

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

Н. П. Басай

НІМЕЦЬКОМОВНІ КРАЇНИ

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

*навчальний посібник елективного курсу з німецької мови
для учнів старших класів профільної школи*

Київ
Видавничий дім «Сам»
2017

*Рекомендовано до друку вченою радою
Інституту педагогіки НАПН України
(протокол №11 від 08.12.2016 року)
Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
(лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"
№21.1/12 -Г-234 від 15.06.2017)*

Рецензенти:

С. В. Соколовська, заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцент;

В. Г. Булгакова, доцент кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти", канд. пед. наук, відмінник освіти України;

А. П. Джурило, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, канд. пед. наук.

Басай Н.П.

Німецькомовні країни. Deutschsprachige Länder : навчальний посібник елективного курсу з німецької мови для учнів старших класів профільної школи / Басай Н.П.. – К. : Видавничий дім «Сам», 2017. – 96 с.

ISBN

«Німецькомовні країни» – це новий елективний курс з країнознавства, який містить сучасну інформацію про країни, мова яких вивчається, і призначений для учнів 10-х і 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів та шкіл з поглибленим вивченням німецької мови. Навчальний посібник містить автентичний мовний матеріал, дібраний відповідно до інтересів старшокласників, вправи і завдання на розвиток умінь учнів у всіх видах мовленнєвої діяльності. У посібнику широко використовується інтеграція знань з інших предметів. Він орієнтований на використання вчителем сучасних освітніх технологій.

УДК 811.112.2 (4=112.2) (076.6)

Шановні друзі!

Пропонуємо Вам навчальний посібник елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів 10–11-х класів профільної школи, які бажають розширити свої знання про країни, мову яких вивчають. Він допоможе Вам розширити знання про культуру, історію, реалії та традиції німецькомовних країн, долучить до діалогу культур, сприятиме усвідомленню роль рідної мови і культури в порівнянні з культурою інших народів.

Зміст навчального посібника складається з дев'яти тематичних модулів (Lektionen), кожен з яких містить кілька підтем. Тематику представлено таким чином, щоб викликати Ваш інтерес до подальшого вивчення німецької мови, оскільки тут враховано передбачувані профільні інтереси майбутніх філологів, педагогів, істориків, географів, політологів, економістів, соціологів, дослідників тощо. Кожен тематичний модуль включає тексти з певної тематики, вправи на закріплення мовного матеріалу та контроль розуміння прочитаного або прослуханого, креативні завдання, проектні роботи.

Після завершення елективного курсу Ви будете володіти: технікою швидкого й ефективного читання; різними способами конспектування; реферуванням та редагуванням сучасних автентичних матеріалів; умінням аналізувати і критично осмислювати авторський текст; навичками співставлення кількох джерел інформації і вмінням робити власні висновки; технікою усної і письмової презентації проекту, доповіді, статті залежно від висунутих вимог; досвідом розроблення і виконання проектів, соціологічних досліджень, опитувальників різного характеру; досвідом проведення дискусій, навчальних конференцій, круглих столів, анкетування, опитування щодо суспільної думки тощо.

Ви також зможете систематизувати і поглиблювати знання про німецькомовні країни на основі вивченого матеріалу; оперувати набутими країнознавчими знаннями у процесі побудови власних висловлювань; збирати, систематизувати та інтерпретувати культурознавчу інформацію, використовуючи різноманітну інформаційно-довідкову літературу (зокрема, файли Інтернету та електронну довідкову літературу), газетно-журнальні матеріали, художню літературу і використовувати їх під час виконання культурознавчих проектів; обробляти інформацію і проводити порівняльний аналіз вивченого країнознавчого матеріалу: проводити аналогії, знаходити протиставлення і робити узагальнення під час порівняння фактів, явищ культури й науки, подій у культурному житті німецькомовних країн і України; представляти свою країну і визначні пам'ятки німецькомовних країн в умовах міжкультурного спілкування.

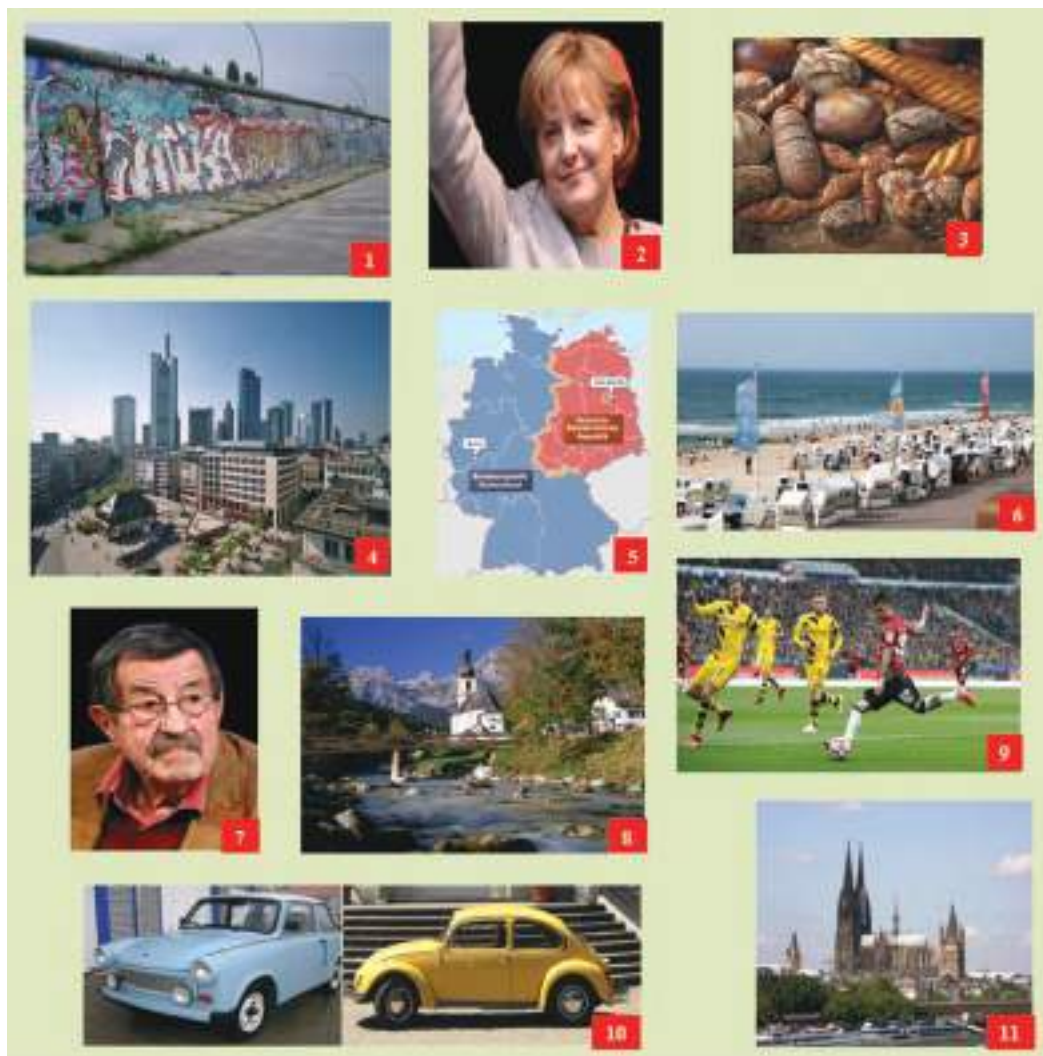
Бажаємо успіхів!

Автор і видавництво

LEKTION 1

WISSENSWERTES ÜBER DEUTSCHLAND

THEMA 1. *Deutschland in Zahlen und Fakten. Deutsche Landschaftsbilder*



1 Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

- A Seit November 2005 ist Angela Merkel Bundeskanzlerin. Laut Forbes Magazine belegte sie 2014 den 1. Platz der mächtigsten Frauen der Welt, sowie Platz 5 der mächtigsten Menschen der Welt.

- B** Heute ist Frankfurt am Main ein wichtiges internationales Finanzzentrum und ein bedeutendes Industrie-, Messe- und Dienstleistungszentrum. Eine Besonderheit der Stadt ist die **Skyline**, deshalb nennt man sie *Mainhattan*.
- C** Deutschland ist für seine Brotsorten weltweit bekannt. Weit über 300 Arten werden im ganzen Land gebacken, und die unterscheiden sich je nach Region nochmals. Auch in Kanada, Australien, Großbritannien, Indien und den USA sind deutsche Bäckereien zu finden.
- D** Günter Grass war ein deutscher Schriftsteller, Bildhauer, Maler und Grafiker. Seine Bücher wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt. Im Jahr 1999 erhielt er den Nobelpreis für Literatur.
- E** Die Berliner Mauer bestand vom 13. August 1961 bis zum Abend des 9. November 1989, als sie im Zuge der politischen **Wende** geöffnet wurde.
- F** Im Jahre 1949 wurden zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (DDR) gegründet, die über 40 Jahre lang nebeneinander existierten.
- G** Der Kölner Dom zählt zu den weltweit größten Kathedralen im gotischen Baustil. Seit 1996 gehört er zum UNESCO-Weltkulturerbe. Der Dom ist zudem die meistbesuchte Sehenswürdigkeit Deutschlands.
- H** Solche **Strandkörbe** sind in nahezu allen Urlaubsorten und Seebädern der Nord- und Ostsee zu finden und können von Frühjahr bis Herbst üblicherweise bei Strandkorbwärtern gemietet werden.
- I** Bayern ist das flächengrößte deutsche Bundesland, das für viele für wahre Gemütlichkeit, altes Brauchtum und eine überwältigende Landschaft steht.
- J** Die **Endrunde** der Fußball-WM fand vom 9. Juni bis zum 9. Juli 2006 zum zweiten Mal nach 1974 in Deutschland statt. Die Mannschaft Deutschlands belegte den dritten Platz.
- K** Ähnlich wie der **VW Käfer** entwickelte sich der **Trabant** zu einem Kultfahrzeug mit umfangreichem Freundeskreis.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Name	Bundesrepublik Deutschland	 
Hauptstadt	Berlin	
Staatsflagge	drei horizontale Streifen in Schwarz, Rot, Gold	
Staatswappen	der einköpfige schwarze Adler	
Nationalhymne	Das Lied der Deutschen (dritte Strophe)	
Nationalfeiertag	3. Oktober (Tag der Deutschen Einheit)	
Sprache	Deutsch	
Staatsform	demokratisch-parlamentarischer Bundesstaat (16 Bundesländer)	
Bevölkerung	über 82,0 Millionen (bevölkerungsreichstes Land der EU), ca. 9,1 Millionen Ausländer	
Währung	Euro	
Religionen	ca. 49,2 Millionen Christen (darunter 23,76 Millionen römisch-katholisch und 22,27 Millionen evangelisch), 4,4 Millionen Muslime, 270 000 Buddhisten, 200 000 Juden	
Lage	Mitteleuropa	
Fläche	ca. 357 375,62 km ²	
Nachbarstaaten	Dänemark, Polen, Tschechische Republik, Österreich, Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, Niederlande	
Höchster Berg	Zugspitze (2963)	
Längste Flüsse	Rhein: 865 km, Elbe: 727 km, Donau: 647 km (innerhalb Deutschlands)	
Größte Städte	Berlin (über 3,5 Mio. Einwohner), Hamburg (ca. 1,86 Mio.), München (ca. 1,45 Mio.), Köln (ca. 1,06 Mio.), Frankfurt am Main (732 688)	
Kfz-Kennzeichen	D	

- 2** Lesen Sie die Informationen im Steckbrief und stellen Sie Deutschland vor.
Deutschland heißt offiziell Bundesrepublik Deutschland. Die Bundesrepublik ist ein...

3 a Lesen Sie den Text und betiteln Sie ihn.



Norddeutsches Tiefland

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig. Niedrige und hohe Gebirgszüge wechseln mit Hochflächen, Hügel-, Berg- und Seenlandschaften und weiten Ebenen. Von Norden nach Süden ist Deutschland in fünf große Landschaften geteilt: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, die Oberrheinischen Tiefebene, das Süddeutsche Alpenvorland und der deutsche Teil der Alpen.

Das **Norddeutsche Tiefland** prägen seenreiche, hügelige Landschaften, die von Heiden, Mooren und fruchtbaren Böden hin zur Mittelgebirgsschwelle durchsetzt sind. Zu den Tieflandbuchten gehören die Niederrheinische, die Westfälische und die Sächsisch-Thüringische Bucht. Den Küsten vorgelagert sind in der Nordsee zahlreiche Inseln wie Borkum, Norderney, Sylt und Helgoland. In der Ostsee liegen Rügen, Hiddensee und Fehmarn. Die Ostseeküste ist teils sandige Flachküste, teils felsige Steilküste. Zwischen Nord- und Ostsee liegt das niedrige Hügelland der Holsteinischen Schweiz.

Die **Mittelgebirgsschwelle** trennt den Norden vom Süden Deutschlands. Das Tal des Mittelrheins und die hessischen Senken dienen als natürliche Leitlinien des Nord-Süd-Verkehrs. Zu den Mittelgebirgen gehören Hunsrück, Eifel, Taunus und Westerwald. Im Herzen Deutschlands findet sich die Gebirginsel des Harzes. Im Osten liegen unter anderen der Bayerische Wald, das Fichtelgebirge und das Erzgebirge.

Am Rande der **Oberrheinischen Tiefebene** liegen der Schwarzwald, der Spessart und die Schwäbische Alb.



Schwarzwald

In einem engen Tal zwingt sich der Rhein, die wichtigste Verkehrsachse in Nord-Süd-Richtung, durch das Rheinische Schiefergebirge.

Das **Süddeutsche Alpenvorland** ist durch Hügel und große Seen im Süden, dazu weite Schotterebenen, das Unterbayerische Hügelland und die Donauniederung geprägt. Charakteristisch für diese Landschaft sind Moorgebiete, kuppenförmige Hügelketten mit Seen (Chiemsee, Starnberger See) und kleine Dörfer.



Oberstdorf / Alpen

Der deutsche Teil der **Alpen** zwischen dem Bodensee und Berchtesgaden umfasst nur einen schmalen Anteil dieses Gebirges. Er beschränkt sich auf die Allgäuer Alpen, die Bayerischen Alpen und die Berchtesgadener Alpen. Eingebettet in die Bergwelt der Alpen sind malerische Seen, wie zum Beispiel der Königssee bei Berchtesgaden, und beliebte Fremdenverkehrsorte wie Garmisch-Partenkirchen und Mittenwald.

b Beantworten Sie die Fragen. Recherchieren Sie im Internet, wenn es nötig ist.

1. Wie viele Großlandschaften gibt es in Deutschland? Wie heißen sie?
2. Was ist das besondere an dem Norddeutschen Tiefland?
3. Wie heißen die größten Inseln der Nord- und Ostsee?
4. Was gehört zu den Mittelgebirgen?
5. Wodurch ist das Süddeutsche Alpenvorland geprägt?

4 Benutzen Sie die Informationen aus dem Text (S. 6-7) und stellen Sie die Großlandschaften Deutschlands vor.

THEMA 2. Zwei deutsche Staaten. Die Berliner Mauer. Die Vereinigung Deutschlands



5 Die folgenden Bilder spiegeln einen Teil der deutschen Geschichte nach dem Zweiten Weltkrieg wider.

a Schauen Sie sich die Bilder an. Tauschen Sie sich zu folgenden Fragen aus:

- Was ist auf den Bildern dargestellt?
- Wann war das?
- Was sind Gründe und Folgen dieser Ereignisse?

b Welche Stimmung vermitteln diese Bilder? Warum?

6 Recherchieren Sie im Internet und beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Wie wurde Deutschland geteilt?
2. Was war der Grund der Teilung?
3. Warum kam es zum Bruch in den Beziehungen der Alliierten?
4. Welche Folgen hatte die Teilung für Deutschland?
5. Welche Unterschiede zwischen den beiden deutschen Staaten und in welchen Bereichen gab es?
6. Wie waren die Beziehungen in den 50er Jahren?
7. Wie war die Lage der DDR-Bürger während der Teilung?
8. Wie kam es zur Verbesserung der Beziehungen?

7 Klären Sie die Bedeutung der folgenden Begriffe mit Hilfe des Lexikons.

die Alliierten	der Kalte Krieg
die Besatzungszone	der Ostblock
die Westsektoren	die Wende
die Staatengemeinschaft	

8 Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Verben im Präteritum.

1. Schon während des Krieges _____ die Verbündeten über die Zukunft Deutschlands _____. (nachdenken)
2. Nach der Aufteilung Deutschlands _____ vier Besatzungszonen. (entstehen)
3. Die drei westlichen Besatzungszonen _____ einen eigenen deutschen Staat _____. (anstreben)
4. In Ostdeutschland _____ mit Hilfe der Sowjetunion die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED) _____.
5. Anfang der 50er Jahre begann der Kalte Krieg und die beiden deutschen Staaten _____ immer mehr. (sich durchsetzen)
6. Die Regierung der DDR _____ im Sommer 1961 eine militärisch bewachte Grenze zur BRD. (errichten)
7. Viele DDR-Bürger versuchten über die Grenze in den Westen zu _____. (gelangen)
8. Mitte der 80er Jahre _____ Michail Gorbatschow in der Sowjetunion Reformen _____. (einleiten)
9. Im Jahr 1990, nach dem Mauerfall, _____ die beiden deutschen Staaten. (sich vereinigen)

9 2016 jährt sich die friedliche Revolution und der Fall der Mauer zum 25. Mal. Diese Ereignisse waren Ergebnis, aber auch Auslöser tief greifender Veränderungen, die Deutschland und Europa Ende der 80er Jahre erfassten. Recherchieren Sie im Internet zu diesem Thema. Gehen Sie z.B. auf folgende Aspekte ein:

- Was hat sich verändert?
- Wie finden Deutsche diese Veränderungen?
- Welche Gefühle haben sie?
- Was wird wegen des Mauerfalls gedacht?

THEMA 3. Die Bundesländer. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands. Großstädte

BUNDESLÄNDER (IN DER REIHENFOLGE DER EINWOHNERZAHL)

Bundesland	Einwohner in Millionen	Fläche in km ²	Hauptstadt
Nordrhein-Westfalen	ca. 17,87	ca. 34 110,40	Düsseldorf
Bayern	ca. 12,85	ca. 70 550,11	München
Baden-Württemberg	ca. 10,88	ca. 35 751,34	Stuttgart
Niedersachsen	ca. 7,93	ca. 47 614,82	Hannover
Hessen	ca. 6,18	ca. 21 115	Wiesbaden
Sachsen	ca. 4,08	ca. 18 420,25	Dresden
Rheinland-Pfalz	ca. 4,07	ca. 19 854,36	Mainz

Berlin	ca. 3,52	ca. 892	-
Schleswig-Holstein	ca. 2,86	ca. 15 799,65	Kiel
Brandenburg	ca. 2,48	ca. 29 654,34	Potsdam
Sachsen-Anhalt	ca. 2,25	ca. 20 451,68	Magdeburg
Thüringen	ca. 2,17	ca. 16 202,14	Erfurt
Hamburg	ca. 1,86	ca. 755,30	-
Mecklenburg-Vorpommern	ca. 1,61	ca. 23 213,70	Schwerin
Saarland	ca. 1,00	ca. 2 569	Saarbrücken
Bremen	ca. 0,67	ca. 419, 38	-
Bundesrepublik Deutschland	über 82,0	ca. 357 376	Berlin

10 Was ist in ganz Deutschland gleich? Was ist in jedem Bundesland unterschiedlich? Lesen Sie die Begriffe, überlegen Sie und diskutieren Sie im Kurs.

Geld • Feiertage • Hauptstadt • Verfassung • Schulsystem • Traditionen • Sprache • Regierung

11 a Lesen Sie den Text.

BERLIN – DIE HAUPTSTADT DEUTSCHLANDS

Seit der Wiedervereinigung im Jahr 1990 ist Berlin wieder die Hauptstadt Deutschlands. Als Deutschland noch geteilt war, hatten die beiden deutschen Staaten zwei verschiedene Hauptstädte: Die Hauptstadt der Bundesrepublik war Bonn und die Hauptstadt der DDR war Berlin, genauer gesagt Ostberlin. Denn nicht nur Deutschland war geteilt, sondern auch Berlin. Es gab Ostberlin und Westberlin. 28 Jahre lang, von 1961 bis 1989, war die Mauer offensichtliches Symbol der Teilung Berlins, Deutschlands und Europas. Heute ist die Mauer aus dem Stadtbild verschwunden und man kann sich kaum noch vorstellen, wie es früher war. Aber Denkmäler und Reste der Mauer erinnern noch an die Teilung der Stadt. Berlin ist nicht nur die Hauptstadt Deutschlands, Berlin ist als Stadtstaat auch ein eigenes Bundesland und mit ca. 3,5 Millionen Einwohnern die größte deutsche Stadt. Berlin bietet viele Museen, Theater, Festivals und natürlich auch zahlreiche Kneipen und Discos.



Berlin ist auch für seine vielfältige Architektur bekannt. Neben dem Brandenburger Tor, dem Reichstag oder Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche gibt es auch viel moderne Architektur. Im Regierungsviertel und am Potsdamer Platz sind nach dem Fall der Mauer viele neue Gebäude entstanden. Aber Berlin ist auch eine grüne Stadt, das heißt es gibt viel Wald und große Parks wie Grunewald oder Tiergarten. Außerdem fließen die Spree und die Havel durch Berlin und es gibt zahlreiche Kanäle und Seen.

b Zum Verständnis: Bilden Sie Sätze.

Berlin
Die Hauptstadt der DDR
Die Mauer
Denkmäler
Am Potsdamer Platz
In Berlin

ist
gibt es
hat
erinnern
fließt
war

viele Parks.
Ostberlin.
3,5 Millionen Einwohner.
viele moderne Gebäude.
Symbol für die Teilung.
die Spree.
wieder Hauptstadt.
zahlreiche Kneipen.
an die Teilung Berlins.



12 Sehenswürdigkeiten in Berlin. Was passt zusammen? Lesen Sie und ordnen Sie zu.

1. Das Nikolaiviertel ist das älteste Wohnviertel Berlins. Im Krieg wurde es fast völlig zerstört. Anlässlich des 750-jährigen Stadtjubiläums restaurierte man die Ruinen und baute neue Häuser mit Fassaden. Am originalgetreuesten sind die Bürgerhäuser hinter der zentral gelegenen Nikolaikirche.
2. Der Bebelplatz sollte das Zentrum des geplanten Forum Fridericianum werden. Im Mai 1933 verbrannten hier die Nationalsozialisten rund 20.000 Bücher.
3. Seit der Wiedervereinigung ist die Neue Wache die zentrale Gedenkstätte der Bundesrepublik Deutschlands für die Opfer der Kriege und des Nationalsozialismus.
4. Der Checkpoint Charlie in der Friedrichstraße ist der ehemalige Kontrollpunkt zwischen dem sowjetischen mit dem amerikanischen Sektor.
5. Die East Side Gallery in Friedrichshain ist ein 1316 Meter langer Abschnitt der Berliner Mauer, der nach dem Mauerfall nicht zerstört worden ist.
6. Die heutige Oberbaumbrücke zwischen Friedrichshain und Kreuzberg war im 18. Jahrhundert ein Grenzübergang, der durch eine Schranke versperrt wurde. Nach der Verschiebung der Stadtgrenze wurde die einstige Holzbrücke durch eine dekorativere ersetzt, die an die ehemalige Torfunktion erinnern sollte.

1	2	3	4	5	6

EINE STADT MIT CHARME UND LEBENSQUALITÄT



Die Freie und Hansestadt Hamburg ist nach Berlin die zweitgrößte Stadt Deutschlands. Die Alster und die Elbe mit ihren Fleeten und Kanälen verleihen der Hafenstadt ein maritimes Flair, das für eine besondere Lebensqualität sorgt.

Hamburg bezeichnet sich aufgrund seiner Lage tief am Mündungstrichter der Elbe gerne als „Tor zur Welt“. Der Fluss beschert der Stadt nicht nur hervorragende Wirtschaftsfaktoren, sondern sorgt auch zusammen mit der Alster für einen hohen Freizeitwert. Genießen Sie Spaziergänge entlang des Wassers, machen Sie ein Picknick am Elbstrand oder lernen Sie die Stadt bei einer

Bootstour durch den Hafen und durch die Flotte der alten Speicherstadt kennen.



Wie wär's mit einem Musikclub auf der Reeperbahn, einem Konzert in der Staatsoper, einer Besichtigung der Kunsthalle, einem Museumsbesuch oder einer Theateraufführung? Nicht zu vergessen die zahlreichen Musicals, die Hamburg als drittgrößter Musicalstandort der Welt bietet. So schön Hamburg auch ist, von hier aus lässt sich ideal die Welt erkunden.



Das Stadtbild wird von den Türmen der fünf Hauptkirchen, darunter Hamburgs Wahrzeichen, der Hamburger Michel, geprägt. Weitere architektonische Sehenswürdigkeiten sind das Rathaus, das Chilehaus, der Hauptbahnhof sowie der Bahnhof Hamburg-Dammtor, die alte Speicherstadt, der Fernsehturm, die Köhlbrandbrücke und der Alte Elbtunnel.

Hamburg ist ein ausgesprochenes Shopping-Paradies. Von der Mönckebergstraße über die Fußgängerzonen und Passagen westlich und südwestlich der Binnenalster bis hin zum Schanzenviertel reicht das Angebot. Und auch, wer sich für Sport interessiert, kommt nicht zu kurz. Mit dem Volksparkstadion, der Color Line Arena, der Sporthalle Hamburg, der Alsterschwimmhalle und dem Millerntor-Stadion hat die Stadt gleich vier bedeutende Sportstätten zu bieten.

13 Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

Hamburg ist die zweitgrößte Stadt Deutschlands.

R	F
☐	☐

In Hamburg gibt es drei Flüsse mit Fleeten und Kanälen.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Man nennt Hamburg das „Fenster der Welt“.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Man kann entlang des Wassers spazieren gehen, Picknicks machen oder eine Bootstour unternehmen.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Hamburg ist der drittgrößte Musicalstandort der Welt.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

In Hamburg gibt es nicht viele Kulturstätten.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Der Hamburger Michel ist Wahrzeichen der Stadt.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

In Hamburg gibt es kaum Möglichkeiten zum Einkaufen.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Hamburg hat vier bedeutende Sportstätten zu bieten.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

14 Recherchieren Sie im Internet und finden Sie Antworten auf die Fragen.

1. Welche Bundesländer grenzen an Hamburg?
2. Wie alt ist Hamburger Hafen?
3. Wofür ist Hamburg bekannt?
4. Was ist typisch Hamburg?
5. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Hamburg?
6. Welche Attraktionen gibt es in Hamburg für Jugendliche?
7. Welche Fußballmannschaft ist in Hamburg sehr bekannt?

THEMA 4. Arbeit und Lebensstandard. Berufe und Arbeitsmarkt. Industrie

15 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

25 JAHRE EINHEIT – EINHEITLICHE LEBENSVERHÄLTNISSE?

Sind 25 Jahre Einheit (nach der vierzigjährigen Trennung) für die Angleichung der Lebensverhältnisse in Deutschland eine Erfolgsstory? Die Meinungen gehen auseinander. Die einen betonen fortdauernde Unterschiede zwischen Ost und West, die anderen die erzielten Annäherungserfolge.

Für beide Ansichten gibt es stichhaltige Argumente. Die östlichen Bundesländer hinken in der Tat mit ihrer Wirtschaftskraft immer noch den westlichen hinterher, erreichen nur knapp 77 % des Westniveaus. Dies bedeutet auch niedrigere Löhne. Die Arbeitslosigkeit ist höher als im Westen, im Juni 2015 waren es 8,8 % (Ost) gegenüber 5,6 % (West). Andererseits stimmt auch: Seit 1990 hat sich die Wirtschaftsleistung je Einwohner im Osten verdreifacht, die verfügbaren Einkommen haben sich verdoppelt, die Renten verdreifacht. Experten sprechen von

einer „Wohlstandsexplosion“, wenn sie die Ex-DDR mit den übrigen ehemaligen Ostblockstaaten vergleichen, zu denen sie bis 1990 gehörte.

1990 (nach 40 Jahren Planwirtschaft) in die Marktwirtschaft entlassen, erwies sich die DDR-Wirtschaft zunächst als nicht wettbewerbsfähig. Die Hoffnung erfüllte sich nicht, dass mit Einführung

der DM in der DDR ebenso automatisch ein Wirtschaftswunder ausbrechen würde wie 1948 im Westen.

