**ІV. ТЕМА МІСЯЦЯ: Людина розширює свої можливості**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 14. Як прості механізми розширюють можливості людини?** | |
| **Дізнаємося більше про прості механізми (2 год.)**  **Мета:** розширити уявлення про прості механізми та їх значення для людини; вчити створювати прості механізми з підручних матеріалів, вчити порівнювати. | * Підручник, зошит [96; *39*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * **цвяхи і шурупи** * **мотузка/нитка** * **дріт** * **кілька котушок** |
| **Як придумали колесо?**  **Мета:** повторити значення простих механізмів для людини; дослідити простий механізм «колесо з віссю»; відтворити у групі історію винайдення колеса і презентувати результати спільної роботи. | * Підручник, зошит [98; *40*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * **картонні квадрати (напр., 10х10 см); картонні круги (радіус 5 см)** * **пластилін;** * **картон, папір;** * **клей;** * **ножиці;** * **конструктори (Лего та ін.)** |
| **Найважливіші колеса**  **Мета:** розширити уявлення про роль простого механізму колесо з віссю в історії людства; удосконалювати вміння презентувати результати пошуку. | * Підручник, зошит [99; *41*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |
| **Навіщо зубці на колесах?**  **Мета:** дати уявлення про роль шестерні і зубчастої передачі; навчити визначати напрям руху шестерні; дослідити, як рухається велосипед. | * Підручник, зошит [99; *41*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * **велосипед (якщо є можливість);** * **механічний годинник (щоб показати, як влаштований)** * **конструктор із шестернями (можна лего)** |