Wörter. \_\_\_\_\_
- 2) Sabine und Peter, bitte, zuhören! — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Wohin, er, fahren, im Sommer, wollen? — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) morgen, Bringen, du, deine Fotos? — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Tina, Bücher, lesen, gern, die Wildtiere, über.— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## II. Semester. Grammatik

4 Warum sind die Schüler spät gekommen? Welche Ausreden haben sie? Schreibe.

Maria	ihre Bücher in die Bibliothek bringen
Lisa	Kinokarten für die ganze Klasse kaufen
Max	auf einen Anruf aus Amerika warten
Tobias	ihre Tante vom Bahnhof abholen
Karolin	nach ihrer Schultasche lange suchen
Julia	dem Sportlehrer helfen

Maria sagt: «Ich bin spät gekommen, weil ich meine Tante vom Bahnhof abgeholt habe.»

---



---



---



---



---



---



---



---

5 Ergänze die Sätze.

Ich finde es doof, dass \_\_\_\_\_

---



---

Ich weiß gut, dass \_\_\_\_\_

---



---

Ich habe in einem Buch gelesen, dass \_\_\_\_\_

---

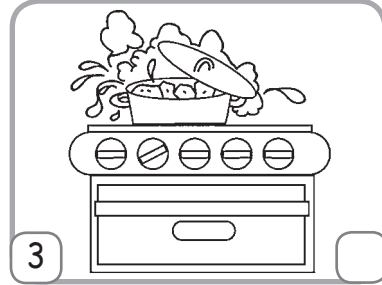
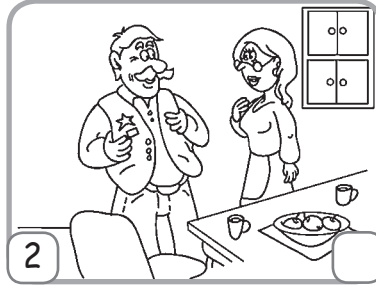


---

## II. Semester. Lesen

### TOMS GRÜNER STERN (зірка)

1 Lies den Text und kreuze passende Bilder an.



Wenn Tom den grünen Stern **auf der Brust** (на грудях) trägt, ist er ganz **ernst** (серйозний). Mit seinem grünen Stern ist Tom **nämlich** (власне) Sheriff. Sheriff Tom sieht alles, hört alles und weiß alles. Sheriff Tom **ertappt Verbrecher auf frischer Tat** (застає злочинців на місці злочину). Gerade schaut er durch die Küchentür. «Hände hoch, Frau Kasper!», ruft er. «Und keine falsche **Bewegung** (рух)!»

«Ach, Tom, **hast** du mich **erschreckt** (налякав)», sagt Frau Kasper. Frau Kasper ist Toms Mutter. «**Duzen Sie mich nicht** (не звертайтеся до мене на «ти»), Frau Kasper!», ruft Sheriff Tom. «Und lassen Sie die Hände oben!»  
«Na gut, Tom — äh, Sheriff», sagt Frau Kasper. «Was habe ich denn falsch gemacht?»

«Sie haben soeben eine Glasflasche in den Hausmüll geworfen», sagt Sheriff Tom.

«Glasflaschen gehören in den Sammelcontainer für Glas, nicht in den Hausmüll. Wie oft hab' ich Ihnen das schon gesagt?»

«Sehr oft, Sheriff», antwortet Frau Kasper.

«Leider ohne Erfolg», sagt Sheriff Tom.

«Frau Kasper, zur Strafe machen Sie uns zwei große Becher Kakao. **Sonst** (інакше) muss ich Sie **verhaften** (заарештувати).»

«Okay, Sheriff», sagt Frau Kasper und holt die Milch aus dem Kühlschrank.

«Manchmal muss ich hart sein», sagt Sheriff Tom und trinkt Kakao.

«Hier geht es nämlich nicht nur um Glasflaschen.»

«So?», fragt Frau Kasper. «**Worum geht es denn** (про що ж йдеться)?»

«Um die Umwelt», sagt Sheriff Tom. «Die Umwelt, das ist alles um uns herum. Umwelt ist unser Haus und der Garten, die Straße und die ganze Stadt. Umwelt ist unsere ganze Erde.»

«Oha», sagt Frau Kasper.

«Eben», sagt Sheriff Tom. «Auf der Erde leben Pflanzen, Tiere und Menschen. Und alle brauchen sauberes Wasser zum Trinken, saubere Luft

## II. Semester. Lesen

zum Atmen und genug zu essen. Und es gibt auch genug Wasser und Luft und Essen auf der Erde. Aber niemand darf etwas davon **verplempern** (марнувати), sonst reicht es nicht für alle.»

«Verstehe, Sheriff», sagt Frau Kasper.

«So einfach ist das», sagt Sheriff Tom. «Es gibt nämlich auch Leute, die die Umwelt kaputt machen. **Manche mit Absicht, manche aus Doofheit** (дехто навмисне, дехто через незнання), Frau Kasper. Da muss ich mich einmischen.»

«Richtig», sagt Frau Kasper. «Aber wie?»

«Ich erkläre es den Leuten», sagt Tom und zeigt auf seinen grünen Stern.

«Und woher wissen Sie das alles, Sheriff?», fragt Frau Kasper.

«Ohne Stern bin ich doch Tom, Mutter», sagt Tom. «Ich habe alles gelesen. Soll ich es dir auch mal erklären?»

«Ja, gern», sagt Toms Mutter.

«Also, in dem Buch steht, dass wir **uns alle mächtig zusammenreißen müssen** (всі мусимо об'єднатися)», sagt Tom, «sonst machen wir die Umwelt kaputt.» Es **zischt** (шкварчить) auf dem Küchenherd.

«So, jetzt **sind die Kartoffeln übergekocht** (переварилася картопля). **Ganz schlimme Energieverschwendung** (страшенна перевитрата електроенергії)», sagt Sheriff Tom. «Frau Kasper, Sie sind **ein schwerer Fall** (складний випадок).»

Nach Burghard Bartos

**2** Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

		r	f
1	Zuerst duzt die Mutter ihren Sohn Tom.	x	
2	Tom sitzt die ganze Zeit in der Küche.		
3	Zur Strafe muss Tom zwei Becher Kakao machen.		
4	Toms Mutter wirft eine Glasflasche in den Hausmüll.		
5	Sheriff Tom erzählt der Mutter über die Umwelt.		
6	Die Mutter sagt, dass manche Menschen die Umwelt kaputt machen.		
7	Glasflaschen wirft man in Deutschland in einen speziellen Container.		
8	Tom sagt, alle brauchen sauberes Wasser zum Trinken.		
9	Tom ist ein schwerer Fall für seine Mutter.		



