УДК 373.2
Ш 37

Шелкова Л. М.

Ш 37 Банк моїх досягнень. 3 клас. Портфоліо / Л. М. Шелкова. — Х. : Вид. група «Основа», 2020. — 32 с.

ISBN 978-617-00-3895-1.

Портфоліо учня — це один із сучасних способів оцінювання школяра. Навчатися у школі означає здобувати знання, уміння та навички для того, щоб досягти успіху. Завдання в зошиті дібрано так, щоб формувати в дітей уміння бачити взаємозв'язки багатьох аспектів життя. Згідно з філософією Концепції Нової української школи, це, зрештою, стане звичкою, яка допомагатиме дитині в майбутньому.

Цей зошит допоможе зібрати досягнення і здобутки, занотувати успіхи та зберегти про них добру пам'ять.

Посібник стане в пригоді учням 3-го класу, їхнім батькам і вчителям початкової школи.

УДК 373.2

ШЕЛКОВА Лариса Миколаївна

БАНК МОЇХ ДОСЯГНЕНЬ. 3 КЛАС. ПОРТФОЛІО

Головний редактор Н. Ф. Юрченко
Відповідальний за видання Ю. М. Афанасенко
Технічний редактор Є. С. Островський
Коректор О. М. Журенко

Підп. до друку 13.03.2020. Формат 84×108/16.
Папір офсетний. Гарнітура Маріад Про. Друк офсет.
Ум. друк. арк. 3,36. Зам. № 20-03/16-05.

ТОВ «Видавнича група "Основа"»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66, тел. (057) 731-96-34
e-mail: office1@osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6058 від 01.03.2018 р.
Телефон для замовлення: 0-800-505-212
(Безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРІАДА-ПАК»
м. Харків, пров. Сімферопольський, 6. Тел. +38(057)703-12-21
www.triada-pack.com, email: sale@triada.kharkov.ua
ISO 9001:2015 № UA228351, FAMO TRIADA LLC (065445)

ISBN 978-617-00-3895-1

© Шелкова Л. М., 2020
© ТОВ «Видавнича група "Основа"», 2020

ЛЮБИЙ ДРУЖЕ!

Навчатися у школі означає здобувати знання для того, щоб досягти успіху в житті. Складання портфоліо — це не перегони за всілякими грамотами та нагородами. Важливий сам процес участі, хоча високий результат, звісно, радує. Великі досягнення складаються з маленьких. Цей зошит допоможе зібрати твої досягнення і здобутки. Він так і називається — «Банк моїх досягнень».

Заповнюй сторінки портфоліо акуратно, прояви, за потреби, фантазію і творчу вигадку, адже твоє портфоліо має відрізнятися від інших. Умій помічати свої навіть маленькі успіхи, радій їм!



ПРАВИЛА ВЕДЕННЯ ПОРТФОЛІО

1. Заповнюй портфоліо в доброму гуморі.
2. Пам'ятай, що дорослі — батьки, вчителі — це твої помічники. Не соромся звертатися до них за порадою або допомогою.
3. Заповнюючи сторінки, на яких тобі запропоновано оцінити свої досягнення, не поспішай. Поміркуй, що ти вже вмієш робити самостійно, у чому помітний прогрес, у чому ще потрібна допомога дорослих.
4. Оформлюючи сторінки, пам'ятай про акуратність.
5. Повертайся до заповнених сторінок, перечитуй, переглядай, порівнюй свої роботи, тоді ти переконаєшся, що вони стають дедалі кращими.



Успіхів тобі та нових досягнень!

ПРО МЕНЕ

ЦЕ Я.

Намалюй свій портрет або наклей фотографію.





Моє ім'я _____

Моє прізвище _____

Значення мого імені _____.

Мій день народження ____/_____/_____.

Мій знак Зодіаку _____. Мені _____ років.

Мій зріст ☐ см, або ☐ дм ☐ см, або ☐ м ☐ см.

Моя вага становить ☐ кг.

Довжина моєї долоні ☐ см,

а ступні ☐ см, що на ☐ см

більше.

Зараз

2 0 ☐ ☐

рік

МОЇ ВПОДОБАННЯ

Мій улюблений колір

Моя улюблена страва

Моя улюблена іграшка

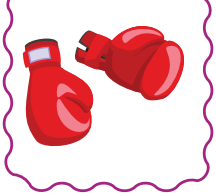
Моя улюблена пора року

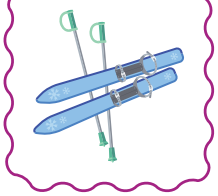
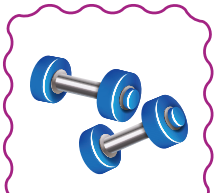
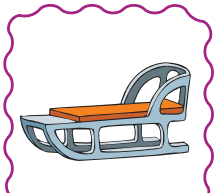
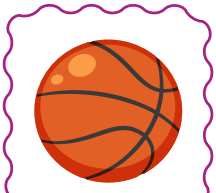
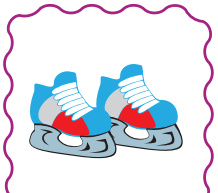
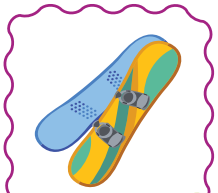
Моя улюблена книга

Мій улюблений мультгерой

Розглянь малюнки.
Обведи або напиши якою фізичною активністю ти любиш займатися влітку та взимку.





МОЯ КРАЇНА



Моя країна — _____.

Я живу в _____області.

Моє місто / містечко / село називається _____.



Ще не вмерла України ні слава, ні воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй стороні.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Обведи кордони нашої країни.
Познач та напиши назву населеного пункту, де ти живеш.
Назви країни, з якими межує наша держава Україна.



МОЯ СІМ'Я

Моя сім´я складається з ____ осіб.

ЦЕ МОЯ СІМ'Я.

Намалюй свою сім´ю.

Це моє родинне дерево



Створи родинне дерево своєї сім'ї.

