

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Читаю



Пишу



Розмірковую

НОВА
УКРАЇНЬСКА ШКОЛА

1
КЛАС

І. О. Большакова,
М. С. Пристінська

Навчання грамоти

Навчальний зошит

Частина 3.1



**Схвалення для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти
в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»,
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)**

Рецензенти:

А. М. Костогриз, учитель початкових класів Решетилівської ЗОШ І ступеня;
Т. В. Водозазська, канд. пед. наук, старший викладач кафедри
менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського

Інформаційні партнери проекту:
громадська організація «Глобал Офіс»;
громадська організація «ЕдКемп Україна»

Большакова І. О.

Б79 Навчання грамоти. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 3.1 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. —
Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 40 с. : іл.

ISBN 978-617-09-3834-3

УДК 37.016:003-028.31



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-3834-3

© Большакова І. О., Пристінська М. С., 2018
© Рибцова О. А., ілюстрації, 2018
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Дорогі друзі!

Ви продовжуєте подорожувати країною знань. Вашим путівником у подорожі знову буде навчальний зошит. Разом із ним ви навчитеся читати, писати, міркувати, висловлювати свої думки, спілкуватися.

У зошиті ви знайдете:

- пізнавальні тексти для читання, переказу, обговорення;
- чудові малюнки для розглядування, домальовування, розфарбовування;
- цікаві завдання, які можна виконувати самостійно, разом із друзями або з батьками.

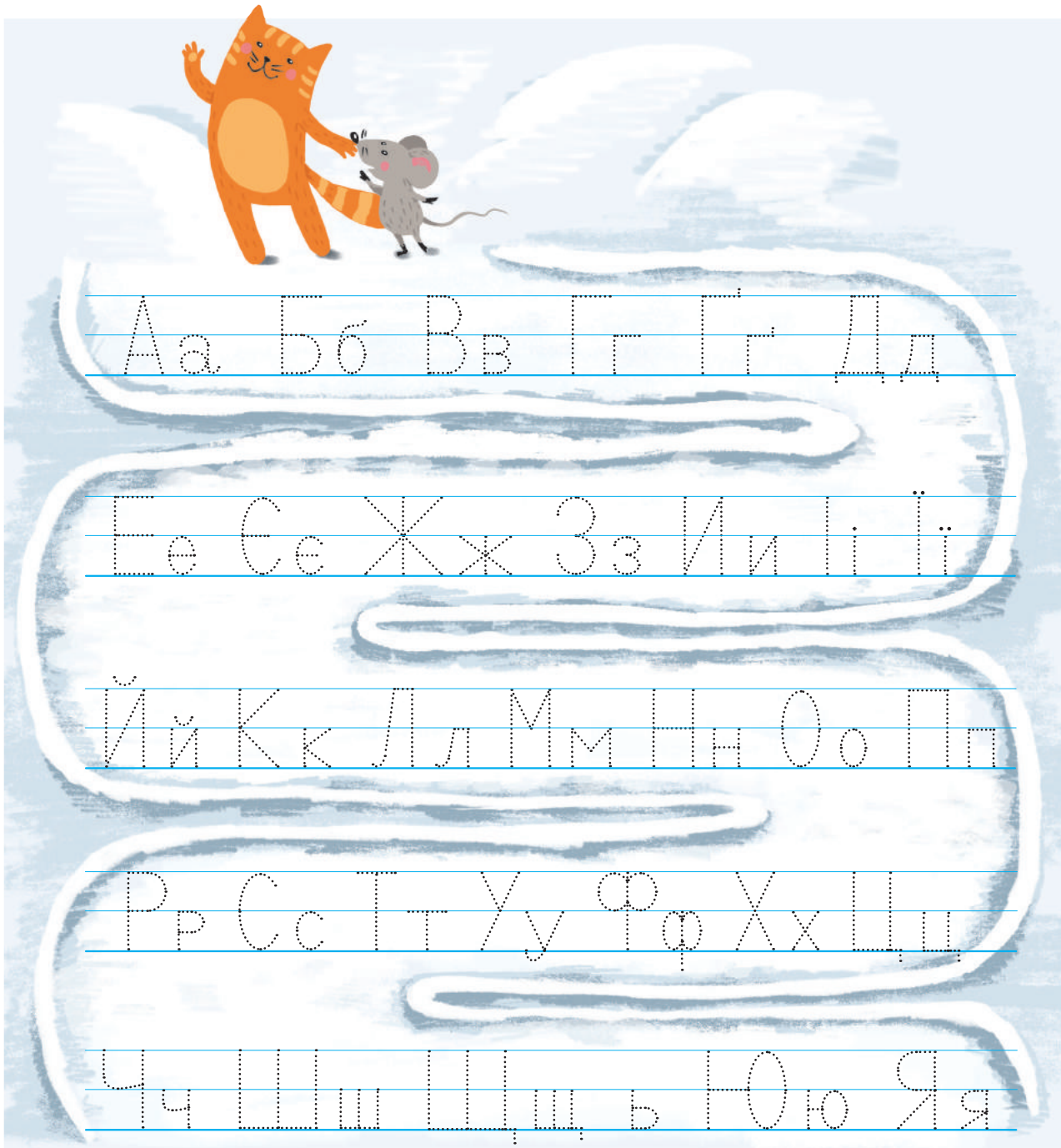
Отже, на вас чекають нові зустрічі та надзвичайні відкриття. Тож будьте уважними, спостережливими, старанними. Візьміть із собою наполегливість, кмітливість, фантазію — і вирушаймо!