## II. Semester. Lesen

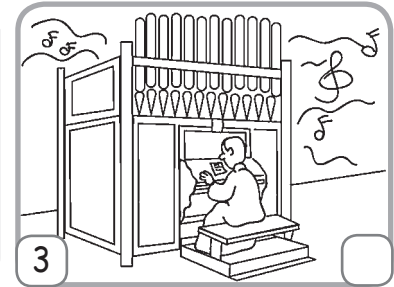
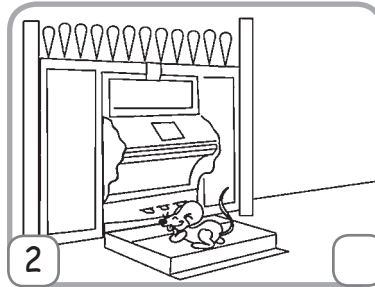
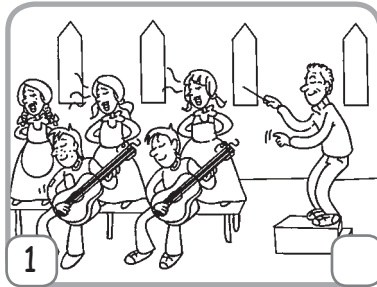
**3 Was passt zusammen? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein.**

- |                            |  |                                    |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> D | 1) Alle brauchen saubere Luft            | A) Verbrecher auf frischer Tat.    |
| <input type="checkbox"/>   | 2) Es gibt nämlich auch Leute,           | B) verplempern.                    |
| <input type="checkbox"/>   | 3) Sheriff Tom ertappt                   | C) die Straße und die ganze Stadt. |
| <input type="checkbox"/>   | 4) Umwelt ist unser Haus und der Garten, | D) zum Atmen.                      |
| <input type="checkbox"/>   | 5) In einem Buch steht, dass             | E) wir uns zusammenreißen müssen.  |
| <input type="checkbox"/>   | 6) Aber niemand darf Wasser und Luft     | F) die die Umwelt kaputt machen.   |

**4 Ergänze die Sätze und trage die Wörter ins Kreuzworträtsel ein.**

- 1) Tom trägt einen grünen Stern auf der Brust.
- 2) Der Junge nennt sich \_\_\_\_\_ Tom.
- 3) Er ertappt \_\_\_\_\_ auf frischer Tat.
- 4) Frau \_\_\_\_\_ ist Toms Mutter.
- 5) Zur Strafe kocht die Mutter zwei \_\_\_\_\_ Kakao.
- 6) Tom sagt, dass die Umwelt unsere ganze \_\_\_\_\_ ist.
- 7) Auf dem Küchen\_\_\_\_\_ zischt es.
- 8) Tom sieht, dass die Kartoffeln \_\_\_\_\_ sind.
- 9) Er meint, dass es eine schlimme \_\_\_\_\_verschwendung ist.
- 10) Tom spricht in der Küche mit seiner \_\_\_\_\_.
- 11) «Frau Kasper, Sie sind ein \_\_\_\_\_ Fall!»

1	S	T	E	R	N						
2			E	R							
	3		E	R							
4				E	R						
5				E	R						
			6	E	R						
		7		E	R						
	8			E	R						
	9			E	R						
10				E	R						
11				E	R						

**II. Semester. Lesen****EINE MAUS UND EIN LIED****1****Lies den Text und kreuze passende Bilder an.**

Minna, die Feldmaus, lief **am Ufer der Salzach entlang** (вздовж берега річки Зальцах). Es war sehr kalt. Und alle **Mauselöcher waren zugefrozen** (мишачі нірки позамерзали). Minna **kratzte** (шкреблася) sehr, aber sie kam nirgends hinein.

Sie **beschloss** (вирішила), ins Dorf zu laufen. Auch die Häuser der Menschen waren von Schnee bedeckt. Aber **drinnen** (усередині) war es warm.

**Irgendwo werde ich schon hineinschlüpfen** (ну десь я все ж проберуся всередину), dachte die Maus. Und sie hatte Glück. Sie kam an der Dorfkirche vorbei und in diesem Augenblick öffnete sich die Tür. **Der Pfarrer** (священик) kam heraus. Er dachte an seine **Weihnachtspredigt** (різдвяна проповідь). So sah er gar nicht, wie die kleine Maus zwischen seinen Füßen in die Kirche hineinlief. Er schloss die Tür hinter sich.

Minna war froh, dass sie ein Dach über dem Kopf hatte. Sie **hat sich ein wenig ausgeruht** (трохи відпочила) und dann bekam sie großen Hunger. Sie suchte überall nach etwas **Essbarem** (їстівне). Aber in der Kirche gab es keine Küche. Schließlich fand Minna ein paar **Brotkrümel** (хлібні крихти) neben der Orgel. Der Organist, ein Lehrer aus dem Nachbardorf, brachte sich immer etwas zu essen mit.

Von den drei Krümeln wurde Minna aber nur noch hungriger. Sie suchte weiter. Dann **schnupperte** sie hinter der Orgel **herum** (обнюхала). Da **roch es** (пахло) gar nicht schlecht. Das war doch **Leder** (шкіра)? Na, besser als gar nichts. Minna **knabberte** (гризла) lange. Dann lief sie in eine Ecke und schlief ein.

Am nächsten Morgen setzte sich der Lehrer auf die Orgelbank. Er wollte in Ruhe die Lieder für den Weihnachtsabend einüben. Er setzte den Fuß auf das Pedal. Er drückte **die Tasten** (клавіші). Er hörte zu. «Pffft», machte die Orgel. Sonst nichts. **Es klang wie ein Seufzen** (Це звучало як зітхання). Dann kam kein Ton mehr. «Die Orgel ist kaputt!», rief der Lehrer **erschrocken** (перелякано). In diesem Moment kam der Pfarrer in die Kirche. Er wollte dem Lehrer beim Spielen zuhören.

## II. Semester. Lesen

«Die Orgel ist kaputt!», rief ihm der Lehrer entgegen.

«**Ausgerechnet jetzt** (I саме зараз)! So kurz vor Weihnachten!», sagte der Pfarrer. Und dann untersuchten sie die Orgel. Sie hatte **einige Teile** (деякі частини) aus Leder. Sie waren **zernagt** (перегризені). «Das war bestimmt nur eine Maus», sagte der Lehrer. Der Pfarrer war sehr traurig. «**Eine Weihnachtsmesse** (різдвяне богослужіння) ohne Musik — das ist doch unmöglich!»

«Wir müssen etwas tun», grübelte der Lehrer. «**Wenn wir ein Lied hätten** (якби у нас була пісня) — ein einfaches Lied, das meine Schulkinder **mit den Gitarren begleiten könnten** (могли б супроводжувати грою на гітарах)...»  
«Hm, ich habe da ein kleines Gedicht geschrieben», sagte der Pfarrer. «Es heißt ‚Stille Nacht, heilige Nacht‘. Soll ich es holen?»

Der Pfarrer holte das Gedicht. Der Lehrer las es. Etwas später lief er durch den Wald nach Hause, und **ihm fiel eine Melodie dazu ein** (він придумав мелодію до вірша). Dann holte er seine Schulkinder zusammen. Das Lied war so einfach, dass sie es schnell spielen und singen konnten.

So kam es, dass das Lied «Stille Nacht, heilige Nacht» am Weihnachtsabend des Jahres 1818 zum ersten Mal in einem kleinen Dorf in Österreich **erklang** (прозвучала). **Von da aus** (звідти) wanderte es um die ganze Welt. Und **schuld war** (винною була) eine kleine Maus. **Ob sie wirklich Minna geheißen hat** (чи її дійсно звали Мінною), weiß man nicht. Aber dass der Lehrer Gruber hieß und der Pfarrer Josef Mohr, ist das bekannt. Doch das haben alle Leute vergessen. Nur das Lied ist geblieben. Dieses Lied kennen alle.