Überhaupt entwickelte sich vieles ganz anders als geplant oder gehofft und kostete mehr Geld als zuerst vermutet. Insgesamt flossen von 1990 bis heute – je nach Berechnungsmethode – 1 500 Milliarden bis 2 000 Milliarden Euro in den „Aufbau Ost“.

Fehlentwicklungen vor Ort blieben nicht aus. Ohne Fingerspitzengefühl wurden z.T. westdeutsche Strukturen mit Regelungen bis ins Kleinste den DDR-Verhältnissen einfach übergestülpt, Glücksritter und Spekulanten kamen ins Land, die die schnelle Mark machen wollten und DDR-Bürger trickreich hinters Licht führten. So mancher Karrierist aus dem 3. und 4. Glied Westdeutschlands trat überheblich als „Besserwessi“ auf.

Die Ostdeutschen haben ihren Beitritt von 1990 nicht bereut, obwohl er manchen auch viel abverlangte. 2014 antworteten sie auf die Frage von infratest dimap (im Auftrag des Mitteldeutschen Rundfunks), ob ihnen die deutsche Vereinigung alles in allem eher Vorteile oder eher Nachteile gebracht habe, zu 75 % eher Vorteile. Von der nachgewachsenen Generation, den 14–29-jährigen, meinten dies sogar 96 %.



1. Wie hat sich der Lebensstandard in Deutschland heute im Vergleich zu vor 25 Jahren verändert?
2. Warum bekommen die Ostbürger weniger Lohn als die Westbürger?
3. Was hat sich in Ostdeutschland seit 1990 geändert?
4. Wie viel Geld fließt von 1990 bis heute in den „Aufbau Ost“?
5. Hat sich die Hoffnung erfüllt, dass mit Einführung der DM in der DDR ebenso automatisch ein Wirtschaftswunder ausbrechen würde wie 1948 im Westen?
6. Haben die Ostdeutschen ihren Beitritt von 1990 bereut?
7. Welche Vorteile hat ihnen die Vereinigung gebracht?

16 Beschreiben Sie die Bilder und ordnen Sie sie den einzelnen Bereichen zu.

	Bild 1	Bild 2	Bild 3	Bild 4	Bild 5	Bild 6
Landwirtschaft						
Industrie						
Dienstleistung						

17 In welchem Bereich arbeiten heute die meisten Menschen in Deutschland? In welchem Bereich waren vor 100 Jahren die meisten beschäftigt? Recherchieren Sie im Internet und tragen Sie Ihre Schätzungen in die Tabelle ein.

Beschäftigte in %	heute	vor 100 Jahren
Landwirtschaft		
Industrie		
Dienstleistung		

18 In welchem Bereich arbeiten die meisten Menschen in Ihrem Land?

LEKTION 2

SCHULE UND AUSBILDUNG

THEMA 1. *Schulsystem in Deutschland.* *Kritische Ansichten über das deutsche Schulsystem*

- 1 Was wissen Sie über das deutsche Schulsystem? Diskutieren Sie im Kurs.
- 2 Lesen Sie den Text, machen Sie Notizen und stellen Sie jeden Schultyp vor.

DEUTSCHES SCHULSYSTEM

Schulpflicht besteht bis zum 18. Lebensjahr. Nach vier (Berlin und Brandenburg: sechs) Jahren Grundschule haben die Schüler die Wahl zwischen verschiedenen Schularten des Sekundarbereichs I, zwischen der Hauptschule, der Realschule, dem Gymnasium oder der Gesamtschule. Außerdem gibt es Sonderschulen mit speziell ausgebildeten Lehrern für lernschwache und behinderte Kinder. Der Religionsunterricht ist ordentliches Lehrfach, wobei die Eltern über die Teilnahme entscheiden. Ab 14 können die Schüler selbst bestimmen, ob sie dabei bleiben wollen oder nicht. Anstelle des Religionsunterrichts wird in fast allen Ländern Ethik-Unterricht angeboten.

Die Grundschule dauert vier Jahre. Dort werden die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachkunde, Religion, Sport, Kunst und Musik unterrichtet. Ab der dritten Klasse lernen die Kinder Englisch. Der Stundenplan enthält 26-18 Wochenstunden. Eine Schulstunde dauert in Deutschland 45 Minuten. Sie endet meist zwischen 12 und 13 Uhr. Es gibt dazwischen mindestens eine große Pause, die 15 oder 23 Minuten dauert und zusätzlich gibt es kleine ca. 5-minütige Pausen. Am Nachmittag haben die Schüler frei, aber sie müssen dann noch ihre Hausaufgaben machen. Viele Schüler gehen dann auch schon den ersten Hobbys nach: sie lernen ein Instrument, gehen in den Tanzunterricht oder machen andere Sportaktivitäten.

Die Hauptschule ist eine Schulart des Sekundarbereichs I im Anschluss an die vierjährige Grundschule und vermittelt grundlegende allgemeine Bildung. Sie wird nach dem 9. oder 10. Schuljahr mit dem „Hauptschulabschluss“ beendet. Die meisten machen anschließend eine Lehre und besuchen gleichzeitig die Berufsschule. Viele Schüler hängen noch den „qualifizierten“ zentralen Abschluss („Quali“) an und haben dadurch bessere Chancen, eine Lehrstelle zu finden. Wer die Hauptschule ohne Abschluss verlässt oder keine Lehrstelle gefunden hat, kann sich für das Berufsfortbildungsjahr entscheiden, das an Berufsschule angeboten wird. Die Hauptschule hat an Ansehen verloren und die Schulabgänger haben auf dem Lehrstelle- und Arbeitsmarkt deutlich schlechtere Chancen.

Die Realschule ist eine Schulart des Sekundarbereichs I im Anschluss an die Grundschule und vermittelt eine erweiterte allgemeine Bildung. Sie wird nach dem 10. Schuljahr mit dem „Realschulabschluss“ beendet. Dieser mittlere Schulabschluss berechtigt zum Besuch einer Berufsfachschule oder Fachoberschule. Er gilt als Voraussetzung für eine mittlere Laufbahn in Wirtschaft oder öffentlichem Dienst. Die Realschule ist heute dabei, die Hauptschule zu verdrängen.

Das Gymnasium ist eine Schulart des Sekundarbereichs I und II und vermittelt eine vertiefte allgemeine Bildung, die nach 13, in Zukunft schon nach 12 Schuljahren mit dem Abitur abgeschlossen wird und zur Hochschulreife führt. Die Einführung des achtjährigen Gymnasiums in Bayern (statt 9 Jahren) hat zu Überlastung der Schüler und zu heftigen Protesten von Elternseite geführt.

Die Gesamtschule umfasst alle drei Schularten – Hauptschule, Realschule und Gymnasium. In der Regel betreut sie die Kinder bis zum 10. Schuljahr. In einzelnen Ländern führt sie bis zum Abitur.

Die Ganztagschulen gibt es in Deutschland noch nicht lange, aber ihre Zahl wächst in verschiedenen Bundesländern. Das Interesse besonders bei Schülern und Eltern steigt. Noch zu verbessern ist die Verzahnung von Freizeit und Unterricht und die Qualität des Angebots.



3 Kennen Sie die alternativen Schulen in Deutschland? Welche sind das? Berichten Sie kurz über jedes Schultyp nach den Punkten:

- Was für ein Schultyp ist das?
- Zu welchem Bereich gehört die Schule?
- Welche Bildung vermittelt diese Schule?
- Führt die Schule zur Hochschulreife?

4 Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie und kreuzen Sie an.



KRITISCHE ANSICHTEN ÜBER DAS DEUTSCHE SCHULSYSTEM

Seit der ersten PISA-Studie (Programme for International Student Assessment) 2001 steht fest, dass deutsche Schüler nur mittlere Plätze im internationalen Vergleich einnehmen. Nach allgemein großem Entsetzen wurden Reformen angepackt. Neue Bildungsstandards wurden richtungsweisend. In vielen Schulen wird gefördert und experimentiert. Aber es gibt noch ausreichend Kritikpunkte: Es fehlen Erzieherinnen im Kindergarten und Lehrer/innen in der Schule. Schüler sollten individuell gefördert werden, dafür fehlen auch Schulpsychologen. Die Zahl der Schulabbrecher ist zu groß. Nach Verlassen der Schule sind viele Schüler nicht ausreichend qualifiziert für die Ausbildung. Grundsätzlich wird das mehrgliedrige Schulsystem infrage gestellt. Die Schüler werden zu früh, d.h. meist nach der vierten Klasse, vor eine zukunftsweisende

Entscheidung gestellt: Hauptschule, Realschule oder Gymnasium. (Aber: Mittelschule oder Gymnasium in Sachsen.) Der Notendurchschnitt entscheidet und vor allem die soziale Herkunft. Das Schulsystem benachteiligt Kinder aus bildungsfernen und sozial schwachen Familien sowie Kinder mit Migrationshintergrund gegenüber ca. 10% gut ausgebildeten Schülern, deren Aufstieg gesichert ist. Der Ausbau von Ganztagschulen verläuft stockend. Es geht heute um mehr Chancengleichheit und soziale Gerechtigkeit und damit um die Zukunft des Landes. Beschlossen wurde: Mehr Sprachförderung im Kindergarten (in allen Bundesländern) und Halbierung der Zahl der Schulabbrecher und der jungen Erwachsenen ohne Berufsabschluss.

Alle Bereiche der Gesellschaft fühlen sich angesprochen, aktiv zu werden, damit die Schule besser wird. Seit einiger Zeit gibt es ein neues Phänomen: Schüler gründen Juniorfirmen: Kioske, Reisebüros oder Internetagenturen. Diese Firmen sind Schüleraktiengesellschaften, die Wertpapiere herausgeben und Sponsoren suchen. Schüler gehen auch auf die Straße: im Herbst 2008 demonstrierten sie bundesweit für bessere Schulen und eine bessere Ausbildung („Kostenlose Bildung für alle“).



- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die deutschen Schüler nehmen laut PISA-Studie nur mittlere Plätze ein. | ☐ | ☐ |
| 2. Als Folge wurden Reformen des Schulsystems angepackt. | ☐ | ☐ |
| 3. In der Schule fehlen keine Lehrer/innen und im Kindergarten keine Erzieherinnen. | ☐ | ☐ |
| 4. Es fehlen auch Schulpsychologen. | ☐ | ☐ |
| 5. Die Zahl der Schulabbrecher ist nicht groß. | ☐ | ☐ |
| 6. Nach der Schule sind viele Schüler für die Ausbildung nicht vorbereitet. | ☐ | ☐ |
| 7. Die Schüler wählen zu früh einen neuen Schultyp nach der Grundschule. | ☐ | ☐ |
| 8. Wenige Bereiche der Gesellschaft werden aktiv, damit die Schule besser wird. | ☐ | ☐ |
| 9. Die Schüler gründen Juniorfirmen – Schüleraktiengesellschaften. | ☐ | ☐ |

5 Beantworten Sie die Fragen.

- 1) Wann wurde die erste PISA-Studie in Deutschland gemacht?
- 2) Was wurde nach den Ergebnissen der Studie in Deutschland unternommen?
- 3) Was entscheidet der Notendurchschnitt vor allem?
- 4) Wen benachteiligt das Schulsystem?
- 5) Wie groß ist die Zahl der ausgebildeten Schüler, deren Aufstieg gesichert ist?
- 6) Wie verläuft der Ausbau der Ganztagschulen?
- 7) Welche Ziele wurden für den Kindergarten und für die Schule gestellt?
- 8) Was für ein neues Phänomen gibt es seit kurzem im Schulsystem?
- 9) Wofür demonstrierten die Schüler im Herbst 2008?

6 Vergleichen Sie die Schulsysteme in Deutschland und in der Ukraine. Diskutieren Sie im Kurs.

THEMA 2. Die renommierten Hochschulen. Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme eines Studiums an der Hochschule. Die prestigeträchtigsten Berufe

STATISTIK DER HOCHSCHULEN	
Hochschulart	Anzahl
Universitäten	108
Fachhochschulen	210
Kunst- und Musikhochschulen	52
Verwaltungshochschulen	29
Theologische Hochschulen	16
Pädagogische Hochschulen	6
Hochschulen gesamt	421

Quelle: www.destatis.de

7 Kommentieren Sie die Statistik zum Thema „Hochschulen“.

8 Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.



Über 400 Hochschulen erwarten Studieninteressierte in Deutschland. In fast jeder größeren deutschen Stadt gibt es eine Universität oder eine Fachhochschule.

Groß und vielseitig oder klein und familiär, mit einer langen Tradition oder ganz jung – jede Hochschule hat ihr eigenes Gesicht und Profil. Die meisten Studierenden besuchen staatliche Universitäten und Fachhochschulen. Aber auch an kirchlichen und privaten Einrichtungen kann studiert werden. **Universitäten** verstehen sich als Orte des Lehrens und Lernens und der unabhängigen Forschung gleichermaßen. Sie können akademische Grade wie den Dokortitel verleihen und zum Hochschullehrenden qualifizieren.

Fachhochschulen (FH) bieten praxisbezogene Studiengänge vor allem in technischen, künstlerischen sowie in natur-, sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen an.

An den Hochschulen sind inhaltlich verwandte Studienfächer zu einer Fakultät zusammengefasst (beispielsweise die Philosophische Fakultät oder die Medizinische Fakultät). Die Fakultäten sind wiederum jeweils in Institute und Seminare unterteilt. Zentrale Einrichtungen wie das Studierendensekretariat, das International Office oder die Hochschulbibliothek stehen allen Studierenden offen.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

1. Es gibt in nur wenigen deutschen Städten eine staatliche Hochschule.

2. Nicht jede Hochschule hat ihr eigenes Gesicht und Profil.

3. Die meisten Studierenden besuchen staatliche Universitäten und Fachhochschulen.

4. An einer Universität kann man den Dokortitel erwerben.

5. Fachhochschulen bieten technischen, künstlerischen sowie in natur-, sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen an.

6. Das Studierendensekretariat ist das Sekretariat einer Fakultät.

9 Diskutieren Sie: Wo würden Sie lieber studieren, an einer großen oder kleinen Uni, an einer Fachhochschule? Begründen Sie Ihre Meinung.

10 a Recherchieren Sie: An welchen Hochschulen in Deutschland können Sie Ihr Wunschfach studieren? Welche Abschlüsse werden angeboten? Einen guten Überblick bietet die Internetseite des DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) www.study-in.de. Notieren Sie Ihre Ergebnisse in einer Tabelle:

Stadt	Name der Hochschule	Internetseite	Fach	Mögliche Abschlüsse
Freiburg	Albert-Ludwigs-Universität			

Stadt	Name der Hochschule	Internetseite	Fach	Mögliche Abschlüsse

b Welche unterschiedlichen Hochschulformen begegneten Ihnen bei Ihrer Recherche?

11 Wählen Sie eine Hochschule aus Ihrer Ergebnistabelle von Aufgabe 10a. Informieren Sie sich auf der Internetseite der gewählten Hochschule über Ihr Wunschfach.

a Welche Voraussetzungen sind zu beachten?

b Welche Leistungen sind laut Studien- und Prüfungsordnung zu erbringen? Erstellen Sie eine Übersicht.

c Wie lange dauert das Studium in der Regel?

12 Die meisten Hochschulen haben eigene Service- und Informationsstellen für internationale Studierende.

a Recherchieren Sie: Welche Vorgaben und Bedingungen sind für internationale Studierende an Ihrer Wunschhochschule in Ihrem Wunschfach zu beachten (Sprachkenntnisse, Zugangsberechtigungen, Voraussetzungen für die Immatrikulation usw.)?
b Informieren Sie sich über die Kosten, die bei einem Studium in Deutschland auf Sie zukommen (Studiengebühren, Kosten für Wohnen und Leben). Die Webseite des DAAD www.study-in.de hilft Ihnen auch dabei.

13 Wenn man klein ist, dann träumt man davon Pilot, Tierarzt oder Astronaut zu werden. Doch wie sieht es eigentlich in der Wirklichkeit aus? Sind diese Berufe tatsächlich die häufigsten und beliebtesten Berufe der deutschen Schüler?

a Was fällt Ihnen zu den einzelnen Bildern ein? Diskutieren Sie im Kurs.



Platz 1



Platz 2



Platz 3



Platz 4



Platz 5



Platz 6



Platz 7



Platz 8



Platz 9



Platz 10

b Welcher Text passt zu welchem Bild auf Seiten 16, 17? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| ☐ | 1 | Ein Müllwerker entsorgt meist einmal in der Woche den in Tonnen, Containern und Säcken enthaltenen Müll. Das ist keine angenehme und leichte Arbeit, deshalb steht ihm auch ein ordentlicher Lohn zu. |
| ☐ | 2 | Ein Lehrer beschränkt sich nicht mehr nur auf die schulische Ausbildung der Kinder, sondern wird zum Ansprechpartner und soll diese Rolle sehr ernst nehmen. Sie müssen sowohl Kinder als auch Schüler beraten können, bei Problemen in der Schule aber auch im privaten Bereich nach Lösungen suchen und die Betreuung und Beratung der Kinder und ihrer Eltern verantwortungsbewusst übernehmen. |
| ☐ | 3 | Ein Kita- und Kindergartenmitarbeiter arbeitet in Kindertagesstätten, Kindergärten, Kinderkrippen, in Horten und Heimen für Kinder. Sie beobachten das Verhalten der Kinder, fördern es und betreuen die Kinder fachgerecht und liebevoll. |
| ☐ | 4 | Ein Hochschullehrer unterrichtet Studierende an Hochschulen, Universitäten usw. Er erstellt Zeitpläne und Inhalte von Vorlesungen, Vorführungen, Diskussionsgruppen, Lehrabschnitten und Seminaren, unterrichtet Studierende unter Anwendung verschiedener Lehrmethoden. |
| ☐ | 5 | Ein Polizist übernimmt vorwiegend den Streifen- und Wachdienst. Er schlichtet Streite, ist Ansprechpartner für Bürger/innen, kontrolliert und regelt den Verkehr, nimmt Anzeigen und Unfälle auf und beteiligt sich an der Aufklärung von Straftaten. |
| ☐ | 6 | Ein Richter ist in der Ausübung seines Amtes von jeglicher Weisung frei. Das bedeutet, dass er nicht angewiesen werden kann, in einer Rechtssache zugunsten oder zulasten einer Partei zu urteilen. |

- ☐ 7 Ein **Arzt** befasst sich mit der Vorbeugung, Erkennung und Behandlung von Krankheiten. Je nach Spezialisierung arbeitet er in den Fachbereichen eines Krankenhauses oder als niedergelassener Arzt in der eigenen Praxis.
- ☐ 8 Ein **Feuerwehrmann** arbeitet bei der Feuerwehr und ist besonders im Brandschutz, im Umweltschutz und der Katastrophenbekämpfung tätig.
- ☐ 9 **Kranken- und Altenpfleger** arbeiten in Krankenhäusern, Rehabilitations-Kliniken, bei ambulanten Pflegediensten oder stationär in Alten- oder Pflegeheimen, Hospizen.
- ☐ 10 Ein **Pilot** fliegt und das führt entsprechende Luftfahrzeuge. Er kann z.B. Luftfahrzeuge im Linien- und Charterflugverkehr führen oder als Firmen- oder Unternehmenspilot tätig sein.

c Füllen Sie die Tabelle aus.

Platz 1:	Feuerwehrmann	Platz 4:		Platz 7:		Platz 10:	
Platz 2:		Platz 5:		Platz 8:			
Platz 3:		Platz 6:		Platz 9:			

14 Welche Berufe sind in der Ukraine die prestigeträchtigsten? Diskutieren Sie im Kurs.

THEMA 3. Berühmte Wissenschaftler und Erfinder

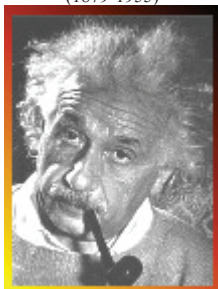
15 Wer ist das? Diskutieren Sie im Kurs und ordnen Sie die Namen zu.

Wilhelm Busch
(1832-1908)



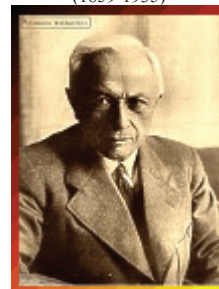
Maler, Dichter und Urvater des „Comics“
(Max & Moritz)

Albert Einstein
(1879-1955)



Physiker und Entdecker der
„Relativitätstheorie“

Hugo Junkers
(1859-1935)



Genialer Flugzeugkonstrukteur und Vater
der zivilen Luftfahrt

Philipp Reis
(1834-1874)



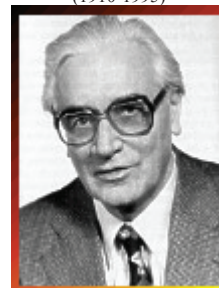
Erfinder des Telefons
(13 Jahre vor Graham Bell)

Conrad Röntgen
(1845-1923)



Entdecker der Röntgen-Strahlen

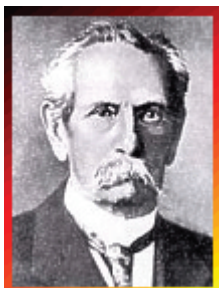
Konrad Zuse
(1910-1995)



Erfinder des Computers nach heutiger
Funktionsweise

1. Er hat die Röntgen-Strahlen entdeckt. _____
2. Er hat das Comic Max und Moritz geschrieben. _____
3. Er hat den Coputer erfunden. _____
4. Er war der Vater der zivilen Luftfahrt. _____
5. Er hat die Relativitätstheorie entdeckt. _____
6. Er hat das Telefon erfunden. _____

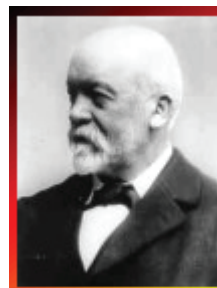
16 Recherchieren Sie im Internet, finden Sie Informationen über diese berühmten deutschen Personen und präsentieren Sie sie kurz im Kurs.



Carl Benz
(1844-1929)



Karlheinz Brandenburg
(1954)



Gottlieb Daimler
(1834-1900)



Rudolf Diesel
(1858-1913)



Johannes Gutenberg
(um 1397-1468)



Heinrich Hertz
(1857-1894)

17 Es gibt die 50 wichtigsten deutschen Erfindungen, die die Welt veränderten. Welche sind das? Recherchieren Sie im Internet, und präsentieren Sie wenigstens 10 davon im Kurs. Diese Links helfen Ihnen: www.welt.de, www.faz.net/aktuell/, www.goethe.de.

18 Kennen Sie die ukrainischen Erfindungen, die die Welt veränderten? Suchen Sie nach Informationen und berichten Sie dann im Kurs.

LEKTION 3 KULTUR

THEMA 1. Literatur: Geschichte und Gegenwart



19

- 1 Schauen Sie sich die Collage an. Welche Veranstaltungen sind das? Kennen Sie diese Personen? Wer sind sie? Was machen / machten sie? Diskutieren Sie im Kurs.

- 2 Lesen Sie den Text und verfolgen Sie die Entwicklung der Weimarer Klassik. Machen Sie Notizen und berichten Sie dann kurz im Kurs.

WEIMAR UND DIE KLASSIKER

Die Klassik Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts gilt als einer der Höhepunkte der deutschen Literatur. Es war die Zeit nach der französischen Revolution. Trotzdem ist sie weniger vom Politischen als vom Philosophie, weniger von nationalen Ideen als vom Weltbürgertum beeinflusst. Die Ideale des Guten, Wahren und Schönen, der Menschlichkeit und Harmonie sind ihr Gehalt. Immanuel Kant, der das Gesetz des sittlichen Handelns formulierte, war ihr einflussreichster Philosoph. Bildungsideal der Zeit war die Ganzheit der Persönlichkeit.

Das geografische Zentrum war Weimar, ein „Mittelding zwischen Dorf und Stadt“ (Herder), mit kaum mehr als 6 000 Einwohnern. Durch Goethe, Schiller und Herder, der Humanität als Ziel aller Entwicklung sah, wurde diese kleine thüringische Stadt zum geistigen Mittelpunkt Deutschlands. Zwischen Weimar und der Universitätsstadt Jena mit ihren Gelehrten und den Vertretern des Verlagswesens bestanden enge Kontakte.

Heute setzt sich Weimar mit seiner vielfältigen Vergangenheit, mit seinem Kulturerbe und der aktuellen Pflege und Neugestaltung auseinander. Die Stadt liegt in einem neuen Bundesland und war deshalb über Jahrzehnte für die Bürger Westdeutschlands nicht erreichbar.

1999 wurde Weimar mit dem Titel „Kulturstadt Europas“ geehrt. 1998 wurde das „klassische Weimar“ in die UNESCO-Liste aufgenommen, eine Referenz an die Kulturepoche, die von Weimar ausging.

Auch nach 200 Jahren ist Goethe und die klassische Dichtung ein lebendiger Bestandteil des kulturellen Lebens. Seine Dramen werden auf allen großen Bühnen gespielt und von bekannten Theaterregisseuren inszeniert. Sein Roman „Die Wahlverwandtschaften“ ist erstaunlich modern, seine Lyrik gegenwärtig. Verehrer aus aller Welt besuchen sein Geburtshaus in Frankfurt am Main, das im 18. Jahrhundert zu den schönsten der Stadt zählte, und das Haus am Frauenplan in Weimar, wo er in seinen späteren Jahren vielfältig tätig war.



- 3 Lesen Sie den Text über die deutsche Literatur der Gegenwart und beantworten Sie die Fragen.

DEUTSCHE LITERATUR DER GEGENWART

Natürlich kennt jedes Kind hier in Deutschland Schiller und Goethe. In der Schule lernt man viel über diese großen deutschen Dichter.

Wenn es um alte Bücher geht, dann stehen in einem Regal allerdings nicht Schiller und Goethe, sondern Heinrich Heine. Er galt als revolutionär und sehr modern und daher hatte er auch viele Kritiker. Heine hat wunderbare Briefe geschrieben! Aus solchen Briefen kann man sehr gut herauslesen, was für ein Mensch er wohl war.

Aber wandern wir weiter in die Zukunft. „Buddenbrooks“ ist ein berühmtes Buch von Thomas Mann, in dem es um eine Kaufmannsfamilie geht. Man kann es ein wenig vergleichen mit „Jenseits von Eden“ von John Steinbeck.

Noch weiter in die Zukunft! Bertolt Brecht und Erich Kästner sind natürlich sehr wichtig! Nächste Station: Hermann Hesse. In seinen Büchern „Siddharta“ und „Der Steppenwolf“ geht es eigentlich um die Suche nach dem eigenen Ich und nach dem Sinn des Lebens. Wahrscheinlich lesen deswegen so viele junge Deutsche gerne Hesse. Oder Stefan Zweigs die „Schachnovelle“, ein sehr dünnes Buch über einen Schachspieler an Bord eines Schiffes.

So, und schon sind wir in der Gegenwart. Hier geht es um die jüngeren Autoren. Walter Moers schreibt wunderbare Bücher, die wie Märchen für Erwachsene sind, allen voran natürlich „Die 13 ½ Leben des Käpt'n Blaubär“. Andreas Eschbach und Frank Schätzing sind Bestsellerautoren, die Science-Fiction schreiben.

Man empfiehlt auch das Buch „Herr Lehmann“ von Sven Regener, „Die Entdeckung der Currywurst“ von Uwe Timm – wobei man das für sprachlich sehr anspruchsvoll hält, „Momo“ von Michael Ende und noch einige mehr. Wenn man gute deutsche Bücher empfehlen soll, dann legt man Patrick Süskind ans Herz. Sein wohl berühmtestes Buch ist „Das Parfum“. Aber viele lesen auch „Die Geschichte von Herrn Sommer“, das die Leser rührt. Besonders schön zu lesen sind auch Glossen und Kolumnen der bekanntesten deutschen Kolumnisten Max Goldt, Harald Martenstein, Axel Hacke oder Harry Rowohlt.

1. Wofür schätzt man H. Heine?
2. Womit kann man das berühmte Buch „Buddenbrooks“ von Thomas Mann vergleichen?
3. Worum geht es in den Büchern „Siddharta“ und „Der Steppenwolf“ von Hermann Hesse?
4. Wer ist die Hauptfigur der Stefan Zweigs „Schachnovelle“?
5. Wer schreibt Bücher, die wie Märchen für Erwachsene sind?
6. Wie heißen die Bestsellerautoren, die Science-Fiction schreiben?
7. Wie heißt das berühmteste Buch von Patrick Süskind?
8. Was schreiben Max Goldt, Harald Martenstein, Axel Hacke und Harry Rowohlt?

THEMA 2. Architektur und bildende Kunst

- 4 a Schauen Sie sich die Bilder an und sagen Sie, zu welcher Architekturart sie gehören. Was wissen Sie davon?
b Recherchieren Sie im Internet und suchen Sie nach Informationen über diese Architekturformen.
Schreiben Sie kurze Definitionen.

