БАНК моїх ДОСЯГНЕНЬ

2 клас

УДК 373.2
Ш 37

Шелкова Л. М.
Ш 37 Банк моїх досягнень. 2 клас. Портфоліо / Л. М. Шелкова — Х. : Вид. група «Основа», 2019. — 32 с.
ISBN 978-617-00-3707-7

Портфоліо учня — це один із сучасних способів оцінювання школяра. Навчатися у школі означає здобувати знання, набувати вмінь та навичок для того, аби досягти успіху. Завдання в зошиті дібрано так, щоб формувати в дітей уміння бачити взаємозв'язки багатьох аспектів життя. Згідно з філософією Концепції Нової української школи, це, зрештою, стане звичкою, яка допомагатиме дитині в майбутньому.

Завдяки цьому зошиту можна зібрати досягнення і здобутки, занотувати успіхи та зберегти про них добру пам'ять.

Посібник стане в пригоді учням 2-го класу, їхнім батькам і вчителям початкової школи.

УДК 373.2

Редактор: Юрченко Н. Ф.
Відповідальний за видання: Афанасенко Ю. М.
Технічний редактор: Островський Є. С.

Підп. до друку 26.06.2019. Формат 84х108/16. Папір офсет.
Гарн. Myriad Pro. Ум. друк. арк. 3.36. Зам. №19-06/18-05.

ТОВ «Видавнича група "Основа"». 61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66.
Тел. (057) 731-96-34, e-mail: office1@osnova.com.ua.
osnova.com.ua; book.osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6058 від 01.03.2018 р.

Телефон для замовлення: 0-800-505-212
(Безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

ISBN 978-617-00-3707-7

© Л. М. Шелкова, 2019
© ТОВ «Видавнича група "Основа"», 2019

ЛЮБИЙ ДРУЖЕ!

Навчатися у школі означає здобувати знання для того, щоб досягти успіху в житті. Складання портфоліо — це не перегони за всілякими грамотами та нагородами. Важливий сам процес участі, хоча високий результат, звісно, радує. Великі досягнення складаються з маленьких. Цей зошит допоможе зібрати твої досягнення і здобутки. Він так і називається — «Банк моїх досягнень».

Заповнюй сторінки портфоліо акуратно, прояви, за потреби, фантазію і творчу вигадку, адже твоє портфоліо має відрізнятися від інших. Умій помічати свої навіть маленькі успіхи, радій їм!

ПРАВИЛА ВЕДЕННЯ ПОРТФОЛІО

1. Заповнюй портфоліо в доброму гуморі.
2. Пам'ятай, що дорослі — батьки, вчителі — це твої помічники. Не соромся звертатися до них за порадою або допомогою.
3. Заповнюючи сторінки, на яких тобі запропоновано оцінити свої досягнення, не поспішай. Поміркуй, що ти вже вмієш робити самостійно, у чому помітний прогрес, у чому ще потрібна допомога дорослих.
4. Оформлюючи сторінки, пам'ятай про акуратність.
5. Повертайся до заповнених сторінок, перечитуй, переглядай, порівнюй свої роботи, тоді ти переконаєшся, що вони стають дедалі кращими.

Успіхів тобі та нових досягнень!

ПРО МЕНЕ

ЦЕ Я.

Намалюй свій портрет або наклей фотографію.

Моє ім'я

Моє прізвище

Впиши пропущені числа.

Мій день народження

_____/_____/_____.

Зараз 20 ____ рік.

Мені ____ років, моїй мамі ____ років.

Це на ____ років більше. Разом нам ____ років.

Довжина моєї долоні ____ см, а ступні ____ см, що на ____ см більше.

ПРО МЕНЕ

Значення мого імені

Мій знак Зодіаку

МОЇ ВПОДОБАННЯ

Мій улюблений колір _____

Моя улюблена страва _____

Моя улюблена цифра _____

Моя улюблена іграшка _____

Моя улюблена пора року _____

Я люблю займатися _____

Моя улюблена книга _____

Мій улюблений мультгерой _____

Моє улюблене свято _____

Я хочу навчитися _____

Я вже вмію _____

МОЯ КРАЇНА

Моя країна — .