*Nach Ursel Scheffler*

**2** Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

		r	f
1	Die Maus Minna lebte in einer Kirche.		x
2	Es war im Winter.		
3	Die Maus war sehr hungrig.		
4	Das geschah in einem deutschen Dorf.		
5	Die Orgel funktionierte nicht, weil die Maus einige Teile aus Leder zernagt hatte.		
6	Die Autoren des Liedes waren der Pfarrer und der Lehrer.		
7	Der Lehrer hat zum ersten Mal das Lied mit der Gitarre begleitet.		
8	Eine Maus war schuld, dass die Orgel kaputt war.		
9	Der Lehrer hat ein Gedicht zu Weihnachten geschrieben.		

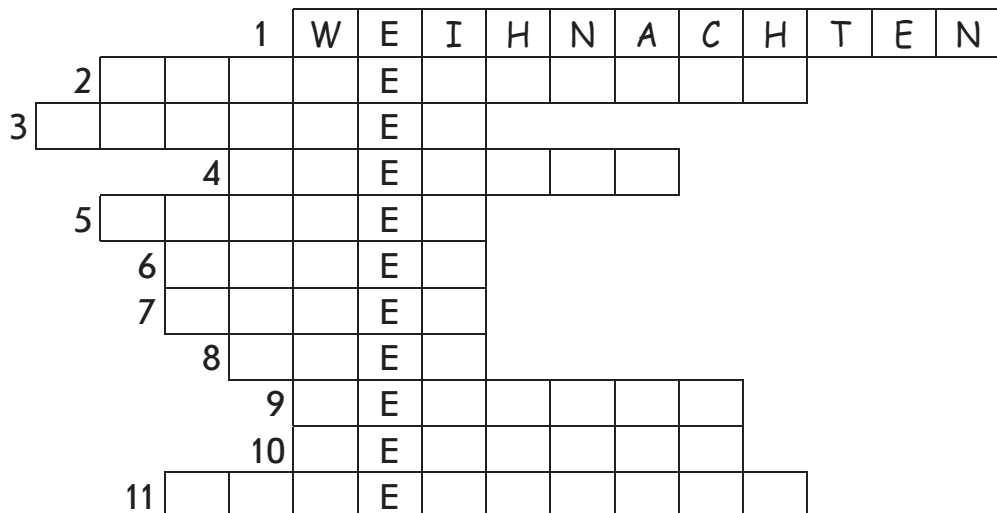
## II. Semester. Lesen

**3** Was passt zusammen? Trage die Buchstaben in die Kästchen ein.

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> E | 1) Die Maus beschloss                       | A) wie der Pfarrer und der Lehrer heißen.      |
| <input type="checkbox"/>              | 2) So sah der Pfarrer                       | B) die kleine Maus gar nicht.                  |
| <input type="checkbox"/>              | 3) Von den drei Krümeln wurde Minna         | C) die Lieder für den Weihnachtsabend einüben. |
| <input type="checkbox"/>              | 4) Der Lehrer wollte in Ruhe                | D) aber nur noch hungriger.                    |
| <input type="checkbox"/>              | 5) Von einem kleinen Dorf in Österreich aus | E) ins Dorf zu laufen.                         |
| <input type="checkbox"/>              | 6) Alle Leute haben vergessen,              | F) wanderte das Lied um die ganze Welt.        |

**4** Ergänze die Sätze und trage die Wörter ins Kreuzworträtsel ein.

- 1) Es war kurz vor Weihnachten.
- 2) Es war sehr kalt, und alle \_\_\_\_\_ waren zugefroren.
- 3) Aus der Kirche kam der \_\_\_\_\_ und schloss die Tür hinter sich.
- 4) Der Pfarrer dachte an seine Weihnachts\_\_\_\_\_.
- 5) Minna fand in der Kirche ein paar Brot\_\_\_\_\_.
- 6) Sie suchte weiter und schnupperte hinter der \_\_\_\_\_ herum.
- 7) Einige Teile des Instruments waren aus \_\_\_\_\_.
- 8) Der Lehrer brauchte ein einfaches \_\_\_\_\_ für die Weihnachtsmesse.
- 9) Der Pfarrer hat ein \_\_\_\_\_ geschrieben.
- 10) Der Lehrer Gruber schrieb dann die \_\_\_\_\_ für das Lied.
- 11) Zum ersten Mal hörte man das Lied in einem kleinen Dorf in \_\_\_\_\_.



Datum: Name: Klasse: **II. Semester. Hören****SO EINE BESCHERUNG!** (Оце так сюрприз!)

das Gezwitscher — щебетання      ein ganzer Sack voll Vogelfutter —  
 aufmuntern — підбадьорити      повний мішок корму для птахів  
 das Unglück — нещастя      der Käfig — клітка  
 staunen — дивуватися      sich eingewöhnen — звикати  
 türkisblau — бірюзово-блакитний      lächeln — посміхатися  
 die Luftlöcher — дірочки для вентиляції

**1 Höre den Text und kreuze passende Bilder an.****2 Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.**

		r	f
1	Frau Reiman hatte früher sieben Wellensittiche.		x
2	Die Nachbarn von Frau Reiman sind nette Menschen.		
3	Der Briefträger kam vor Weihnachten.		
4	Vor Weihnachten hat Frau Reiman keine Post bekommen.		
5	Die Nachbarn haben die Vögel in einem Zoogeschäft gekauft.		
6	Frau Reiman freute sich über die vielen lieben Menschen, die an sie gedacht haben.		
7	Die Nachbarn haben über das Unglück der alten Frau vom Briefträger erfahren.		

**3 Ergänze die Sätze. Die markierten Buchstaben bilden das Lösungswort.**

- Der Briefträger bringt der Frau Reiman vier Karten und zwei **B** r i e f e.
- Frau Reiman ist nicht fröhlich, sondern     .
- Die alte Frau muss den Weihnachtsabend ganz allein     .
- Der Briefträger hat eine  : Er erzählt allen über Frau Reiman.
- Der      im Zoogeschäft staunt sehr, warum so viele Menschen nach Wellensittichen mit türkisblauem Bauch fragen.

## II. Semester. Hören

- 6) Zuerst wünscht der Nachbar Herr Rottner ein frohes \_\_ \_\_ \_\_ .
- 7) Klaus hat für den neuen Hansi noch einen \_\_  \_\_ \_\_ \_\_ dazugekauft.
- 8) Der Junge lächelt übers ganze Gesicht und gibt Frau Reiman gleich zwei \_\_  \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.
- 9) Im \_\_ \_\_ \_\_ \_\_  sitzen sieben Wellensittiche und zwitschern.
- 10) Nach den Feiertagen fragt der Briefträger Frau Reiman: «Haben Sie wohl einen neuen \_\_ \_\_ \_\_  bekommen?»
- 11) Im Zimmer hörte man jetzt wieder fröhliches \_\_\_\_\_ .
- Lösungswort: B \_\_\_\_\_.

**4** In welcher Reihenfolge kommen die Sätze im Text vor? Nummeriere sie.

- Dann hat der Briefträger eine Idee.
- 1 Vor Weihnachten sieht der Briefträger meist frohe Gesichter.
- Der Briefträger ist auch traurig.
- Als Letzter kommt Klaus.
- Die Nachbarn von Frau Reiman sind nett.
- «Sie haben einen neuen Vogel bekommen?», fragt der Briefträger.
- Zuerst wünscht Herr Rottner ein frohes Fest.
- Er gibt der Frau vier Karten und zwei Briefe.
- Sieben «Hansis» sitzen im Käfig.