МОЯ ДОМІВКА



Моя адреса: _____

_____

Мої хатні обов'язки:

_____

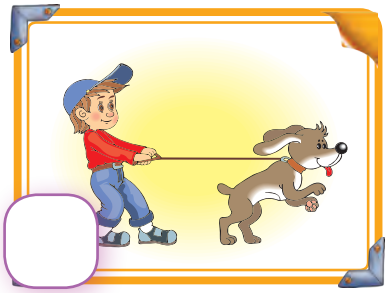
_____



Я допомагаю

Познач знаком «✓» справи, які ти виконуєш удома. Домалюй, якщо чогось бракує.

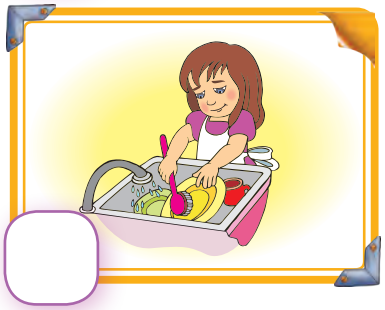






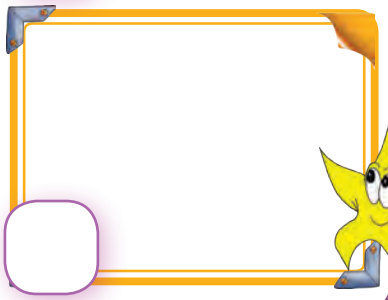












МОЇ ХАТНІ УЛЮБЛЕНЦІ



Напиши клички своїх тварин.

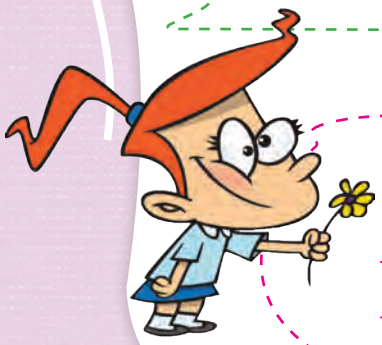
У мене ☐ хатніх тварин.

Намалюй своїх хатніх улюбленців або наклей фотографію.



Напиши, як ти турбуєшся про хатніх улюбленців.





Напиши, як ти доглядаєш за квітами.

У мене в кімнаті ☐ квітів.

МІЙ РЕЖИМ ДНЯ

Я прокидаюсь о :

Лягаю спати о :



Напиши, чим ти займаєшся у різні дні тижня.

ПОНЕДІЛОК

Час	Справи

ВІВТОРОК

Час	Справи



СЕРЕДА

Час	Справи



ЧЕТВЕР

Час	Справи

П'ЯТНИЦЯ

Час	Справи

СУБОТА

Час	Справи

НЕДІЛЯ

Час	Справи



МОЄ ХОБІ ТА МРІЇ





Коли виросту, я мрію стати:

_____

_____

У своєму хобі я маю певні результати:

Обведи потрібне.

призи

грамоти

медалі

дипломи

сувеніри

кубки

подарунки

Зараз у мене _____ нагород.



Якості, які потрібно в собі виховувати, щоб здійснювалися мрії:

Обведи потрібне.

неуважність

сміливість

доброта

працелюбність

недбалість

наполегливість

уважність

лінь

творчість

турботливість

щедрість

злість

охайність

терпіння

МОЄ УЛЮБЛЕНЕ СВЯТО

Моє улюблене свято:



Я люблю святкувати з:



Намалюй або наклей фотографію зі свого улюбленого свята.

СКРИНЬКА ПОБАЖАНЬ

На свята зазвичай висловлюють побажання одне одному. Їх можна висловлювати усно або письмово в листівках, СМС та ін. Роздай своїм близьким та друзям маленькі аркуші, попроси написати тобі побажання.

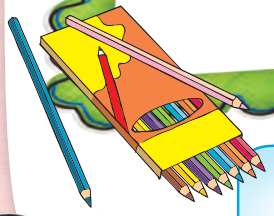
На обкладинці зошита є зразок скриньки побажань. Зроби її за зразком та приклей на цю сторінку. Збери письмові побажання і поклади у цю скриньку. Не забувай писати їх іншим від себе на свята.



МОЯ ШКОЛА ТА КЛАС

ЦЕ МОЯ ШКОЛА.

Намалюй свою школу або наклей фотографію.

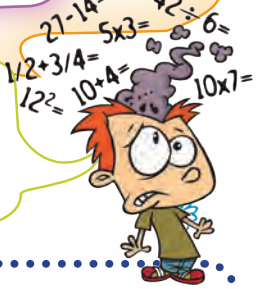




Я навчаюсь у ____ класі.

У моєму класі ____ учнів.





Серед моїх однокласників ____ дівчаток та ____ хлопчиків.

Мою вчительку звуть:

_____

_____

Мої найулюбленіші уроки:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Я сиджу за партою разом із _____

_____

У мене ____ друзів.

Серед моїх друзів ____ дівчаток та ____ хлопчиків.

НАШІ СПІЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ

Разом з класом ми беремо участь у:

Обведи потрібне.

проєктах
конкурсах
виставах
змаганнях
концертах
ранках
виставках
творчих звітах





Обведи потрібне.

Наші добрі справи:

волонтерство
соціальні проєкти
екологічні заходи
допомога тваринам
благодійність



Разом з класом ми отримали:



Обведи потрібне.

дипломи
подяки
медалі
призи
подарунки
кубки
грамоти
сувеніри

Я ЧИТАЮ



В цьому році мною вже прочитано ☐ книг.