Я живу в області.

Моє місто / містечко / село називається .

Знайди на карті та обведи синім кольором кордони нашої країни, а жовтим кольором зафарбуй область, у якій ти живеш.

ЦЕ СИМВОЛИ МОЄЇ ДЕРЖАВИ.

Ще не вмерла України ні слава, ні воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

МОЯ СІМ'Я

Моя сім´я складається з ____ осіб.

ЦЕ МОЯ СІМ'Я.

Намалюй свою сім´ю або наклей фотографію.

За допомогою дорослих створи родинне дерево.

МОЯ ДОМІВКА

Моя адреса:

У нас є ____ кімнати.

У моєму будинку (квартирі) мешкає ____ осіб.

Намалюй свою кімнату чи навчальний куточок або наклей фотографію.

МОЇ ХАТНІ УЛЮБЛЕНЦІ

Напиши клички своїх тварин.

У мене ☐ хатніх тварин.

Намалюй своїх хатніх улюбленців або наклей фотографію.

У мене в кімнаті ☐ квітів.

Намалюй та напиши назви квітів.

МІЙ РЕЖИМ ДНЯ

Я прокидаюсь о ___ : ___ годині.

Лягаю спати о ___ : ___ годині.

Напиши, чим ти займаєшся у різні дні тижня.

ПОНЕДІЛОК

Час	Справи

ВІВТОРОК

Час	Справи

СЕРЕДА

Час	Справи

ЧЕТВЕР

Час	Справи

П'ЯТНИЦЯ

Час	Справи

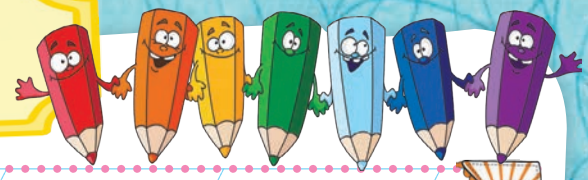
СУБОТА

Час	Справи

НЕДІЛЯ

Час	Справи

МОЇ ДРУЗІ



Напиши імена своїх друзів.

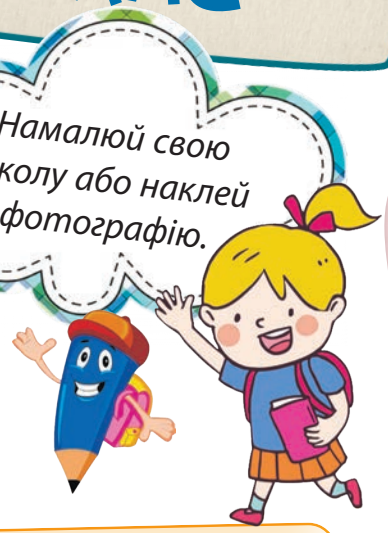
- Серед моїх друзів ☐ дівчаток та ☐ хлопчиків.
- Мій зріст ☐ см, або ☐ дм ☐ см, або ☐ м ☐ см.
- Зріст мого найкращого друга — ☐ см, або ☐ дм ☐ см, або ☐ м ☐ см.
- Загальний наш зріст становить ☐ см, або ☐ дм ☐ см, або ☐ м ☐ см.
- Моя вага становить ☐ кг, а мій друг важить ☐ кг. Разом ми важимо ☐ кг.

Разом з друзями ми любимо займатися:

МОЯ ШКОЛА ТА КЛАС

ЦЕ МОЯ ШКОЛА.

Намалюй свою школу або наклей фотографію.



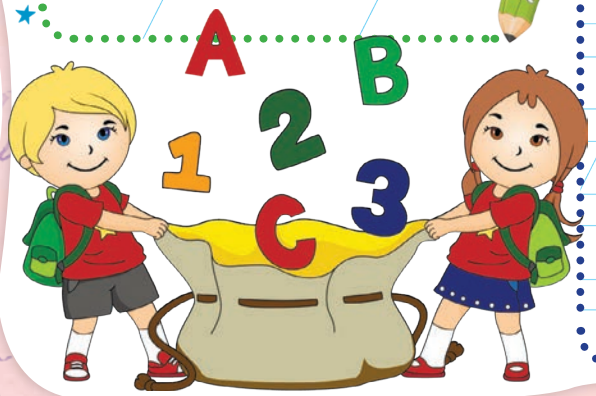
Я навчаюсь у ____ класі.