**5** Höre zu und kreuze passende Antworten an.

- 1) Was ist die erste Stunde am Montag?  
 A) Chemie       B) Biologie       C) Erdkunde
- 2) Wann kommt Tante Susi?  
 A) am Mittwoch       B) am Dienstag       C) am Donnerstag
- 3) Wohin soll Sarah gehen?  
 A) in die Apotheke       B) in die Bäckerei       C) in die Bibliothek
- 4) Wann kommt der Zug aus Stuttgart an?  
 A) um 15.15 Uhr       B) um 5.15 Uhr       C) um 15.50 Uhr
- 5) Wohin fährt Lea in den Ferien?  
 A) nach Spanien       B) nach Italien       C) nach Frankreich
- 6) Was hat Veronika in München nicht gesehen?  
 A) das Rathaus       B) den Olympiapark       C) die Frauenkirche

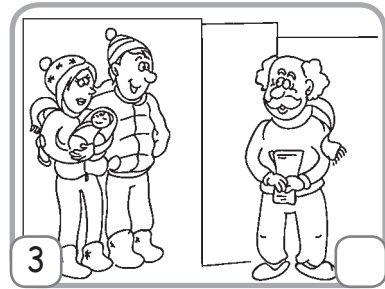
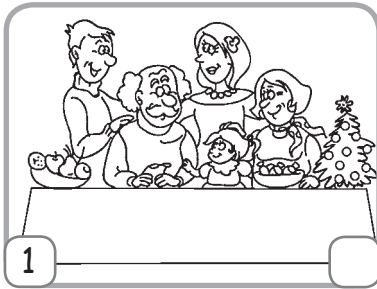
Datum:  Name:  Klasse:

**II. Semester. Hören**

**OPA WOLLE**

- |   |  |
|---|--|
| schließlich — зрештою                     | selbst gebastelt — власноруч змайстрований               |
| brummen — бурчати                         | die Pfeife — трубка (для куріння)                        |
| eigentlich — власне                       | die Nachrichten — новини                                 |
| kein Wunder — не дивно                    | einsam — самотній  |
| ein Baby zur Welt bringen — народити маля | die Meldung über das Glatteis — повідомлення про ожеледь |

**1** Höre den Text und kreuze passende Bilder an.



**2** Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

	r	f
1 Opa Wolle lebt mit seiner Frau.		x
2 Seine Kinder leben nicht bei ihm.		
3 Er ist zum ersten Mal am Heiligen Abend allein zu Hause.		
4 Opa Wolle hat seine Söhne mehr geliebt als seine Tochter.		
5 Am Abend sitzt er im Sessel und sieht fern.		
6 Von seiner Tochter hat er eine Pfeife bekommen.		
7 Der Opa dachte zuerst, dass das Telefon klingelt.		

**3** Ergänze die Sätze. Die markierten Buchstaben bilden das Lösungswort.

- Opa **W** o l l e steht in der Küche und spült das Geschirr.
- Er hat von seinen Söhnen zwei    bekommen.
- Sein Sohn Felix lebt in   .
- Seine    heißt Gerti.
- Opa Wolle denkt, seine Gerti kann anrufen, und stellt das    auf den Tisch.
- Eigentlich ist er noch nie am Heiligen    allein gewesen.
- In den Paketen liegen viele    für ihn.

## II. Semester. Hören

- 8) Im Radio  \_ \_ \_ er eine Meldung über das Glatteis.
- 9) Opa Wolle ist sehr  \_ \_ \_ \_ \_ und fühlt sich sehr einsam.
- 10) An der Tür klingelt es, und er denkt, dass es ein  \_ \_ \_ \_ \_ für ihn ist.
- 11) Vor der Tür steht seine Gerti mit ihrem Mann und dem  \_ \_ im Arm.  
Lösungswort: W \_ \_ \_ \_ \_ .

**4** In welcher Reihenfolge kommen die Sätze im Text vor? Nummeriere sie.

- «Ich habe sie mehr geliebt als die Söhne», denkt der Alte.
- 1 Opa Wolle spült das Geschirr.
- Das Telefon steht auf dem Tisch.
- Da klingelt es.
- Die Pfeife schmeckt ihm nicht gut.
- Er hört eine Meldung über das Glatteis.
- Nathalie heißt das Kind.
- Vor der Tür stehen ein Mann und eine Frau mit einem Kind.
- Zwei Pakete stehen vor dem Weihnachtsbaum.

**5** Höre zu und kreuze passende Antworten an.

- 1) Wohin fährt der Zug von Gleis 7?  
 A) nach Berlin     B) nach Bamberg     C) nach Bonn
- 2) Wann kommt Sebastian?  
 A) um 18 Uhr     B) um 8 Uhr     C) um 16 Uhr
- 3) Was hat Susi in München gesehen?  
 A) das Schloss Nymphenburg  
 B) das Neue Rathaus  
 C) die Neue Pinakothek
- 4) Wohin soll Katja gehen?  
 A) ins Kino     B) ins Geschäft     C) ins Kaufhaus
- 5) Wo ist Sven im Moment?  
 A) zu Hause     B) beim Arzt     C) bei seinem Freund
- 6) Was ist die erste Stunde am Freitag?  
 A) Mathe     B) Erdkunde     C) Englisch



1

Variante

Datum:  Name:  Klasse:

## II. Semester. Schreiben

1 Lies die SMS und schreibe eine Antwort.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Schreibe über diesen Mann nach dem Plan:

- Vorname, Name
- Familienstand
- Beruf
- Heimatland
- Was mag er (nicht)?
- Wohin reist er gern?
- Mit welchem Verkehrsmittel reist er?
- Seine letzte Reise



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II. Semester. Schreiben

3 Schreibe eine Osterkarte an deine Verwandten.

<p>Liebe Tante _____, lieber Onkel _____, _____ _____ _____</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p>_____ _____ _____</p>
---	--

4 Deine deutsche Freundin/Dein deutscher Freund möchte zu dir im Winter kommen. Schreibe ihr/ihm, beantworte dabei folgende Fragen:

- Wie ist das Wetter in der Ukraine im Winter?
- Wie soll sie/er sich anziehen und welche Kleidung mitnehmen?
- Welche Feiertage kann sie/er in der Ukraine in dieser Zeit erleben?

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum: Name: Klasse: **II. Semester. Schreiben****1** Lies die SMS und schreibe eine Antwort.