Я люблю читати про:

_____

_____

_____

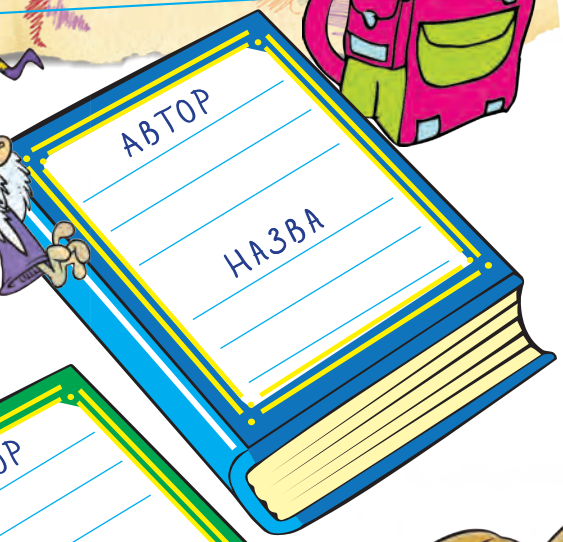
Напиши, які твої улюблені книги.







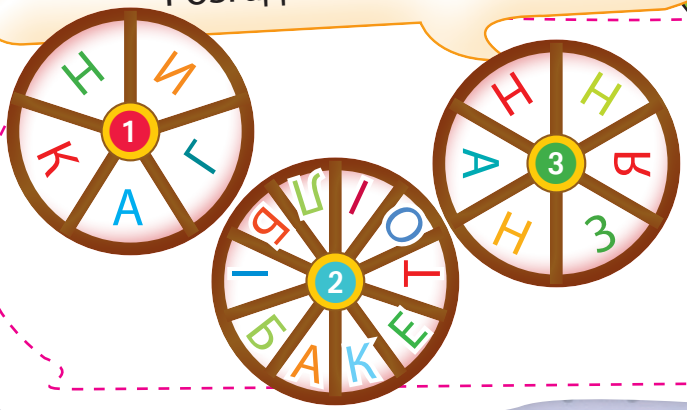








Які слова заховано у цих колесах?
Розгадай та напиши.



1 _____

2 _____

3 _____

Я ЧИТАЧ

Прочитай текст Олександра Копиленка.



ОСІННЄ ЛИСТЯ

Шелестить під ногами листячко в садку: ш-ш-ш. Вітер наче зрадів, що так багато йому роботи, зриває останні листочки з дерев, не жаліє. Вкриває ними стежки в садку, крутить їх у повітрі. І неначе приспівує листкам до таночка:

— Не сердьтеся, не сердьтеся на мене, на вітра веселого! Ви тут розпустилися навесні, зазеленіли влітку, гріло вас сонечко, пили ви свіжі роси на світанку і годували цим дерево, освіжали в садку повітря. Ви багато зробили, листки, за літо. А тепер холодні ночі, дощі, сонце не гріє, і ви пожовкли. Я зірву вас, я вкрию вами матусю-землю. А навесні нове листячко розпуститься на деревах.

— Ш-ш-ш, чуємо! — прошепотіли листки. А далі стиха:

— А ми? Ми вже ні на що не здатні? Ми вже помремо?

Коли ось по стежці повзе великий жук.

— Он яку купу листя хтось добрий мені нагріб, — каже жук. — Під ним я добре перезимую. І заліз аж під листя. Шелестять листочки:

— Ми гріємо, ходіть до нас!

— От бачите, листочки, ви ще станете комусь у пригоді, — каже вітер. — Ще не один до вас звернеться.

І справді — під купою листя назбиралося багато усяких маленьких тварин, що завмирають на зиму, і жучки, й павучки. Аж ось повзе щось велике, колюче, усе в голках. Притихла дрібнота. А це їжак. Йому теж потрібне листя для зимового житла. Понатикував листочків на свої колючки і побрів далі. А вітер наче звеселився, рве останнє листячко з дерев, крутить ним у таночку, кидає на землю.

Обведи правильну відповідь.

*Речення «**Коли ось по стежці повзе великий жук**» належить до:*

- *зачину тексту*
- *основної частини тексту*
- *кінцівки тексту*

Визнач жанр твору

- *легенда*
- *науково-популярне оповідання*
- *казка*

Впиши у речення пропущені слова, що означають дію вітра.

А вітер наче _____, _____ останнє листячко з дерев, _____ ним у таночку, _____ на землю.

Я ПИШУ

Я вмію гарно писати. Це мій підпис.

Допиши рядок до кінця, не відриваючи олівця від аркуша.



уеуе

ЬеЬе

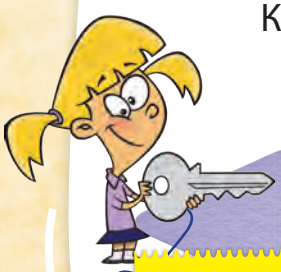
Впиши потрібні букви.

Я знаю орфограми



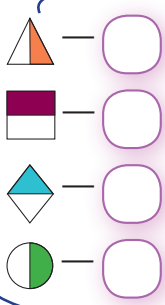
Кл__новий, ж__вий, ро__малював, бе__печний, з__мля,

оз__ро, д__мар, ро__казати, __митрик, в__сна.



Знайди ключ до шифру, прочитай і запиши прислів'я. Підкресли в ньому підмет і присудок.

Ключ



В△Д Т▬ПЛ◇Г◇ СЛ◇В◑ △ Л△Д Т◇Н▬





Я ДОСЛІДЖУЮ МОВНІ ЯВИЩА

Я умію добирати синоніми та антоніми

Заміни крилаті вислови спочатку синонімом, а потім антонімом.

- Набрати в рот води — _____ _____.
- Гнути спину — _____ _____.
- Повісити носа — _____ _____.
- Бити байдики — _____ _____.
- Заморити черв'ячка — _____ _____.

Я знаю частини мови

С	П	Р	О	Л	Ь	Б	И	К	П
В	И	Е	К	Ц	Й	В	А	И	Р
М	У	Р	Д	О	Л	Ж	Н	А	И
Я	С	Т	І	М	Е	Н	Н	И	К
Р	И	М	Є	О	Л	Д	Ж	К	М
Н	А	П	С	У	К	Р	Л	П	Е
Ч	И	С	Л	І	В	Н	И	К	Т
О	Д	П	О	К	В	Р	Т	Ж	Н
С	Т	О	В	Н	И	Ш	Л	Д	И
А	К	В	О	Г	Е	Г	О	Б	К

Знайди в таблиці назви частин мови. Запиши.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Я ВИВЧАЮ ІНОЗЕМНУ МОВУ



Я вивчаю _____ мову.