У моєму класі ____ учнів.

Серед моїх однокласників ____ дівчаток та ____ хлопчиків.

Мою вчительку звуть

Мої найулюбленіші уроки:



НАШІ СПІЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ

Разом з класом ми беремо участь у:

Обведи потрібне.

конкурсах
проектах
виставах
змаганнях
концертах
ранках
виставках
творчих звітах

Намалюй будь-яку подію або наклей фотографію.

Ми отримали:

Обведи потрібне.

дипломи
подяки
медалі
призи
подарунки
кубки
грамоти
сувеніри

МОЇ УЛЮБЛЕНІ ЗАНЯТТЯ

Моє улюблене заняття:

Намалюй, чим любиш займатися, або наклей фотографію.

У своєму хобі я маю певні результати:

Обведи потрібне.

грамоти призи

подарунки

дипломи сувеніри

медалі

кубки

подяки

Зараз у мене ____ нагород.

МОЄ УЛЮБЛЕНЕ СВЯТО

Моє улюблене свято:

Я люблю святкувати з:

Намалюй або наклей фотографію зі свого улюбленого свята.

СКРИНЬКА ПОБАЖАНЬ

На свята прийнято висловлювати побажання одне одному. Їх можна висловлювати усно або письмово в листівках, СМС та ін. Роздай своїм близьким та друзям маленькі аркуші, попроси написати тобі побажання.

На обкладинці зошита є зразок скриньки побажань. Зроби її за зразком та приклей на цю сторінку. Збери письмові побажання і поклади у цю скриньку. Не забувай писати їх іншим від себе на свята.

Я ЧИТАЮ

Зараз я читаю ____ слів за хвилину, а минулого року ____ слів, що на ____ слів менше.

Всього мною вже прочитано ____ книг.

Напиши, які твої улюблені книги.

АВТОР

НАЗВА

АВТОР

НАЗВА

АВТОР

НАЗВА

Мої улюблені книжкові герої:

Я ЧИТАЧ

Прочитай казку В. О. Сухомлинського.

СОЛОВЕЙ І ЖУК

У садку співав Соловей. Його пісня була дуже гарна. Він знав, що його пісню люблять люди. Того й дивився з погордою на квітучий сад, на синє небо й на маленьку дівчинку, яка сиділа в саду й слухала його пісню.

А коло Соловейка літав великий рогатий Жук. Він літав і гудів.

Соловей припинив свою пісню та й каже:

— Припини гудіти. Ти заважаєш мені співати. Твоє гудіння нікому не потрібне. Та й краще, аби тебе, Жуче, зовсім не було.

Жук гідно відповів:

— Ні, Солов'ю, без мене, Жука, неможливий світ, як і без тебе, Солов'я.

— Ну й мудрець! — всміхнувся Соловей. — Отже, що й ти потрібен людям? Ось запитаємо дівчинку, вона скаже, хто потрібен людям, а хто ні.

Полетіли Соловей і Жук до дівчинки та й питають:

— Скажи, дівчинко, кого треба залишити в світі — Солов'я чи Жука?

— Хай собі будуть і Соловей, і Жук — відповіла дівчинка.

Тоді подумала й додала:

— Як же можна без Жука?

Впиши пропущені числа.

У тексті ☐ коми, ☐ тире, ☐ слова з апострофом, ☐ окличних речень та ☐ питальних.

Яка пташка співала у саду?
- Шпак
- Зозуля
- Соловей

Підкресли правильну відповідь.

До кого звернулися за порадою Соловей і Жук?
- До дівчинки
- До квітки
- До сонечка

Я ПИШУ

Я вмію гарно писати. Це мій підпис.

Наведи малюнок, не відриваючи олівця від аркуша.

Напиши слова, розбиваючи їх для переносу. Постав наголос.

Ґудзик —

Кольоровий —

Знання —

Подвір´я —

Відтвори текст та запиши його правильно.