---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Schreibe über diese Frau nach dem Plan:

- Vorname, Name
- Familienstand
- Beruf
- Heimatland
- Was mag sie (nicht)?
- Wohin reist sie gern?
- Mit welchem Verkehrsmittel reist sie?
- Ihre letzte Reise




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

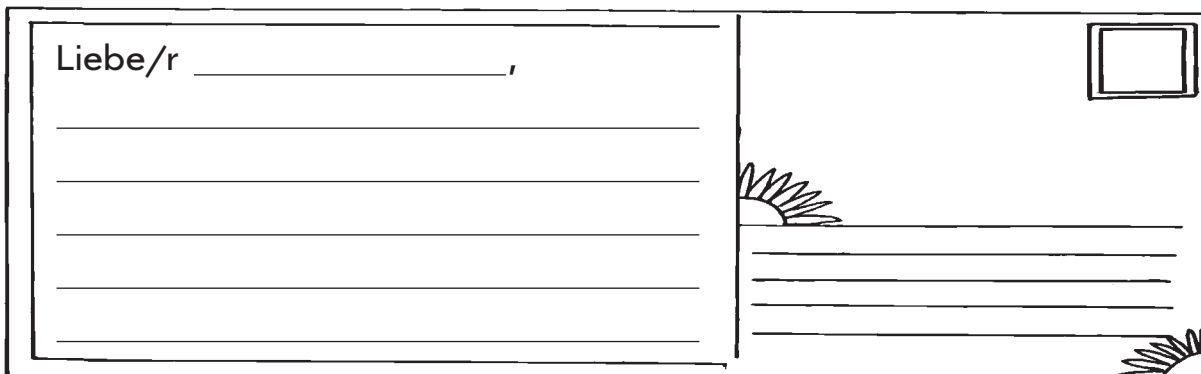
---

---

---

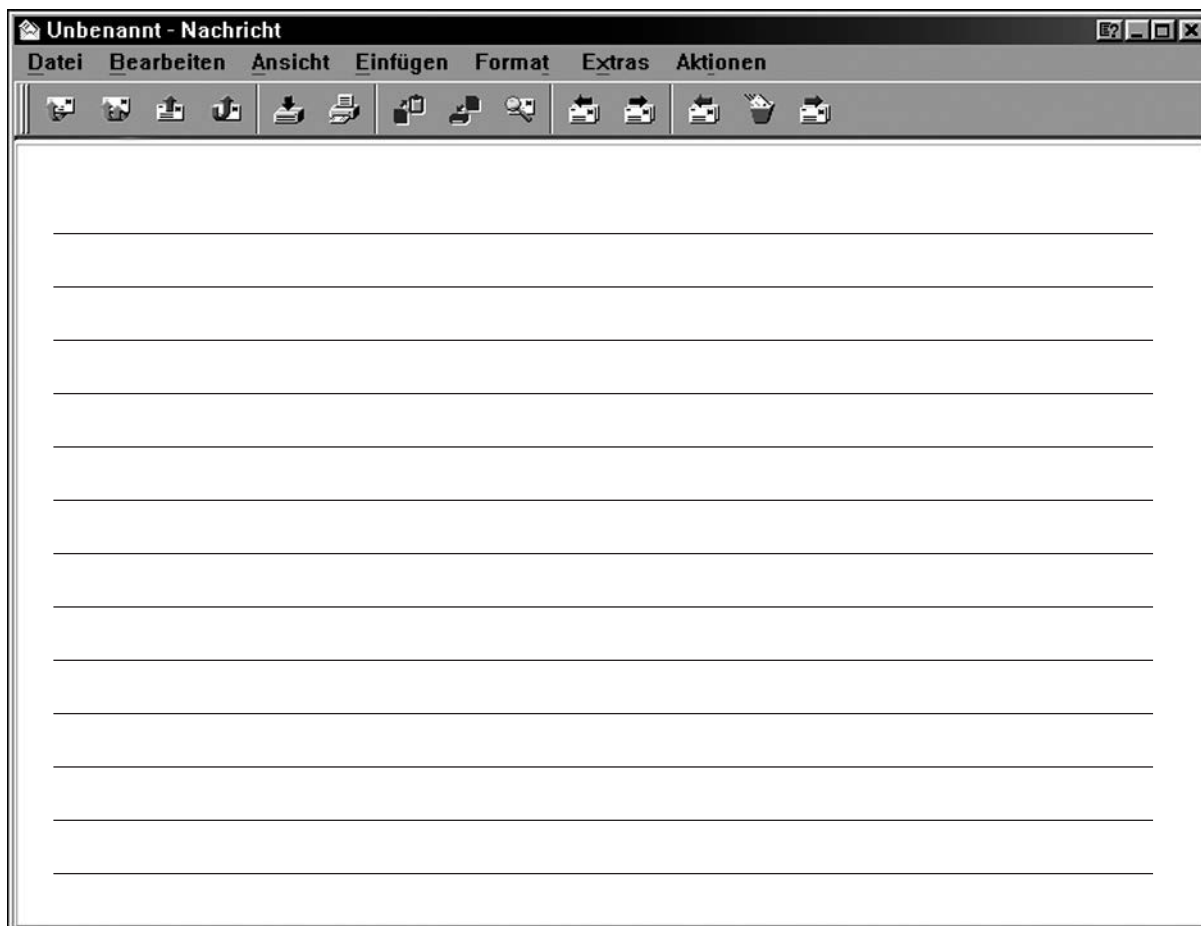
## II. Semester. Schreiben

- 3 Schreibe eine Osterkarte an deine Freundin/deinen Freund.



- 4 Deine deutsche Freundin/Dein deutscher Freund möchte zu dir im Sommer kommen. Schreibe ihr/ihm, beantworte dabei folgende Fragen:

- Wie ist das Wetter in der Ukraine im Sommer?
- Wie soll sie/er sich anziehen und welche Kleidung mitnehmen?
- Welche Städte kann sie/er besuchen und welche Sehenswürdigkeiten sehen?



1

Variante

Datum:  Name:  Klasse:

## II. Semester. Sprechen

**1** Stell dir vor: In deine Schule kommt eine Schülerdelegation aus Deutschland. **Mache eine Führung durch deine Schule.**

**2** Ihr möchtet zusammen 2 Stunden Deutsch lernen. **Trefft zusammen eine Verabredung.**

*Partner A*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
<b>09.00</b>	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	Mit Tanja Rad fahren	Ausflug
<b>10.00</b>							
<b>11.00</b>							
<b>12.00</b>							
<b>13.00</b>							
<b>14.00</b>							
<b>15.00</b>							
<b>16.00</b>							
<b>17.00</b>	Basketball			Klavierstunde	Kino		Disko
<b>18.00</b>		Schwimmbad	Film im Fernsehen				

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag						
<b>09.00</b>	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE						
<b>10.00</b>													
<b>11.00</b>													
<b>12.00</b>													
<b>13.00</b>													
<b>14.00</b>													
<b>15.00</b>													
<b>16.00</b>													
<b>17.00</b>								Film auf DVD	Konzert	Computer	Computer	Theater	
<b>18.00</b>													

*Partner B*

2

Variante

Datum:  Name:  Klasse:

## II. Semester. Sprechen

- 1 Stell dir vor: Zu dir kommt dein deutscher Freund/deine deutsche Freundin. Mache eine kleine Führung durch deine Heimatstadt/dein Heimatdorf.
- 2 Ihr möchtet zusammen 2 Stunden Englisch lernen. Trefft zusammen eine Verabredung.

Partner A

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
09.00	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	Zu Onkel Paul fahren	Nach Ternopil fahren
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00	Gitarre		Party bei Maria	Mit Max ins Café	Schwimmbad		
18.00		Skaten					

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
09.00	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	Mamas Geburtstag	Party bei Peter
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00		Federball		Rad fahren			
18.00			Konzert		Theater		

Partner B

## TRANSKRIPTION DER HÖRTEXTE

### I. SEMESTER. VARIANTE 1

#### Aufgaben 1—4

##### Der Jagdhund

Ein junger Schriftsteller hatte ein großes Talent, aber war noch völlig unbekannt. Eines Tages hatte er großen Hunger, aber kein Geld.