Цією мовою розмовляють у _____

_____

_____

(допиши назви країн)

_____

Напиши своє ім'я та прізвище іноземною мовою, яку вивчаєш.

Допиши іноземною мовою, яку вивчаєш.

Моя мама працює _____

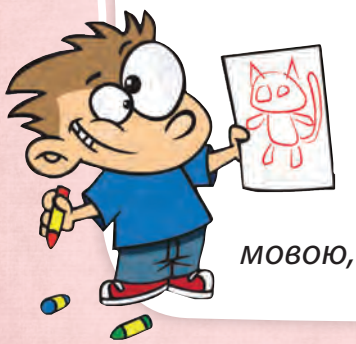
Мій тато працює _____

Моє улюблене число _____

Моє улюблене заняття _____

Мої навчальні речі

Намалюй та підпиши назви навчальних речей і приладдя іноземною мовою, яку вивчаєш.



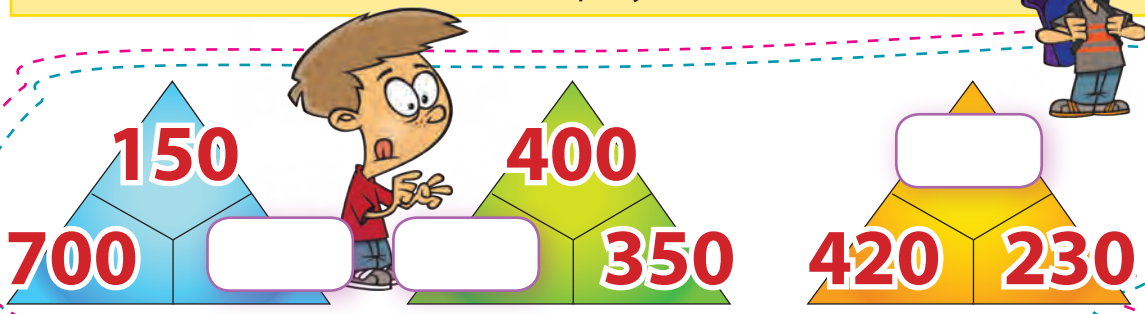
Я ОБЧИСЛЮЮ



Я умію лічити до ____



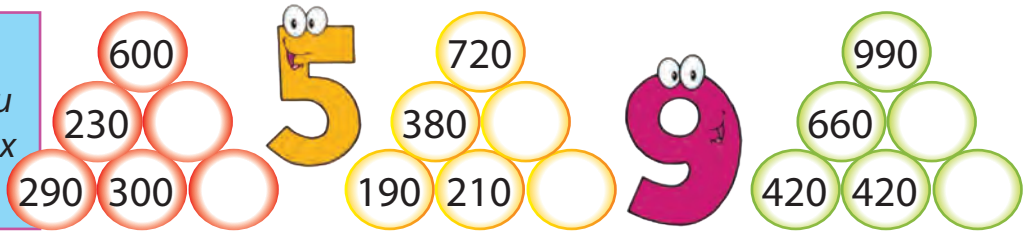
Сума чисел у кожному трикутнику дорівнює 1000. Впиши числа, яких бракує.

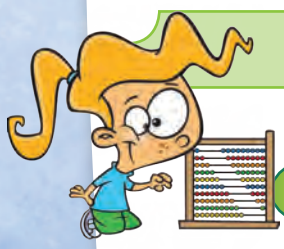


Знайди закономірність та продовж послідовність.



Впиши у кружечки числа, яких бракує.



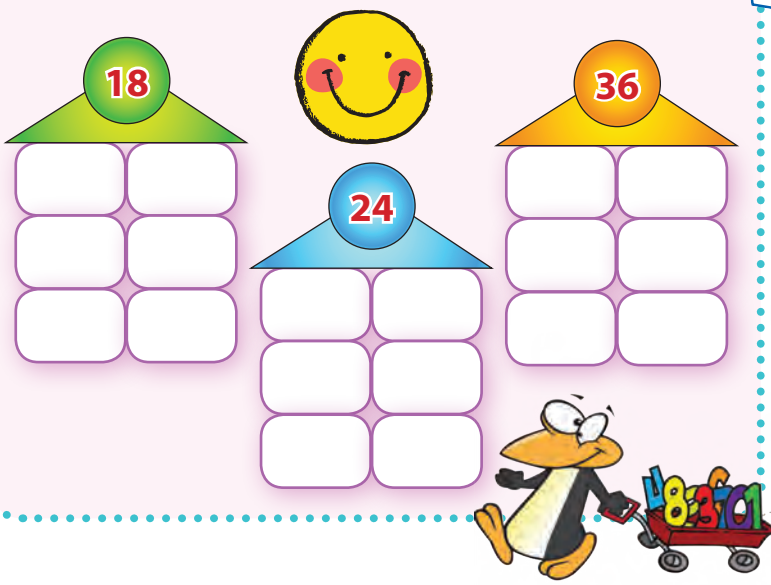


З'єднай лініями вирази з їхніми значеннями.

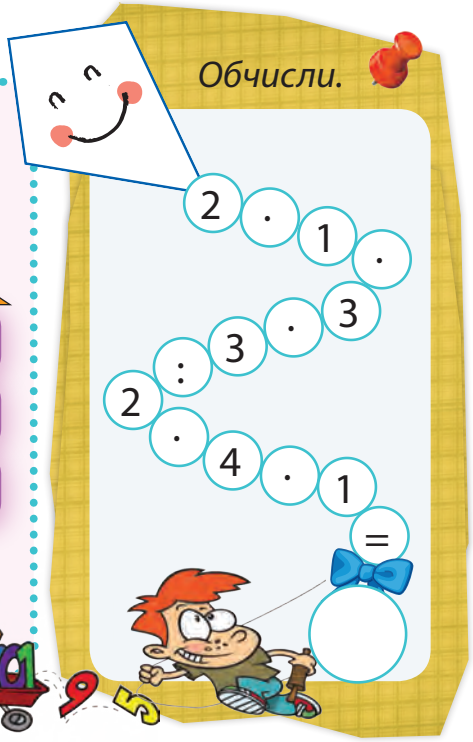
470 + 230	520 + 380		650 + 150			
900	370	170	800	700	160	750
640 – 470	750 – 590		810 – 440		920 – 170	

Я ЗНАЮ ТАБЛИЦЮ МНОЖЕННЯ

Розклади числа на множники.