Автори

АБЕТКА

Абетку ти береш до рук.
Абетка — ключ до всіх наук,
До всіх історій чарівних,
І таємничих, і смішних.
Рушаймо! Ось вона, твоя
Стежиночка від **А** до **Я**.

Григорій Фалькович



1

Прочитай. Порівняй вірш і малюнок. Знайди схоже і відмінне.



Але й снігу намело —
Стало біле все село!
Біла стежка, біла річка,

Біла вишня



і смерічка



Біла хата, білі коні...

Тільки носики червоні.

Леонід Куліш-Зіньків

2

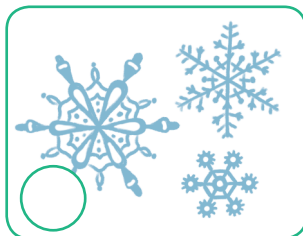
Визначаємо тему тексту. «Зайві» речення

У нас живе кіт. Ми назвали його Сніжком. Він білий і пухнастий, наче сніг. *Сніг* — це опади у вигляді сніжинок. Слово *опади* утворилося від слова *падати*. Сніжок любить гратися клубком ниток. Я годую Сніжка молоком.

- Познач  тему тексту. Поясни свою думку.



Котик Сніжок



Сніг



Зима

С с

са со су си сі се
ас ос ус ис іс ес



1

Прочитай. З'єднай малюнки з відповідними словами. Закресли «зайвий» малюнок.

сани	собака	сад	сонце	сон
соми	сорока	сік	сонечко	сонний
сова	солома	суп	слово	сонник
село	соловей	сир	словник	соня



2

Тема тексту. Заголовок

Як сплять тварини?

Ти спиш у своєму ліжечку. Кажани



сплять у печерах униз головою. Чаплі



—

посеред озера на одній нозі. Корови



сплять у корівнику стоячи. Стрижі



сплять

у польоті. А як сплять коти?

3

Прочитай. Розфарбуй тварин, яких кіт побачив уві сні.

Котик і слон

Котик спав і бачив сон,
Що не котик він, а слон,
І що він із вишини
Бачить все, немов слони:
Крокодилів, слоненят,
Левенят, буйволенят.
А коти? Коти — дрібнота!
Придивляться — неохота...

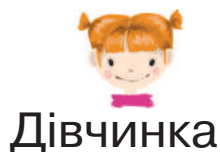
Григорій Фалькович



4

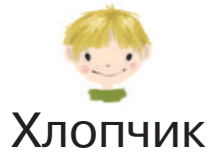
Слова — назви предметів. Хто? Що?

Хто?



Дівчинка

Хто?



Хлопчик

Хто?



Кіт

Що?



Гніздо

Що?



Дерево

Що?