ARCHITEKTUR IN DEUTSCHLAND



Antike
Die Porta Nigra (180 n. Chr.)



Vorromanik
Das Kloster Lorsch (850)



Romanik
Die Krypta im Dom zu Speyer (1025)



Gotik
Der Turm des Freiburger Münsters (1200 – 1513)



Renaissance und Manierismus
Die Jesuitenkirche *St. Michael* in München-Altstadt (1583, 1597)



Barock
Die (1994 – 2005) wiederaufgebaute *Frauenkirche* in Dresden



Klassizismus
Das Schloss Wörlitz in Dessau
(1769 – 1773)



Historismus
Der Berliner Dom in Berlin (1900)



Jugendstil
Hochzeitsturm auf der Mathildenhöhe in Darmstadt (1908)



Moderne
Der Einsteinenturm in Potsdam
(1919 – 1922)

5 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

DER BLAUE REITER

Der Blaue Reiter war ein Künstlerkreis in München. Gegründet wurde er von Franz Marc und Wassily Kandinsky 1911. Sie wollten die festgefahrenen Traditionen der akademischen Malerei befreien. Mit dabei waren auch August Macke, Alexej von Jawlensky und Kandinskys Lebensgefährtin Gabriele Münter. Sie alle sind bis heute berühmte Künstler, deren Werke in vielen Museen weltweit zu sehen sind. Gemeinsam brachten sie einen Almanach heraus und organisierten Ausstellungen.

Die abstrakten, farbenfrohen und oft grafisch wirkenden Bilder von Wassily Kandinsky sind bis heute auf Postern, Postkarten und allen möglichen anderen Gegenständen zu sehen. Er ist eigentlich schon fast ein Pop-Art-Künstler, auch wenn er natürlich offiziell nicht zu dieser Gruppe gehört. Franz Marc ist berühmt geworden durch seine immer weiter verfremdeten Bilder von Pferden und anderen Tieren.

Besonders interessant ist es, wenn man in Bayern nach den Spuren dieser Künstler sucht. Zum Beispiel lebten sie lange in Schwabing, genauer gesagt in der Ainmillerstraße. Schwabing ist ein Stadtteil von München, der in den 20er-Jahren berühmt war für seine Künstlerateliers. Hier in den Kneipen trafen sich berühmte Autoren und Maler. Wenn die Künstler genug hatten von der Stadt, gingen sie aufs Land. Franz Marc und Kandinsky ließen sich in Murnau nieder, am Kochelsee. Dort steht dann zum einen das so genannte Russenhaus, in dem Kandinsky und Münter lebten, und das gerade modernisierte und erweiterte Franz-Marc-Museum.

Es ist tragisch, dass einige dieser interessanten Künstler so jung gestorben sind. Franz Marc und August Macke fielen im Ersten Weltkrieg, Marc war gerade mal 36 Jahre alt. Kandinsky ging zurück nach Russland und lebte später in Paris, wo er 1944 starb. Der Blaue Reiter existierte nicht mehr, und München war nicht länger eine internationale Kunst- und Kulturhauptstadt.

Wenn man nach München kommt, dann muss man unbedingt in das Lenbachhaus gehen. Es ist eine schöne Villa, die beinahe so aussieht, als stünde sie in der Toskana. Dabei liegt sie mitten in München, gleich in der Nähe des Königsplatzes. Hier sind viele Bilder des Blauen Reiter zu sehen, viele davon wurden von Gabriele Münter der Stadt München geschenkt.

1. Was war der Blaue Reiter?
2. Wer hat den Blauen Reiter gegründet?
3. Was war das Ziel des Künstlerkreises?
4. Wer gehörte zum Blauen Reiter?
5. Wer gilt als fast ein Pop-Art-Künstler?
6. Wodurch wurde Franz Marc berühmt?
7. Wo wohnten gewöhnlich die Künstler des Blauen Reiters in München?

8. Wo trafen sie sich oft?
9. Wie war das Schicksal von Franz Marc, August Macke und Wassily Kandinsky?
10. Seit wann beendete der Blaue Reiter seine Existenz?
11. Wo kann man in München viele Bilder des Blauen Reiter sehen?

6 Wählen Sie ein Gemälde einer Epoche, die Sie besonders interessiert, und halten Sie ein Referat. Orientieren Sie sich dabei an folgenden Fragen.

1. Welches Gemälde präsentieren Sie?
2. Wie beschreiben Sie es?
3. Wie interpretieren Sie es?
4. Wer ist der Maler/die Malerin?
5. Was wissen wir über ihn?
6. Welcher Epoche ist das Gemälde einzuordnen?
7. Was charakterisiert diese Epoche?
8. Warum ist dieses Gemälde dieser Epoche zuzuordnen?
9. Woher haben Sie das Sachwissen (Literaturangaben)?

7 Lesen Sie die Biographie von Ernst Barlach in tabellarischen Form und geben Sie sie im zusammenhängenden Text wieder. Erzählen Sie dann über Ernst Barlach und sein Schaffen

THEMA 3. Museen, Galerien, Sammlungen

8 Diskutieren Sie im Kurs über die folgenden Fragen: Haben die Wörter *das Museum*, *die Galerie* und *die Sammlung* die gleiche Bedeutung? Welche wesentlichen Bedeutungsunterschiede gibt es zwischen diesen Wörtern?

9 Lesen Sie den Text und verbinden Sie die Satzteile im Zusammenhang mit dem Textinhalt wie im Beispiel.

DAS HESSISCHE LANDESMUSEUM DARMSTADT

Das Hessische Landesmuseum Darmstadt zählt zu den großen Häusern Deutschlands und vereinigt zahlreiche unterschiedliche Sammlungen aus den Bereichen Kunst-, Kultur- und Naturgeschichte. Eine solche Breite an Ausstellungsbereichen verleiht dem HLMD einen besonderen Charakter unter den bedeutenden Museen Europas.



Ebenso wie die Vielfalt, beeindruckt die Qualität der Sammlungen: Von Pieter Brueghel und Peter Paul Rubens über Arnold Böcklin, August Macke und Gerhard Richter umfasst die Gemäldesammlung über 440 ausgestellte Werke. Im umfangreichen Bestand der Graphischen Sammlung befinden sich Zeichnungen von Albrecht Dürer, Michelangelo und Rembrandt van Rijn. Die Sammlung mittelalterlicher Schatzkunst und Elfenbeinarbeiten zählt zu den kostbarsten ihrer Art. Auch die Jugendstilabteilung mit ihrer Schmucksammlung oder Raumensembles von Henry van de Velde ist weltweit bekannt. Zu den international bedeutenden Beständen gehört weiter der sieben Räume und 290 Werke umfassende größte Werkkomplex von Joseph Beuys, der „Block Beuys“.

Von großer wissenschaftlicher Bedeutung sind zahlreiche Objekte der naturhistorischen Sammlungen. Weltberühmt sind die architektonisch in das Haus integrierten zoologischen Dioramen von 1906, aber auch die Skelettherde von über 100 Tieren und die sensationellen Rekonstruktionen von elf Hominidenbüsten.

In der Erd- und Lebensgeschichte beeindruckt die zahlreichen Fossilien aus der UNESCO-Weltnaturerbe Grube Messel, Fossilien aus dem Tertiär aus dem Oberrhein oder die mineralogische Sammlung.

Die Ursprünge des Landesmuseums gehen zurück auf das ausgehende 18. Jahrhundert. Ende des 19. Jahrhunderts beauftragte Großherzog Ernst-Ludwig den Architekten Alfred Messel (1853-1909) mit der Realisierung eines Museumsneubaus. Mit dem 1906 vollendeten Bau war es ihm gelungen, jeder Sammlung eine spezifische architektonische Fassung mit stilistisch zu den Objekten passenden Details und optimalen Ausstellungsmöglichkeiten zu geben. Das Museum wurde als Gesamtkunstwerk gefeiert. 1984 wurde der Messelbau durch den Anbau des Architekten Reinhold Kargel erweitert. Das moderne Gebäude beheimatet die Gemäldegalerie.

In den Jahren 2007 bis 2013 wurden die Gebäude grundlegend saniert, so dass die Architektur von Alfred Messel heute im frischen Glanz erstrahlt. Die Präsentation der Sammlungen ist sowohl strukturell als auch inhaltlich neu konzipiert. Einige Objekte sind erstmals und nach vielen Jahrzehnten wieder zu sehen.

1	Das Hessische Landesmuseum Darmstadt zählt	a	Zeichnungen von Albrecht Dürer, Michelangelo und Rembrandt van Rijn.
2	Die Gemäldesammlung umfasst	b	zu den kostbarsten ihrer Art.
3	Im umfangreichen Bestand der Graphischen Sammlung befinden sich	c	der sieben Räume und 290 Werke umfassende größte Werkkomplex von Joseph Beuys.
4	Die Sammlung mittelalterlicher Schatzkunst und Elfenbeinarbeiten zählt	d	zu den großen Museen, das zahlreiche Kunst-, Kultur- und Naturgeschichte-Sammlungen vereinigt.

5	Zu den international bedeutenden Beständen gehört	e	weltweit berühmt.
6	Die zoologischen Dioramen von 1906, die Skelettherde von über 100 Tieren und die Rekonstruktionen von elf Hominidenbüsten sind	f	Ende des 19. Jahrhunderts den Architekten Alfred Messel mit der Realisierung eines Museumsneubaus.
7	Die Ursprünge des Landesmuseums gehen	g	so dass die Architektur von Alfred Messel heute im frischen Glanz erstrahlt.
8	Großherzog Ernst-Ludwig beauftragte	h	auf das ausgehende 18. Jahrhundert zurück.
9	In den Jahren 2007 bis 2013 wurden die Gebäude des Museums grundlegend saniert,	i	über 440 Werke von Pieter Brueghel, Peter Paul Rubens, Arnold Böcklin, August Macke und Gerhard Richter.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
d								

10 a Lesen Sie die Informationen über einige deutsche Museen und berichten Sie kurz darüber.

Verkehrsmuseum Dresden Augustusstraße 1 01067 Dresden www.verkehrsmuseum-dresden.de Di-So 10-18 Uhr Geschichte und Entwicklung aller Verkehrszweige (Eisenbahn, Kraft- und Luftfahrzeuge, Fahrräder, Städtischer Nahverkehr, Binnen- und Seeschifffahrt).	Städtische Galerie Dresden Wilsdruffer Straße 2 01067 Dresden www.galerie-dresden.de Di-Do, Sa-So 10-18 Uhr Fr 10-19 Uhr Rund 1 900 Gemälde, 800 plastische Arbeiten und 20 000 Arbeiten auf Papier vom 19. und 20. Jahrhundert sowie von der Gegenwartskunst.
Kölnisches Stadtmuseum Zeughausstraße 1-3 50667 Köln www.museenkoeln.de/ksm Di 10-20 Uhr Mi-So+Fr 10-17 Uhr Geschichte, Geistesleben, Wirtschaft und Alltagsleben Kölns und seiner Bewohner vom Mittelalter bis in die Gegenwart.	Speicherstadtmuseum Am Sandtorkai 36 20457 Hamburg www.speicherstadtmuseum.de April bis Okt: Mo-Fr 10-17 Uhr Sa-So+Fr 10-18 Uhr Geschichte der Speicherstadt und der Speicherarbeit im authentischen Rahmen eines über 100 Jahre alten Lagerhauses.
Museum für Naturkunde Invalidenstraße 43 10115 Berlin www.naturkundemuseum.berlin Di-Fr 9.30-18 Uhr Sa-So+Fr 10-18 Uhr Größtes deutsches Naturkundemuseum und eines der fünf größten weltweit. Über 30 Millionen Sammlungsobjekte, 6600 qm Ausstellungsfläche.	Archäologisches Museum Karmelitergasse 1 60311 Frankfurt/Main www.archaeologisches-museum.frankfurt.de Di, Do-So 10-18 Uhr Mi 10-20 Uhr Überblick über die Vorgeschichte Frankfurts und seiner unmittelbaren Umgebung.

b Schauen Sie sich einige Anzeigen und diskutieren Sie im Kurs: Was in diesen Einrichtungen geschieht?

 Tag der offenen Tür zum Höchster Schlossfest 2017 am Samstag, 24 Juni in der Höchster Porzellan-Manufaktur, Palleskestrasse 32, Frankfurt-Höchst	 Vorzeitgeschichte(n) – Köln in schriftlosen Zeiten Di. 27.06.2017 15:30 Uhr im Römisch-Germanisches Museum, Roncalliplatz 4, Köln
---	--



Ozeane – Expedition in unerforschte Tiefen
20.01.2017 – 02.07.2017
im Deutschen Technikmuseum, Trebbiner Str. 9, Berlin



MAGIC CITY – Die Kunst der Straße
Mi, 21.06.17, 10:00 – 18:00 Uhr
in der Kleinen Olympiahalle,
Spiridon-Louis-Ring 11, München

- 11 Recherchieren Sie im Internet und suchen Sie nach Informationen über ein ungewöhnliches oder seltsames deutsches Museum. Schreiben Sie einen kurzen Text darüber und lesen Sie ihn im Kurs.
- 12 Erzählen Sie über eine Gemäldegalerie oder ein Kunstmuseum der Ukraine.
- 13 Diskutieren Sie im Kurs über die bildende Kunst in der Ukraine.

THEMA 4. Theater, Musik, Kino

- 14 Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie für Ihre Projektarbeit eines von diesen Themen.

- Deutsches Theater
- Deutsche Musik
- Deutsches Kino
- Ein Theaterbesuch in Deutschland
- Mein Lieblingskomponist/ Musiker/Sänger
- Mein deutscher Lieblingsfilm/ -schauspieler

- 15 Suchen Sie Informationen zum gewählten Thema. Diese Links im Internet helfen Ihnen:

www.deutsches-theater.de;
https://de.wikipedia.org/wiki/Musik_in_Deutschland;
<https://www.weltbild.de/musik/pop/deutsch-pop>;
https://de.wikipedia.org/wiki/Deutscher_Film;
<https://www.berlinale.de>; <https://www.kino.de>

- 16 Fassen Sie die Resultate der Suche zusammen.

- Sammeln Sie Bilder und Fotos zum gewählten Thema.
- Schreiben Sie kurze Texte zum gewählten Thema.
- Machen Sie ein Poster mit den Texten und Bildern / Fotos.

- 17 Machen Sie eine Präsentation Ihres Projekts. Zeigen Sie das Poster im Kurs und präsentiert die Resultate.

- 18 Was finden Sie an Ihrer Projektarbeit interessant? Diskutieren Sie im Kurs.

LEKTION 4

DEUTSCHLAND AKTUELL

THEMA 1. Wirtschaft und Industrie. Handel. Landwirtschaft. Erzeugnisse

1 Lesen Sie den Text und formulieren Sie seine Hauptidee.

Deutschland ist die größte Volkswirtschaft der Europäischen Union (EU) und nach den USA, China und Japan die viertgrößte der Welt. Ihre Wettbewerbsfähigkeit und globale Vernetzung verdankt die deutsche Wirtschaft einer starken Innovationskraft und hoher Exportorientierung. In den umsatzstarken Branchen Automobilbau, Maschinen- und Anlagenbau, in der Chemieindustrie sowie in der Medizintechnik macht der Export weit über die Hälfte des Umsatzes aus.

Die positive wirtschaftliche Dynamik hat zu einer günstigen Entwicklung des Arbeitsmarktes geführt. Deutschland gehört zu den Ländern mit der höchsten Beschäftigungsquote in der EU und ist das Land mit der prozentual geringsten Jugendarbeitslosigkeit. Faktoren wie Verfügbarkeit von Fachkräften, Infrastruktur und Rechtssicherheit sind weitere Merkmale des Standorts Deutschland, der sich in vielen internationalen Rankings auf vorderen Plätzen bewegt.

Seit 1949 bildet das Modell der Sozialen Marktwirtschaft die Basis der deutschen Wirtschaftspolitik. Die Soziale Marktwirtschaft garantiert freies unternehmerisches Handeln und bemüht sich gleichzeitig um sozialen Ausgleich. Deutschland engagiert sich aktiv in der Gestaltung der Globalisierung und setzt sich für ein nachhaltiges globales Wirtschaftssystem ein, das faire Chancen für alle bietet.

Deutschland gehört zu den zwölf Ländern, die 2002 den Euro als Bargeld eingeführt haben.

Das strukturelle Rückgrat der Wirtschaft bildet mit mehr als 99 Prozent aller Firmen der Mittelstand. Die kleinen und mittleren Unternehmen ergänzen die Konzerne, die vorwiegend im deutschen Börsenindex DAX an der Frankfurter Börse gelistet sind.

2 Diskutieren Sie im Kurs: Welche Vor- und Nachteile das Wirtschaftssystem der sozialen Marktwirtschaft hat. Tragen Sie Ihre Ergebnisse gut sichtbar in einer Tabelle an der Tafel zusammen.

3 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

BASISDATEN DER DEUTSCHEN LANDWIRTSCHAFT

Deutschland, das Land der Ingenieurskunst und Industrie, ist immer auch ein Land mit starker Landwirtschaft geblieben. Trotz dichter Besiedlung wird die Hälfte der Landesfläche landwirtschaftlich genutzt. Die größten landwirtschaftlich genutzten Flächen sind in Bayern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Baden-Württemberg, Mecklenburg-Vorpommern und Brandenburg. Rund eine Million Menschen erzeugen in rund 285 000 landwirtschaftlichen Betrieben Waren im Wert von mehr als 50 Milliarden Euro im Jahr. Die Landwirte versorgen Deutschland mit hochwertigen Nahrungsmitteln. Sie leisten einen wichtigen Beitrag zur Ernährungssicherung weltweit und auch für die Energie- und Rohstoffversorgung. Sie gestalten und pflegen das Gesicht Deutschlands.

Zurzeit nimmt die Zahl der kleinen Betriebe kontinuierlich ab, aber immer noch bewirtschaftet ein Großteil der Bauern weniger als 100 Hektar: Bei 7 von 10 Bauern liegt die Fläche unter der 100-Hektar-Grenze.

Landwirtschaftliche Betriebe sind mehrheitlich Familienbetriebe: Die wichtigsten Mitarbeiter auf dem Hof sind zumeist die Inhaber und ihre Familienangehörigen. Unter den rund eine Million Beschäftigten in der Landwirtschaft bilden die Familienarbeitskräfte mit rund 506 000 die größte Gruppe. Dazu kommen gut 201 000 Angestellte sowie 314 000 Saisonarbeitskräfte, die zeitweise mithelfen, zum Beispiel bei der

Ernte. Die Landwirtschaft ist nach wie vor eine Männerdomäne: 62 Prozent der Arbeitskräfte sind männlich. In den Führungspositionen ist das Geschlechterverhältnis noch eindeutiger: Nur knapp neun Prozent aller Betriebe werden von Frauen geführt. 33 357 junge Menschen absolvieren eine Ausbildung in einem der sogenannten „grünen Berufe“: Sie machen eine Lehre als Landwirt, Gärtner oder in einem benachbarten Berufsfeld: Forstwirte; Pferdewirte; Winzer.

Jeder dritte Betrieb setzt mittlerweile auf alternative Einkommensquellen neben der Landwirtschaft. Etwa 30 Prozent der Landwirte betreiben beispielsweise einen Hofladen oder eine Biogasanlage, bieten Urlaub auf dem Bauernhof an oder verarbeiten und verkaufen ihre Produkte selbst.

Deutschland gehört zu den vier größten landwirtschaftlichen Erzeugern in der Europäischen Union. Dieser Erfolg beruht vor allem auf der Tierhaltung: Um die über 200 Millionen Nutztiere zu ernähren, wachsen auf rund 60 Prozent der landwirtschaftlich genutzten Fläche Futtermittel, etwa Mais oder Weizen. Diese und andere Kulturen spielen auch für die Erzeugung erneuerbarer Energien eine wichtige Rolle. Für den menschlichen Verzehr produziert die Landwirtschaft – neben den tierischen Produkten – vor allem Brotgetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Obst und Gemüse. Angebaut und produziert wird vornehmlich dort, wo geologische, klimatische oder infrastrukturelle Bedingungen die Erzeugung begünstigen. Rein rechnerisch erzeugt Deutschland mehr



als vier Fünftel seines Bedarfs an Lebensmitteln selbst. Tatsächlich werden größere Mengen bei Milch oder Fleisch ausgeführt, Obst und Gemüse werden in größerem Umfang eingeführt.

1. Wie viel Fläche Deutschlands wird landwirtschaftlich genutzt?
 2. Wo sind die größten landwirtschaftlich genutzten Flächen?
 3. Was produzieren die landwirtschaftlichen Betriebe?
 4. Wer arbeitet in der Landwirtschaft?
 5. Welche alternativen Einkommensquellen haben die Familienbetriebe neben der Landwirtschaft?
 6. Welchen Platz nimmt Deutschland als Agrarproduzent in EU ein?
- 4** Vergleichen Sie die Landwirtschaft in Deutschland und in der Ukraine: Was ist gleich, was ist unterschiedlich? Diskutieren Sie im Kurs.
- 5** a Lesen Sie die Texte und ordnen Sie sie den passenden Bildern zu.
b Wählen Sie fünf andere Bilder und suchen Sie nach Informationen über diese Produkte im Internet. Dann stellen Sie sie wie in den Beispieltexen vor.



Elektromobil: Obwohl es um 1900 mehr Elektroautos als Autos mit Verbrennungsmotor gab, setzten sie sich nicht durch. Die verwendeten Bleibatterien waren zu schwer und unpraktisch im Vergleich zu Benzin und Diesel als Treibstoff. Durch den laufend steigenden Ölpreis und durch neue verbesserte Akkumulatoren und dem Umweltschutz wird dem Elektromobil jetzt aber die Zukunft gehören. In den nächsten Jahren sind somit, auch von den großen Automarken, auf dem europäischen Markt einige Neuentwicklungen in Bezug auf den Elektroantrieb „Made in Germany“ zu erwarten.

Motorrad: Nachdem BMW die Motorräder mit dem guten Namen inzwischen aus Fremtteilen zusammenbaut und die Firma MZ (Motorenwerke Zschopau GmbH), zeitweise größter Motorradhersteller der Welt, untergegangen ist, sieht es schlecht aus mit der deutschen Motorradindustrie.

Fernsehen: Es gibt nur noch wenige Fernsehgeräte Hersteller, die in Deutschland produzieren. Diese Firmen versuchen sich durch Qualität und Design von der Masse abzusetzen, um damit den notwendigen höheren Preis zu erzielen. Die folgenden in Deutschland produzierenden Hersteller von TV-Geräten bieten auch hochwertige integrierte Home-Media Anlagen (DVD, Radio, Lautsprecher, Internet) an.

Sportschuhe: Mit Turnschuh ist entweder ein spezieller Sportschuh für die Sportart Turnen gemeint, oder es handelt sich um den „Turnschuh“ im umgangssprachlichen Sinne. Letzterer ist ein verallgemeinerndes Synonym für Sportschuh. Die zwei weltweit größten deutschen Sportschuhproduzenten Addidas und Puma lassen ihre Sportschuhe im Ausland herstellen. Nur spezielle Sportschuhe für Spitzensportler werden von ihnen noch in Deutschland „Made in Germany“ hergestellt.

Waschmaschine: Die erste vollautomatische Waschmaschine kam in Amerika 1946, in Deutschland 1951 auf den Markt. Es gibt immer noch einige Produzenten von Waschmaschinen, „Made in Germany“, in Deutschland. Der Grund dafür dürfte der teure Transport der sper-

rigen und schweren, relativ preiswerten, Waschmaschinen über große Entfernungen sein. Kleinteile wie die Elektronik der Waschmaschinen kommen meistens aus Asien.

Diese Links helfen Ihnen: de.wikipedia.org/; <http://www.cobajo.de/>; <https://www.tz.de/wirtschaft/alles-noch-made-germany-1565430.html>; <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/151019/umfrage/exportgueter-aus-deutschland/>

6 Haben Sie zu Hause deutsche Produkte? Welche? Was wissen Sie darüber? Beschreiben Sie sie.

THEMA 2. Probleme der gegenwärtigen Gesellschaft. Jugend.

7 Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

Deutschland ist ein freiheitliches, demokratisches Land. Männer und Frauen haben dieselben Rechte. Alle Bewohner – und der Staat – müssen sich im Rechtsstaat an die Gesetze halten. Welche Meinung du hast, welcher Religion du angehörst, spielt keine Rolle: Das Grundgesetz garantiert diese Rechte, sie haben einen besonders hohen Stellenwert. Auch die Zivilgesellschaft prägt Deutschland.



Millionen junge Menschen sind in ihrer Freizeit aktiv – in Vereinen, kirchlichen oder politischen Einrichtungen und Nichtregierungsorganisationen.

Deutschland ist ein Einwanderungsland. Seit den 1960er-Jahren kommen Menschen, um hier zu leben und zu arbeiten. Für gut Ausgebildete gibt es viele Möglichkeiten der Zuwanderung. Jeder Fünfte in Deutschland hat heute einen Migrationshintergrund. Für politisch Verfolgte ist im Grundgesetz das Asylrecht verankert. 2016 kamen besonders viele Flüchtlinge. In vielen Städten halfen Freiwillige den Neuankommenden aus Kriegs- und Krisenregionen. In der Flüchtlings- und Zuwanderungsdebatte wurden aber auch fremdenfeindliche Tendenzen sichtbar.

	R	F
1. Deutschland ist ein freiheitliches, demokratisches Land.	☐	☐
2. Nicht alle Bewohner müssen sich an die Gesetze halten.	☐	☐
3. Junge Leute sind in ihrer Freizeit aktiv.	☐	☐
4. Viele Menschen aus anderen Ländern kommen hierher zu arbeiten.	☐	☐
5. Jeder zweite hat heute einen Migrationshintergrund.	☐	☐
6. Besonders viele Flüchtlinge kamen 2013.	☐	☐

8 a Welche sind Ihrer Meinung nach die wichtigsten Probleme, denen Deutschland derzeit gegenübersteht? Schauen Sie sich die Statistik an und kommentieren Sie.

Themengebiet	Frühjahr 2015	Herbst 2015	Frühjahr 2016	Herbst 2016
Einwanderung	46%	76%	56%	45%
Terrorismus	12%	10%	26%	28%
Renten	15%	8%	19%	22%
Kriminalität	14%	15%	17%	17%
Bildungssystem	21%	11%	13%	15%
Umwelt, Klima-, Energiefragen	12%	8%	10%	11%
Gesundheit und soziale Sicherung	15%	8%	9%	11%
Wohnungsbau / Wohnungsbeschaffung	7%	15%	12%	9%
Arbeitslosigkeit	13%	11%	9%	8%
Steigende Preise / Inflation / Lebenshaltungskosten	10%	8%	7%	8%

b Welche sind die wichtigsten Probleme in der Ukraine? Sind sie den deutschen ähnlich? Erstellen Sie davon eine Tabelle wie oben. Diskutieren Sie im Kurs.

9 a Wie ist die deutsche Jugend heute? Lesen Sie den Text, teilen Sie ihn in Abschnitte und betiteln Sie sie.

DIE HEUTIGE DEUTSCHE JUGEND

Konservative Werte wie Respekt, Ordnung, Heimat und traditionelle Werte wie Familie und Kinder stehen bei der Deutschen Jugend hoch im Kurs. War es im vorigen Jahrhundert populär, mit Massendemonstrationen, Hausbesetzungen oder Uni-Streiks gegen die bestehenden Verhältnisse aufzubegehren, so steht die heutige Jugend in der Mitte der Gesellschaft. Weil die Welt als unberechenbar wahrgenommen wird, sucht man nach Halt.

Die jungen Menschen streben nach Sicherheit, sie sind pragmatisch, und sie wissen, dass ihnen Sekundärtugenden voranzukommen helfen. Die Mehrzahl der hiesigen Jugendlichen begegnet die Finanzkrise mit einem soliden Selbstvertrauen und ihre persönliche Zukunft eher couragiert als demotiviert in Angriff nimmt. Die Jugend wird immer mehr zu „Mini-Erwachsenen“. Auch sie unterstützt das Leistungsprinzip: Sie will staatliche Unterstützung nur denen gewähren, die bereit sind, etwas zu leisten.

Fast genauso groß ist die Übereinstimmung, wenn es um die Notwendigkeit des Schuldenabbaus geht. Generationsübergreifend werden Großprojekte wie Flughäfen, Bahnhöfe oder Autobahnen für sinnvoll erachtet, um Deutschlands Zukunft zu sichern. Und 60 Prozent der jungen Menschen stöhnen, dass sich heutzutage alles so schnell verändere, dass man kaum mehr Schritt halten könne – fast so viele wie bei den Älteren.