Обчисли.





Познач цифрами порядок дій у виразах.

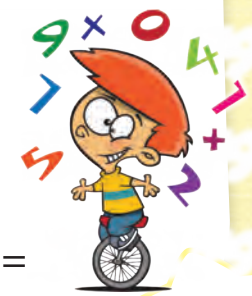
8 · 4 + (103 + 74)	(310 – 89) + 7 · (129 – 123)
861 – 5 · (170 – 165)	(310 – 89) + 73 – 6 · 6

З'єднай лініями вирази, які мають однакове значення та розв'яжи їх.

8 + 8 + 8 + 8 = 4 + 4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =

9 · 2	3 · 5	7 · 3	8 · 4	6 · 3	5 · 5	4 · 4

7 + 7 + 7 = 9 + 9 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 + 6 + 6 =



Я ЗНАЮ ТАБЛИЦЮ ДІЛЕННЯ

Обчисли.





(36 + 12) : (12 : 2) : (16 : 4) : (4 : 2) = ☐



Познач цифрами порядок дій у виразах.

◯◯ ◯ 18 : 3 + (145 – 74)	◯ ◯◯ ◯ (310 – 89) + 7 · (129 – 123)
◯ ◯ ◯ 900 – 45 : (445 – 436)	◯ ◯ ◯ ◯ (567 – 89) + 63 – 72 : 9

З'єднай лініями вирази, які мають однакове значення.

14 : 7 · 2 · 1 · 3 · 3 · 2 · 3 · 90 : 10 · 4 · 2 · 60 : 10 · 48 : 6 · 50 : 5 · 2 · 5

З'єднай лініями вирази, які можуть допомогти обчислити значення часток.



12 – 6 – 6 · 45 – 9 – 9 – 9 – 9 – 9 · 32 – 8 – 8 – 8 – 8

30 : 10 · 12 : 6 · 21 : 7 · 25 : 5 · 45 : 9 · 32 : 8

25 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 · 21 – 7 – 7 – 7 · 30 – 10 – 10 – 10

Я вмію розв'язувати рівняння та порівнювати

Розв'яжи рівняння. Користуючись ключем, розгадай слово.

$8 \cdot x = 64$	$72 : y = 8$	$9 + c = 8 \cdot 2$
$x =$	$y =$	$c =$
$x =$	$y =$	$c =$



Ключ

3	4	5	6	7	8	9
р	п	а	у	к	с	і



Обчисли та порівняй.

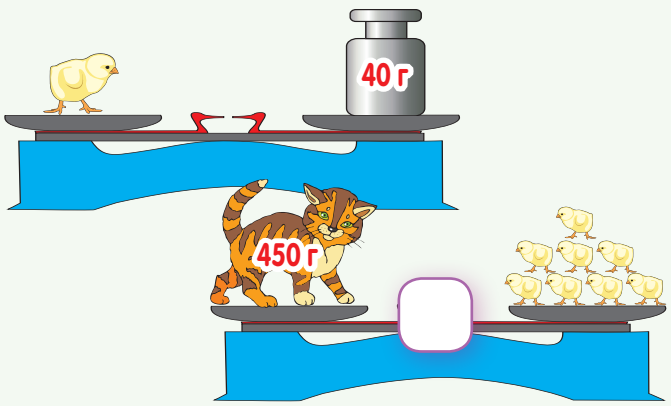
$7 \cdot 3 \square 3 \cdot 8$

$5 \cdot 8 \square 120 - 60$

$3 \cdot 3 \square 27 : 3$

$250 + 37 \square 31 \cdot 7$

Порівняй масу кошеняти та курчат.



450 г ☐ _____ на ☐



Обчисли та порівняй.

Якщо $в = 5$, то $(в + в) \cdot 5 \square 125$

Якщо $x = 19$, то $(31 - x) : 2 \square 19$

Добери одне число, яке може заховатись за зірочкою.

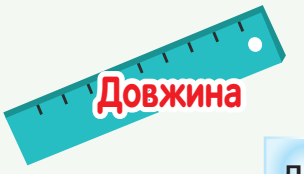
Якщо $c =$ ★, то $570 + c > 610$

Якщо $p =$ ★, то $43 > (65 - 32) \cdot p$

Я ЗНАЮ ВЕЛИЧИНИ



З'єднай назву величини з одиницями її вимірювання.









дм кг см л рік мм година доба м г м місяць хв ц км

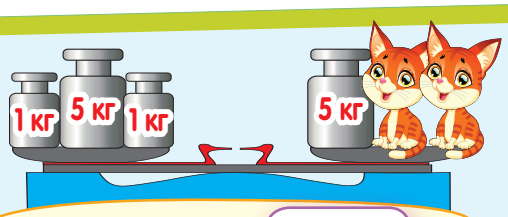
Яку відстань подолала білочка до жолудя?



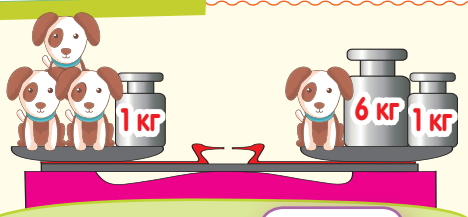
1 стрибок ____ метрів

5 дм — 14 стрибків

Визнач та напиши масу кошеняти та цуценяти.



Кошеня важить ____



Цуценя важить ____

Дай відповіді.