М'яч

С с

Са Со Су Си Сі Се
Ас Ос Ус Ис Іс Ес



1

Прочитай. Обведи слово — назву зображеного предмета.

сніг слід спина стіл середній

сніговик слон спиця стілець середина

сніжок слива спека стіна посередині



2

Прочитай. Чому захворіли діти? Знайди на малюнку Миколку. Обведи.

Наш **Сергійко** захворів,

Бо він сніг, як цукор, їв.

Наш **Степанко** захворів,

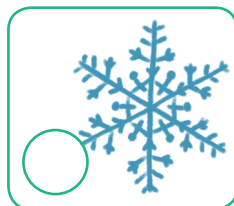
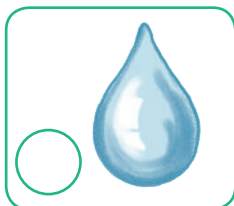
Бо він сніг, як цукор, їв.

А **Миколка** не хворів,

Бо він зовсім сніг не їв.



- Познач , що таке сніг.



3

Текст. Визначаємо тему тексту

Настала зима. Випав сніг. Вибігли діти на подвір'я. Стали сніговика ліпити. Сергійко і Тарасик велику снігову кулю катають. Борис і Славко — середню. Софійка та Світлана ліплять маленьку снігову кулю. Поставили кулю на кулю і почали очі, ніс, руки та головний убір робити. Гарний сніговик! Стоїть надворі, усіх веселить. А ти любиш ліпити сніговиків?

- Як ти гадаєш, з чого діти зробили очі, ніс, руки та головний убір для сніговика? Обведи відповідні малюнки.

Очі зробили з



Ніс зробили з



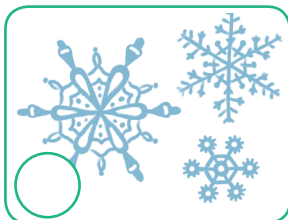
Руки зробили з



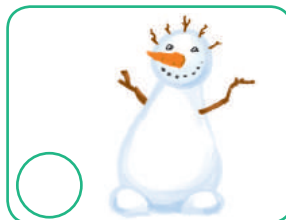
Головний убір — із



- Познач  тему тексту. Поясни свою думку.



Сніг



Сніговик



На подвір'ї

4

Слова — назви предметів. Хто? Що?

Хто?



Сергій

Хто?



Софія

Що?



Сніговик

О о

бо	во	го	до	зо
ко	ло	мо	но	по
ро	со	то	шо	що



1

Прочитай. Обведи слово — назву зображеного предмета.

оса нора корова молоко око

коса кора корона солома очі

коза пора ворона колона окуляри



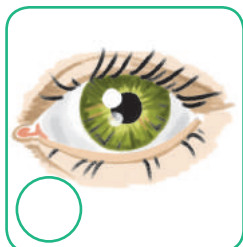
2

Визначаємо тему тексту

Багато людей носять окуляри. Окуляри допомагають людям краще бачити предмети. А є окуляри, які захищають очі від сонця та води.

Окуляри — це лінзи  та оправа . Лінзи роблять зі скла чи пластику. Щоб було зручно, лінзи вставляють в оправу.

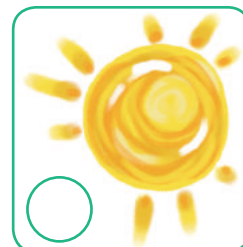
- Познач  тему тексту. Поясни свою думку.



Очі



Окуляри



Сонце

Прочитай або послухай вірш.

ОКУЛЯРИ

Ме-ту-шить-ся пан Іларій:

— Де поділись окуляри?..

У кишенях  він шукає,

В шафі все перекидає,

Заглядає в черевики ,

І здійсмає грізні крики:

— Це скандал! Якісь **по-чва-ри**

Вкрали в мене окуляри!!!

Перекидує всі речі...

Вже **об-ниш-по-рив** дві печі 

І проліз аж крізь димар .

— Ні, нема... Якийсь кошмар!..

Де шукати? Що робити?

Час в поліцію дзвонити!..

- Як ти думаєш, де окуляри?

Роз-лю-тив-ся, натомився,

Врешті... в люстро  по-ди-вив-ся.