Der viel beschworene Generationenkonflikt wird hoffnungslos überschätzt. Die Annäherung zwischen Jung und Alt findet allerdings auf beiden Seiten statt. Eltern und Lehrer stehen ihren Schützlingen heutzutage viel weniger autoritär gegenüber, als dies früher der Fall war. Viele Kämpfe der 68er-Bewegung sind ausgefochten. Die Jüngeren sehen viele der damals erreichten Veränderungen als selbstverständlich an. So sind die Moralvorstellungen in der gesamten Bevölkerung heute liberaler als in den 60er- und 70er-Jahren. Auch in anderen Bereichen wie dem Umweltschutz oder der Familienpolitik trennen die Generationen keine Gräben mehr. Wie gut sich die Generationen heutzutage verstehen, kann man auch daran erkennen, dass die Kinder immer später aus dem Elternhaus ausziehen. Flüchtete der Nachwuchs früher so bald wie möglich in eine Wohngemeinschaft, ins Studentenheim oder in eine frühe Ehe, so ziehen heute viele junge Erwachsene das bequeme „Hotel Mama“ vor. Die Abnabelung vom Elternhaus fällt umso schwerer, je größer die Harmonie ist.

b Schauen Sie sich die Tabelle an und kommentieren Sie sie. Gebrauchen Sie Informationen aus dem Text.

Werte	Alle	16-29-jährige
Freiheit	97%	97%
Respekt	95%	95%
Ordnung	94%	93%
Sicherheit	93%	95%
Heimat	93%	92%
Stabilität	91%	91%
Leistung	90%	91%
Tradition	84%	77%
bürgerlich	81%	85%
wirtschaftsnah	58%	77%

10 a Lesen Sie den Text und nennen Sie die wichtigsten aktuellen Jugendgruppen, die es heute in Deutschland gibt.

JUGENDGRUPPEN IN DEUTSCHLAND

Obwohl es immer weniger Kinder in Deutschland gibt, sind jugendliche Szenen präsenter denn je in der alltäglichen Wahrnehmung, prägen Zeitgeist, Mode- oder Musikstile. Noch nie gab es so viele verschiedene Gruppen und noch nie war es vor allem für die Elterngeneration so schwer den Überblick über die aktuellen Trends zu behalten. Unser Szene-Guide kann helfen, die **sieben wichtigsten aktuellen Jugendkulturen** zu erkennen und auseinander zu halten.

Hip Hop ist die zahlenmäßig wohl größte Jugendkultur, die es in Deutschland – und weltweit – zurzeit gibt. Hier steht vor allem die Musik im Vordergrund. Sprechgesang (Rapp), Breakdance, Graffiti und „DJing“, das Einsetzen eines Plattenspielers als Instrument, sind typische Kennzeichen. Hip Hop ist bereits in den siebziger Jahren in New York entstanden. Knapp zehn Jahre später begannen die Jugendlichen in Europa zu rappen, zu sprühen und zu tanzen. Auch in Deutschland entstanden die ersten Hip-Hops-Bands, die zunächst auf Englisch sangen, später dann auf Deutsch. Hip Hopper sind meist männlich, pflegen ein „Machimage“ und kleiden sich mit teuren Markenklamotten, die extrem weit geschnitten sind und an voluminöse Jogginganzüge erinnern. Passend dazu tragen sie nicht selten schweren Kettenschmuck und charakteristische Baseball-Kappen, die sogenannten „Cappies“. Durch die häufig aggressiven Texte und das „Gangsterimage“ von Rappern wie Sido und Bushido haftet dem Hip Hop ein negativer Beigeschmack an, obwohl die meisten Jugendlichen eigentlich friedfertig sind.

Punk bedeutet so viel wie Abfall, Dreck, wertloses Zeug. Der Ursprung dieser Jugendbewegung liegt in Großbritannien und fand Ende der siebziger Jahre auch Anhänger in Deutschland. Bei Punk geht es weniger um einen modischen Trend, als um eine Weltanschauung beziehungsweise Lebensform: Punk ist Protest und Provokation. Seine Anhänger wenden sich bewusst von der bürgerlichen Gesellschaft ab, zeigen dies demonstrativ mit schäbiger Kleidung, Schmuck-Accessoires wie Sicherheitsnadeln, Vorhängeschlössern oder Hundehalsbändern sowie wilden Frisuren und rebellischem Verhalten. Auch hier spielt die Musik eine wichtige Rolle: Der Punk-Musik ist gekennzeichnet durch raue, ungeschliffene, schnelle Gitarrentöne und provokante Texte. Dazu tanzt man den sogenannten „Pogo“, ein wildes unkoordiniertes Herumspringen, bei dem sowohl Begeisterung als auch Aggressionen ausgelebt werden.



Die **Gothic-Kultur** ging Anfang der achtziger Jahre aus der Punk-Bewegung hervor und distanziert sich demonstrativ von der Gesellschaft, was sich deutlich im charakteristischen Styling dieser Jugendkultur widerspiegelt. Mit düsterem Makeup und meist schwarzer Kleidung grenzen sich die Gothics von bunten, kurzlebigen Modetrends und geltenden Schönheitsidealen ab, wirken mystisch und geheimnisvoll. Einen einheitlichen Musikstil gibt es in der Szene nicht, jedoch interessieren sich die Gothic-Anhänger sehr häufig für das Mittelalter und geheime Kulte aus vergangenen Epochen. Außerdem haben Orte, die eine Atmosphäre der Trauer, der Stille und der Vergänglichkeit ausstrahlen wie etwa Friedhöfe eine starke Anziehungskraft auf die Kids, die immer Trauer tragen. Aus diesem Grund werden sie auch häufig „Grufties“ genannt. Wie populär die Bewegung mittlerweile ist, kann man alljährlich in Leipzig beobachten, wenn sich bis zu 20 000 Schwarzgewandete regelmäßig zum „Wave-Gothic-Treffen“ zusammenfinden.

Bis in die neunziger Jahre war **Emo** eigentlich eine Bezeichnung für einen emotional betonten Punkrock: „Emotional Hardcore“. Aus dem Musikstil wurden schließlich eine Mode und ein Lebensgefühl,

das Gefühle wie Trauer und Verzweiflung offensiv zur Schau stellt. In ihrem Erscheinungsbild bedienen sich Emos bei vielen Stilen, mutieren zu etwas düster-kitschigen Hybridwesen, sind Personifikationen des Weltschmerzes. Die Jugendlichen kleiden sich oft schwarz, schminken sich blass und um die Augen dunkel, sind aber keine Gothics. Sie hören Punkrock, tragen Nietengürtel, sind aber keine Punks. Ihre Schuhe ähneln denen von Skateboardern und sie haben eine Affinität zur Comic-Kultur. Durch dieses „Puzzle-Image“ werden Emos oft belächelt oder gar angefeindet und häufig nicht als eigenständige Szene anerkannt. Dennoch haben sie ein unverwechselbares Erkennungszeichen: Feminine Attribute werden von den Jungs aufgegriffen und betont. Sie wandeln sich durch ihre Aufmachung zu androgynen Wesen. Somit ist Emo die erste Jugendkultur, in der sich die männlichen Gruppenmitglieder an die weiblichen anpassen.

Größte Konkurrenten der Emos sind die Anhänger der **Visual-Kei**-Szene. Äußerlich ähneln sich die beiden Gruppen, dennoch sind ihre Ursprünge verschieden. Die „Visuals“ beziehungsweise „Visus“, die vor etwa elf Jahren in Deutschland Fuß gefasst haben, orientieren sich an japanischer Independence-Rock-Kultur und interessieren sich für alles Grelle und Trendige, was aus Japan kommt wie etwa Manga-Comics. Ihr Auftreten ist ebenfalls stark androgyn geprägt, so dass Mädchen und Jungen oft kaum zu unterscheiden sind. Bevorzugt werden auffällige Frisuren, die mit jeder Menge Haarspray stabilisiert werden, Lack und Leder-Klamotten sowie jede Menge Schminke, die das Gesicht bleich und die Augen dunkel erscheinen lassen. Gerne tragen die Kids auch asiatische Kimonos und setzen sich farbige katzenartige Kontaktlinsen ein. Mit diesen Accessoires wirken sie erst recht wie bizarre Figuren eines asiatischen Comics. Wichtig sind dieser Jugendkultur vor allem optische Kriterien. Das sagt auch schon ihr Name: Der englische Begriff „Visual“ ist mit dem japanischen „Kei“ kombiniert, was so viel heißt wie „optische Clique“.

Bei der **Cosplay**-Jugendkultur dreht sich alles um Japan und speziell um Manga-Comics, Videospiele und Animes, die entsprechenden Trickfilme. Cosplayer sind extreme Fans dieser gezeichneten oder animierten Geschichten und verehren die Figuren mit ihren charakteristischen Riesenaugen und den grell-bunten Kleidern. Der Begriff Cosplay ist eine Abkürzung von „costume play“ und beschreibt genau das, was die Anhänger dieser Szene am liebsten machen: Sie ahmen ihre Helden nach, spielen die Geschichten mit verrückten Kostümen, absurden Haarfarben und überlebensgroßen Spielzeugwaffen nach. Gerne fotografieren



sie sich dabei und unterhalten sich in einer Art grotesken japanischen Kauderwelsch. Cosplay wird hauptsächlich auf Veranstaltungen den sogenannten Conventions der Anime / Manga-Fanszene betrieben, also nicht im Alltag und in der Regel auch nicht im privaten Rahmen.



b Lesen Sie den Text noch einmal und charakterisieren Sie die Jugendgruppen. Sie können die folgenden Adjektive gebrauchen:

extrem, weit geschnitten, voluminös, schwer, charakteristisch, aggressiv, negativ, friedfertig, wertlos, modisch, bürgerlich, schäbig, wild, rebellisch, rau, ungeschliffen, schnell, provokant, unkoordiniert, demonstrativ, düster, bunt, kurzlebig, mystisch, geheimnisvoll, geheim, emotional, düster-kitschig, schwarz, blass, dunkel, feminin, androgyn, männlich, weiblich, auffällig, bleich, katzenartig, bizarr, teuer, optisch, grell-bunt, verrückt, absurd, überlebensgroß, trendig, grotesk, kreativ, selbstbewusst, kostspielig, waghalsig, lässig

11 Wie heißen diese Jugendkulturen? Ergänzen Sie die Sätze aus dem Text „Jugendgruppen in Deutschland“.

1. ... sind extreme Fans von Manga-Comics, Videospiele, Animes und den entsprechenden Trickfilme.
2. ... sind meist männlich und kleiden sich mit teuren Markenklamotten, die extrem weit geschnitten sind und an voluminöse Jogginganzüge erinnern.
3. ... orientieren sich an japanischer Independence-Rock-Kultur und interessieren sich für alles Grelle und Trendige, was aus Japan kommt.
4. ... interessieren sich sehr häufig für das Mittelalter und geheime Kulte aus vergangenen Epochen.
5. ... ist die erste Jugendkultur, in der sich die männlichen Mitglieder an die weiblichen anpassen.
6. ... zeigen ihr Abwenden von der Gesellschaft durch schräge Kleidung, Schmuck-Accessoires, wilde Frisuren und rebellischen Verhalten.

12 Sprechen Sie über die Jugendgruppen in Deutschland nach den folgenden Punkten:

● Aussehen; ● Lebensstil; ● Lieblingsmusik.

13 Es gibt auch viele andere Jugendkulturen in Deutschland. Recherchieren Sie im Internet und suchen Sie nach Informationen über a) Techno, b) Autonomen, c) Yuppies, d) Graffiti, e) Sleanheads, f) Beauty Gurus, g) Fixie, h) Demos, i) Veganer, j) Indie, k) Hipster, l) Ultras, m) Antifa. Hier ist ein Link zu Hilfe: <http://wp1026128.server-he.de/wpszl/>.

THEMA 3. Umweltprobleme. Transport

14 a Was wissen Sie über die Umweltprobleme? Welche können Sie nennen?

b Wählen Sie die Wörter, die zum Thema „Umweltschutz“ gehören.

die Naturkatastrophe, das Unwetter, der Müll, der Temperaturanstieg, der Nebel, die Bewölkung, der Treibhauseffekt, die Landschaft, die Umweltschutzorganisationen, die Umweltpolitik, das Klima, der Schadstoff

15 a Lesen Sie den Text und schreiben Sie einige Stichworte zu jedem Absatz.

DER UMWELTSCHUTZ IN DEUTSCHLAND

Die Einnischung des Menschen in die Natur führte zu den Umweltproblemen in der ganzen Welt: Waldsterben, Müllbergewachsen, Wasser- und Luftverschmutzung, Bodenverunreinigung und -erosion, Pflanzen- und Tiersaussterben, Klimaveränderungen, Treibhauseffekt u.v.a. Wie in allen anderen Industrieländern gibt es auch in Deutschland Umweltprobleme.

Der Umweltschutz hat in der Bundesrepublik Deutschland ein international anerkanntes hohes Niveau erreicht. Die Aufgabe des Umweltschutzes wurde zum Staatszweck. In der Verfassung steht: „Der Staat schützt auch in Verantwortung für die künftigen Generationen die natürlichen Lebensgrundlagen“. Drei Prinzipien leiten die Umweltpolitik der Bundesregierung: das Vorsorgeprinzip, das Verursacherprinzip, das Kooperationsprinzip. Das heißt: an der Lösung von Umweltproblemen nehmen der Staat, die Wirtschaft und die Bürger teil. Jeder, der die Umwelt belastet, ist verantwortlich und zahlt die Kosten zur Beseitigung von Umweltschaden.

In ganz Deutschland hat sich moderne Umweltschutzindustrie entwickelt. Sie bietet die fortschrittlichen Techniken zur Verhinderung oder Beseitigung von Umweltschäden an.

Die Herstellung gleichartiger Lebensverhältnisse in ganz Deutschland ist ein Ziel der Bundesregierung. In der Bundesrepublik gibt es 11 Nationalparks, viele Naturparks und Naturschutzgebiete. Deutschland beteiligt sich sehr aktiv auch an den internationalen Umweltschutzorganisationen, sowie an der Umweltpolitik der UNO und der EU.

Die Bundesrepublik verfügt über keine Energievorräte. Rund 60 Prozent der benötigten Energie muss deshalb importiert werden, und die Vorräte sind in der ganzen Welt begrenzt. Kraftwerke, Industrie und privater Haushalt schaden der Natur, weil sie Rohstoffe und Schadstoffe verbrauchen, die Kohlenmonoxid und Schwefeldioxid absondern. Deshalb denkt man über alternative Energiequellen nach. Die Stromversorgung in Deutschland wird Jahr für Jahr „grüner“ – der Beitrag der erneuerbaren Energien wächst beständig. Im Jahr 2016 haben die erneuerbaren Energiequellen bereits 29 Prozent zur Bruttostromerzeugung (insgesamt in Deutschland erzeugte Strommenge) beigetragen. Wind- und Sonnenenergie sind die wichtigsten erneuerbaren Energieträger. Daneben leisten Biomasse und Wasserkraft einen wertvollen Beitrag zur nachhaltigen Energieversorgung.

In der Bundesrepublik gibt es eine große Anzahl von Umweltschutzorganisationen, Bürgerinitiativen usw., die ihre Proteste an die Öffentlichkeit tragen. Dem Menschen eine lebenswerte Umwelt sichern, die Natur schützen, sparsamen Umgang mit Rohstoffen fordern, Umweltschäden beseitigen – für den Umweltschutz werden in Deutschland Milliarden Euro ausgegeben. Das ist eine Folge des gestiegenen Umweltbewusstseins der Bürger, die heute mehr als in der Vergangenheit bereit sind, Geld für den Umweltschutz auszugeben.

16 Suchen Sie im Text Information über:

1. Die Zwecke, für die in Deutschland Milliarden Euro ausgegeben werden.
2. Die erneuerbaren Energiequellen, die zur Energieversorgung Deutschlands beitragen.
3. Die Ursachen, durch welche Kraftwerke, Industrie und Privathaushalt die Natur schädigen.
4. Die Hauptprinzipien der Umweltpolitik der Bundesregierung.
5. Die Verantwortung jedes einzelnen für die Umwelt.

17 Lesen Sie die Aussagen und finden Sie die Sätze im Text, die die gleichen Gedanken enthalten.

1. Der Umweltschutz ist heutzutage ein zentrales Thema in der öffentlichen Diskussion.
2. Die erneuerbaren Energien sind heute sehr aktuell.
3. Die Kraftwerke und Industrie tragen zur Belastung der Natur.
4. Drei Prinzipien der Umweltpolitik richteten sich im ersten Schritt insbesondere gegen die Belastung der Umwelt.
5. Die Regierung des Landes hat die Absicht die gleichartigen Lebensverhältnisse herzustellen.

18 Bereiten Sie einen kurzen Bericht über den Umweltschutz in der Ukraine. Gehen Sie dabei auf die folgenden Fragen ein:

1. Welche Umweltprobleme gibt es Ihrer Meinung nach in der Ukraine?
2. Welche sind Gründe / Ursachen dafür?
3. Wodurch wird heutzutage die Umwelt in der Ukraine geschädigt?
4. Was können Sie zum Umweltschutz in der Ukraine beitragen? Hier sind einige Tipps:
 - Müll vermeiden
 - Strom sparen
 - Umweltfreundlich Autofahren
 - Umweltschutz in der Schule
 - Umweltschutz im Haushalt
 - Umweltschutz im eigenen Garten
 - Umweltschutz im Urlaub

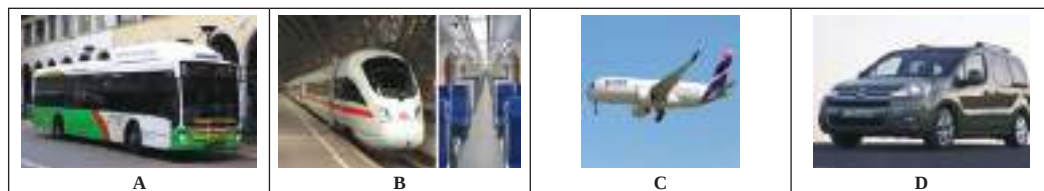
19 a Lesen Sie den Text und stellen Sie fest, für welche Zwecke die Verkehrsmittel verwendet werden.

MOBILITÄT UND VERKEHRSMITTEL
WIE ENTSTEHT VERKEHR?

Wir leben in einer hochgradig mobilen und arbeitsteiligen Welt. Nicht nur die Menschen sind in einem hohen Maß mobil, sondern auch Waren werden teilweise über sehr große Entfernungen transportiert. Ausdruck dieser Mobilität, ein Begriff, der überwiegend positiv besetzt ist, ist der Beförderungsverkehr. Eine der Schattenseiten eines zunehmenden Verkehrsaufkommens ist die Umweltbelastung. Das hohe Verkehrsaufkommen und die Abhängigkeit sozialer und wirtschaftlicher Abläufe vom Verkehr machen mittlerweile auch die negativen Seiten der Mobilität deutlich. Neben der Umweltbelastung, z.B. die negativen Auswirkungen auf den Klimawandel durch die CO₂-Emissionen, ist hier besonders die Anfälligkeit gegenüber externen Ereignissen zu nennen: Ein Naturereignis wie der Vulkanausbruch in Island 2010 brachte den Flugverkehr in Nord- und Mitteleuropa zum Erliegen. Streiks bei der Deutschen Bahn behinderten in den letzten Jahren den Schienenverkehr massiv.

Im Verkehr kommen die Bewegungen von Personen und Waren zum Ausdruck. Gründe für den Personenverkehr sind berufliche Mobilität (Pendler), Alltagsbeschäftigung, Urlaub und Freizeitaktivitäten. Der Weg zur Schule, zur Universität oder zur Arbeit trägt genauso zum Verkehrsaufkommen bei wie Einkaufen, Ausgehen, Freunde besuchen. Auch Sport und Hobbys, Ausflüge und Reisen ziehen Verkehr nach sich. Der Güterverkehr geht auf den Transport von Waren und Gütern zurück. Er ist ein wichtiger Bestandteil des wirtschaftlichen Handelns.

Neben der Umweltbelastung gehört das Unfallgeschehen zu den Kehrseiten des Verkehrs. 2016 gab es im Straßenverkehr über 2,5 Mio. polizeilich erfasste Unfälle. Darunter zählten etwa 308 000 mit Personenschäden. Außerdem sind Lärmbelastung und die Zerschneidung von Landschaften und Lebensräumen durch Verkehrswege zu beklagen.





b Welches Verkehrsmittel für welchen Anlass? Lesen sie den Text noch einmal und:

- Ordnen Sie die Bilder A bis H den Mobilitäts-Anlässen zu und tragen Sie sie in Spalte 1 ein.
- Überlegen Sie, welche Verkehrsmittel für welche Zwecke Ihres Wissens üblicherweise benutzt werden und notieren Sie sie in Spalte 2.

Mobilitäts-Anlass	Spalte 1	Spalte 2: Übliche Verkehrsmittel
Beruf / Ausbildung / Schule		
Güter- und Warentransport / Handel		
Alltag (einkaufen, Angehörige besuchen)		
Freizeit und Hobbys		
Urlaub und Tourismus		

20 a Lesen Sie den Text und überlegen Sie: Wie wirkt der Verkehr auf das Klima?

VERKEHR UND KLIMAWANDEL WAS KANN JEDER EINZELNE TUN?

Bewegung braucht Energie, die aus Rohstoffen gewonnen wird. Dabei galt lange Zeit: Wer sich schneller fortbewegen will, muss auch einen höheren Energieverbrauch hinnehmen. Auch die immer größeren Strecken, die zurückgelegt werden, erhöhen den Energiebedarf für die Mobilität. 2014 entfielen rund 30 Prozent des deutschen Energieverbrauchs auf den Verkehr. In Zahlen bedeutet dies 2.629 von insgesamt 8.648 Petajoule. Der Anteil des Straßenverkehrs liegt bei etwa 84 Prozent (2.199 Petajoule) und gut 57 Prozent entfallen auf den Personenverkehr. Es folgen der Güterverkehr und der Luftverkehr mit 690 bzw. 362 Petajoule. Der Kraftstoffverbrauch des Verkehrs insgesamt lag 2014 bei etwa 54,4 Mio. Tonnen. Das entspricht einer Zahl von rund 67,9 Mrd. Litern Benzin und Diesel.

1990 betrugen die Treibhausgasemissionen in Deutschland ca. 1.250 Mio. Tonnen. 2014 lagen sie bei etwa 912 Mio. Tonnen. Nach den Klimaschutzzielen sollen sie 2020 750 Mio. Tonnen betragen.

In der gesamten EU liegt der Anteil des Verkehrs an den Treibhausgasemissionen bei 24,3 Prozent. In Deutschland liegt der Anteil im EU-Vergleich für das Jahr 2012 bei 19,5 Prozent. In den beiden kleinsten EU-Staaten Malta und Luxemburg beträgt der Anteil jedoch 64 bzw. 58,9 Prozent. Besonders niedrig ist er in Rumänien und Tschechien mit 13 bzw. 13,5 Prozent.

Zum Erreichen der Klimaschutzziele sollen die Treibhausgasemissionen in Deutschland bis 2020 um 40 Prozent und bis 2050 um 80 bis 95 Prozent gesenkt werden. In der EU will man bis 2020 eine Reduzierung zwischen 20 und 30 Prozent erreichen. Die EU-weiten Minderungsziele für den Verkehr liegen bei 20 Prozent bis 2020 und 60 Prozent bis zum Jahr 2050.

b Was können wir dazu beitragen, die Umwelt weniger zu belasten?

- Beschreiben Sie dabei den Zusammenhang zwischen Verkehr und Klimawandel.
- Überlegen Sie die Möglichkeiten, was jeder einzelne tun könnte, um im Verkehr CO₂ einzusparen.

c Stellen Sie Ihre Ideen anderen Kursteilnehmern vor und tauschen Sie sich mit ihnen aus, welche Möglichkeiten die meiste Zustimmung haben.

THEMA 4. Traditionelle Massenmedien. Die neuen und die neusten Massenmedien.

21 Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie und kreuzen Sie an.



In der deutschen Sprache gibt es einen Unterschied zwischen Zeitung und Zeitschrift. Eine Zeitschrift ist ein Magazin, also ein kleines, buntes Heft. Meistens erscheint es nur ein Mal pro Woche oder pro Monat. Eine Zeitung ist viel größer und kann auch täglich erscheinen.

Es gibt regionale und überregionale Zeitungen. Regionale Zeitungen erscheinen in einem kleinen Gebiet, sie berichten hauptsächlich über dieses Gebiet. Also zum Beispiel gibt es das Göttinger Tageblatt oder die Berliner Morgenpost. In diesen Zeitungen kann man viele Informationen lesen über Göttingen oder Berlin. Das ist für Menschen, die dort leben, sehr interessant. Außerdem gibt es die meisten dieser Zeitungen nur in der jeweiligen Region zu kaufen.

Überregionale Zeitungen, in denen viele Nachrichten aus aller Welt stehen, gibt es in ganz Deutschland zu kaufen. Man kauft Zeitungen entweder am Kiosk oder im Supermarkt, oder auch an Tankstellen. Und es gibt stumme Verkäufer, also Zeitungsautomaten.

Die wohl bekannteste überregionale Zeitung in Deutschland ist die **Bild-Zeitung**. Sie ist eine Boulevardzeitung. Sie kostet nicht viel, ist dünn und schnell auf dem Weg zur Arbeit durchgeblättert. Die Bild-Zeitung gibt es seit 1952 und sie ist die Zeitung mit der größten Auflage in ganz Europa. 3,3 Millionen Exemplare werden von ihr jeden Tag gedruckt. Oft geht es hier um Skandale von Prominenten oder Ähnliches. Im gleichen Verlag, dem berühmten Axel-Springer-Verlag, erscheint auch die **Welt**.



Mehr Niveau hat die **Süddeutsche Zeitung (SZ)**. Sie wird in München hergestellt und existiert seit 1945. Jede Zeitung ist in verschiedene Ressorts unterteilt, so auch die SZ. Es gibt die Nachrichten, den Sport-Teil, das Feuilleton, also die Kultur, einen Serviceteil mit Hinweisen auf Kulturveranstaltungen und ähnlichem und natürlich auch den Wirtschaftsteil mit aktuellen Börsenkursen. Die *Süddeutsche Zeitung* gilt als politisch linksliberal und kritisch.

Sehr bekannt ist auch die **Frankfurter Allgemeine Zeitung**, deren Berichterstattung eher konservativ ist. Besonders ist dagegen die **taz** aus Berlin. Die Abkürzung *taz* steht für „**Tageszeitung**“. Von ihr werden nur rund 50 000 Exemplare gedruckt. Sie ist

etwas kleiner als andere Tageszeitungen und gilt als politisch links-alternativ.

Was die Zeitschriften angeht, also die Magazine, so gibt es vor allem drei, die in Deutschland eine Rolle spielen. Der **Spiegel** erscheint jeden Montag. Er wurde 1947 gegründet. Seine Journalisten sind sehr angesehen, und die Schwerpunkte Politik, Wirtschaft und Wissenschaft sind fundiert recherchiert. Der **Stern** ist etwas bunter, hier geht es oft auch um Fotostrecken oder weniger brisante und intellektuelle Themen. Relativ neu dazugekommen ist 1993 der **Focus**. Er sollte eine Konkurrenz zum *Spiegel* sein und ist weitaus konservativer. Nach wie vor lesen mehr Deutsche den *Spiegel* als den *Focus*.



Es gibt auch noch die **Frankfurter Rundschau** und die sehr gute, einmal in der Woche am Donnerstag erscheinende **Zeit**, die sehr zu empfehlen ist. Übrigens gibt es in großen Städten nochmal eigene Regionalzeitungen, wie vorher angedeutet. In München zum Beispiel gibt es die **tz**, die **Abendzeitung** und den **Münchner Merkur**. Jede Zeitung hat ihre eigene Ausrichtung, und daher kann man an den Lesern jeweils ungefähr abschätzen, welche politische oder gesellschaftliche Ausrichtung sie haben.

1. Eine Zeitschrift erscheint meistens nur ein Mal pro Woche oder pro Monat und eine Zeitung kann auch täglich erscheinen.
2. Regionale Zeitungen erscheinen in einem kleinen Gebiet.
3. Überregionale Zeitungen kann man in ganz Deutschland kaufen.
4. Die wohl bekannteste regionale Zeitung in Deutschland ist die *Bild-Zeitung*.
5. Die *Bild-Zeitung* ist eine Boulevardzeitung und ist teuer.
6. In der *Süddeutschen Zeitung* gibt es die Nachrichten, den Sport-Teil, das Feuilleton, die Kultur, einen Serviceteil und den Wirtschaftsteil.
7. Von *taz* aus Berlin werden rund 500 000 Exemplare gedruckt.
8. Es gibt vor allem zwei Zeitschriften, die in Deutschland eine Rolle spielen.
9. Der *Spiegel* wurde 1947 gegründet und erscheint jeden Montag.
10. In München gibt es mehrere Regionalzeitungen.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

22 Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Sätze. Füllen Sie die Tabelle aus.