*Перший електронний лист надійшов о **8:05** год, а останній о **8:35** год. Якщо щохвилини надходить один лист, скільки всього листів надійшло електронною поштою?*





Надійшов ____ *лист.*

*Перше календарне число місяця, що припадає на середу, є **5**. Яке число буде наступної середи?*



Я ВИКОНУЮ ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ

Равлик почав підніматися на дерево о 10 годині. Кожні 30 хв він піднімався на 40 мм. О 15 годині він зупинився, щоб перепочити. На скільки він піднявся? Запиши в різних одиницях.





_____ дм

_____ мм

_____ см

Знайди і виправ помилки.

Мною знайдено _____ помилок.



1 хв 5 с > 75 с

1 тиждень 2 доби > 10 діб

11 м 30 см > 11 м 3 дм

1 ц = 100 кг

1 рік 2 міс. = 14 міс.

1 дм 24 мм < 1 дм 2 см 4 мм



Обчисли.

1 рік – 8 міс. = _____

124 л + 25 л – 116 л = _____

6 м + 4 дм = _____

1 ц – 30 кг = _____

1 доба – 12 год = _____

1 хв – 20 с = _____



Встав пропущені числа.



50 см + _____ дм = 9 дм

2 хв + _____ с = 150 с

7 мм + _____ мм = 1 см

37 м – _____ дм = 280 дм

_____ доби + 3 доби = 1 тиждень

_____ см – 8 мм = 1 см 2 мм

Я ЗНАЮ ДРОБИ

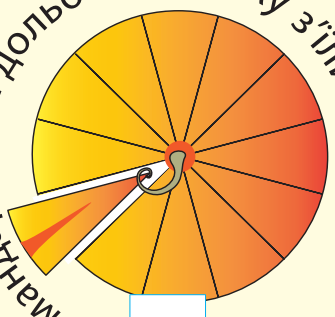


Запиши, яку частину певного продукту з'їли.

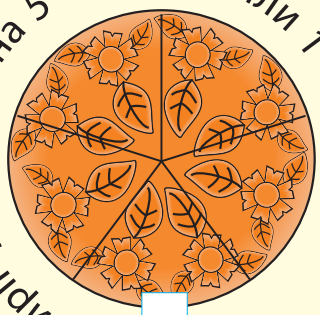
Пилу розрізали на 8 шматків і з'їли 1 такий шматок.



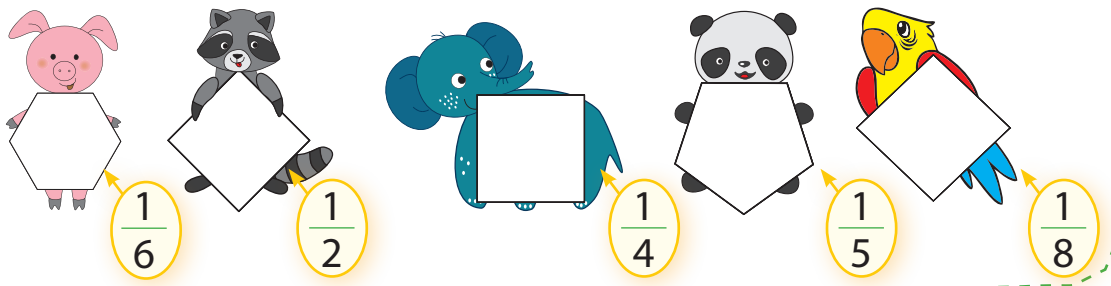
У мандарині 12 дольок, 1 дольку з'їли.



Пиріг розрізали на 5 частин і з'їли 1 частину.



Розділи фігури на частини та зафарбуй зазначену частину.



Обчисли величину частини від цілого.

$\frac{1}{7}$ від 42 = ☐

$\frac{1}{6}$ від 1 год = ☐

$\frac{1}{10}$ від 1 м = ☐

$\frac{1}{10}$ від 1 хв = ☐

$\frac{1}{3}$ від 15 л = ☐

$\frac{1}{100}$ від 1 ц= ☐

Порівняй дроби.

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{2}$

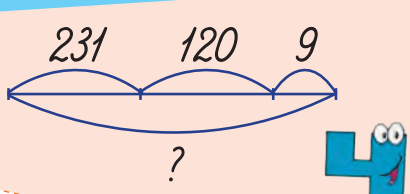
$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{7}$

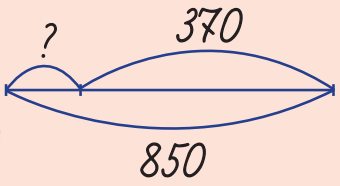
$\frac{1}{5}$ ○ $\frac{1}{4}$

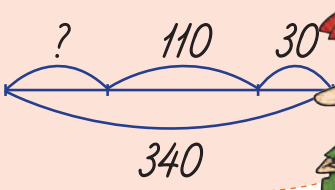


Я РОЗВ'ЯЗУЮ ЗАДАЧІ

Обведи схему, що відповідає простій задачі.







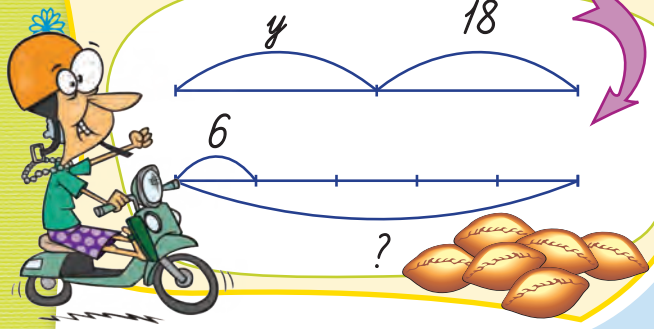






Мама спекла у пиріжків з яблуками та 18 пиріжків з сиром. Вона передала на гостинець бабусі 6 штук, що становить п'яту частину всіх пиріжків. Скільки всього пиріжків спекла мама?

Розв'яжи задачу.