— Ху-у, знайшов!.. Не бачив **досі**,

Що вони сидять... на носі!

Юліан Тувім (переклад Д. Павличка)

- Де пан Іларій знайшов свої окуляри? Чому?

рухається
безладно,
поспішно

привиди,
чудовиська

ретельно
оглянув

до
цього
часу

О о

Бо Во Го До Зо
Ко Ло Мо Но По
Ро Со То Шо Що



1

Прочитай. Обведи слово — назву зображеного предмета.

озеро літо вікно робот
олень жито зерно робота
окунь болото доміно робітник



2

Текст. Визначаємо тему тексту

- Прочитай. Порівняй текст і малюнки. Знайди схоже і відмінне.

Робота Роббі зробили на заводі. Він уміє виконувати різні програми.

Робот Роббі **живе** у нас, допомагає по гос-по-дар-ству. І тепер він для нас не просто машина. Роббі — це наш справжній друг. Ми разом граємо і читаємо.



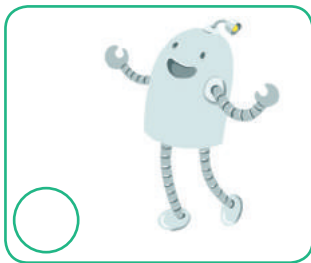
Вранці робот усіх будить. Увечері розповідає смішні історії. А вночі **відпочиває**, як і ми.



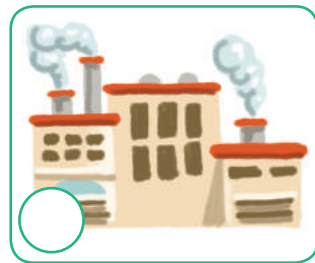
- Познач  тему тексту. Поясни свою думку.



Дім



Робот Роббі



Завод

- Вибери правильні відповіді. Зафарбуй відповідні кружечки.

**1. Робота
звуть:**

- ☐ Додді
☐ Роббі
☐ Тоббі

**2. Робот
для дітей:**

- ☐ машина
☐ іграшка
☐ друг

**3. Робот
з дітьми:**

- ☐ читає
☐ грає
☐ малює

3

Слова — назви предметів. Хто? Що?

Хто?



Хто?



Що?



4

Добери роботам імена. Надрукуй їх.



- Постав потрібну позначку.

Пишу імена з великої букви.



НІ



ТАК



А а

ба ва га да за
ка ла ма на па
ра са та ша ща



1

Прочитай. Обведи слово — назву зображеної тварини.

акула лампа баран абрикос
аґрус мавпа варан абрикоси
автобус санки караван абрикосовий



2

Прочитай, замінюючи малюнок словом.

Абрикос чи абрикоса?

У саду ріс .

У саду росла .

На  ріс .

На  росла .

Який смачний .

Яка смачна .

3

Обведи слова, які відповідають на питання **що?**



абрикоса

слива

брат

абрикосовий

Абрикосовий пиріг

Вирішили звірята й пташенята пиріг спекти.

Несе песик борошно. А молока немає.

Несе кицька молоко. А яєць немає.

Несе курча яйця. А цукру немає.

Несе ведмедик цукор. А масла немає.

Несе теля масло. А абрикоси?

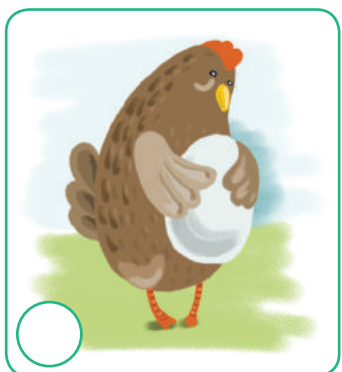
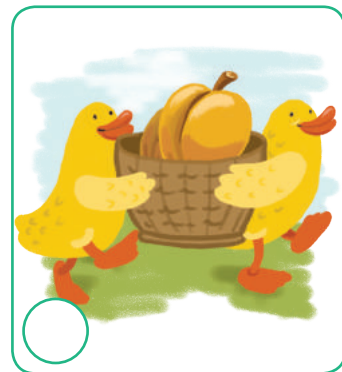
Нарвали каченята абрикоси, у кошик склали і принесли.