Traurig stand er vor einem Restaurant und sah auf die Speisekarte. Die Speisen waren nicht billig und er verstand, dass er hier nicht essen kann.

Da sah er plötzlich einen schönen braunen Jagdhund neben ihm. Das Tier sah auf den Schriftsteller und blieb neben ihm stehen.

Ein eleganter Herr ging vorbei und sah auf das schöne Tier, dann auf den arm gekleideten Mann und sagte ihm: «Verkaufen Sie mir doch Ihren schönen Hund. Zwanzig Mark gebe ich Ihnen für das Tier!»

Der junge Mann ließ sich das nicht zweimal sagen, nahm das Geld und lief um die nächste Ecke. Da stieß er mit einer sehr aufgeregten Dame zusammen. Sie war den Tränen nahe und fragte den Schriftsteller: «Haben Sie einen schönen braunen Jagdhund gesehen?»

Der Schriftsteller verstand alles. Natürlich wollte er der jungen Dame helfen, deshalb antwortete er ihr: «Beruhigen Sie sich, bitte, ich habe ihn soeben gesehen.»

Die Dame packte ihn aufgeregt am Arm: «Wo ist er denn?»

Der Schriftsteller antwortete ihr: «Ich finde den Hund. Können Sie mir aber eine kleine Geldsumme zur Belohnung geben?» Die Dame war natürlich einverstanden.

Der Mann lief schnell davon und fand jenen Herrn gerade am Auto, denn er wollte losfahren. Der junge Mann rief ihm zu, gab ihm den Zwanzigmarkschein zurück und sagte: «Da haben Sie Ihr Geld wieder, mein Herr, geben Sie mir den Hund zurück, ich kann ohne ihn nicht leben!»

Der Herr war tief gerührt und gab das Tier zurück. Der junge Mann nahm den Hund am Halsband und führte ihn seiner Besitzerin zu. Die war natürlich glücklich und gab dem Schriftsteller das versprochene Geld.

*Nach Hans-Joachim Arndt*

#### Aufgabe 5

##### Situation 1:

- Hallo Katja.
- Hallo! Woher kommst du?
- Aus dem Kaufhaus.
- Hast du dort etwas gekauft?
- Ja, es gibt dort viele schöne Pullover und nicht sehr teuer: für 22 bis 32 Euro. Ich habe einen für 23 gekauft.

##### Situation 2:

- Karin, hast du nicht vergessen, dass wir heute ins Konzert gehen?
- Nein, natürlich nicht. Wann fängt es an: um 5 oder um 6 Uhr?
- Nein, um 7 Uhr abends.

##### Situation 3:

- Hast du gesehen, Susi war vor einer Minute in dieser Abteilung.
- Und was hat sie gekauft?
- Ein schickes hellblaues T-Shirt.

##### Situation 4:

- Unser neuer Mitschüler ist sehr sportlich. Weißt du, welchen Sport er treibt?
- Meinst du Florian?
- Ja, wen sonst?
- Ich habe gehört, dass er in der Fußballmannschaft der Schule spielt.

##### Situation 5:

- Was möchtest du essen, Karin? Hast du schon bestellt?
- Nein, ich weiß noch nicht. Vielleicht ein Kotelett mit Nudeln. Oder nein, lieber mit Kartoffeln, ich mag lieber Kartoffeln.

##### Situation 6:

- Kevin, hast du die Telefonnummer von Christine?
- Ja, Moment bitte. Also, hier ist die. Schreibst du mit?
- Ja, bitte.
- Also, die Nummer ist 324 15 66.

### I. SEMESTER. VARIANTE 2

#### Aufgaben 1—4

##### Fränzi, unser Weihnachtsbraten

Bei uns gab es zu Weihnachten nie Gänsebraten. Papa mochte kein Geflügel. Dafür bekamen wir einen Hasenbraten von Onkel Leo. Der hatte einen Bauernhof in Hasbach.

Ich war noch klein, und bis ich sechs wurde, war es mir egal, was es Weihnachten zu essen gab. Dafür war alles andere viel zu aufregend! Aber dann war es mir nicht mehr egal. Das kam so: Es schneite vier Tage hintereinander. Und dann schien plötzlich die Sonne.

«Wollen wir nicht heute deine neuen Schier ausprobieren?», schlug Papa vor.

Wir wollten ein Stück mit der Bahn fahren und dann eine Skiwanderung zu Onkel Leo und Tante Lina machen. Es war ein sehr schöner Wintertag. Der Schnee glitzerte in der Sonne. Der See war zugefroren, und wir konnten über den See laufen.

## TRANSKRIPTION DER HÖRTEXTE

Wir kamen mit roten Gesichtern an.  
 «Gut schaut ihr aus!», sagte Tante Lina.  
 Sie gab uns Kakao und einen Apfelkuchen zu essen.  
 Wir blieben einige Zeit bei den Verwandten. Und dann wollten wir schon nach Hause gehen.  
 «Wollt ihr ihn gleich mitnehmen?», fragte uns Onkel Leo.  
 «Im Rucksack?», fragte Papa.  
 «Na klar! Ich fahre euch schnell zur Bahn. Es wird bald dunkel.»  
 Ich verstand immer noch nicht, wen der Onkel meinte. Aber dann brachte er einen Hasen herein und steckte ihn in Papas Rucksack. Ich hielt die Luft an. Mir wurde klar: Jedes Mal hatten wir einen Hasenbraten auf unserem Weihnachtstisch, und diese Hasen kamen vom Onkel, diese schönen kleinen Tiere, ich spiele mit ihnen so gerne. Auf der ganzen Rückfahrt sagte ich kein Wort.  
 Zu Hause setzte Papa den Hasen in einen alten Meerschweinchenstall hinein. Ich nannte ihn Fränzi und fütterte ihn jeden Tag mit Möhren und Salat. Auf Weihnachten freute ich mich diesmal gar nicht. Am 24. Dezember saßen wir an dem festlich geschmückten Tisch. Da brachte die Mutter aus der Küche einen großen Teller mit einer Speise. Ich schloss die Augen. Ich dachte, da ist der Hasenbraten.  
 «Was ist denn das?», fragte Papa die Mutter.  
 «Nudeln. Deine Liebesspeise. Oder nicht?»  
 Es hat uns allen sehr gut geschmeckt.  
 Und Fränzi? Der saß unter dem Weihnachtsbaum — in einem neuen Stall. Es war das schönste Weihnachtsfest in meinem Leben.

*Nach Ursel Scheffler*

### Aufgabe 5

#### Situation 1:

- Schmidt.
- Hallo Sabine. Hier ist Tante Melanie. Ich komme morgen um 4 Uhr nachmittags.
- Okay. Papi holt dich ab.

#### Situation 2:

- Vanessa, warum isst du das Fleisch nicht? Schmeckt es nicht?
- Ich mag gar kein Fleisch, ich esse nie Fleisch.
- Warum denn? Bist du Vegetarierin?
- Ja, genau. Und Fisch esse ich auch nicht. Aber Gemüse mag ich sehr.