In Deutschland gibt es viele verschiedene Radiosender. Es gibt die so genannten öffentlich-rechtlichen Radiosender, die durch Gebühren finanziert werden. Jeder Deutsche, der ein Radiogerät hat, zahlt dafür Gebühren. Auch, wenn er zum Beispiel ein Autoradio besitzt. Von diesem Geld werden die öffentlich-rechtlichen Radiosender finanziert. Diese Sender haben einen so genannten Bildungsauftrag. Sie sollen die Hörer also nicht nur unterhalten, sondern auch informieren.



Die öffentlich-rechtlichen Sender strahlen ihr Programm landesweit aus. Fast jedes Bundesland hat seinen eigenen Sender. In Bayern gibt es zum Beispiel den **Bayerischen Rundfunk**. Er ist in fünf verschiedene Radiosender unterteilt. Jeder Sender hat andere Inhalte. **Bayern1** spielt zum Beispiel eher Musik aus den 60er-Jahren. **Bayern2** sendet viele gesprochene Inhalte und auch Hörspiele. **Bayern3** hören die meisten Menschen. Dort wird ein typisches Programm gemacht: aktuelle Musik aus der Hitparade, also aus den Top Ten, aus den Charts, viele Witze und lustige Moderatoren. **Bayern4** sendet den ganzen Tag klassische Musik, also Mozart und Beethoven und so weiter. Und **Bayern5** ist ein reiner Info-Sender, hier laufen die ganze Zeit Sendungen mit journalistischem Inhalt.

Ähnlich ist es in anderen Bundesländern. Es gibt den **SWR** (*Südwestrundfunk*) in Baden-Württemberg, den **WDR** (*Westdeutscher Rundfunk*) in Nordrhein-Westfalen, den **RBB** (*Rundfunk Berlin-Brandenburg*) im Raum Berlin-Brandenburg und so weiter.

Neben den öffentlich-rechtlichen Radiosendern gibt es auch private Sender. Diese Sender finanzieren sich über Werbung. Privatradios existieren in Deutschland seit fast 30 Jahren. Diese Sender sind in der Regel mehr auf Unterhaltung spezialisiert, hier gibt es oft Gewinnspiele zu hören und viel Musik, weniger gesprochene Texte.

Die Menschen, die im Radio sprechen, nennt man Moderatoren. Wichtige Elemente einer Radiosendung sind meistens die Nachrichten zur vollen oder halben Stunde, die Wettervorhersage und Verkehrsmeldungen – also wo gerade Staus sind oder Unfälle passiert sind.

Mittlerweile empfängt man die meisten Radiosender auch im Internet.

1. In Deutschland gibt es...
2. Jeder Deutsche zahlt...
3. Diese öffentlich-rechtlichen Sender sollen...
4. Fast jedes Bundesland hat...
5. Jeder öffentlich-rechtliche Sender hat...
6. Neben den öffentlich-rechtlichen Radiosendern gibt es...
7. Diese Sender finanzieren sich...
8. Diese Sender sind in der Regel...
9. Man kann auch die meisten Radiosender...

- a mehr auf Unterhaltung spezialisiert.
- b seinen eigenen öffentlich-rechtlichen Sender.
- c die Hörer unterhalten und informieren.
- d für den öffentlich-rechtlichen Radiosender Gebühren.
- e andere Inhalte.
- f auch private Sender.
- g im Internet empfangen.
- h die so genannten öffentlich-rechtlichen Radiosender.
- i über Werbung.

1	2	3	4	5	6	7	8

23 Mit welchen Medien beschäftigen sich Jugendliche täglich bzw. mehrmals pro Woche? Kommentieren Sie die Ergebnisse im Kurs.

	Mädchen	Jungen
Handy	98	95
Internet	96	96
MP3/iPod	94	92
Fernsehen	81	76
Radio	82	73
Fotos / Videos auf Smartphon	76	73
Computer-/Konsolen-/Onlinespiele	14	72
Filme / Videos bei streaming-Dienst	56	65

Benutzen Sie folgende Redemittel:

Die Tabelle / Umfrage / Statistik zeigt, dass...

Aus der Tabelle / Umfrage / Statistik geht hervor, dass...

Nur 4 % der Jungen und Mädchen...

24 Welche Medien benutzen Sie am meisten? Warum? Berichten Sie im Kurs.

25 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.



Deutschland verfügt über eine vielfältige Medienlandschaft. Nahezu 70 000 hauptberufliche Journalisten bereiten für ihr Publikum Informationen auf. Leser können zwischen über 300 Lokal- und Regionalzeitungen sowie überregionalen Zeitungen und mehr als 4 000 Zeitschriften wählen; Hörer und Zuschauer können hunderte von privaten und öffentlich-rechtlichen Radio- und Fernsehsendern nutzen. Zudem gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung.

Zahlreiche Portale bieten online Nachrichten und Unterhaltung an. Über Web 2.0-Anwendungen wie Twitter, Facebook oder Blogs kann jeder Informationen abrufen und senden. Einzige Voraussetzung: Er muss Internetzugang und die nötigen multimedialen Kenntnisse haben. Medien bieten nicht nur Unterhaltung und Service, sondern nehmen eine entscheidende Rolle in demokratischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen ein: Sie stellen Öffentlichkeit her. Erst durch Massenmedien erreichen Themen, Diskussionen oder Entscheidungen der Politik die Bürger.

1. Wie sieht die Medienlandschaft Deutschlands aus?
2. Was wird den Lesern angeboten?
3. Was wird den Hörern und Zuschauern zur Verfügung gestellt?
4. Warum gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung?
5. Was bieten die Medien den Bürgern an?

26 Was wissen Sie über die Medienlandschaft und Mediennutzung in der Ukraine? Diskutieren Sie im Kurs.

LEKTION 5

DEUTSCHER ALLTAG

THEMA 1. Freizeit und Hobbys. Urlaub

- 1 a Schauen Sie sich die Bilder an und nennen Sie die 10 Top Freizeitbeschäftigungen (Hobbys) der Deutschen. Die Tabelle auf Seite 39 hilft Ihnen.



1	Gartenarbeit	5	Zocken	8	Wandern
2	Shopping	6	Reparieren	9	Joggen
3	Rätseln	7	Fitnessstudio	10	Gesellschaftsspiele
4	Essen gehen				

b Lesen Sie den Text und finden Sie die Textabschnitte, die den Bildern auf Seiten 39 entsprechen. Ordnen Sie zu.

DIE 10 BELIEBSTEN HOBBYS DER DEUTSCHEN

A Mehr als 30 Prozent der Deutschen verbringen ihre Freizeit bevorzugt mit Gartenarbeit. Aber wer träumt nicht von einem eigenen Garten, in dem man allerlei Kräuter, Gemüse und Blumen anpflanzt und die vier Jahreszeiten genießen kann? Eben. Zudem ist die frische Luft und die körperliche Betätigung im Grünen gut für unser Wohlbefinden und hält uns fit.

B Ob Lebensmittel oder Kleidung – man geht gern, oft und viel shoppen. Ist schon wieder Schlussverkauf? Guck doch mal in diesem Prospekt, das brauchen wir doch! Ach, ich surfe nur ein wenig bei eBay Kleinanzeigen rum. Zack, und schon gekauft! Aber hey, dafür haben wir ja auch hart gearbeitet.

C Man liegt wohl nicht ganz falsch, wenn man dieses Hobby eher den Älteren zuschreibt, oder? Obwohl in Zeiten von Quiz-Apps auch die jüngere Generation wieder fleißig am Rätseln ist. Klar, jeder mag es, wenn das Hirn gefordert wird und sich schnelle Erfolgserlebnisse einstellen.

D Es ist Freitagabend und man trifft sich mit Freunden auf ein leckeres Essen. Statt zu den Feiertagen selbst zum Kochlöffel zu greifen, kommt die ganze Familie im Lieblingsrestaurant zusammen. Leckeres Essen und das Gefühl, es nicht selbst zubereiten zu müssen, sind wahrlich zwei der besten Dinge im Leben.

E Hände hoch, wer noch die auf dem Computer oder den diversen Spielekonsolen mal so richtig die Zeit vergessen hat. Nicht jedes Hobby muss einen überwältigenden Bildungswert oder positive Auswirkungen auf die Gesundheit haben. Manchmal will man einfach nur die reale Welt vergessen und in eine virtuelle eintauchen.

F Immerhin 11 % der Deutschen stehen auf einfache Reparaturarbeiten in der Freizeit. Vielleicht haben sie auch schlichtweg Spaß daran, regelmäßig die Wohnung oder das Haus neu einzurichten. Die gekauften Möbel, Farben und Bilder wollen natürlich an die Wände gebracht werden.

G Man willt doch eigentlich mehr Sport treiben – so zumindest war bei vielen der Neujahrsvorsatz. Gut, dass es da die Anmeldung im Fitnessstudio gibt, die uns allein aus zwei Gründen zum Sport treibt: Dass wir monatlich dafür bezahlen und dass es andere gibt, die mit uns Sport treiben.

H Knapp zehn Prozent der Deutschen gehen in ihrer Freizeit nämlich gern wandern. Von der Küste bis zu den Bergen hat Deutschland landschaftlich das volle Programm zu bieten. Zudem braucht man zum Wandern wenig Ausstattung und befindet sich weit, weit weg von geschlossenen Räumen, Computern, Arbeit – und vielleicht sogar dem Handy.

I Dass nur 8 Prozent der Deutschen laufen gehen, kann ich mir kaum vorstellen, wo doch täglich Massen an Joggern im Park rennen. Dabei steigert Joggen die Ausdauer, das Herz-Kreislauf-System und erhöht die Knochendichte.

J Ob Monopoly, Mensch ärgere dich nicht oder Siedler von Catan – in Deutschland wird gern in Gesellschaft gespielt. Die Spieleabende sind nicht aus der Mode gekommen. Ob mit der Familie oder Freunden.

Abschnitt A	Abschnitt B	Abschnitt C	Abschnitt D	Abschnitt E
Abschnitt F	Abschnitt G	Abschnitt H	Abschnitt I	Abschnitt J

2 Lesen Sie den Text und schreiben Sie Stichworte zum Nacherzählen heraus.

URLAUB

Bei der Gestaltung des Urlaubs oder auch nur einiger freier Tage zwischendurch hat das Reisen höchste Priorität. Schüler reisen heute öfter, länger und auch zu weit entfernten Zielen, bis in die USA oder nach Australien. Der Schüleraustausch macht es möglich, dass Schüler einige Wochen oder Monate im Ausland verbringen und dort in einer Gastfamilie wohnen, zum Teil sogar am Ort zur Schule gehen.

Erwachsene reisen individuell oder in der Gruppe, oft auch pauschal aus Kostengründen. Der Städte- und Fahrradtourismus boomt und der Urlaub auf dem Bauernhof. Neben Erholungs- und Aktiv-Reisen werden auch häufig Bildungsreisen gebucht. Insgesamt hat der Urlaub einen hohen Stellenwert. Lieber etwas länger in Urlaub, dafür auch im eigenen Land ist die Tendenz. In Europa sind Spanien, Italien und Österreich die beliebtesten Reiseziele, innerhalb Deutschlands ist es das Bundesland Bayern rund ums Jahr und Ost- und Nordsee im Sommer.

Freizeit ist für viele Menschen die Abkehr vom Alltagstrott, verbunden mit einem Gefühl der „Freiheit“, das sich in dem Wunsch nach grenzloser Mobilität manifestiert. Das Mittel dazu ist der eigene Pkw.



Die Folgen sind der ständig wachsende Verkehr, Staus, Luftverschmutzung, Umweltschaden in Landschaft und Tierwelt. Während 1954 noch die Hälfte der Reisenden mit der Bahn fuhr und je ein Viertel mit Bus oder Auto, ist heute der Anteil der Bahnfahrer unter 10% gesunken. Weit über die Hälfte fährt mit dem eigenen Pkw in den Urlaub und mehr als 20% nehmen das Flugzeug.

Besonders der Massentourismus hat deutlich die Gefahren für Natur und Umwelt aufgezeigt: 40 000 Skipisten in den Alpen brachten Waldrodungen und Geländekorrekturen mit sich. Diese Eingriffe in die Natur führen immer häufiger zu gefährlichen Bergrutschen und im Winter zu Lawinenabgängen.

3 Diskutieren Sie das Thema „Urlaubsgestaltung“ im Kurs.

4 Schreiben Sie Ihrem Deutschen Freund, wie Sie gewöhnlich Ihren Urlaub verbringen.

THEMA 2. Medizin und Gesundheit. Gesunde Lebensweise. Sport

5 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

GESUNDHEITSSYSTEM

In Deutschland sind die meisten Menschen versichert. Es gibt zwei Arten von Krankenkassen: gesetzliche und private Krankenkassen. In der gesetzlichen Krankenversicherung zahlt man jeden Monat einen bestimmten Beitrag. Wer viel verdient, muss auch mehr für seine Krankenversicherung bezahlen. Wer wenig verdient, zahlt weniger. Die meisten deutschen Bürger sind bei einer gesetzlichen Krankenkasse versichert. Nur ungefähr 10 Prozent der Deutschen sind privat versichert. Hier zahlt man auch regelmäßige Beiträge, diese sind aber von anderen Faktoren abhängig, zum Beispiel davon, wie alt man ist und ob man eine Frau oder ein Mann ist.

In Deutschland gibt es eine Versicherungspflicht. Das heißt, dass fast jeder versichert sein muss. Nur zum Beispiel Beamte, Soldaten oder Selbständige müssen sich nicht versichern. Alle anderen schon. Das sieht so aus: Man hat eine kleine Plastikkarte, die wie eine Kreditkarte aussieht. Auf ihr sind die persönlichen Daten gespeichert, also wo man wohnt und bei wem ich versichert ist. Wenn man zum Arzt kommt, gibt er diese Karte dort ab. Sie wird eingelesen und die Informationen überprüft. Dadurch weiß der Arzt, wem er seine Leistungen in Rechnung stellen muss, wer also für seine Arbeit bezahlt. Zusätzlich muss man zehn Euro bezahlen. Das ist eine so genannte Praxisgebühr. Sie wurde vor einigen Jahren neu eingeführt. Dann kann man auch schon im Wartezimmer Platz nehmen und darauf warten, dass der Arzt Zeit für ihn hat. Wie viel die Behandlung kostet und wer sie bezahlt, das erfährt man als Patient gar nicht. Das läuft dann alles zwischen Arzt und Versicherung ab.



Aber die Versicherung zahlt nicht alles. Wenn man zum Beispiel seine Zähne professionell reinigen lassen möchte, muss man das selber bezahlen. Bei den Kontaktlinsen übernimmt die Krankenkasse wenigstens einen kleinen Teil der Kosten – den Rest muss man selbst zahlen. Wenn man bestimmte Vorsorgeuntersuchungen machen möchte, beispielsweise Ultraschall zur Krebsvorsorge, muss man das auch selber zahlen.

Nach der Untersuchung bekommt man vom Arzt meistens ein Rezept. Damit geht man zu einer Apotheke und bekommt dort die verschriebenen Pillen.

In Deutschland gibt es aber immer wieder Diskussionen über das Gesundheitssystem. Da die Ärzte an Privatpatienten mehr verdienen als an gesetzlich versicherten Patienten, ist es oft schwieriger, als gesetzlich versicherter Patient einen Termin zu bekommen. Für teure Untersuchungen muss man dann länger warten. Das ist aber nicht immer so – manche Ärzte machen keinen Unterschied.

1. Was ist eine Krankenversicherung?
2. Wer muss versichert sein?
3. Was ist auf der Versicherungskarte gespeichert?
4. Was ist eine Praxisgebühr?
5. Was zahlt die Versicherung nicht?
6. Warum gibt es aber immer wieder Diskussionen über das Gesundheitssystem in Deutschland?

6 Diskutieren Sie im Kurs über die Frage, was ein Lebensmittel gesund bzw. ungesund macht? Notieren Sie Ihre Vorkenntnisse stichwortartig.

ERNÄHRUNGSPYRAMIDE



7 a Schauen Sie sich die Ernährungspyramide an und klären Sie dann im Kurs folgende Fragen:

1. Welche Qualität besitzen Lebensmittel im Sockel der Pyramide? Nimmt die Qualität nach oben hin zu oder ab?
2. Welche Lebensmittelgruppen sollten nur in Maßen konsumiert werden und weshalb?
3. Welche Lebensmittel sind gut für die Gesundheit und weshalb?

b Diskutieren Sie im Kurs über diese Fragen:

1. Treffen die Empfehlungen in der Pyramide Ihren Geschmack?
2. Welche gesunde Lebensmittel mögen Sie, welche mögen Sie nicht?
3. Welche ungesunde Lebensmittel schmecken Ihnen, welche schmecken Ihnen nicht?

8 a Sammeln Sie stichpunktartig an der Tafel, welche Folgen der sorglosen Ernährung Ihnen nun bekannt sind.

b Machen Sie eine solche Stichwort-Übersicht ebenso für die Vorteile der gesundheitsbewussten Ernährung. Wie beeinflusst gesunde Nahrung Körper und Geist?

9 Recherchieren Sie vertiefend jeweils zu einem der von Ihnen zu Übung 8a und 8b auf der Tafel aufgelisteten Aspekte. Nutzen Sie Bücher und das Internet. Erstellen Sie Faktenblätter und tragen Sie Ihre Ergebnisse im Kurs vor.

10 a Lesen Sie den Text und schreiben Sie Stichworte zum Nacherzählen heraus.

Aufwendige Sportarten, die gute Ausrüstung und viel Training erfordern, haben in Deutschland von Jahr zu Jahr zugenommen. Sie sind für viele ein wichtiger Bestandteil von Freizeit, Urlaub und gesunder Lebensweise. Neben Fußball, Schwimmen, Joggen, Radfahren sind besonders Skifahren, Tennis und Golf beliebt. Hinzu kommen Extrem-Sportarten für Wagemut wie Marathon, Kajakfahren und Paragliding, aber auch neue Fun-Sportarten wie z.B. Beachvolleyball.

Unübertroffenen ist aber traditionell Wandern. Outdoor ist „mega-cool“ auch unter Kids und Jugendlichen. Markierte Wege eignen sich zum Wandern, Trekking oder Nordic Walking. Und der Radsportbegeisterte bewegt sich vorwärts auf dem Trekkingrad, dem Mountainbike im Gelände, dem Rennrad oder dem Speed-Bike für größere Entfernungen.

Sport in Deutschland ist zum großen Teil Breitensport, d.h. er steht dem Bundesbürger vom Kindes- bis zum Seniorenalter offen. Basis der Sportbegeisterung sind über 90 000 Sportvereine, die im Deutschen Sportbund (DSB) zusammengefasst sind. Nicht nur Fußball am Bildschirm, im Stadion oder im Verein ist der Favorit, auch Tennis ist für breite Bevölkerungsschichten attraktiv.

Der Deutsche Fußballbund (DFB) ist mit seinem 5,4 Millionen Mitglieder der größte Fachverband in Deutschland, nicht zu übersehen sind aber auch der Deutsche Turnerbund, der Deutsche Tennisverband, der Deutsche Schützenbund oder der Deutsche Leichtathletikverband: dazu die Wintersportler, Reiter und Segler. Sehr beliebt sind Aktionen des DSB wie Volksläufe oder Marathon-Läufe, die Tausende von sportlich trainierten Menschen anziehen.



Der DSB verleiht das Sportabzeichen in Gold, Silber und Bronze, das jährlich Hunderttausende in allen Altersgruppen in den Disziplinen ihrer Wahl erwerben. Das silberne Lorbeerblatt als höchste Auszeichnung erhalten allerdings nur Spitzensportler, und zwar aus der Hand des Bundespräsidenten.

b Sprechen Sie über Sport in Deutschland.

11 Besprechen Sie mit Ihrem Partner im Kurs die Möglichkeiten des Sporttreibens in Deutschland und in der Ukraine.

12 Schreiben Sie Ihrem Deutschen Freund, wie und wo Sie gewöhnlich Sport treiben.

THEMA 3. Nationalküche. Nationale Feste und Traditionen

13 Was wissen Sie über die deutsche Küche? Lesen Sie den Text und finden Sie heraus, wo und welche regionalen Gerichte man in Deutschland isst.

DEUTSCHE KÜCHE



In **Norddeutschland** ist die Küche schwerer als in anderen Regionen und wird von Fleisch, Kartoffeln und verschiedenen Wurzelgemüsearten bestimmt. Viele der typisch norddeutschen Gerichte wurden von der skandinavischen, polnischen oder russischen Küche beeinflusst. An den Küsten der Nord- und Ostsee gibt es viele Fischspezialitäten. Westfalen ist besonders für seine Aufschnitt- und Wurstsorten bekannt. Diese werden oft mit Pumpernickel serviert, das aus dieser Gegend stammt.

In **Süddeutschland** gibt es mehr Getreideprodukte. Spätzle, eine besondere Nudelart, sind ein typisches Gericht in Schwaben. Das gute Klima und die fruchtbaren Böden haben dazu geführt, dass die bayrische Küche wesentlich reichhaltiger und gehaltvoller ist als die west-



fälische. Die gewaltigen Kalbshaxen, die in Bayern serviert werden, sind fast ein Nationalsymbol. Im Alpenvorland werden viele köstliche Käsesorten produziert.

Die regionale Küche in den **südwestlichen Bundesländern** Saarland und Baden-Württemberg weist viele Elemente der französischen Cuisine auf. Man sagt, dass hier die besten Restaurants Deutschlands zu finden sind. Zu den Delikatessen dieser Region gehören Schwarzwälder Schinken sowie Hechtpastete.



Backwaren bilden einen wesentlichen Bestandteil der deutschen Küche, wie man schon an den vielen verschiedenen Brotsorten sehen kann. Es werden mehr als 200 Sorten angeboten, und die Palette reicht vom feinen Weißbrot bis zum dunklen Vollkornbrot. Deutsches Brot wird vorwiegend aus Roggenmehl gebacken. Die wohl bekannteste deutsche Brotspezialität ist die Brezel. Sie kommt ursprünglich aus Bayern und wird als kleine Zwischenmahlzeit gegessen. Die normalen Backwaren lassen sich aber kaum mit den Broten und Kuchen vergleichen, die bei besonderen Anlässen und Festen angeboten werden. Bäcker und Konditoren formen den Teig dann in komplizierte Figuren und Muster, die oft eine symbolische Bedeutung haben. Diese sogenannten Gebildebrote gibt es in der Form von Pferden, Vögeln, Wild, Fischen, Schlangen, Blumen, Ähren, Kränzen und Sternen.

Wurst und **Aufschnitt** sind besonders typisch für das deutsche Essen. Es gibt über 1500 verschiedene Sorten. Man unterscheidet entsprechend ihrer Herstellungsweise drei Grundarten: Brühwurst, Kochwurst, Rohwurst. Jede Region in Deutschland hat ihre eigenen besonderen Zutaten und Gewürze.

Ein sehr beliebtes Gericht ist der **Eintopf**. Um einen Eintopf zu kochen, wird Schinken oder anderes Fleisch zusammen mit Gemüse, Kartoffeln oder Reis langsam auf niedriger Flamme gekocht. Eintopf-Gerichte machen sehr satt und schmecken – wenn sie hausgemacht sind – sehr lecker.

Getränke. Allgemein trinkt man in Deutschland Kaffee, aber im Norden, in Hamburg und Ostfriesland, traditionsgemäß eher Tee. Bier ist das deutsche Nationalgetränk. Es gibt angeblich mehr als 5000 Biersorten. Die Menschen, die an der Mosel oder in anderen Weinanbaugebieten wohnen, trinken in der Regel lieber Wein.

14 Wählen Sie ein deutsches regionales Gericht aus und recherchieren Sie im Internet zu den Besonderheiten und Hintergründen. Gibt es in Ihrer Region etwas Vergleichbares?

15 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

TRADITIONEN & FESTE

Feste soll man feiern, wie sie fallen... so heißt es im Sprichwort. An erster Stelle stehen die kirchlichen Feste, die das Jahr begleiten: das Osterfest, Fronleichnam, Pfingsten und Weihnachten. Die vorweihnachtliche Adventszeit und Weihnachten sind verbunden mit einer unverwechselbaren Stimmung, mit Festvorbereitungen, dem Schmücken des Weihnachtsbaums, mit Geschenken, Verwandtenbesuchen, aber auch mit Hektik und „Kaufzwängen“.

Unüberschaubar sind die Feste, die an bestimmte Regionen und Orte gebunden sind. Auf dem Lande bestimmte schon immer die Ernte das festliche Leben, in den Städten waren es seit dem Mittelalter die Bürger und die Handwerkszünfte, die Umzüge und Festlichkeiten organisierten. In dieser Tradition stehen der rheinische Karneval (Köln), die schwäbisch-alemannische Fasnet und der Münchener Fasching. Ander Feste gehen auf historische Ereignisse zurück, zum Beispiel das berühmte Münchener Oktoberfest auf ein Pferderennen anlässlich der Vermählung des Kronprinzen im Jahr 1810. Und wenn in München das „größte Volksfest der Welt“ beginnt, finden auch die Weinfeste zur Weinlese an Rhein und Mosel, in Baden, der Pfalz und in Franken statt.

Gesetzliche Feiertage sind bestimmte kirchliche Feste, außerdem der 1. Mai als „Tag der Arbeit“ und der 3. Oktober, der „Tag der Deutschen Einheit“. Am **1. Mai** feiert man in ganz Deutschland das Ende der kalten Jahreszeit. Viele bunte Bräuche und Traditionen locken die Menschen aus ihren Häusern.



1. Welche Feste gibt es in Deutschland?
2. Wie heißen die kirchlichen Feste?
3. Wie heißen die gesetzlichen Feiertage?
4. Welche regionale Feste gibt es in Deutschland?
5. Wo feiert man den Karneval?
6. Was für ein Feiertag ist der 1. Mai?

16 Lesen Sie den Text und ergänzen Sie: Weinfeste – internationale Feste – Straßenfeste – Schützenfeste.

Jedes Jahr finden in ganz Deutschland vor allem im Frühjahr und Sommer viele verschiedene Feste statt.

_____ (1) finden in den Stadtteilen von vielen Städten und Gemeinden statt, damit sich die Bürgerinnen und Bürger treffen und auch näher kennen lernen können. Es gibt Musik und Tanz, die Sportvereine und andere Vereine aus dem Stadtteil zeigen, was sie können, und natürlich gibt es auch genug zu essen und zu trinken.

_____ (2) finden am häufigsten in den Gegenden in Deutschland statt, wo man Wein anbaut, z.B. in Rheinland-Pfalz, Hessen und Baden-Württemberg. Hier kann man die Weine der Region probieren und man kann für die Region typische Spezialitäten essen. Nicht nur größere Städte wie z.B. Stuttgart oder Freiburg haben diese Feste, sondern auch viele kleine Dörfer.

_____ (3) sind Volksfeste, die es schon seit vielen hundert Jahren gibt. Die Schützenvereine veranstalten einen Schießwettbewerb, der beste Schütze wird Schützenkönig. Schützenfeste können einen oder mehrere Tage dauern, es gibt außer dem Wettbewerb auch einen Umzug und ein Festzelt mit Musik und Tanz. Das größte Schützenfest der Welt findet jedes Jahr in Hannover statt.

Das Sommerfestival der Kulturen in Stuttgart, das Multikulturelle Festival in Frankfurt und der Karneval der Kulturen in Berlin sind _____ (4). Diese Feste finden oft in Städten und Regionen statt, in denen viele Ausländer leben, und sie bieten den Menschen aus verschiedenen Ländern die Gelegenheit, sich näher zu kommen. Den Karneval der Kulturen gibt es seit 1996. Er findet jedes Jahr an Pfingsten in Berlin-Kreuzberg statt und dauert vier Tage. Über tausend Künstler präsentieren sich auf vier Bühnen: Folkloregruppen, Tänzer und Musiker. Außerdem zeigen Maler und bildende Künstler ihre Werke.

17 Lesen Sie den Text noch einmal und notieren Sie zu den Stichworten Informationen. Berichten Sie dann im Kurs.

Stadtteile: _____

Rheinland-Pfalz, Hessen, Baden-Württemberg: _____

Schießwettbewerb: _____

Hannover: _____

Menschen aus verschiedenen Ländern: _____

18 Diskutieren Sie im Kurs über die folgenden Fragen: Welche deutsche Traditionen sind besonders seltsam? Warum? Welche sehr interessanten und seltsamen Traditionen gibt es in der Ukraine?