РУШНИК

никРуш на ініст. Це внійда шна чайзви. днеЖо отсвя не диобхолось без никівруш. У нійкож цевостіміс свої рикольо, свої нтиорнаме. никРуш — це волсим гонашо ронаду, гобері дуро. І кранайщий йто, що шивалави мама.

Я РАХУЮ ТА ОБЧИСЛЮЮ

Я умію лічити до ____

Відтвори числовий ряд.

	72	73					78				

Визнач порядок дій.

86 – 45 + (7 + 5) = 53

(31– 8) + 7 – (29 – 6) = 7

Визнач, які цифри заховалися за листочками.

47 – 3 ● = 13	26 + ● 7 = 6 ●	4 ● – ● 5 = 22
18 + 7 ● = 92	18 + ● 5 = 8 ●	3 ● + ● 7 = 55
39 + 2 ● = 64	35 – ● 8 = 1 ●	5 ● + ● 6 = 94

Встав пропущені знаки «+» або «–».

73 = 15 23 + 35

35 = 9 11 37

47 = 18 21 + 44

46 = 5 15 56

Я ПОРІВНЮЮ

Розфарбуй кульку з найбільшим числом жовтим кольором, а з найменшим — червоним.

65 + 5 + 9

39 – 9 + 4

27 + 7 + 7

32 – 9 – 4

43 – 13 + 6

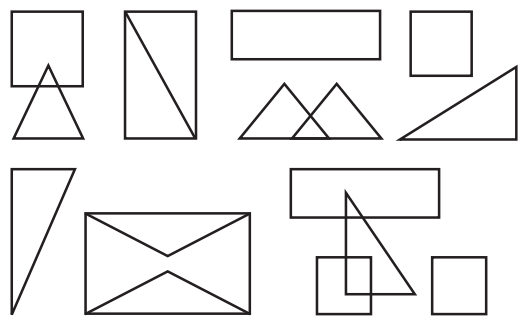
61 + 7 – 9

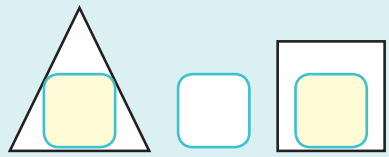
Порівняй та постав відповідний знак.

2 см ☐ 3 см

4 см ☐ 20 мм

Скільки на малюнку трикутників? чотирикутників? Порівняй їхню кількість.





Обчисли та порівняй.

67 + 5 ☐ 72	48 + 8 ☐ 57	77 – 8 ☐ 67 + 8
39 + 4 ☐ 44	89 – 4 ☐ 84	36 + 7 ☐ 39 + 4
46 – 8 ☐ 44	55 + 6 ☐ 71	49 + 0 ☐ 48 + 10
93 – 25 ☐ 58	54 – 16 ☐ 32	71 – 17 ☐ 64 – 55

Я ЗНАЮ ВЕЛИЧИНИ

Від багета завдовжки 70 см мама відрізала з обох кінців по одному шматку завдовжки 12 см. Яка довжина частини, що залишилася?

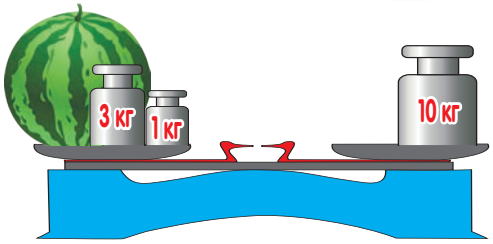
70 см

Залишилось — ☐ см

Обчисли, скільки літрів варення з'їв Карлсон.

З'їв — ☐ л

Визнач та напиши масу кавуна.