Продуктивність праці (шт.)	Час роботи (год.)	Загальний виробіток (шт.)
9	3	?
12	?	48

Склади і розв'яжи задачі.

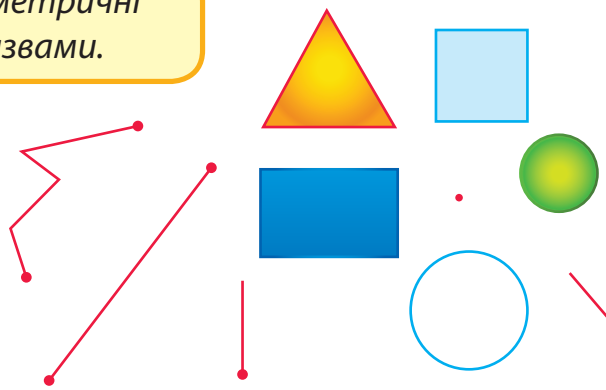
Маса 1 коробки (кг)	Кількість (шт.)	Загальна маса (кг)
19	?	?
7	3	?



Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
16	4	?
20	6	?

Я ЗНАЮ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

З'єднай лініями геометричні фігури з їхніми назвами.



трикутник

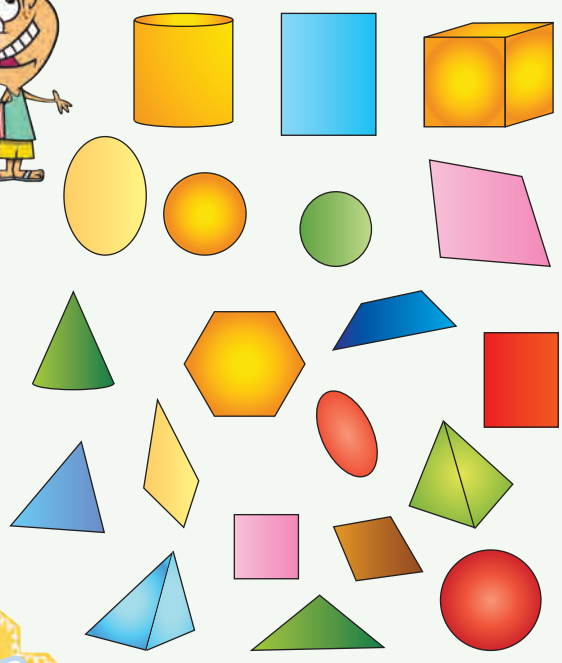
квадрат

промінь

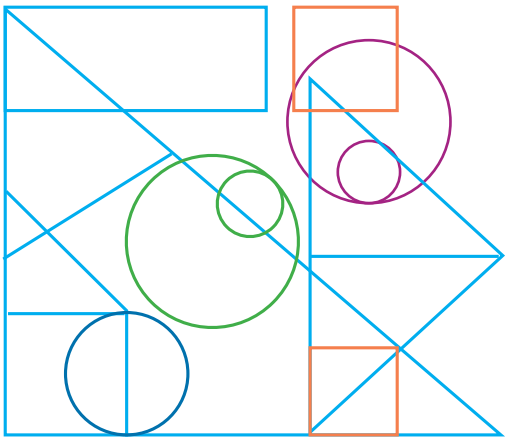
точка

круг | коло | прямокутник | ламана | пряма | відрізок

Обведи об'ємні геометричні фігури.



Порахуй кількість геометричних фігур.



△ – _____ ○ – _____

□ – _____ □ – _____

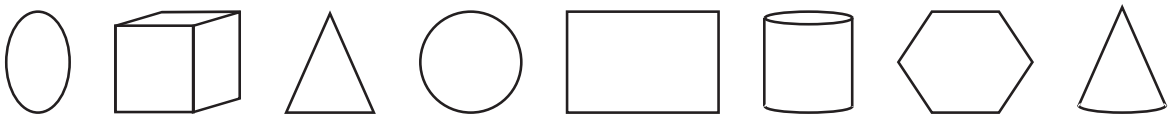
▽ – _____

Розглянь геометричні фігури та розфарбуй їх.

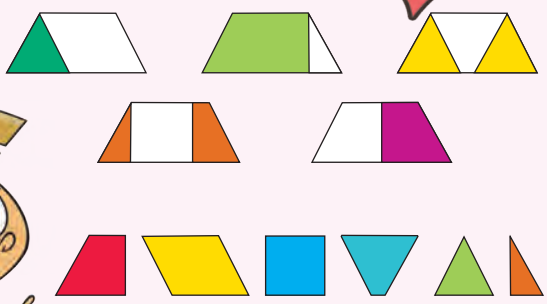




- Фігури зеленого кольору — біля куба і трикутника.
- Фігури блакитного кольору — праворуч і ліворуч від круга.
- Фігура жовтого кольору — через одну від конуса.
- Фігура червоного кольору — між зеленою і блакитною.
- Фігура синього кольору — праворуч від шостикутника.
- Фігура фіолетового кольору — між жовтою і синьою.

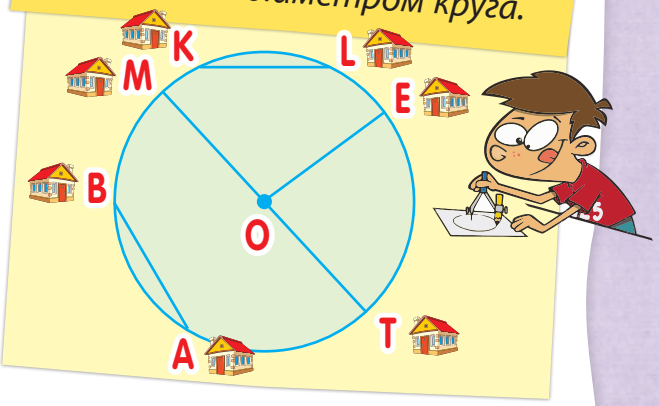


Визнач, якої частини бракує у кожній фігурі. Проведи лінії.