LEKTION 6

ÖSTERREICH – EIN LAND IM HERZEN EUROPAS

THEMA 1. Geopolitisches Porträt des Landes an der Donau. Politik und Gesellschaft

- 1 Schauen Sie sich die Karte Österreichs an, lesen Sie den Text, wählen Sie die richtige Variante und kreuzen Sie an.



LAND DER BERGE, LAND AM STROME

Österreich (amtlich *Republik Österreich*) ist ein mitteleuropäischer Binnenstaat mit über 8,77 Millionen Einwohnern (1. Januar 2017) und rund 84 000 km² der Fläche. Die angrenzenden Staaten sind Deutschland und Tschechien im Norden, Slowenien und Italien im Süden, die Slowakei und Ungarn im Osten sowie die Schweiz und Liechtenstein im Westen.

Österreich ist ein demokratischer und föderaler Bundesstaat, im Besonderen eine semipräsidentielle Republik, entstanden nach dem Ersten Weltkrieg als Deutschösterreich und wiedererrichtet nach dem Zweiten Weltkrieg in seiner heutigen Form. Seine seit 1921 bestehenden neun Bundesländer sind das Burgenland, Kärnten, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, die Steiermark, Tirol, Vorarlberg und Wien.

Das Bundesland Wien ist zugleich Bundeshauptstadt und einwohnerstärkste Stadt des Landes (1 867 582 Einwohner – Stand 1. Januar 2017). Weitere Bevölkerungszentren sind Graz, Linz, Salzburg und Innsbruck. Österreich ist Gründungsmitglied der 1961 errichteten Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) sowie seit 1956 Mitglied im Europarat und seit 1995 ein Land der Europäischen Union.

Österreich ist ein Binnenland, das heißt, dass es keinen Meeresstrand hat. Man nennt es oft die Alpen- und Donaurepublik. „Land der Berge, Land am Strome“ – mit diesen Worten beginnt der Text der österreichischen Nationalhymne. Und damit wird die Doppelnatur dieses europäischen Landes gekennzeichnet: 60 % seiner Fläche nehmen die Ostalpen (mit dem höchsten Gipfel dem Großglockner – 3 798 m) ein, die anderen 40 % nehmen die von der Donau durchflossenen Mittelgebirgs- und Hügellandschaften ein.

Die Donau ist mit 2850 km der zweitlängste Fluss Europas. Sie entspringt in Deutschland, im Schwarzwald und fließt dann nach Osten und kommt bei Passau nach Österreich. Bei Bratislava verlässt der Fluss das Land. Die größten Nebenflüsse der Donau sind der Lech, der Inn, die Enns, die March, die Raab, die Drau. Im Westen Österreichs fließt der Rhein und im Norden die Elbe.

Die österreichische Flagge ist rot-weiß-rot. Auf dem Wappen Österreichs ist ein Adler dargestellt. Gesprochene Sprachen im Lande sind Deutsch (Amtssprache in allen Bundesländern), Slowenisch (auch Amtssprache in Kärnten), Kroatisch (auch Amtssprache in Burgenland), Ungarisch (auch Amtssprache in Burgenland). Seit dem 1. Januar 2002 hat Österreich die Währung Euro.

1. Österreich hat über... Millionen Einwohner.
☐ 8,77 ☐ 7,77 ☐ 6,77
2. Die größte Landschaft Österreichs sind....
☐ die Alpen ☐ die Almen ☐ die Anden
3. Die Bundeshauptstadt von Österreich heißt....
☐ Graz ☐ Wien ☐ Ostarrichi
4. Der längste Strom, der durch Österreichs fließt, heißt....
☐ der Inn ☐ die Drau ☐ die Donau
5. Der höchste Berg von Österreich ist....
☐ der Großvenediger ☐ der Großglockner ☐ der Großberg
6. Zwei Drittel von Österreich nehmen... ein.
☐ die Steppen ☐ die Wälder ☐ die Berge
7. Österreich besteht aus... Bundesländern.
☐ 16 ☐ 12 ☐ 9
8. Österreich grenzt an... Länder.
☐ 9 ☐ 8 ☐ 7
9. Manchmal findet man auf der österreichischen Flagge das Wappentier:....
☐ einen Adler ☐ einen Geier ☐ eine Gans
10. Die Farben der österreichischen Flagge sind....
☐ Schwarz-Rot-Gold ☐ Rot-Weiß-Gelb ☐ Rot-Weiß-Rot

2 a Schauen Sie sich die Bilder an, lesen Sie und ordnen Sie zu.



Schloss Esterhazy, Burgenland



Festung Kufstein, Tirol



Stubenbergsee, Steiermark



Landhaus in Klagenfurt, Kärnten



Fassade des Hundertwasserhauses, Wien



Typisches Heurigen-Lokal in Grinzing, Wien



Stella Matutina (Landeskonservatorium) in Feldkirch, Vorarlberg



Maria-Empfängnis-Dom in Linz, Oberösterreich



Landesmuseum Niederösterreich in
St. Pölten, Niederösterreich



Seisenbergklamm, Weißbach bei Loffer, Salzburg

b Arbeiten Sie zu zweit. Schauen Sie sich nochmals die Bilder an, lesen Sie die Unterschriften und fragen Sie sich gegenseitig.

1. Welche Naturdenkmäler sind auf diesen Bildern dargestellt?
2. Welche Baudenkmäler sind dort dargestellt?
3. Welche Schlösser und Burgen sind auf den Bildern dargestellt?
4. Welches Baudenkmal / Naturdenkmal gefällt dir am besten?
5. Welche Wiener Sehenswürdigkeiten sind auf den Bildern?
6. Welche dieser Sehenswürdigkeiten möchtest du besuchen?

3 Lesen Sie den Text und finden Sie im Internet die Informationen zu den fettgedruckten Wörtern. Schreiben Sie für sie kurze Definitionen.

4 Lesen Sie den Text und diskutieren Sie im Kurs die Begriffe: die Demokratie, die Freiheit, die Gleichheit, die Wahlen nach angegebenen Punkten.

DEMOKRATIE

Österreich ist ein demokratisches Land. Diese Staatsform wird Demokratie genannt. Das Wort „Demokratie“ ist griechisch und bedeutet: Herrschaft des Volkes. Die Ziele der Demokratie sind die Freiheit und die Gleichheit jedes einzelnen Bürgers zu schützen.



WAHLEN

Wahlen sind ein Weg eine Demokratie aufrecht zu erhalten indem jeder Bürger die Politik eines Landes mitgestalten darf.

In demokratischen Wahlen können die Wähler ihre Stimme für eine politische Partei (Personen mit gleichen Interessen und gemeinsamen politischen Absichten) oder eine Person abgeben.

In Österreich dürfen Frauen und Männer erst wählen, wenn sie bereits 18 Jahre alt sind und eine österreichische Staatsbürgerschaft (Schriftstück über die Zugehörigkeit zu einem Staat, z.B.: Österreich) besitzen.

Bei jeder Wahl erhalten die Wähler eine Wahlkarte. Im Wahllokal wird die Wahlkarte gegen einen Stimmzettel getauscht. In einer Wahlkabine kreuzt der Wähler die entsprechende politische Partei oder Person am Stimmzettel an. Danach wird der Stimmzettel in ein leeres Kuvert gesteckt und in eine Wahlurne geworfen.

Die Wahl ist geheim. Es darf immer nur eine Person in die Wahlkabine. Auf dem Stimmzettel wird nur die ausgewählte politische Partei oder Person angekreuzt.

- Die Bedeutung jedes Begriffes
- Was bedeuten demokratische Wahlen?
- Wie verlaufen die Wahlen?

5 Fragen und antworten Sie.

1. Was bedeutet Demokratie? – Herrschaft des...
2. Wer wählt die Landesregierung? – Der...
3. Welches Schriftstück müssen die Wähler besitzen, damit sie wählen dürfen? – Die österreichische...
4. Wo wird der Stimmzettel hineingeworfen? – In die....



THEMA 2. Bundesländer Österreichs. Erholungsplätze

6 Lesen Sie den Text , wählen Sie die richtige Variante und kreuzen Sie an.



ÖSTERREICHISCHE BUNDESLÄNDER

Niederösterreich ist das größte Bundesland und wird in vier Viertel aufgeteilt: das Weinviertel, das Waldviertel, das Mostviertel und das Industrieviertel. Seit dem 10. Juli 1986 ist St. Pölten die Hauptstadt von Niederösterreich. Vorher hatte dieses Bundesland keine eigene Hauptstadt. Der Sitz der niederösterreichischen Landesregierung war in Wien. Der Schneeberg ist mit 2075 m der höchste Berg Niederösterreichs. Das Wahrzeichen von Niederösterreich ist das Rathaus von St. Pölten.

Auch **Oberösterreich** wird in vier Viertel aufgeteilt: das Innviertel, das Traunviertel, das Hausruckviertel und das Mühlviertel. Linz ist die Landeshauptstadt und liegt an der Donau. Daher war Linz schon immer ein bedeutender Handelsplatz. Heute ist Linz eine bedeutende Industriestadt. Der Dachstein ist mit 2995 m der höchste Berg in Oberösterreich. Das Wahrzeichen von Linz ist die Wallfahrtskirche auf dem Pöstlingberg.

Salzburg wird in fünf große Gebiete unterteilt: in den Flachgau, Tennengau, Pongau, Pinzgau und Lungau. Die Landeshauptstadt heißt auch Salzburg. Salzburg ist die viertgrößte Stadt Österreichs. Die weltberühmten „Salzburger Festspiele“ wurden 1917 gegründet. Die Salzach ist der wichtigste Fluss des Bundeslandes. Der Großvenediger mit 3674 m der höchste Berg in Salzburg. Das Wahrzeichen von Salzburg ist die Festung „Hohensalzburg“.

Das Bundesland **Tirol** ist in Österreich in zwei Teile geteilt: in Nordtirol und Osttirol. Südtirol gehört seit dem Ende des ersten Weltkrieges zu Italien. Tirol ist ein sehr gebirgiges Land. Innsbruck ist die Landeshauptstadt. Sie ist umgeben von hohen Bergen und liegt am Fluss Inn. Innsbruck ist eine alte Universitätsstadt. Das Wahrzeichen von Innsbruck ist das „Goldene Dachl“.

Der höchste Berg in Tirol ist der Großglockner mit 3798 m.

Vorarlberg ist das westlichste Bundesland Österreichs. Es wird in vier Bezirke eingeteilt. Bregenz ist die Landeshauptstadt und liegt am Ostufer des Bodensees. Die Stadt liegt am Schnittpunkt von vier Ländern: Österreich – Deutschland – Schweiz und Fürstentum Liechtenstein. Der Martinsturm ist das Wahrzeichen von Bregenz. Der höchste Berggipfel ist der Piz Buin mit 3312 m.

Kärnten ist das südlichste Bundesland Österreichs. Es ist ein sehr gebirgiges Land, ist aber auch für seine vielen Seen berühmt. Der berühmteste See ist der Wörther See. Die Landeshauptstadt heißt Klagenfurt und hat eine wunderschön erhaltene Altstadt. Das Wahrzeichen Klagenfurts ist der Lindwurmbrunnen. Die Drau ist der Hauptfluss, der durch Kärnten fließt. Der Großglockner ist mit 3797 m der höchste Gipfel in Kärnten.

Die Steiermark liegt im Südosten von Österreich. Sie wird auch die „Grüne Mark“ genannt, da die reich an Wäldern ist. Die Steiermark wird in drei Teile unterteilt: in die Ost- und Weststeiermark im Süden sowie die Obersteiermark in Nordwesten. Graz ist die Landeshauptstadt. Ihr Wahrzeichen ist der Grazer Uhrturm auf dem Schlossberg. Er ist 28 m hoch. Auch Graz ist eine alte Universitätsstadt. Die Mur ist der größte Fluss der Steiermark und fließt mitten durch Graz. Der höchste Berg ist der Hohe Dachstein mit 2995 m.

Das Burgenland ist das östlichste, jüngste, kleinste und flachste Bundesland. Es zieht sich in einem langen schmalen Streifen von Norden nach Süden. Erst seit 1921 gehört das Burgenland zu Österreich. Eisenstadt ist seit 1925 die Landeshauptstadt. Sie ist die kleinste österreichische Hauptstadt. Das Schloss Esterhazy ist das Wahrzeichen Eisenstadts. Der Neusiedlersee ist das größte Gewässer. Er ist aber nur bis zu 180 cm „tief“. Der höchste Berg ist der Geschriebenstein mit 884 m.

Wien ist die Hauptstadt Österreichs und außerdem ein eigenes Bundesland. Die Stadt wird in 23 Bezirke eingeteilt. Wien ist im Norden, Westen und Südwesten von den Hügeln des Wienerwaldes eingeschlossen. Im Süden und Osten grenzt das Wiener Becken an. Das berühmteste Wahrzeichen Wiens ist der Stephansdom.

- Wie heißt das größte Bundesland Österreichs?
☐ Niederösterreich ☐ Burgenland ☐ Kärnten
- Welches österreichische Bundesland ist das kleinste?
☐ Tirol ☐ Vorarlberg ☐ Burgenland
- Wie heißt die Hauptstadt von der Steiermark?
☐ Linz ☐ Graz ☐ Bregenz
- Was Besonderes hat das Bundesland Tirol?
☐ schöne Landschaften ☐ große Städte ☐ viele Seen
- Welches Bundesland Österreichs ist das südlichste?
☐ Vorarlberg ☐ Kärnten ☐ Burgenland
- Wie heißt der höchste Berg in Osttirol?
☐ der Großglockner ☐ die Wildspitze ☐ der Schneeberg
- Welches Bundesland ist das bevölkerungsreichste?
☐ Steiermark ☐ Salzburg ☐ Wien

7 Ergänzen Sie diese Sätze durch die Informationen aus dem Text „Österreichische Bundesländer“.

- ... ist das größte Bundesland und wird in vier Viertel aufgeteilt.
- Auch Oberösterreich wird in... aufgeteilt.
- Die Salzach ist der wichtigste Fluss des Bundeslandes....
- ... ist ein sehr gebirgiges Land.
- Der höchste Berg in Tirol ist... mit 3798 m.
- ... ist das westlichste Bundesland Österreichs mit der Landeshauptstadt Bregenz.
- ... ist ein sehr gebirgiges Land, ist aber auch für seine vielen Seen berühmt.
- ... liegt im Südosten von Österreich und wird auch die „Grüne Mark“ genannt.
- Das östlichste, jüngste, kleinste und flachste Bundesland ist....
- ... ist das größte Gewässer des Burgenlandes.
- ... ist im Norden, Westen und Südwesten von den Hügeln des Wienerwaldes eingeschlossen.

THEMA 3. Zentrum des Landes – Wien. Großstädte

8 Lesen Sie den Text und zeigen Sie auf Seiten 117-119 die Sehenswürdigkeiten, die im Text genannt werden.

WIEN

Wien ist die Bundeshauptstadt und zugleich eines der neun Bundesländer Österreichs. Mit seinen rund 1 757 000 Einwohnern ist Wien die bevölkerungsreichste Stadt des Landes. Es liegt im Osten Österreichs und hat 23 Bezirke. Der Fluss in Wien ist die Donau.



Das Riesenrad im Prater



Das Maria-Theresien- Denkmal



Die Universität



Das MuseumsQuartier



Das Kunsthistorische Museum



Das Ernst-Happel-Stadion

Jahrhundertlang war Wien die kaiserliche Reichshauptstadt und Residenzstadt der Habsburger. In dieser Zeit entwickelte es sich zu einem kulturellen und politischen Zentrum Europas. Hier wurden Museen errichtet, die auch heute weltberühmte Kunstwerke beherbergen. In Wien befindet sich die älteste Universität im deutschen Sprachraum. Von internationaler Bedeutung ist das Wiener Musikleben. Der Wiener Walzer, die Wiener Sängerknaben, musikalische Großveranstaltungen wie das Neujahrskonzert der Wiener Philharmoniker oder der Wiener Opernball in der Staatsoper, andere Wiener Theater sind sehr bekannt. Zur Wiener Kultur gehört auch das kaiserliche Bauerbe der Stadt. Dazu gehören die Schlösser Hofburg (die ehemalige kaiserliche Residenz), Schönbrunn und Belvedere.



Das Schloss Schönbrunn



Das Schloss Belvedere



Die Hofburg



Der Volksgarten

Das MuseumsQuartier, kurz MQ, ist ein 60 000 m² großes Areal nahe dem Zentrum der Stadt. Es befindet sich hinter dem Maria-Theresien-Platz mit dem Maria-Theresien-Denkmal. Das Areal beherbergt in mehreren Gebäuden verschiedene Museen und Institutionen.

Wien besitzt viele Parkanlagen. In der Innenstadt gibt es mehrere Parks mit Denkmälern und Parkbauten. Das sind der Stadtpark, der Burggarten, der Augarten sowie der Volksgarten. Von den barocken Gartenanlagen ist der Schlosspark Belvedere mit dem botanischen Garten erhalten geblieben. Neben den großen Parks gibt es zahlreiche kleinere Parkanlagen. Die größte Parkanlage Wiens ist der Wiener Prater mit seinem Wahrzeichen, dem Riesenrad, sowie mit dem Ernst-Happel-Stadion – dem größten Fußballstadion Österreichs.

Die Altstadt Wiens sowie das Schloss Schönbrunn wurden auf Antrag der Republik Österreich von der UNESCO als Weltkulturerbe anerkannt.

9 Welche Antwort ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Variante an.

1. Was ist Wien?
☐ eine Großstadt ☐ eine Hauptstadt ☐ eine Kleinstadt
2. Wie viele Bezirke hat Wien?
☐ 10 ☐ 12 ☐ 23
3. Wo liegt Wien?
☐ im Osten ☐ im Norden ☐ im Westen Österreichs
4. An welchem Strom liegt Wien?
☐ an der Enns ☐ an der Mur ☐ an der Donau
5. Wie viele Einwohner leben in Wien?
☐ 1,69 Millionen ☐ 3,69 Millionen ☐ 0,69 Millionen
6. Wie heißt die größte Parkanlage Wiens?
☐ der Burggarten ☐ der Stadtpark ☐ der Prater

10 a Arbeiten Sie zu zweit. Sie fahren für einen Tag nach Wien. Sie können nur zwei Sehenswürdigkeiten besichtigen. Welche? Besprechen Sie das im Kurs.

b) Welche Sehenswürdigkeiten haben Sie an diesem Tag in Wien besucht? Erzählen Sie im Kurs.

11 Lesen Sie die kurzen Texte über die Großstädte Österreichs und ergänzen Sie sie durch die Informationen aus dem Internet. Diese Links helfen Ihnen: www.graz-reise.de; www.linztourismus.at; www.salzburg.info; www.innsbruck.info; www.info.klagenfurt.at; www.stpoelentourismus.at www.villach.at; <http://www.alpen-guide.de>

Graz Graz ist die zweitgrößte Stadt Österreichs. Vielen ist es noch als Kulturhauptstadt Europas 2003 bekannt, seit 2011 wurde die Stadt von der UNESCO auch zur City of Design gekürt. Das Wahrzeichen von Graz, der Uhrturm am Schloßberg, ragt imposant über die Grazer Altstadt.	
Linz Der größte Platz von Österreich ist zugleich das Stadtzentrum von Linz. Neben den recht jungen Brückenkopfgebäuden und dem für sein Glockenspiel bekannten „Feichtingerhaus“ steht auf dem Platz das barocke Wahrzeichen von Linz aus weißem Marmor – die Dreifaltigkeitssäule – eine Pestsäule aus dem 18. Jahrhundert.	
Salzburg Wer durch die Barockstadt Salzburg spaziert, erlebt gewachsene Kultur. Klassik und Jazz, barocke und moderne Kunst verbinden sich hier zu einem lebhaften Gesamtkunstwerk. Im Herzen der Stadt ragt die Festung Hohensalzburg – das Hauptwahrzeichen von Salzburg.	
Innsbruck Innsbrucks weltberühmte Denkmäler sind Zeugen großer Geschichte. Kaiser Maximilian I. war wohl die berühmteste Persönlichkeit, die der Stadt ihren Stempel aufdrückte: Zum Beispiel mit dem von ihm errichteten Goldenen Dachl – ein prächtiger Prunkerker mit einem Dach aus feuervergoldeten Kupferschindeln.	
Klagenfurt Klagenfurt besitzt eine der schönsten Altstädte Österreichs und wurde dafür schon dreimal mit dem Europa Nostra-Diplom ausgezeichnet. Auf dem Neuen Platz befindet sich der Lindwurm, das steinerne Wahrzeichen der Stadt mit der Gründungssage Klagenfurts.	

- 12 Recherchieren Sie im Internet, suchen Sie nach Informationen über diese Großstädte Österreichs und berichten Sie dann über eine dieser Städte. Die Links der Aufgabe ... helfen Ihnen dabei.



Villach



Wels



St. Pölten



Dornbirn

THEMA 4. Kulturelles Leben Österreichs: Literatur, Musik, Theater, Kino, bildende Kunst

- 13 a Lesen Sie den Text, machen Sie Notizen und stellen Sie dann verschiedene Epochen der österreichischen Literatur kurz vor.

b Diskutieren Sie im Kurs über die Vertreter der österreichischen Literatur verschiedener Zeitperioden. Sie können auch Informationen dieser Links gebrauchen:

https://de.wikipedia.org/wiki/österreichische_Literatur;

http://universal_lexikon.deacademic.com/österreichische_Literatur.

ÖSTERREICHISCHE LITERATUR

Österreichische Literatur nach 1945. Die literarische Szene Österreichs unmittelbar nach dem Zweiten Weltkrieg war besonders interessant. Es arbeiteten Autoren verschiedener Generationen und unterschiedlicher Vergangenheit mit- bzw. nebeneinander.

Erwähnenswerte Beispiele sind **Heimito von Doderer** und **Karl Heinrich Waggerl** – beide hatten sich dem Hitler-Regime angepasst – **Hans Weigel** und **Friedrich Torberg** – aus der Emigration zurückkommende Dichter – und auch **Ilse Aichinger**, **Paul Celan** und **Ingeborg Bachmann**, alles junge, gesellschaftskritische Autoren. Torberg, Weigel und **Hilde Spiel** wurden zu Mentoren vieler junger Nachkriegsautoren.

Die „Wiener Gruppe“. Ab den frühen 1950er Jahren war die „Wiener Gruppe“ im literarischen Untergrund tätig. Sie war eine Vereinigung Wiener Autoren, zu der auch **Hans Carl Artmann**,

Gerhard Rühm, **Friedrich Achleitner**, **Konrad Bayer** und **Oswald Wiener** gehörten. Erst am 20. Juni 1957 hielt die Gruppe ihre erste öffentliche Gemeinschaftslesung ab. In loser Verbindung zu ihr standen auch **Friederike Mayröcker** und **Ernst Jandl**. Die literarischen Wurzeln der Gruppe lagen in der Barockdichtung, den Traditionen des Wiener Volkstheaters, des Expressionismus, Surrealismus, Sprachkritik.

Inszenierung österreichischer Theatertradition seit dem Barock, wie etwa Nestroy, Raimund, Grillparzer und Anzengruber.

Erst Mitte der 1960er wurden auch Exilheimkehrer wie **Franz Theodor Csokor**, **Ferdinand Bruckner**, **Fritz Hochwälder** aufgeführt. Autoren dieser Generation, wie etwa **Helmut Qualtinger** oder **Herwig Seeböck** versuchten, die unmittelbare österreichische Vergangenheit aufzuarbeiten bzw. einen kritischen Blick auf die österreichische Gegenwart zu werfen.



Ingeborg Bachmann



Helmut Qualtinger

Die „Grazzer Gruppe“. Unter diesem Sammelbegriff wurden die wichtigsten Vertreter österreichischer Literatur zusammengefasst, die in den 1940er Jahren geboren wurden. Daher war die „Grazzer Gruppe“ eine eher lose Verbindung von Dichtern, die gegen das literarisch und kulturell rückständige Klima in Graz ankämpften und provozierten. Eine zentrale Figur stellte **Alfred Kolleritsch** dar. Er war Herausgeber der Literaturzeitschrift *manuskripte*. Darin traten neben den Dichtern der „Wiener Gruppe“ die Autoren der „Grazzer Gruppe“ an die literarische Öffentlichkeit: u.a. **Wolfgang Bauer, Barbara Frischmuth, Reinhard P. Gruber, Peter Handke, Elfriede Jelinek, Gert F. Jonke.**

Die 70er und 80er Jahre – Ausgewählte Beispiele. **Thomas Bernhard:** Gegenstand seiner frühen Prosawerke waren die äußerliche und innerliche Absonderung und Entfremdung des Einzelnen von der bürgerlichen Gesellschaft. **Franz Innerhofer** und **Gernot Wolfgruber** schrieben „sozialkritische Autobiografien“. **Peter Handke** führte die, in den frühen 1970er Jahren, neue Innerlichkeit (fortlaufend und subjektbezogen) ein. Andere wichtige österreichische Autoren der späten 70er und 80er Jahre waren:

Erich Fried, Waltraut Anna Mitgutsch, Felix, Peter Rosei, Julian Schutting, Brigitte Schwaiger.

Neuere österreichischer Dramatik – Ein Überblick. Der Tod **Thomas Bernhards** 1989 markierte das Ende eines bedeutenden Abschnitts österreichischer Theatergeschichte. Er lieferte mit zwanzig Bühnenwerken ein umfangreiches Gesamtwerk. Nach Bernhards Ableben befasste sich das Wiener Burgtheater nun mit den Stücken von **Peter Turrini**. Sie wurden unter der Regie von Claus Peymann uraufgeführt (*Tod und Teufel*, 1990; *Alpenglühn*, 1993; *Die Schlacht um Wien*, 1995).



Elfriede Jelinek

Eine international anerkannte Autorin war **Elfriede Jelinek**. Sie schrieb gezielt gegen den Kanon der traditionellen Theaterästhetik und versuchte durch Dekonstruktion von Sinnzusammenhängen und durch Verfremdung der dramatischen Form (z. B. Montagetechnik) auf die Unterdrückung der Menschen – die Hauptopfer seien die Frauen – im Rahmen der modernen Konsum- und Mediengesellschaft hinzuweisen.

Neuere österreichische Prosa – Romane nach 1995. 1995 erschienen: *Morbus Kitahara* von **Christoph Ransmayr**, *Sara und Simon Simon* von **Erich Hackl**, *Opernball* von **Josef Haslinger**, *Der See* von **Gerhard Roth**, *Schubumkehr* von **Robert Menasse**, *Telemach* von **Michael Köhlmeier**, *Die Kinder der Toten* von **Elfriede Jelinek**, *Der Kommerzlatrat* von **Norbert Gstrein**; 1996: *Verführungen* von **Marlene Streeruwitz**; 1997: *In einer dunklen Nacht ging ich aus meinem stillen Haus* von **Peter Handke**, *Kalypso* von **Michael Köhlmeier**; 1998: *Das jüngste Gericht des Michelangelo Spatz* von **Michael Scharang**, *Die Luftgängerin* von **Robert Schneider**, *Der Plan* von **Gerhard Roth**, *Vermutungen über die Liebe in einem fremden Haus* von **Ulrike Längle**, 1999: *Die englischen Jahre* von **Norbert Gstrein**, *Nachwelt* von **Marlene Streeruwitz** und *Entwurf einer Liebe auf den ersten Blick* von **Erich Hackl**.

14 a Lesen Sie den Text und stellen Sie Fragen zu seinem Inhalt im Kurs.

ÖSTERREICHISCHE MUSIK

Österreich hat schon immer über hochkarätige Musiker verfügt – ganz gleich von welchem Zeitalter man spricht. In dieser Rubrik stellen wir einerseits berühmte Musiker und Komponisten vergangener Tage als auch Interpreten des aktuellen Zeitgeschehens vor.