#### Situation 3:

- Daniel, ich gehe in den Supermarkt. Kommst du mit?
- Ja, gerne. Was willst du kaufen?

- Ich brauche einen neuen Pullover. Und du, Daniel? Suchst du etwas Bestimmtes?
- Ja, ich möchte eine neue Jacke kaufen.

#### Situation 4:

- Hallo Sabine.
- Hallo Nicole. Ich habe dich schon lange nicht gesehen. Wohnst du jetzt nicht hier?
- Ich wohne jetzt in der Schillerstraße.
- Ach so. Und seit wann?
- Seit Oktober. Komm mal zu Besuch. Die Hausnummer ist 15.

#### Situation 5:

- Na, Leon, der Trainer hat gefragt, ob du schon alles für das Training gekauft hast.
- Bälle und einen Schläger habe ich schon, aber ich möchte noch neue Turnschuhe kaufen, meine sind schon alt.

#### Situation 6:

- Christine, hier ist Mama. Wenn du heute Nachmittag noch Zeit hast, büggle noch ganz schnell die Wäsche, die liegt im Zimmer. Ich habe die schon gewaschen und Staub gewischt.

## II. SEMESTER. VARIANTE 1

### Aufgaben 1—4

#### So eine Bescherung!

Vor Weihnachten sieht der Briefträger meist frohe Gesichter. Aber als er bei Frau Reiman klingelt, macht sie ein trauriges Gesicht.  
 «So viel Post, und da freuen Sie sich nicht?», fragt er. Er gibt ihr vier Karten und zwei Briefe.  
 «Mein Hansi ist tot», sagt Frau Reiman traurig. «Da muss ich morgen den Weihnachtsabend ganz allein verbringen...»  
 Jetzt bemerkt auch der Briefträger, dass man das fröhliche Gezwitscher des Wellensittichs nicht hört, wie es früher war.  
 «Das tut mir aber Leid», sagt er und ist selbst ganz traurig. Er weiß nicht recht, was er der alten Frau sagen kann. Außerdem muss er weiter. Seine Tasche ist ganz schwer von Postkarten und Briefen, die er alle noch vor dem Fest austragen soll.  
 Aber dann hat der Briefträger eine Idee. Er erzählt einigen Nachbarn von dem Unglück, das Frau Reiman getroffen hat.  
 «Vielleicht muntern Sie sie ein bisschen auf?», sagt er zu Frau Peters, zu Herrn Petsch, zu Fräulein Meister, zu Frau Pfaff, zu Herrn Rottner und zu Klaus im dritten Stock rechts.  
 Die Nachbarn von Frau Reiman sind besonders nette Nachbarn. Jeder denkt nach, wie er der alten Frau eine Freude machen kann. Aber alle kommen



## TRANSKRIPTION DER HÖRTEXTE

auf die gleiche Idee.

Der Verkäufer im Zoogeschäft staunt sehr, warum so viele Menschen nach Wellensittichen mit türkisblauem Bauch fragen.

Und Frau Reiman staunt auch, denn am Weihnachtstag klingelt es sehr oft.

Zuerst wünscht Herr Rottner ein frohes Fest. Er gibt ein kleines Päckchen mit Luftlöchern. Frau Reiman nimmt es in die Hand. Sie dankt sehr herzlich.

Und dann klingeln noch Frau Peters, Fräulein Meister, Frau Pfaff und Herr Petsch. Sie haben ebenfalls jeder ein Päckchen mit Luftlöchern in der Hand. Frau Reiman will ihnen die Freude nicht nehmen, sie sagt ihnen nicht, dass sie statt Hansi jetzt nicht nur einen, sondern mehrere Vögel hat.

Als Letzter kommt Klaus aus dem dritten Stock. Er lächelt übers ganze Gesicht und gibt Frau Reiman gleich zwei Päckchen.

«Ich wünsche ein frohes Fest! Der neue Hansi muss sich schneller eingewöhnen, so habe ich ihm gleich einen Freund dazugekauft!»

«Du glaubst gar nicht, wie ich mich freue!», sagt Frau Reiman. Sie freut sich wirklich nicht nur über die Vögel, sondern auch über die vielen lieben Menschen, die an sie gedacht haben.

«Wie gut, dass ich noch einen ganzen Sack voll Vogelfutter habe», sagt sie vor dem Käfig. Sieben «Hansis» sitzen im Käfig und zwitschern fröhlich.

Nach den Feiertagen kommt der Briefträger vorbei und hört wieder fröhliches Gezwitscher bei Frau Reiman. Da weiß er, dass seine Idee gut war.

«Sie haben wohl einen neuen Vogel bekommen?», fragt er sie.

«Einen?», sagt Frau Reiman und lacht. «Gleich sieben! Das war vielleicht eine Bescherung! Kommen Sie doch und sehen Sie sich die Bande mal an!»

*Nach Ursel Scheffler*

### Aufgabe 5

#### Situation 1:

- Hallo Sabine!
- Hallo, wie geht's?
- Danke, jetzt schon gut.
- Warst du krank?
- Ja. Kannst du bitte sagen, wie viele Stunden wir am Montag haben?
- Sechs: Biologie, Deutsch, Mathe, Erdkunde, Englisch, Sport.
- Danke.
- Bitte sehr.

#### Situation 2:

- Lea, hast du dein Zimmer aufgeräumt? Du weißt doch, morgen kommt doch Tante Susi.

— Schon morgen?

— Ja, heute ist doch Dienstag, und sie hat geschrieben, dass sie am Mittwoch kommt.

#### Situation 3:

— Hallo Sarah. Hier ist Mama. Kauf bitte ein Stück Brot und drei Brötchen. Ich komme heute später.

#### Situation 4:

— Liebe Fahrgäste! Der Zug aus Stuttgart kommt um fünfzehn Uhr fünfzig auf Gleis drei an. Bitte Vorsicht bei der Einfahrt.

#### Situation 5:

— Lea, weißt du schon, wo du die Ferien bringst?

— Ich weiß das noch nicht bestimmt, aber unsere Familie hat vor, dieses Jahr Madrid und Barcelona zu besuchen.

#### Situation 6:

— Na, Veronika, wie war deine Reise nach München?

— Es war alles super. Die Stadt hat mir sehr gut gefallen.

— Was hast du dort gesehen?

— Sehr vieles: die Frauenkirche, das Neue Rathaus, die Pinakothek und das Schloss Nymphenburg.

— Warst du auch im Olympiapark?

— Leider hatten wir wenig Zeit, aber im nächsten Jahr besuchen wir den Park unbedingt.

## II. SEMESTER. VARIANTE 2

### Aufgaben 1—4

#### Opa Wolle

Opa Wolle steht in der Küche und spült das Geschirr. «Weihnachten ist schließlich ein Tag wie jeder andere», brummt er und stellt die sauberen Teller in den Schrank.

Dann geht er ins Wohnzimmer. Er sieht auf den kleinen Weihnachtsbaum. Eigentlich wollte er ihn gar nicht kaufen. Aber jetzt freut er sich doch darüber.

Zwei Pakete stehen vor dem Baum. Eines ist von seinem Sohn Felix. Es kommt aus Amerika. Das andere ist von Tom und seiner Familie. Sie sind mit den beiden Jungen in den Weihnachtsferien beim Skifahren.