Маса кавуна — ☐ кг

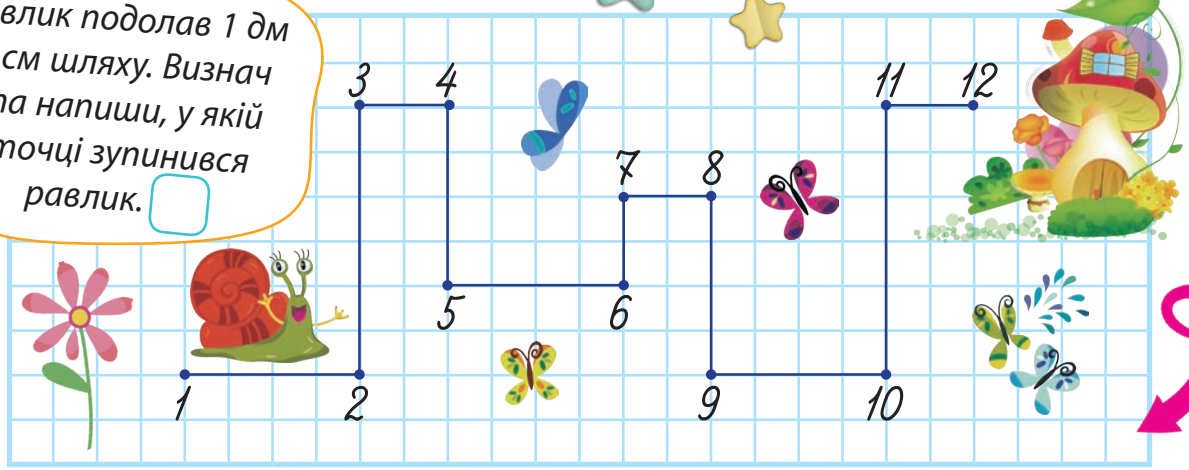
Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби. З'єднай кожний циферблат з відповідним числом.

12 год | 5 год | 3 год

24 год | 17 год | 15 год

58 Я виконую дії з іменованими числами

Равлик подолав 1 дм 4 см шляху. Визнач та напиши, у якій точці зупинився равлик. ☐



Знайди і виправ помилки.

52 см > 5 дм 3 см
8 м = 8 см
4 м 2 дм > 42 дм
14 см = 14 дм
64 дм > 6 м
34 дм < 3 м 4 дм

Знайдено ☐ помилок.

Впиши пропущені числа.

8 дм 4 см + ☐ см = 9 дм

7 м 6 дм – ☐ м ☐ дм = 5 м 3 дм

27 см = 1 дм 4 см + ☐ дм ☐ см

14 дм – ☐ дм ☐ см = 11 дм 6 см

Обчисли.

58 см – 15 см + 3 см = ☐

74 л + 25 л – 46 л = ☐

46 см + 2 см – 45 см = ☐

26 дм + 14 дм – 17 дм = ☐

96 кг – 55 кг + 16 кг = ☐

6 м – 2 м + 33 м = ☐

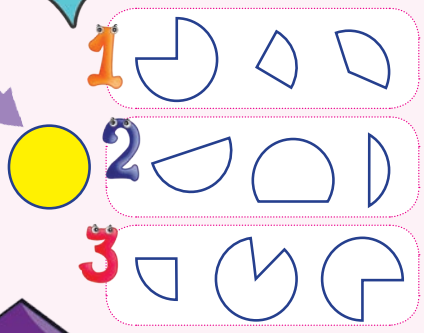
Я ЗНАЮ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

Намалюй геометричні фігури, які ти знаєш.

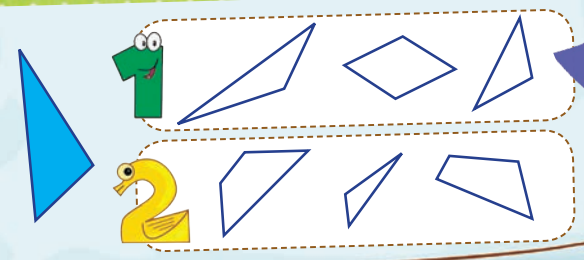
Розглянь геометричні фігури та розфарбуй їх у такі кольори:

- Фігура помаранчевого кольору — біля квадрата.
- Фігура блакитного кольору — праворуч від прямокутника й ліворуч від фігури синього кольору.
- Фігура зеленого кольору — між блакитною і жовтою.
- Квадрат не фіолетового кольору.