Klassik: Wolfgang Amadeus Wolfgang, Johann Strauß, Joseph Haydn, Anton Bruckner

Austro-Pop: Reinhard Fendrich, Kurt Ostbahn, Austria 3, STS, Wolfgang Ambros, Georg Danzer

Schlager: Die Zillertaler, Udo Jürgens, Dj Ötzi, Hansi Hinterseer, Peter Alexander, Andreas Gabalier

Pop-Rock: Christina Stürmer, SheSazs, Pepermoon, Falco, OPUS, EAV, Kontrast

Festspiele: Österreich bietet eine Anzahl von diversen Festspielen mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Nachfolgend finden Sie eine Liste der wichtigsten Festspiele aufgelistet: Osterklang (Wien), Wiener Festwochen (Wien), Theaterfest Niederösterreich (Niederösterreich), Lehar-Festival Bad Ischl (Oberösterreich), St. Margarethen (Burgenland), Seefestspiele Mörbisch (Burgenland), Bregenzer Festspiele (Vorarlberg), ImPulsTanz (Wien), Sommerspiele Perchtoldsdorf (Niederösterreich), Allegro Vivo, (Niederösterreich), Festspiele Reichenau (Niederösterreich), Salzburger Festspiele (Salzburg)

Festivals: Auch die Jugend kommt zum Zug. In Österreich findet eine Vielzahl musikalischer Festivals statt. Hier ist eine Aufzählung der größten Festivals in Österreich: Jazzfest Wien (Wien), Nova Rock Festival (Burgenland), Frequency Festival (Niederösterreich), Urban Art Forms (Niederösterreich), Forestglade Festival (Burgenland), Sunsplash (Burgenland), Two Days a Week (Burgenland), Metalfest Open Air (Oberösterreich), See-Rock Festival (Steiermark), Donauintersfest (Wien)

b Wählen Sie eine Rubrik aus dem Text und recherchieren Sie im Internet. Bereiten Sie eine Präsentation über die gewählte Rubrik vor und stellen Sie sie im Kurs vor.

15 a Lesen Sie den Text und beantworten Sie Fragen.

FILM UND SCHAUSPIEL IN ÖSTERREICH



In der Kunstform des Films und Schauspiels hat Österreich einiges zu bieten. In der Nachkriegszeit sind viele bekannte Filme und Schauspieler hervorgegangen. Die erfolgreichsten Schauspieler dieser Zeit waren: Gunther Philipp (war populär als Komiker und wirkte in nahezu 150 Filmen mit), Peter Alexander (bekannt durch Musikfilme und Filme, die unterhalten und fröhlich stimmen), Romy Schneider (bekannt durch die Filmreihe „Sissi – Schicksalsjahre einer Kaiserin“), Karlheinz Böhm (ist ebenso und an der Seite von Romy Schneider bekannt geworden durch die Filmreihe „Sissi – Schicksalsjahre einer Kaiserin“), Hans Moser (war ein populärer Volksschauspieler des Wiener Films, der zwischen den 1920er- und 1960er-Jahren in über 150 Filmen mitspielte).

Die bekanntesten österreichischen Regisseure und Schauspieler der Gegenwart sind: **Michael Haneke**, Regisseur. Sein Film „Liebe“ gewann 2013 den Oscar als bester fremdsprachiger Film und „Das weiße Band“ wurde 2010 für den Oscar nominiert und gewann die Golden Globe Awards.



Stefan Ruzowitzky, Regisseur. Sein Film „Die Fälscher“ gewann 2008 den Oscar als bester fremdsprachiger Film. Weitere bekannte Filme sind „Anatomie“ und „Anatomie 2“. 2012 gewann er den „Österreichischen Filmpreis“.

Christoph Waltz, Schauspieler. Er ist zweifacher Oscar Gewinner als bester Nebendarsteller in den Filmen „Inglourious Basterds“ und „Django Unchained“ von Quentin Tarantino. Weitere bekannte Filme sind „The Green Hornet“, „Die drei Musketiere“ und „Wasser für die Elefanten“.



Arnold Schwarzenegger, Schauspieler. Der 1,88 m große gebürtige Steiermarker mit den breiten Schultern und dem noch breiteren österreichischen Akzent ging in seiner beispiellosen Karriere den steilen Weg vom erfolgreichen Bodybuilder zum bekanntesten Actionstar, um dann für zwei Amtsperioden als 38. Gouverneur von Kalifornien gar in die Politik zu wechseln. Er ist durch die „Terminator“-Filmreihe bekannt geworden. Nach seiner Politikkarriere ist er wieder in aktuellen Filmen wie „The Expendables“, „The Last Stand“, „Escape Plan“ und „Terminator: Genesis“ zu sehen.

1. Wer waren die erfolgreichsten Schauspieler der Nachkriegszeit?
2. Wer war als Komiker in dieser Zeit populär?
3. Wodurch war der Schauspieler Peter Alexander bekannt?
4. In wie vielen Filmen spielte Hans Moser 1920-1960 mit?
5. Wer sind die erfolgreichsten Regisseure der Gegenwart?
6. Wessen Film gewann die Golden Globe Awards?
7. Wer ist der zweifache Oscar Gewinner als bester Nebendarsteller?
8. Wer ist durch die „Terminator“-Filmreihe bekannt geworden?

b Recherchieren Sie im Internet unter <http://www.filmstarts.de> und suchen Sie nach Informationen über die österreichischen Schauspieler. Stellen Sie zwei von ihnen vor.

16 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

BILDENDE KUNST ÖSTERREICHS

Die Kunst hatte in Österreichs Kultur schon immer einen hohen Stellenwert. Vor dem österreichischen Kaisertum Anfang des 19. Jahrhunderts war die österreichische Kunst eng mit der schweizerischen und deutschen Kunst verbunden. Aber auch Verbindungen zu Spanien, Italien, den slawischen und den Donauländern prägten die österreichische Kunst und Kunstszene, da es zu Verschmelzungen fremder Einflüsse kam. Ein Beispiel wäre der „österreichische Barock“ (Repräsentationsstil habsburgischer Kaiser), oder auch eine Schmelze von italienischem Hochbarock mit französischer Klassik mit Einfluss auf die deutsche Architektur. Начало формы



In der Kunstsparte der Malerei finden sich Künstler wie **Gustav Klimt**, der mit dem Bildnis *Adele Bloch-Bauer I* das zweit teuerste Gemälde aller Zeiten gemalt hat. Auch **Egon Schiele** und **Alfred Kubin** prägten die österreichische Kunst nach 1900; **Otto Kokoschka**, der den Zugang österreichischer Malerei zur modernen europäischen Kunst öffnete, erlangte ebenfalls Weltgeltung.

Bekannte Nachkriegskünstler waren **Albert Paris Gütersloh**, **Herbert Boeckl**, **Josef Dorowski**. Seit den 60er Jahren gehörten zur Wiener Schule des fantastischen Realismus **E. Bauer**, **Ernst Fuchs**, **W. Hutter**, **A. Lehmden**, **R. Hausner**, die dem surrealistischen Stil verpflichtet waren.

Der berühmte österreichische Architekt und Maler **Friedrich Hundertwasser** dagegen arbeitete im Stil der zeitgenössischen abstrakten Kunst.

Für den abstrakten Expressionismus stehen **Josef Mikl**, **Wolfgang Hollegha**, **Markus Prachensky**; Themenbereiche des menschlichen Irrsinns werden von

Peter Pongratz und **Franz Ringel** gemalt; Christian Ludwig Attersee wurde mit Pop-Art bekannt.

Die moderne österreichische Plastik wird im Werk von **Alfred Hrdlička** (auch umfangreiches grafisches Werk) oder etwa **Fritz Wotruba** deutlich.

Ein Künstler, der gleich eine ganze Republik entworfen hat, ist **Edwin Lipburger**. Sein Projekt steht im Wiener Prater und heißt „Republik Kugelmugel“.



1. Was kann man über die österreichische Kunst Anfang des 19. Jahrhunderts sagen?
2. Wer hat das zweit teuerste Gemälde aller Zeiten gemalt?
3. Wer öffnete den Zugang der österreichischen Malerei zur modernen europäischen Kunst?
4. Welcher berühmte österreichische Architekt und Maler arbeitete im Stil der zeitgenössischen abstrakten Kunst?
5. Wer sind die Vertreter des abstrakten Expressionismus in Österreich?
6. In wessen Werken wird die moderne österreichische Plastik deutlich?
7. Wer hat ein Projekt entworfen, der im Wiener Prater steht?

17 Wählen Sie einen österreichischen Künstler oder ein Kunstmuseum und recherchieren Sie im Internet. Finden Sie Informationen auf austria.info bzw. auf museum.at. Bereiten Sie eine Präsentation vor und stellen Sie sie im Kurs vor.

THEMA 5. Berühmte Österreicher

18 Lesen Sie kurze Texte über Prominenten aus Österreich und stellen Sie drei von ihnen im Kurs vor.



Hermann Maier wurde am 7. Dezember 1972 in Altenmarkt im Pongau in Österreich geboren. Er ist ein auch als „Herminator“ betitelter ehemaliger österreichischer Skirennläufer, zweimaliger Olympiasieger (1998) und dreimaliger Weltmeister (1999, 2005), der viermal zu Österreichs Sportler des Jahres (1998–2001) gewählt wurde.

Niki Lauda wurde am 22. Februar 1949 in Wien geboren. Er ist ein österreichischer Unternehmer und ehemaliger Rennfahrer, der als dreifacher Weltmeister (1975, 1977, 1984) einer der erfolgreichsten Piloten der Formel-1-Geschichte ist, nach seiner Rennsportkarriere 1979 die Fluggesellschaft „Lauda Air“ gründete und heute u. a. als TV-Experte arbeitet.



Romy Schneider wurde am 23. September 1933 in Wien geboren. Sie war eine deutsch-französische Schauspielerin, die Mitte der 1950er-Jahre als Kaiserin „Sissi“ in den gleichnamigen Filmen (1955, 1956, 1957) berühmt wurde und später vielfach ausgezeichnet in Filmen wie „Der Kardinal“ (1963), „Nachtblende“ (1975) und „Die Spaziergängerin von Sans-Souci“ (1982) spielte.

Udo Jürgens wurde am 30. September 1934 in Klagenfurt in Österreich geboren. Er war ein im deutschen Sprachraum erfolgreicher österreichischer Komponist und Sänger (u. a. „Siebzehn Jahr, blondes Haar“ 1965, „Merci Chérie“ 1966, „Griechischer Wein“ 1974, „Aber bitte mit Sahne“ 1976).



Maximilian Schell wurde am 8. Dezember 1930 in Wien geboren. Er war ein renommierter österreichisch-Schweizer Schauspieler und Regisseur (u. a. „Der Fußgänger“ 1974, „Der Richter und sein Henker“ 1975, „Marlene“ 1984), der sich spätestens mit seinem Oscar für die Hauptrolle in „Das Urteil von Nürnberg“ (1961) früh auch in Hollywood einen Namen machte.

Friedensreich Hundertwasser wurde am 15. Dezember 1928 in Wien geboren. Er war ein berühmter österreichischer Maler und Architekt des späten 20. Jahrhunderts, dessen Werke und Gebäude (u. a. Hundertwasser-Haus in Wien 1977–1986) vor allem durch geschwungenen Formen, Spiralen, leuchtende Farben und Verbindungen mit der Natur geprägt sind.



19 Welche von diesen Personen sind Ihnen bekannt / unbekannt? Wählen Sie zwei von ihnen, recherchieren Sie im Internet und schreiben Sie ihre Biographien in tabellarischer Form.

		
Franz Joseph I.	Johann Strauss	Franz Schubert
		
Franz Xaver Gruber	Wolfgang Amadeus Mozart	Joseph Haydn
		
Maria Theresia	Maximilian I.	Maria Schell

LEKTION 7

DIE VIELSEITIGE SCHWEIZ

THEMA 1. Die heutige Schweiz. Die großen Landschaften

20 Lesen Sie erst den Steckbrief und den Text, dann beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel.

Hauptstadt:	Bern
Angrenzende Länder:	Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Liechtenstein
Einwohner:	8 417 700
Flagge:	Ein weißer Kreuz auf dem roten Grund
Sprachen:	Deutsch (65,6 %), Französisch (22,8 %), Italienisch (8,4 %), Rätoromanisch (0,6 %), andere (7,8 %)
Landschaften:	Alpen und Voralpen (60 %), Mittelland (30 %) und Jura (10 %)
Gesamtfläche:	41 285 km ²
Kantone:	20 Vollkantone, 6 Halbkantone
Staatsform:	Parlamentarischer Bundesstaat seit 1848, direkte Demokratie



DIE SCHWEIZ

Die Schweiz grenzt im Westen an Frankreich, im Norden an Deutschland, im Osten an Österreich und das Fürstentum Liechtenstein und im Süden an Italien.

Sie ist ein wichtiges Drehkreuz von Europa und von allen größeren europäischen Städten per Flugzeug, Bahn oder Auto innerhalb weniger Stunden erreichbar.

Die Schweiz hat drei Großlandschaften: die Schweizer Alpen, das hügelige Schweizer Mittelland, welches vom Bodensee bis zum Genfersee reicht, und der Schweizer Jura, ein lang gestrecktes, raues Faltengebirge.

Der Name Schweiz kommt ursprünglich von Schwyz, einem der Gründerkantone des Staatenbundes. Das Kennzeichen CH steht für „Confoederatio Helvetica“, zu Deutsch: Schweizer Staatenbund. Die Schweiz wurde vor über 700 Jahren gegründet.

Dass die Schweiz in der Schweiz liegt, verdankt man Cäsar: Er hinderte 58 v. Chr. die Helvetier daran, nach Frankreich auszuwandern, und begründete so ein blühendes Helvetien. Das Volk blieb den Alpen erhalten. Im 13. Jh. begann mit ersten Bündnissen der Orte rund um den Vierwaldstättersee (Wilhelm Tell, Rütlichschwur) die eigentliche Geschichte der Schweiz: siegreiche Abwehrkämpfe gegen die Habsburger, neue Bündnisse und innere Kämpfe; Reformation (Calvin und Zwingli) und Gegenreformation.

1798 kam mit der Eroberung durch Napoleon das Aus für die „Alte Eidgenossenschaft“. Die neue Zeit begann: 1848 entstand ein demokratischer Bundesstaat mit bis heute 26 souveränen Kantonen, demokratisch gewählten Behörden, direkter politischer Mitsprache und Gleichberechtigung der vier Landessprachen und Kulturen.

1. Wie heisst die Hauptstadt der Schweiz? Bern
2. Welche Staatsform herrscht seit 1848?
3. Wie viele Länder grenzen an die Schweiz?
4. Wie viele Vollkantone gibt es in der Schweiz?
5. Wie viele Halbkantone gibt es in der Schweiz?
6. Wie viele Landessprachen hat die Schweiz?
7. Wie viele Einwohner hat die Schweiz?

21 Stellen Sie Fragen an Ihren Partner / Ihre Partnerin.

1. Was bedeutet die Abkürzung „CH“?
2. Welche Form hat die Schweizer Flagge als einzige der Welt?
3. Welche Landschaftsform bedeckt die grösste Fläche?
4. An welchem See begannen die ersten Bündnisse?
5. Welche Sprache wird am zweitmeisten gesprochen?
6. Wann wurde die Schweiz ungefähr gegründet?

22 Was ist richtig? Lesen Sie die geographischen Daten der Schweiz durch und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Gesamte Fläche:	41'285 km ²
Höchste Berge:	Dufourspitze (Wallis): 4634 m Dom (Wallis): 4545 m Weißhorn (Wallis): 4506 m Matterhorn (Wallis): 4478 m
Größter Gletscher:	Aletsch (Wallis): Länge 23 km Anzahl Gletscher: 140
Größte Seen:	Genfersee: 581 km ² Bodensee: 539 km ² Neuenburgersee: 218 km ² Lago Maggiore (Langensee): 212 km ² Vierwaldstättersee: 114 km ² Zürichsee: 88 km ² Anzahl Seen: 1484
Höchstgelegenes Dorf:	Juf (Graubünden): 2126 m
Tiefstgelegene Stadt:	Ascona (Tessin): 196 m
Grösste Städte:	Zürich: 365 100 Einwohner Genf: 183 300 Einwohner Basel: 164 900 Einwohner Bern: 122 900 Einwohner Lausanne: 122 300 Einwohner

1. Wie groß ist die Gesamtfläche der Schweiz?

☐

29 846 km²

☐

41 285 km²

☐

62 752 km²

2. Welches ist der höchste Berg?

☐

Säntis

☐

Dufourspitze

☐

Matterhorn

3. Wie viele Gletscher gibt es in der Schweiz?

☐

80

☐

140

☐

230

4. Welcher ist der größte See der Schweiz?

☐

Bodensee

☐

Zürichsee

☐

Genfersee

5. Wie viele Seen gibt es in der Schweiz?

☐

1484

☐

2589

☐

4876

6. Welches ist das höchstgelegene Dorf der Schweiz?

☐

Davos

☐

Samedan

☐

Juf

7. Welches ist die größte Stadt der Schweiz?

☐

Bern

☐

Zürich

☐

Genf

23 Forschen Sie im Internet nach weiteren geografischen Fakten der Schweiz. Infos unter www.myswitzerland.com. Stellen Sie sie dann im Kurs vor.

24 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

DIE DREI GROSSLANDSCHAFTEN DER SCHWEIZ

Die **Alpen**, das **Mittelland** und der **Jura** bilden die drei geografischen Großlandschaften der Schweiz. Diese sind sehr vielfältig und abwechslungsreich. Jede Landschaft hat ihren eigenen Charakter.



Der Bereich der *Schweizer Alpen* nimmt etwa 60% des Landes ein. Dabei sind deutlich zwei Alpenzonen zu unterscheiden, die in west-östlicher Richtung verlaufen. Die südliche Zone wird hauptsächlich beherrscht von den Walliser Alpen mit der Dufourspitze des Monte Rosa (4634 m) als höchstem Gipfel in der Schweiz überhaupt, dann von den Tessiner Alpen, von der Gotthardgruppe und der Adula. Die nördliche Zone wird gebildet von den Berner Alpen, der Finsterahorngruppe (höchster Gipfel 4275 m), den Glarner Alpen und den Thuralpen. Beide Alpenzonen werden im Wesentlichen vom oberen Rhonetal und vom Tal des Vorderrheins voneinander getrennt.



Der Alpenregion nach Norden vorgelagert ist das *Schweizer Mittelland*, das wirtschaftliche Kernland der Schweiz, das ca. 30% der Landesfläche einnimmt. Es erstreckt sich vom Genfer See im Westen mit einer Breite von 10 km bis zu 80 km Breite am Bodensee im Nordosten. Es hat eine Durchschnittshöhe von 400 – 500 Metern. Höhere und niedere Ebenen und hügeliges Land wechseln einander ab. Sie sind von vielen größeren und kleineren Flüssen und Bächen durchzogen und von vielen großen und kleinen Seen unterbrochen. Das Mittelland weist ein dichtes Gewässernetz auf. Schon in der Urzeit haben dies die Menschen erkannt. Sie ließen sich entlang dieser Flüsse und Seen nieder. Die hohe Bodenfruchtbarkeit, die Waldreserven und die fließenden Gewässer waren wichtige Faktoren nicht nur für die Besiedlung, sondern auch für die wirtschaftliche Entwicklung dieser Großregion. Das dichte Verkehrsnetz auf den Gewässern und auf dem Land bildete eine wichtige Grundlage für die Entwicklung des Handels im Mittelalter. Da die Flüsse bis zum Bau der Eisenbahnen wichtige Verkehrswege bildeten, entstanden die größeren Orte an schiffbaren Gewässern.



Den westlichen und nordwestlichen Rand des Mittellandes bildet das Mittelgebirge des *Schweizer Jura*, dessen höchster Punkt im Bereich der Gipfel des Mont-Tendre (1679 m) ist. Diese gar nicht so kleine Gegend hat die ungewöhnliche landschaftliche Vielfalt zu bieten. Sie erstreckt sich vom Vallée de Joux (nördlich der Genfer Sees) bis nach Delémont (Delsberg). Mit La Chaux-de-Fonds und Neuchâtel (neuenburg) ist die Region ein Zentrum der Uhrenindustrie. In diesem weit gespannten Bogen warten die langen, schmalen, zumeist bewaldeten Bergrücken des Jura mit völlig eigenen Reizen auf: Schwindel erregende Tiefblicke von felsbewehrten Bergrücken, spektakuläre Fernsichten über die sanft gewellte, unendlich wirkende Hügellandschaft zu den schneebedeckten Alpen, eine märchenhafte, wilde Welt in den tief eingeschnittenen Schluchten sowie idyllische Dörfer mit ihren kulinarischen Traditionen. An den Ufern der großen Seen am Südfuß des Jura erhält die Landschaft schließlich eine befreiende Weite, sodass man sich an manchen Tagen fast am Meer wähnt.

1. Wie viele Großlandschaften gibt es in der Schweiz? Wie heißen sie?
2. Wie groß ist der Bereich der Schweizer Alpen?
3. Was gehört zu den Schweizer Alpen?
4. Was ist das Besondere an dem Schweizer Mittelland?
5. Zwischen welchen großen Seen erstreckt sich das Schweizer Mittelland?

-
6. Welche waren die wichtigen Faktoren für die Besiedlung und für die wirtschaftliche Entwicklung des Schweizer Mittellandes?
 7. Wodurch zeichnet sich die Region des Schweizer Jura aus?
 8. Was ist das Zentrum der Uhrenindustrie der Schweiz?

25 Benutzen Sie die Informationen aus dem Text und stellen Sie die Großlandschaften der Schweiz kurz vor.

26 a Lesen Sie die kurzen Texte über die schweizer Kantone und ergänzen Sie sie durch die Informationen aus dem Internet. Stellen Sie sie im Kurs vor.

SCHWEIZER KANTONE

Die 26 Kantone der Schweiz entsprechen in der innenpolitischen Bedeutung und in ihrer verfassungsrechtlichen Stellung und Organisation in etwa den deutschen oder österreichischen Bundesländern.

Die meisten Kantone sind ihrerseits in Verwaltungsbezirke gegliedert, für die es aber schon in deutscher Sprache kantonal unterschiedliche Bezeichnungen (Bezirk, Amtsbezirk, Amt) und auch im Einzelnen unterschiedliche Strukturen und Verwaltungsorganisationen gibt.

Die *Kommunen* heißen in der deutschsprachigen Schweiz *Gemeinden*, wobei es auch hier im Detail kantonale Strukturen gibt, die zum Teil auch im gleichen Kanton noch nebeneinander existieren.



Dass der Kanton **Zürich** lebt, zeigen die vielen Anlässe unter dem Jahr, die bis weit über die Landesgrenzen hinaus bekannt sind. Zum Beispiel die Streetparade, der Zürich Marathon, Life at Sunset, zahlreiche Konzerte von Weltstars wie die Eagles, die Scorpions etc.



Auf Schweizer Seite grenzt der größte Teil des Bodensees an den Kanton **Thurgau**. Dieser Kanton und der Bodensee bieten einiges. Insbesondere die Radfahrer kommen auf ihre Kosten.



Der Kanton **Genf** ist in Sprache, Kultur, Wirtschaft und Politik vielseitig. Attraktives Merkmal ist der Genfersee, der mit 582 km² das zweitgrößte Gewässer Europas ist. Das ist mitunter auch ein Grund, warum Genf das drittgrößte Weinbaugebiet der Schweiz hat.



Der Kanton **Luzern** ist ein Touristenmagnet und hat verschiedene Klimazonen. Besonderes Touristenmagnet ist die Stadt Luzern, die am Vierwaldstättersee liegt, mit der berühmten Kapellbrücke. Trotz der geringen Größe gibt es im Kanton Luzern verschiedenen Klimazonen.



Der Kanton **Aargau** ist der größte Industriekanton der Schweiz. Ein besonderes Kennzeichen des Kantons Aargau ist die Vereinigung derjenigen großen Schweizer Flüsse, die über den Rhein in die Nordsee entwässern.



Der in Mittelland und im Jura gelegene Kanton **Solothurn** bietet mediterran anmutende Landstriche, die idyllische Flusslandschaft der Aare oder die imposanten Juraketten. Seit 1828 ist die Stadt Solothurn offizieller Amtssitz des Bischofs von Basel und die frühklassizistische St. Ursen-Kathedrale ist die Hauptkirche des Bistums.



Der Kanton **Bern** ist einer der drei großen Tourismus-Regionen der Schweiz. Die Bergwelt um die Gipfel Eiger, Mönch und Jungfrau wurde von der UNESCO in die Liste des Weltkulturerbes aufgenommen.

b Erstellen Sie eine ähnliche Tabelle mit Bildern und Texten zu den weiteren Kantonen der Schweiz. Präsentieren Sie diese im Kurs. Diese Links helfen Ihnen dabei: <http://schweiz-kantone.ch/>; <http://schweizerseiten.ch/kantone.htm>; <https://de.wikipedia.org/wiki/>.

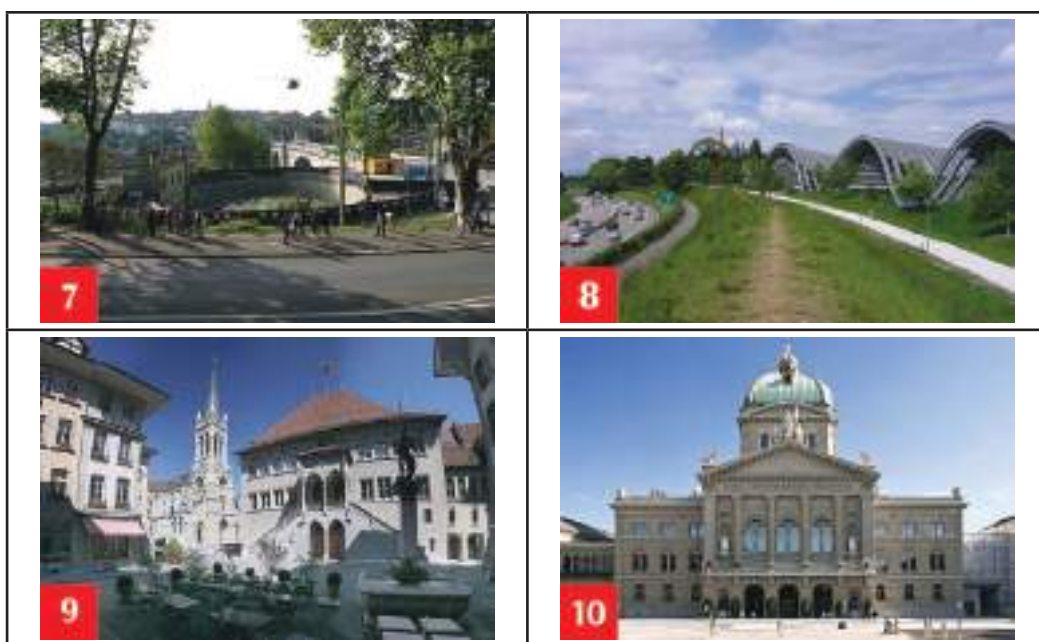
27 Erstellen Sie eine Tabelle mit den Namen der Kantone, ihrer Hauptstädte und Wappen. Diese Links helfen Ihnen dabei: <https://de.wikipedia.org/wiki/>; <http://schweizer-kantone-orte.websieeb.info/>.

28 Diskutieren Sie im Kurs die Themen „Die heutige Schweiz“ und „Die Großen Landschaften der Schweiz“.

THEMA 2. Die Hauptstadt und ihre Umgebung. Die Großstädte

29 Schauen Sie sich die Bilder an, lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu.





- A** Das 2005 vom italienischen Stararchitekten Renzo Piano erbaute *Zentrum Paul Klee* stellt rund 4 000 Werke des Malers Paul Klee aus. Es bietet auch Veranstaltungen wie Konzerte, Lesungen oder Führungen an.
- B** Das *Rathaus am Rathausplatz* mit dem *Vennerbrunnen* ist das politische Zentrum von Kanton und Stadt Bern. Hier tagen das Parlament (Großer Rat) und die Regierung (Regierungsrat) des Kantons Bern. Auch das Parlament der Stadt Bern hält seine Sitzungen im Rathaus ab.
- C** Die *Universität Bern* ist die viertgrößte Hochschule der Schweiz. Sie ist 1834 gegründet und hat acht Fakultäten, rund 150 Instituten und 9 inter- und transdisziplinären Kompetenzzentren.
- D** Im *Bärengraben* werden seit 1858 Bären – die Symboltiere Berns, gehalten. Das ist eine weit über die Landesgrenzen hinaus bekannte Attraktion. Seit 2009 steht den Berner Bären primär ein moderner, 6 000 m² großer Park zur Verfügung, den sie durch einen Tunnel erreichen – der neue *Bärenpark Bern*.
- E** Das *Bundeshaus* am Bundesplatz ist das Schweizer Parlamentsgebäude, wo die Landesregierung ihren Sitz hat und die beiden Eidgenössischen Räte – der National- und der Ständerat – viermal jährlich ihre ordentlichen Sessionen abhalten. Im westlichen Teil des Bundesplatzes befindet sich ein Wasserspiel aus 26 Fontänen, welche die 26 Kantone und Halbkantone der Schweiz symbolisieren.
- F** Vor jeder vollen Stunde versammeln sich zahlreiche Reisegruppen vor dem *Zytglogge* (Zeitglockenturm), dem Tor zur Berner Altstadt, um das Figurenspiel zu bewundern.
- G** Der *Erlacherhof* wurde nach dem spätbarocken Plan erbaut. Heute ist das Palais wöchentlicher Tagungsort des Gemeinderats der Stadt Bern, Sitz des Stadtpräsidenten, der Präsidialdirektion und der Stadtkanzlei.
- H** Das *Stadttheater Bern* am Kornhausplatz zeigt Aufführungen aus den Sparten Oper, Tanz und Schauspiel. Musikalischer Partner ist das Berner Symphonieorchester. Es bietet pro Spielzeit über 300 Vorstellungen bei rund 30 Neuinszenierungen. Neben Klassikern werden viele Ur- und Erstaufführungen gezeigt.
- I** Die Wohnung im zweiten Stock an der Kramgasse 49 steht für die Besucher offen. Sie dokumentiert das Leben des Physikers Albert Einstein in Bern. Das Haus mit dieser Wohnung wird das *Einsteinhaus* genannt.
- J** Das spätgotische Berner *Münster* ist der größte Sakralbau der Schweiz. 1421 wurde mit dem Bau begonnen, und über Generationen hinweg arbeiteten Bauherren an diesem Meisterwerk.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

30 a Lesen Sie den Text und zeigen Sie dabei Berns Sehenswürdigkeiten auf Seiten 62-63.