Разом тісто замісили, абрикоси розклали.
Пиріг у духовку поставили.

Чекають. Дістали пиріг — на стіл поставили.
Смачно пахне.

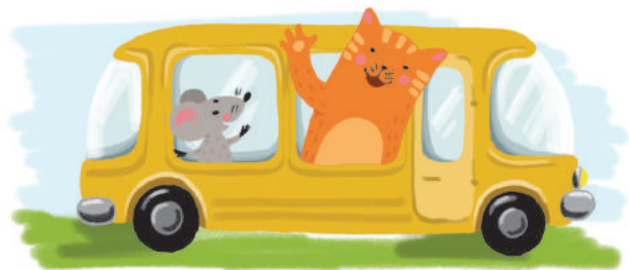
Тут мишеня бігло. Хвостиком пиріг зачепило.
Упав пиріг на підлогу. Що тепер робити?

- Пронумеруй послідовність подій.



А а

Ба Ва Га Да За
Ка Ла Ма На Па
Ра Са Та Ша Ща



1

Прочитай. Обведи слово — назву зображеної тварини.

Алла ламати ласка автобус

Анна казати казка автобусна

Артем дарувати маска автобусний



2

Визначаємо тему тексту. Послідовність подій

Це наш шкільний автобус. Щоранку ми їздили на ньому до школи. Автобус возив нас і до школи, і на різні екскурсії. Він був вже не новий.



Шофер дядько Артем говорив, що автобус погано за-во-дить-ся і часто ла-ма-єть-ся.

Одного ранку за нами приїхав новенький автобус. Він був чистий та блискучий. Ми з радістю сіли в новий автобус і поїхали. Зручно їхати в новому автобусі.

Раптом Андрій каже:

— А я сумую за нашим старим автобусом.





Аліна зітхнула:

— І я теж.

І всі почали згадувати кумедні історії, які трап-ля-ли-ся з нами в старому автобусі. І сумували за ним.

Минув час. Ми поїхали на екскурсію в музей транспорту. І побачили там... наш старий автобус. Він стояв серед інших машин. І всі закричали «Ура!». Чому?

- Познач  тему тексту. Поясни свою думку.



Школа

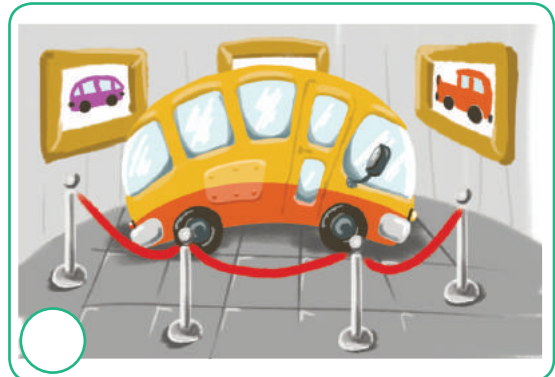


Наш автобус



Школярі

- Пронумеруй послідовність подій.



Б б

ба бо бу би бі бе
аб об уб иб іб еб



1

Прочитай. Обведи слово — назву зображеної рослини.

баба біб булка болото бу-тер-брод
батон хліб білка борода бу-тер-бро-дик
бетон краб будка собака бу-тер-брод-ний

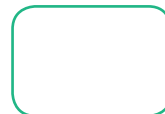
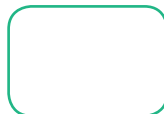