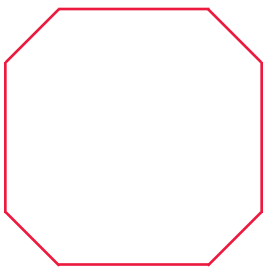




Наведи червоним олівцем стежку, що є радіусом круга, зеленим — діаметром круга.



Виміряй та обчисли периметр многокутника. Накресли поряд фігуру з таким самим периметром.

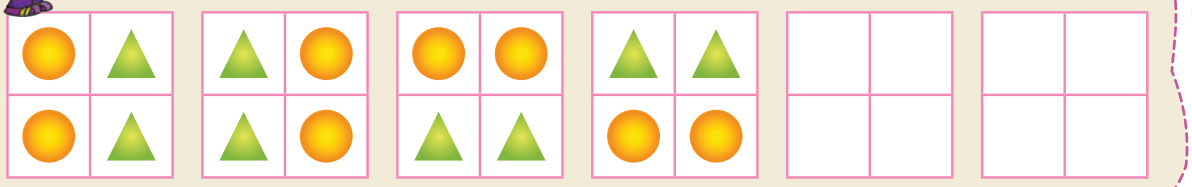


P = _____

Я ДОСЛІДЖУЮ ТА МІРКУЮ



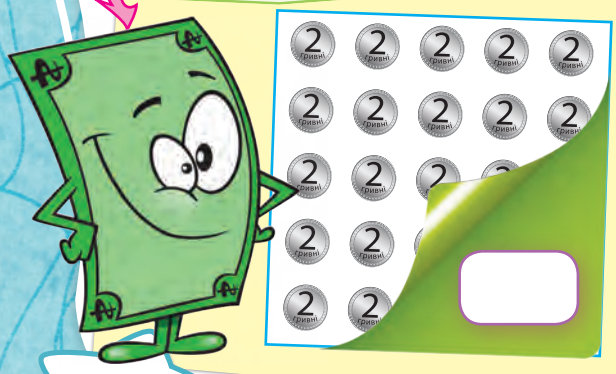
Знайди закономірність та заповни квадрати.



Зазвичай Марк їде до будинку бабусі прямо. Але сьогодні він побачив знак «Об'їзд», йому довелося повернути ліворуч і проїхати 2 км, потім повернути праворуч, потім ще праворуч та їхати до будинку. Цей об'їзд був завдовжки 10 км. Яка довжина звичайного шляху до будинку бабусі?



Розглянь малюнок.
Монети розташовані в квадраті. Скільки монет закрито? Скільки це гривень?



Розглянь малюнок. Обчисли та запиши суму чисел, якщо всі числа є одноцифровими.



МОЇ МАНДРІВКИ ТА ВРАЖЕННЯ



Я люблю гуляти з:

_____

Обведи потрібне, допиши чого бракує.



Мені довелося побувати у:

басейні сквері цирку
парку аквапарку місті
театрі селі зоопарку
лісі
кінотеатрі
розважальному центрі

_____

_____

_____

Мені довелося користуватися:

автобусом потягом
літаком пароплавом



Найбільше мені подобається мандрувати _____

_____

СКРИНЬКА ВРАЖЕНЬ

На обкладинці зошита є зразок скриньки вражень. Зроби її за зразком та приклей на цю сторінку. Пиши на маленьких аркушах та складай до цієї скриньки короткі замітки про свої враження від прогулянок та мандрівок, усе що сподобалось, що запам´яталось, що не сподобалось, що б хотілося змінити... Всі свої спостереження та пережиті емоції.







Я ДОСЛІДЖУЮ НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

Розроби маршрут подорожі від свого будинку до найближчого лісу, парку чи будь-якого природного об'єкта. Яка відстань від твого дому до цього об'єкта? Намалюй та підпиши у метрах чи кілометрах.



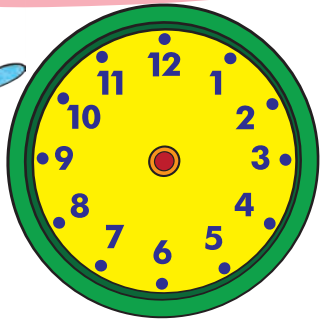


Намалюй на циферблаті годинника стрілки, які вкажуть, о котрій годині ти повернешся з прогулянки, якщо відомий приблизний час у дорозі — 1 година та час самої прогулянки — 3 години.

Час початку прогулянки



Час повернення додому







Напередодні подорожі з'ясуй прогноз погоди. наприклад, на сайті в інтернеті. Подивись, яка погода передбачена на малюнку.

Погода сьогодні о 15:00

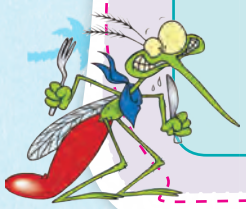


	ніч		ранок		день		вечір	
	0 :00	3 :00	6 :00	9 :00	12 :00	15 :00	18 :00	21 :00
Температура, °C	+12°	+6°	+5°	+6°	+11°	+13°	+14°	+10°
відчувається як	+12°	+2°	+1°	+1°	+11°	+13°	+14°	+9°
Тиск, мм	739	742	744	747	748	749	751	752
Вологість, %	89	74	69	57	42	36	33	49
Вітер, м/сек	→ 7.0	↘ 6.0	↘ 6.0	↘ 8.0	↘ 8.0	↘ 6.0	↘ 3.1	→ 2.2
Ймовірність опадів, %	-	-	-	-	-	-	2	2



Для прогулянки та занять спортом на свіжому повітрі необхідно взяти достатню кількість рідини. Обведи напій, який варто взяти.

Під час прогулянки поспостерігай за природними об'єктами. Побудуй ланцюг живлення, де однією з ланок є комар.



МОЯ ТВОРЧІСТЬ

За зразком на обкладинці зошита зроби скриньку творчості та приклей на цю сторінку. Складай сюди фото своїх найкращих поробок, аркушів з творами, малюнками.

ТВОРЧА СКРИНЬКА