Nur von Gerti ist nichts gekommen. Kein Wunder. Sie hat kurz vor Weihnachten ein Baby zur Welt gebracht. Nathalie heißt das Kind — ein Weihnachtsmädchen.

Aber warum hat sie nicht geschrieben? Sicher ist sie noch ein bisschen schwach. Bestimmt wird sie anrufen — seine Gerti!

## TRANSKRIPTION DER HÖRTEXTE

«Eigentlich habe ich sie etwas mehr geliebt als die Söhne», denkt Opa Wolle. Er denkt an Weihnachten, wie es früher war. Jetzt hat sein kleines Mädchen selbst ein kleines Mädchen. Wie die Zeit vergeht! Eigentlich ist er noch nie am Heiligen Abend allein gewesen. Oma ist schon seit einigen Jahren tot, und jedes Mal hat er dieses Fest bei einem Kind verbracht. Aber warum ist er heute so traurig?

Er macht die Pakete auf. Dort liegen viele Geschenke für ihn. Er freut sich über das Weihnachtsgebäck, über das Fotoalbum mit den Bildern, über die selbst gebastelten Spielsachen von seinen Enkelkindern und über die wunderbare neue Pfeife.

Die werde ich gleich einrauchen, denkt er und setzt sich in den Sessel. Das Telefon hat er mitten auf den Tisch gestellt. Direkt neben den Weihnachtsbaum. Es gehört zu seiner Bescherung dazu. Denn seine Gerti kann doch anrufen.

Die Pfeife schmeckt ihm nicht gut. Er stellt das Radio an. Nachrichten. Nun, schließlich ist es ein Tag wie jeder andere. Er hört eine Meldung über das Glatteis. Wie gut, dass er nicht ausgeht!

Dann spielt man im Radio die alten Weihnachtslieder. Wieder muss Opa Wolle an die früheren Zeiten denken. Auf einmal fühlt er sich einsam. Ganz einsam. Er ist ganz traurig und denkt: «Was ist denn mit dir los, Alter? Weihnachten ist ein Tag wie jeder andere.»

Dann sieht er auf das Telefon. Es ist schon spät. «Ich werde ins Bett gehen», denkt er.

Da klingelt es. Er will nach dem Hörer des Telefons greifen. Es klingelt noch einmal. Jetzt merkt er erst, dass es an der Tür klingelt. Er springt auf. Wer kann da wohl klingeln? Es ist doch so spät. Vielleicht ist ein Telegramm für mich da?

Schon ist Opa Wolle an der Tür.

Und vor der Tür stehen ein Mann und eine Frau mit einem Kind im Arm.

«Das Glatteis — wir konnten nicht früher kommen», hört er die Stimme seiner Tochter.

«Mein Gott, Gerti!», sagte der alte Mann. Und einen Moment denkt er, dass die Heilige Familie persönlich zu ihm gekommen ist.

*Nach Ursel Scheffler*

### AUFGABE 5

#### Situation 1:

— Liebe Fahrgäste! Der Zug nach Bonn fährt von Gleis sieben ab. Bitte Vorsicht!

#### Situation 2:

- Hallo Sebastian!
- Hallo!
- Ich habe deine SMS bekommen. Ich hole dich vom Bahnhof ab. Du schreibst, dass du um sechs Uhr kommst. Ist es am Morgen oder am Abend?
- Du kannst dich ausschlafen. Ich komme am Abend.

#### Situation 3:

- Susi, wo warst du am Wochenende?
- Meine Eltern und ich haben eine Reise nach München gemacht.
- Und wie war es?
- Prima.
- Hast du dort viel Interessantes gesehen?
- Leider nicht so viel, weil wir dort meine Tante besucht haben. Aber das Stadtzentrum und das Neue Rathaus am Marienplatz habe ich gesehen, wie auch die Frauenkirche.

#### Situation 4:

- Katja, kommst du bald nach Hause?
- Ja, ich bin schon unterwegs, gerade am Lebensmittelgeschäft.
- Oh, das ist sehr gut. Komm rein und kauf ein Kilo Tomaten und ein Brot.
- Gut, mache ich.

#### Situation 5:

- Sven, hier ist Mama. Bist du schon zu Hause?
- Nein, noch bei Peter.
- Hast du aber nicht vergessen, dass du heute zum Arzt gehen sollst?
- Ich war dort schon.
- Und? Was hat der Arzt gesagt?
- Alles ist gut, er hat mich gesund geschrieben.

#### Situation 6:

- Hallo Sandra.
- Hallo, wie geht's?
- Danke, gut. Weißt du, Sandra, meine Oma ist krank, und ich fahre heute Abend zu ihr. Sie wohnt weit weg von der Schule. Vielleicht komme ich etwas später zur ersten Stunde. Kannst du bitte der Lehrerin sagen, warum ich fehle?
- Ja, kein Problem. Ist das die Mathestunde?
- Genau. Morgen ist doch Freitag, oder?
- Ja, stimmt.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Test 1</b> (Lektion 1) .....	1
<b>Test 2</b> (Lektion 2) .....	3
<b>Test 3</b> (Lektion 3) .....	5
<b>Lexik</b> (I. Semester) .....	7
<b>Grammatik</b> (I. Semester) .....	11
<b>Lesen</b> (I. Semester).....	15
<b>Hören</b> (I. Semester) .....	19
<b>Schreiben</b> (I. Semester).....	23
<b>Sprechen</b> (I. Semester) .....	27
<b>Test 4</b> (Lektion 4) .....	29
<b>Test 5</b> (Lektion 5) .....	31
<b>Test 6</b> (Lektion 6) .....	33
<b>Test 7</b> (Lektion 7) .....	37
<b>Lexik</b> (II. Semester).....	39
<b>Grammatik</b> (II. Semester) .....	41
<b>Lesen</b> (II. Semester) .....	45
<b>Hören</b> (II. Semester) .....	51
<b>Schreiben</b> (II. Semester).....	55
<b>Sprechen</b> (II. Semester) .....	59
<b>Transkription der Hörtexte</b> .....	61



# H@llo, Freunde!

## ТЕСТОВИЙ ЗОШИТ

покликаний комплексно перевірити й об'єктивно оцінити рівень мовної та мовленнєвої компетенції учнів. Незважаючи на те, що завдання носять контролюючий характер, вони цікаві, з великою кількістю кросвордів, ігор, малюнків, що, безперечно, стимулюватиме учнів до їх виконання. Крім підсумкових тестів подано також семестрове тестування, спрямоване на перевірку засвоєння лексики, граматики та мовленнєвих умінь: аудіювання, говоріння, читання, письма.

### До навчально-методичного комплекту входять:

- ☉ підручник **H@llo, Freunde!**,
- ☉ книга для вчителя,
- ☉ робочий зошит,
- ☉ тестовий зошит,
- ☉ книга для читання,
- ☉ диск (у записі взяли участь носії мови).



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

🌐 [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)  
📧 [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)  
✉ [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)  
☎ (057) 727-70-90



**e·RANOK** **рекомендує:**  
Електронні книги



**Німецька мова. 8 клас :  
зошит з граматики**



**Німецька мова. 8 клас :  
зошит з лексичними  
вправами**



**Німецька мова. 8 клас :  
зошит з аудіювання**

Ми у соціальних мережах:

Нас цікавлять Ваші  
враження та побажання!