2

Послідовність дій

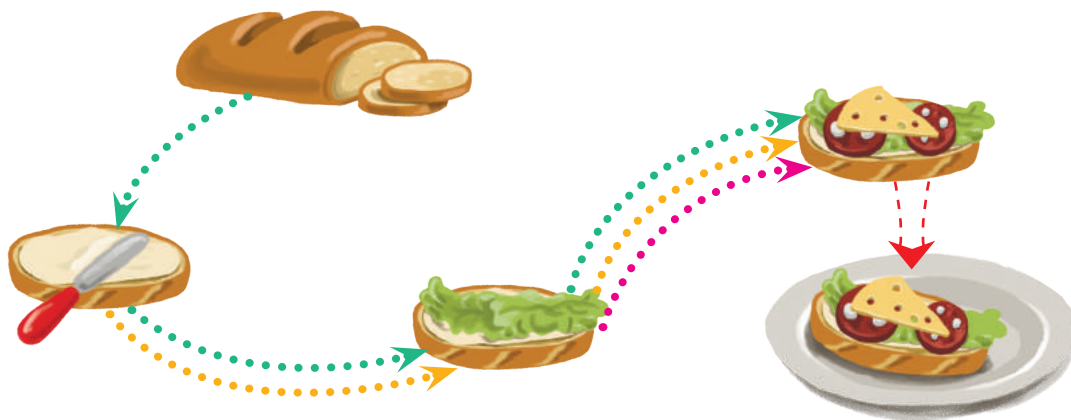
Я готую бутерброд

Що мені потрібно?



- Пронумеруй послідовність дій за малюнком.

- ☐ Я кладу лист салату на хліб.
- ☐ Я беру шматок хлібу.
- ☐ Я кладу сир і ковбасу на лист салату.
- ☐ Я їм бутерброд. Смачно! 😊
- ☐ Я намащую масло на хліб.



3

Прочитай або послухай вірш. Розглянь малюнок. Назви предмети, про які не йдеться у вірші.

Де поділись бутерброди?

Ми катались на санчатах,

А **Джульт-барс**  **стояв на чатах** —

Вартував портфелі, сумки,
Ранці, ручки, папки, гумки,
Роз-ма-льов-ки для природи
І чотири бутерброди.

охороняв

А тепер питаю вас,
Що пропало за той час,

Поки спа-ні-ель **Джульт-барс** 

Гавкав і стояв на чатах,
Ми ж катались на санчатах?

Підказка 1. Дочекались ми пригоди,
Зникли наші

Підказка 2. Знову я питаю вас,
Може, то зробив ... ?

Григорій Фалькович



Б б

Ба Бо Бу Би Бі Бе
Аб Об Уб Иб Іб Еб



1

Прочитай. Обведи слово — назву зображеної тварини.

Борис рибка бабак будинок
Богдан жабка бегемот будувати
Богдана трубка борсук побудувати



2

З'єднай малюнки і відповідні запитання.

Хто?

Що?



дуб



собака



будинок



будівельник

3

Що будуть робити діти? З'єднай запитання і відповідні малюнки.

- Хто буде будувати?
- Хто буде грати на барабані?
- Хто буде робити бутерброди?



4

Текст. Початок, середина, кінцівка

Початок

Поросята будують будинок.

Середина

Ніф-Ніф возить цеглу для будинку. Нуф-Нуф змішує цемент, пісок та воду, робить розчин. Наф-Наф накладає розчин на цеглину, а зверху кладе іншу.

Кінцівка

Буде будинок міцним! Не страшний сірий вовк!



5

Факти і думки

Здавна люди будували будинки з різних матеріалів. З каменю, зі шкури тварин, з глини і навіть з льоду. Але для мене найкращий будинок той, у якому я живу.



Навчальне видання
БОЛЬШАКОВА Інна Олексіївна
ПРИСТІНСЬКА Марина Сергіївна

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ. 1 КЛАС.

Навчальний зошит

У 4 частинах

Частина 3.1

Редактор *Ю. М. Миронова*
Технічний редактор *С. В. Яшиш*
Художник *О. А. Рибцова*

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

T817014У. Підписано до друку 03.01.2018.

Формат 60×90/8. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 5,0.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

E-mail: commerce@ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Навчання грамоти. 1 клас. Навчальний зошит

Видання входить до комплексу для початкової школи, що бере участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів



Комплекс для початкової школи:

- **Математика.** 1 клас
(автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко)
- **Я досліджую світ.** 1 клас
(автори Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська)
- **Навчання грамоти.** 1 клас
(автори І. О. Большакова, М. С. Пристінська)



Долучайтесь до обговорення в групі:

#ХОЧУВЧИТИСЬ@Навчання грамоти «Ранок». Пілот

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Інформаційні партнери проекту:
громадські організації
«Глобал Офіс» і «ЕдКемп Україна»