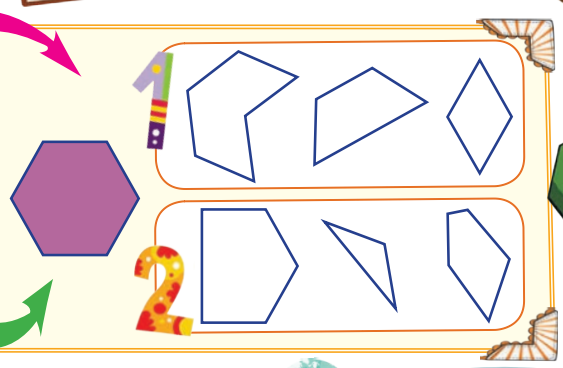
У кожному рядку обведи дві частини, з яких можна скласти коло.



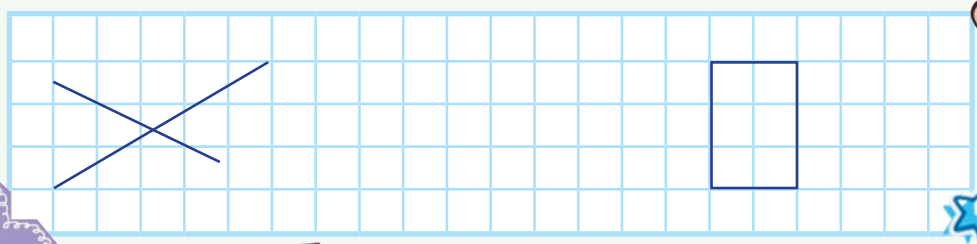
У кожному рядку обведи дві частини, з яких можна скласти трикутник.



У кожному рядку обведи дві частини, з яких можна скласти шестикутник.



Розфарбуй у різні кольори кути, які утворилися двома лініями, що перетинаються. Накресли поряд прямий кут, використовуючи клітинки.
Домалюй останню фігуру так, щоб утворився квадрат.



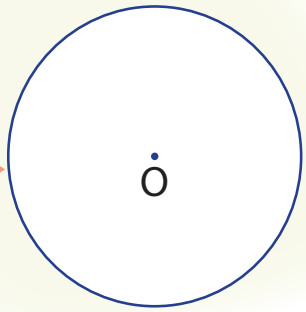
Виміряй та обчисли периметр кожної фігури. Розфарбуй фігуру, периметр якої дорівнює 8 см.

P = ☐ см

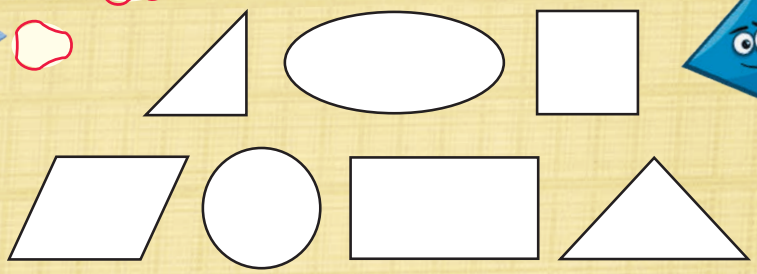
P = ☐ см

P = ☐ см

Накресли діаметр кола та радіус. Познач їх буквами.



Розфарбуй червоним кольором прямі кути многокутників, а інші кути — синім.



Я РОЗВ'ЯЗУЮ ЗАДАЧІ

Прочитай задачі. З'ясуй, яка це задача. Добери до кожної короткий запис та схему. Доповни їх. Розв'яжи задачі.

У гончарній майстерні було два шматки глини масою 9 кг і 4 кг. На виготовлення глечиків витратили 7 кг глини. Скільки кг глини залишилось?

ПРОСТА

Сашко виготовив 15 виробів з глини, а Наталка — 9. Скільки всього виробів виготовили діти?

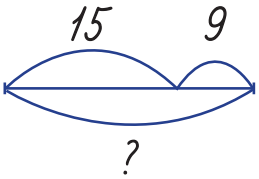
СКЛАДЕНА

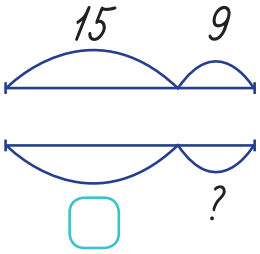
Сашко виготовив 15 виробів з глини, а Наталка — 9. Серед всіх виробів — 16 коники, а решта свистунці. Скільки свистунців виготовили діти?

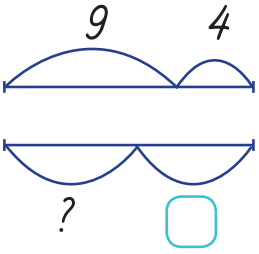
Було — ☐ і ☐
Витратили — ☐
Залишилось — ?

С. — ☐
Н. — ☐
?

К. — ☐
Св. — ?
?, ☐ і ☐







Я ДОСЛІДЖУЮ ТА МІРКУЮ

Обведи правильну відповідь.

Наталка принесла плитку шоколаду до школи. Вона обміняла її на 1 грушу і 2 яблука. Потім кожне яблуко на 2 мандарини. Скільки фруктів отримала Наталка?

3 4 5 6

Троє хлопчиків — Петрик, Сашко і Сергійко — змагались з бігу. Один пробіг відстань за 20 с, другий — за 25 с, а третій — за 15 с. За скільки секунд пробіг цю відстань кожен хлопчик, якщо відомо, що Петрик біг швидше, ніж Сашко, а Сашко — швидше, ніж Сергійко?

Петрик ☐ Сашко ☐ Сергійко ☐

Напиши біля кожного хлопчика його результат.

Напиши, скільки гривень залишиться після покупки.

- Блокнот і ручка дорожче/дешевше від зошита на ☐ грн. (*Непотрібне закресли.*)
- Фарби і альбом дорожче/дешевше від книжки на ☐ грн. (*Непотрібне закресли.*)

Товар							
Ціна	20 грн	10 грн	30 грн	60 грн	5 грн	15 грн	40 грн
Купюра	50 грн	5 грн 5 грн	20 грн 20 грн	100 грн	2 грн 2 грн 2 грн	20 грн	100 грн
Здача	грн	грн	грн	грн	грн	грн	грн

МОЇ МАНДРІВКИ ТА ВРАЖЕННЯ

Я люблю гуляти з:

Обведи потрібне, допиши чого бракує.

Мені довелося побувати у:

басейні сквері цирку
парку аквапарку місті
лісі театрі селі зоопарку
кінотеатрі
розважальному центрі

Мені довелося користуватися:

автобусом потягом
літаком пароплавом

Найбільше мені подобається мандрувати

СКРИНЬКА ВРАЖЕНЬ

На обкладинці зошита є зразок скриньки вражень. Зроби її за зразком та приклей на цю сторінку. Пиши на маленьких аркушах та складай до цієї скриньки короткі замітки про свої враження від прогулянок та мандрівок, все що сподобалось, що запам´яталось, що не сподобалось, що б хотілося змінити... Всі свої спостереження та пережиті емоції.

МОЯ ТВОРЧІСТЬ

Я МАЛЮЮ

Наклей фотографію свого найкращого малюнка.

Я СКЛАДАЮ ОПОВІДАННЯ, ПИШУ ВІРШІ

Напиши або наклей фотографію своїх кращих творів.

Я МАЙСТРУЮ ВЛАСНОРУЧ

Наклей фотографію своїх найкращих витворів та поробок.

МОЇ УСПІХИ

У 2 класі тобі вдалося наполегливо працювати. Зроби запис про свої успіхи.

Оціни свої досягнення після заповнення портфоліо. Обведи потрібне.

Потребую постійної допомоги дорослих.

Досягаю успіху самостійно.

Отримую результат за допомогою дорослого.

Досягаю успіху після незначної підказки.

КРАЩИЙ ЗНАВЕЦЬ МАТЕМАТИКИ

Я самостійно розв'язую

_____

КРАЩИЙ ЧИТАЧ

Я читаю _____ слів за хвилину

КРАЩИЙ ЗНАВЕЦЬ ДОВКІЛЛЯ

Я знаю про

_____

_____

ЗА УСПІХИ У ПИСЬМІ

_____

_____

_____

ЗАНОТУЙ СВОЇ УСПІХИ.

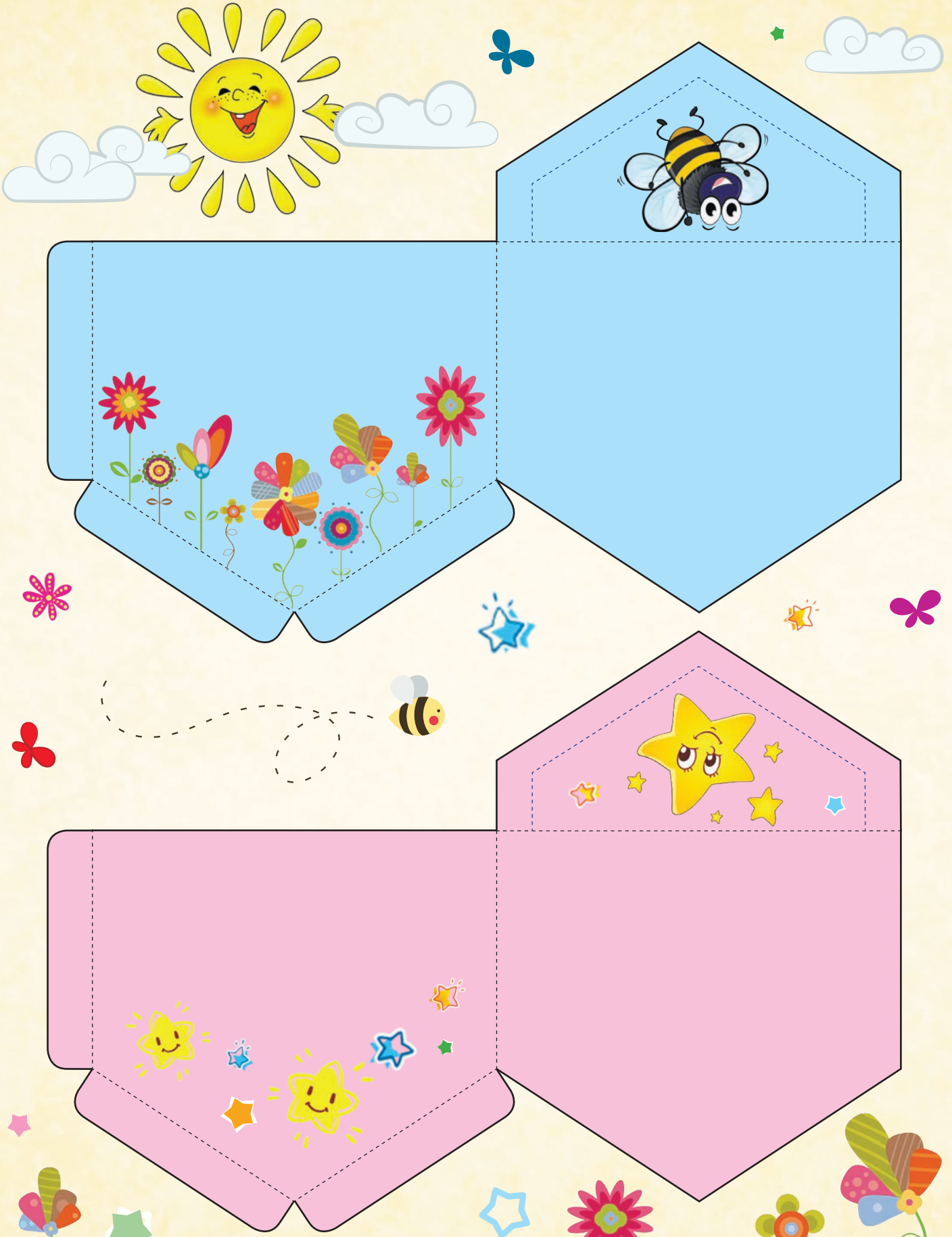
МОЇ ДОСЯГНЕННЯ

У 2 класі ти, напевно, маєш позитивний результат якихось докладених зусиль, перемоги, успіхи. Нехай ці сторінки заповнять учителі, тренери, керівники гуртків, батьки.

ДИПЛОМ

ПОДЯКА

ГРАМОТА

ДИПЛОМ

ГРАМОТА