BERN IST SEHENSWÜRDIG

Bern ist die Hauptstadt der Schweiz und der Hauptort des Kantons Bern. Mit rund 130 000 Einwohnern ist es die viertgrößte Stadt der Schweiz. Die 1191 gegründete Stadt ist mit ihren charakteristischen Lauben (Arkaden) fast in ihrer ursprünglichen Form erhalten und wurde 1983 in die Liste des UNESCO-Welterbes aufgenommen. Seit dem 13. Jahrhundert ist der Bär das Wappentier Berns.

Die Hauptsehenswürdigkeit Berns ist die Altstadt. Am besten ist der Altstadtcharakter am *Zytglogge* (dem Zeitlockenturm) erhalten. Das ist das Tor zur Berner Altstadt. Der Zytglogge mit seinem Monumentaluhwerk, mit den übergroßen Zifferblättern, dem Astrolabium und den vielfältigen Automaten ist eine Sehenswürdigkeit ersten Ranges und das Wahrzeichen der Stadt. Der goldene Stundenschläger oben in der Turmspitze sowie der Ablauf der Figuren ziehen täglich eine große Anzahl von Besuchern an. Die Altstadt ist durch ihre Sandsteingebäude mit ihren Lauben geprägt, die sich über eine Länge von sechs Kilometern erstrecken und eine der längsten gedeckten Einkaufsstraßen Europas bilden. In den regelmäßig angeordneten Gassen befinden sich elf Figurenbrunnen aus dem 16. Jahrhundert.

Am *Rathausplatz* mit dem *Vennerbrunnen* befindet sich das nach dem Stadtbrand 1406–1417 neu erbaute *Rathaus*, der Sitz von Parlament und Regierung des Kantons. Hier tagt auch der Stadtrat. In der Junkergasse befindet sich der *Erlacherhof*, ein für Bern untypischer Stadtpalast, heute der Sitz der Regierung der Stadt Bern. Am Münsterplatz dominiert das spätgotische *Münster*, das nach der Grundsteinlegung im frühen 15. Jahrhundert erst im späten 19. Jahrhundert mit den Turmaufbauten fertig gebaut wurde. Am Bundesplatz befinden sich das *Bundeshaus* – das Parlamentsgebäude. Auf dem Platz wurden im Jahre 2004 Wasserspiele installiert. In der Platzmitte steigen aus einem Rechteck 26 für die Kantone stehende Wasserfontänen, die im Sommer viele Kinder und Touristen auf den Platz locken. Am Ende der Nydeggbücke befindet sich der *Bärengraben*. Hier wurden seit 1858 Bären gehalten, die Symboltiere Berns. Ein neuer, größerer Bärenpark wurde im Oktober 2009 eröffnet. Er erstreckt sich vom Bärengraben bis zum Aare-Ufer. Weit außerhalb der Innenstadt an der Autobahn A6 befindet sich das im Juni 2005 eröffnete *Zentrum Paul Klee*, das von Renzo Piano entworfen wurde. Es beherbergt rund 4 000 Werke des mit Bern eng verbundenen Malers Paul Klee. Das ist eine der größten Sammlungen, die einem einzelnen Künstler gewidmet wird. In der Altstadt, an der Kramgasse 49, befindet sich das *Einsteinhaus*. In der Wohnung im zweiten Stock, in der Albert Einstein und seine erste Frau Mileva Maric von 1903 bis 1905 wohnten, wurde ein Museum eingerichtet.

Das *Stadtheater Bern* ist ein vom Kanton, von der Stadt und den umliegenden Gemeinden subventioniertes Ensembletheater, das Schauspiel-, Opern- und Ballettaufführungen anbietet. Die 1834 gegründete kantonale *Universität Bern* ist mit rund 13 000 Studierenden die viertgrößte Hochschule der Schweiz. Bern besitzt auch eine Universitätsklinik, das *Inselspital*. Von der Universität Bern wird auch der Botanische Garten Bern betrieben. Die Universitätsbibliothek in der Altstadt hat einen Bestand von über 2 Mio. Bücher und Medien.

31 Ergänzen Sie die Sätze durch die Informationen aus dem Text.

Bern ist... der Schweiz und... des Kantons Bern.
 Seit dem 13. Jahrhundert ist... das Wappentier Berns.
 Die Hauptsehenswürdigkeit Berns ist....
 ... ist am besten am Zytglogge erhalten.
 Das Wahrzeichen der Stadt ist....
 Das spätgotische Münster wurde vier Jahrhunderte lang....
 Auf dem Bundesplatz wurden 2004... installiert.
 Im Bärengraben wurden... gehalten, die Symboltiere Berns.
 Im Zentrum Paul Klee werden... ausgestellt.
 Im Einsteinhaus in der Wohnung im zweiten Stock....
 Das Stadtheater Bern bietet... an.
 Die Universität Bern ist....

32 Welche Antwort ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Variante an.

- Was ist Bern?
☐ eine Großstadt ☐ eine Hauptstadt ☐ eine Kleinstadt
- Wie viele Einwohner hat Bern?
☐ 100 000 ☐ 120 000 ☐ 130 000
- Wann wurde Bern gegründet?
☐ 1091 ☐ 1191 ☐ 1291
- Welches Tier ist auf dem Wappen von Bern?
☐ der Tiger ☐ der Löwe ☐ der Bär
- Seit wann ist der Bär das Wappentier Berns?
☐ Seit dem 12. Jahrhundert ☐ 13. Jahrhundert ☐ 17. Jahrhundert
- Was ist das Wahrzeichen von Bern?
☐ die Universität ☐ der Fernsehturm ☐ der Zytglogge
- Wie lang ist die gedeckte Einkaufsstraße Berns?
☐ sechs ☐ sieben ☐ acht Kilometer

33 Lesen Sie die kurzen Texte über die Großstädte der Schweiz und ergänzen Sie sie durch die Informationen aus dem Internet. Diese Links helfen Ihnen: <http://www.myswitzerland.com>; http://www.planet-wissen.de/kultur/mitteleuropa/urlaubsland_schweiz/piwiklinktips624.html

Basel

Basel, die älteste Universitätsstadt der Schweiz, ist von weltoffenem Charakter geprägt. Der **Tinguely-Brunnen** ist sehr bekannt.



Bern

Die Berner Altstadt ist in die Liste des UNESCO-Welterbes eingetragen. Hier stehen das Bundeshaus und das **Berner Münster**. Auch der Bärengarten zieht viele Schaulustige an.



Genf

Die kleinste aller Weltmetropolen ist geprägt von einem internationalen Mix der Bevölkerung. Die **Wasserfontäne** ist ein Wahrzeichen von Genf.



Lausanne

Lausanne ist die olympische Hauptstadt und auf drei Hügeln gebaut. Die **Kathedrale Notre-Dame** ist ein sehenswertes Bauwerk.



Lugano

Die "capita morale", die heimliche Hauptstadt, ist der drittgrößte Finanzplatz der Schweiz. Lugano hat ein **südländisches Ambiente**.



Luzern

Die malerische autofreie Altstadt verlockt zum Bummeln und Verweilen. Touristen aus aller Welt kommen nach Luzern, um die berühmte **Kapellbrücke** zu besuchen.



Sion / Sitten

Hier, im zweisprachigen Hauptort des Kantons Valais, gehen Vergangenheit und Zukunft nahtlos ineinander über. Die Basilika von Valère aus dem 11. Jahrhundert und das Schloss Tourbillon aus dem 13. Jahrhundert sind eine grosse Attraktion.



St. Gallen

Wahrzeichen ist die Kathedrale mit der Stiftsbibliothek, in der wertvolle Dokumente aufbewahrt werden.



Zürich

Zürich ist eine laute, pulsierende Großstadt, vermittelt aber in den Altstadtgässchen auch Ruhe und Gemächlichkeit. Der Zürichsee bietet erfrischende Abkühlung oder eine gemütliche Schifffahrt.



34 Berichten Sie im Kurs über eine der Großstädte der Schweiz. Finden Sie zusätzliche Informationen im Internet unter:

THEMA 3. Sitten, Feste, Traditionen. Die Nationalküche

35 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.



Der 1. August ist der offizielle Nationalfeiertag in der Schweiz. 1291 schlossen sich die drei Kantone Uri, Schwyz und Unterwalden auf der Rütliwiese zusammen, um sich gegen die Österreicher und andere Feinde zu wehren.

Um das Bündnis zu besiegeln, schwuren sie den „Rütli Schwur“, den heute jedes Kind in der Schweiz kennt. Apropos Kind: Die Rütliwiese gehört übrigens der Schweizer Jugend. Mit diesem Schwur hat also alles begonnen und es gesellten sich mit der Zeit und den Jahrhunderten immer mehr Kantone friedlich oder auch kriegerisch zu den Urkantonen bis sich die Schweiz, wie sie heute existiert, gebildet hatte.

Dieser Tatsache nun gedenken also die Schweizerinnen und Schweizer jedes Jahr am 1. August.



Viele Bürger schmücken ihr Zuhause speziell für den 1. August mit National- und Kantonsfahnen. In vielen Gemeinden finden am Nachmittag oder abends Feiern statt, wobei fast jeder Ort seine eigene Tradition pflegt. Oft hält eine regionale oder nationale Persönlichkeit eine Rede, die örtlichen Musikvereine spielen auf, es werden zu Tausenden Bratwürste gebraten und verdreht, hektoliterweise Bier wird ausgeschenkt, kurz der harte Kern der Gemeinden, Stadtteile oder Städte trifft sich zum gemeinsamen Fest. Zumeist wird zu späterer Stunde die Nationalhymne – der Schweizerpsalm von den Anwesenden zum Besten gegeben.

Bei Einbruch der Dunkelheit sieht man viele Kinder mit Lampions und überall wird Feuerwerk in den Himmel geschossen. Noch heute kann man auf vielen Gipfeln und Anhöhen meterhohe, brennende Holzkegel erkennen. Die sogenannten Höhenfeuer sind von weither sichtbar und erinnern an die brennenden Burgen während und nach der Befreiung aus der vor allem habsburgischen Knechtschaft.

In einigen Städten und Gemeinden (z.B. Basel) findet die offizielle Bundesfeier schon am Vorabend, dem 31. Juli statt. Der Vorteil liegt auf der Hand, es lässt sich doch einfach besser feiern, wenn man am nächsten Tag nicht zur Arbeit muss.



1. Was feiern die Schweizer und die Schweizerinnen am 1. August?
2. Welche Kantone schlossen sich 1291 zusammen?
3. Wo schlossen sie sich zusammen?
4. Womit schmücken die schweizer Familien ihre Häuser?
5. Wer hält oft eine Rede?
6. Was singen die Schweizer und die Schweizerinnen am 1. August?
7. Womit sieht man viele Kinder beim Einbruch der Dunkelheit?
8. Wo brennen große Feuer?
9. Wofür sind die Höhenfeuer ein Symbol?

36 Diskutieren Sie im Kurs zu den folgenden Punkten:

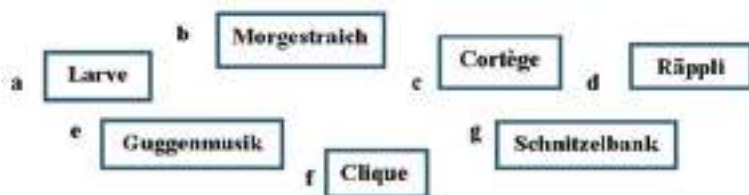
- Wie feiern Sie in Ihrer Heimat den Nationalfeiertag?
- Welche Traditionen gibt es dazu?
- Gibt es spezielles Essen?
- Was finden Sie besonders schön?

37 Setzen Sie alle Texte, Bilder und Stichworte richtig zusammen. Füllen Sie die Tabelle aus.

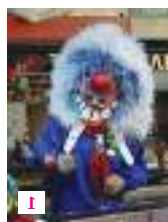
Dieser Link hilft Ihnen dabei: https://de.wikipedia.org/wiki/Basler_Fasnacht

DIE BASLER FASNACHT

Die Basler Fasnacht – der größte und aufwändigste Brauch in der Schweiz – ist ein jährlich wiederkehrendes Highlight für die Region. Die Basler Fasnacht beginnt immer am Montag nach Aschermittwoch um 4 Uhr in der Früh und dauert genau 72 Stunden. Den Auftakt macht der Morgestraich, gefolgt von verschiedenen Veranstaltungen in den Geschäften und Restaurants, dem Kinderumzug bis hin zum Endstraich.



A Damit ist der Fasnachtszug gemeint, der am Montag und Mittwochnachmittag stattfindet. Die Cliquen können innerhalb der vorgegebenen Route selber entscheiden, wo sie wie lange spielen wollen.



B Dies sind auf ironische und sarkastische Weise gesungene Texte, die zum Teil auch mit Instrumenten begleitet werden.



C Sie spielen nicht am Morgestraich, dafür haben sie am Dienstagabend ihre großen Auftritte. Dies ist eine Gruppe von Blechbläsern mit Perkussionisten.



D So wird die Maske genannt. Sie verdeckt das ganze Gesicht und auch den Körper. Oft stellt sie berühmte Personen, Comicfiguren oder Tiere dar. Es gibt aber auch traditionelle Figuren, wie zum Beispiel die Waggis...



E Am Montagmorgen um 4 gehen die Lichter der Stadt aus und der ... beginnt. Nur die Laternen der Clique geben etwas Licht. Nun gibt es auch überall die traditionellen Fasnachtsspeisen: Zwiebelund Käsewähe und Mehlsuppe.



F Die Basler nennen die Konfetti so.



G Das ist eine Gesellschaft von Trommlern und Pfeifern. Die Pfeifer sind Piccoloflöten-Spieler. Sie spielen Märsche und folgen einer bestimmten Route durch die Basler Innenstadt.



A	B	C	D	E	F	G
f						
2						

38 a Lesen Sie die Informationen und füllen sie die Tabelle wie im Beispiel aus.

KLAUSENJAGEN IN KÜSSNACHT

Am Vorabend des Nikolaustages erstrahlt das Dorf Küssnacht am Vierwaldstättersee im Schein von etwa zweihundert riesigen Bischofshüten aus Karton, die durchbrochen und von innen mit Kerzen beleuchtet sind. Sie werden von Männern und neuerdings auch von Frauen getragen, die den Heiligen Nikolaus auf seinem Gang durch das Dorf begleiten. Die Straßen erdröhnen vom Läuten schwerer Glocken, die von kräftigen Männern in den Händen getragen werden, von Hörnerklang und vor allem von eigenartigen Dreiklang-Rhythmen der Blasmusik, denen der Text „Mänz, Mänz, Mänz, Bodefridimänz“ unterlegt wird. In der früheren und auch noch in seiner jetzigen Form deutet der Brauch auf kultische Ursprünge hin, die durch den Einbezug des heiligen Nikolaus in Bischofsgestalt nur knapp verdeckt werden. In dieselbe Richtung weisen auch die Geislechpfer (Peitschenknaller), die mit ihrem Lärm das Kommen des Zuges ankündigen.



LUZERNER FASNACHT

Schmutziger Donnerstag bis

Fasnachtsdienstag vor Aschermittwoch



Am Beginn des Luzerner Fasnachtsgeschehens, das während einiger Tage die ganze Stadt beherrscht, steht die Figur des Fritschis, eines älteren Mannes, mit seiner Frau, der Fritschene, und dem Fritschikind. Der Name ist wohl als Umformung von Fridolin zu verstehen. Ursprung und Bedeutung der Figur sind nicht so leicht zu fassen. Fest steht, dass der Fritschis schon im 15. Jahrhundert bezeugt ist und dass es sich damals um eine Strohuppe gehandelt hat, wohl die Symbolfigur einer Zunft. Die auf einem Wagen fahrende Fritschis-Familie wird seit Jahrhunderten von einem Umzug begleitet. Hatten diese Züge früher patriotische, historische oder folkloristische

Themen, so steht heute die Satire im Vordergrund. Ein wesentliches Element der Luzerner Fasnacht sind die Guggemuusige, verkleidete und maskierte oder geschminkte Cliquen, die mit ihren Blech- und Schlaginstrumenten bekannte Melodien mehr laut als korrekt spielen. Zahlreiche Besucher ziehen die Maskenbälle an, die an den Abenden in großen Lokalen abgehalten werden.

ÄPLERCHILBI SARNEN

Oktober bis Anfang November

Der Abschluss des Alpsommers wird vielerorts mit einer Äplerchilbi gefeiert, die Sennen und Alpbesitzer zum Dank an Gott mit der Dorfbevölkerung vereinigt. Die hauptsächlichen Elemente sind ein feierlicher Gottesdienst, ein gemeinsames Mittagessen und Tanz. Vor und nach dem Mittagessen treiben zwei maskierte Wildleute ihr Unwesen; am Vormittag beschenken sie die Kinder mit Dörrobst, wenn sie laut genug einen Spruch rufen, und nach dem Festmahl führen sie ein Possenspiel auf, bei dem Ereignisse des vergangenen Jahres parodistisch in Erinnerung gerufen werden. Nach FahnenSchwingen und Trachtentanz überreichen die Wilden dem Festprediger einen Käse als Honorar. Anschließend wird bis in den Morgen getanzt und das Fest endet mit einem Umzug ums Dorf, bei dem großen Kuhglocken geläutet werden.



GANSABAUET SURSEE

Martinstag (11. November)

Das luzernische Landstädtchen Sursee pflegt einen Brauch, der in der Schweiz einzigartig ist und deshalb auch sehr viele Zuschauer anlockt. Am Martinstag (11. November) wird auf einer Bühne vor dem Rathaus eine tote Gans mit den Füßen nach unten aufgehängt. Junge Burschen versuchen nun, einer nach dem andern in ausgeloster Reihenfolge diese mit einem ungeschliffenen Säbel herunterzuschlagen. Dazu tragen sie einen purpurroten Rock, eine Maske in Form einer Sonne und – eine Augenbinde. Da nur ein einziger Schlag erlaubt ist, dauert es meist längere Zeit, bis endlich die Gans unter dem Applaus des Publikums fällt. Dazwischen finden Wettbewerbe der Kinder statt: Sie klettern an einer geschälten Tanne hoch, um zu aufgehängten Gaben zu gelangen, sie hüpfen in großen Jutesäcken, oder sie wetteifern darum, wer die schönste Grimasse schneiden kann. Die Kinderspiele sind seit etwa 1880 bekannt. Als Ergänzung zum Brauchtumsnachmittag wird seit 1997 am Abend ein Lichterumzug durch die dunkle Altstadt durchgeführt.

gen, sie hüpfen in großen Jutesäcken, oder sie wetteifern darum, wer die schönste Grimasse schneiden kann. Die Kinderspiele sind seit etwa 1880 bekannt. Als Ergänzung zum Brauchtumsnachmittag wird seit 1997 am Abend ein Lichterumzug durch die dunkle Altstadt durchgeführt.

BÄCKERMÖHLI IN ZUG

Mittwoch vor dem Agathentag (5. Februar)

Die Stadt Zug kennt in der Fasnachtszeit gleich drei Bräuche, die jedoch voneinander unabhängig sind und von verschiedenen Organisationen gepflegt werden. Am Mittwoch vor dem Agathentag versammeln sich die Müller, Bäcker und Zuckerbäcker zu Ehren ihrer Heiligen zu einem Gedächtnisgottesdienst mit anschließendem Zunftmahl. Nach diesem beginnen die Kinder auf dem Platz am Fischmarkt „Bäckermöhli, Bäckermöhli“ zu rufen; auf diesen Ruf hin treten die Zunftbrüder auf den Balkon und werfen Gebäck, Orangen und Würstchen zu ihnen hinunter.



Weitere Infos finden Sie hier: www.klausjagen.ch; www.chlauschloepfe.ch; www.auffahrtsumritt.ch; www.sarnen-tourism.ch; www.luzerner-fasnacht.ch; www.sursee.ch; www.stadtzug.ch

Was	Wo	Wann	Art
Klausjagen	Küssnacht	5. Dezember	Menschen mit Bischofsmützen und Glocken begleiten den heiligen Nikolaus.
Fasnacht			
Äplerchilbi			
Gansabhaut			
Bäckermöhli			

b Erstellen Sie zu einem der Bräuche ein Poster und stellen Sie es im Kurs vor.

39 Schauen Sie sich die Bilder an, lesen Sie und ordnen Sie zu.



- A Das Fondue wird aus Käse, Wein, Mehl, Gewürzen im speziellen Fondue-Gefäß gekocht und mit Brot gegessen.
- B Die Käseherstellung hat eine jahrhunderte alte Tradition. Insgesamt wird die Milch zu 450 Käsesorten bearbeitet.
- C Raclette ist geschmolzener Käse serviert mit „Gschweltli“ (Pellkartoffeln), Essiggurken und -zwiebeln sowie Senffrüchten.
- D Rösti ist ein flacher, in heisser Butter oder Fett in der Pfanne ausgebackener Fladen aus geriebenen gekochten (Gschweltli) oder rohen Kartoffeln.
- E Die Schweizer Schokolade ist in der ganzen Welt bekannt, besonders Milkschokolade.
- F Birchermüesli hat 1900 der Schweizer Arzt Bircher-Brenner aus Haferflocken, Zitronensaft, Kondensmilch, geriebenen Äpfeln, Haselnüssen oder Mandeln entwickelt.

A	B	C	D	E	F

40 Welche von diesen Schweizer Spezialitäten sind in Ihrem Heimatland bekannt? Diskutieren Sie im Kurs.

41 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

ESSGEWOHNHEITEN IN DER SCHWEIZ

Die Schweiz ist für Käse und Schokolade bekannt. Doch zwischen Rhein und Rhône gibt es kulinarisch noch mehr zu entdecken. Die Küchen der verschiedenen Sprachregionen werden stark von den Nachbarländern beeinflusst. Im Ausland ist wenig bekannt, dass es in der Schweiz exzellente Fischgerichte gibt. Hier isst man regional sehr unterschiedlich. Die Schweizer und die Schweizerin legen einen großen Wert auf genussvolles und gesundes Essen legen.

Morgens: Die Schweizer lieben „Gipfeli zum Zmorgen“ also Croissants zum Frühstück. Dazu trinken viele einen Café Creme, also einen Kaffee mit Rahm. Am Sonntag essen viele Familien Zopf mit Butter und Marmelade. Hochwertige Kaffeevollautomaten gehören in der Schweiz schon lange zur normalen Ausstattung eines privaten Haushalts.

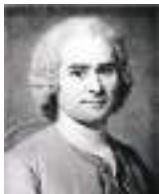
Mittags: In ländlichen Gegenden, wo das traditionelle Familienleben noch einen höheren Stellenwert hat, kommt häufig ein warmer „Zmittag“ auf den Tisch. Die arbeitende Bevölkerung zieht das Restaurant der Kantine meist vor. Nach dem Essen bleibt immer noch ein bisschen Zeit für eine Tasse Kaffee.

Abends: Nicht nur zu besonderen Anlässen essen die Schweizer im Winter zum „Znacht“ gerne ein Raclette oder ein Käsefondue. Bei wärmeren Temperaturen wird leichtere Küche, oft mediterran inspiriert, aufgetischt. Die Schweizer nehmen zwischen den Hauptmahlzeiten vormittags um neun gerne noch einen „Znüni“ und nachmittags um vier einen „Zvieri“ ein.

1. Was essen die meisten Schweizer am Morgen?
2. Wann ist man gerne ein Gipfeli?
3. Was trinkt man zum Gipfeli?
4. Was essen viele Familien am Sonntag zum Frühstück?
5. Was kommt mittags in ländlichen Gegenden auf den Tisch?
6. Was essen die Schweizer abends im Winter gern?
7. Was nehmen sie gewöhnlich zwischen den Hauptmahlzeiten vormittags und nachmittags ein?

THEMA 5. Berühmte Schweizer

42 Lesen Sie kurze Texte über die Prominenten aus der Schweiz und stellen Sie drei von ihnen im Kurs vor. Benutzen Sie auch zusätzliche Informationen aus dem Internet.

	Jean-Jacques Rousseau wurde am 28. Juni 1712 in Genf geboren. Er war Philosoph, Schriftsteller und Pädagoge, der einen großen Einfluss auf das politische und pädagogische Denken in Europa hatte.
	Julius Maggi wurde am 9. Oktober 1846 in Frauenfeld, Thurgau geboren. Er war ein Schweizer Unternehmer, Gründer des Lebensmittelproduzenten „Maggi“ (1890) und u. a. Erfinder der „Maggi“-Würste und des „Maggi“-Brühwürfel.
	Le Corbusier wurde am 6. Oktober 1887 in La Chaux-de-Fonds geboren. Er war ein schweizerisch-französischer Architekt, Designer und Stadtplaner, der mit seinen Gebäuden aus fünf Jahrzehnten wie der Kapelle „Notre Dame du Haut“ (1955) nahe des französischen Belforts als einer der Pioniere der heutigen modernen Architektur gilt.
	Alberto Giacometti wurde am 10. Oktober 1901 in Borgonovo, Stampa (heute zu Bregaglia) geboren. Er war ein berühmter Schweizer Bildhauer und Maler der Moderne, der insbesondere für seine überlangen, schlanken Menschen-Plastiken bekannt ist.
	Friedrich Dürrenmatt wurde am 5. Januar 1921 in Konolfingen geboren. Er war ein Schweizer Schriftsteller und Dramatiker, dessen Roman „Der Richter und sein Henker“ (1950) sowie die Theaterstücke „Der Besuch der alten Dame“ (1956) und „Die Physiker“ (1962) zu den Gegenwartsklassikern zählen.
	DJ BoBo wurde am 5. Januar 1968 in Kolliken, Aargau geboren. Er ist ein erfolgreicher Schweizer Musiker und Musikproduzent, der vor allem in den 1990er-Jahren mit Pop- und Eurodance-Titeln wie „Somebody Dance With Me“ (1992), „Freedom“ (1995) und „Pray“ (1996) auf den vorderen Rängen der Charts vertreten war.



Roger Federer wurde am 8. August 1981 in Basel geboren. Er ist ein Schweizer Tennisspieler und Rekord-Gewinner von 17 Grand-Slam-Turnieren, der u. a. als einziger dreimal drei Grand-Slam-Titel in einer Saison gewinnen konnte und 276 Wochen Platz 1 der Tennis-Weltrangliste war.

- 43** Lesen Sie den Lebenslauf von Jean Tinguely, suchen Sie im Internet Informationen über seine Werke und erstellen Sie einen Prospekt über diesen Künstler.

JEAN TINGUELY

Jean Tinguely ist eine der wichtigsten Schweizer Persönlichkeiten, seine Skulpturen und Eisenplastiken sind auf der ganzen Welt berühmt.

Jean Tinguely kam am 22. Mai 1925 in Friburg (Freiburg) auf die Welt. Er wuchs in einem Quartier in Basel auf. Nach der obligatorischen Schulzeit besuchte er die École des Beaux-Arts in Basel, bevor er sich zum Dekorateur ausbilden ließ. 1927 siedelte er mit seiner Familie nach Basel über. In den Jahren von 1941 bis 1945 war er Schüler der Kunstklasse an der der Allgemeinen Gewerbeschule in Basel. Bereits 1938 bastelte er tönende Wasserräder. In seinem künstlerischen Debütwerk schuf er zunächst Bilder und plastische Objekte nach Art des Surrealismus. Ab 1945 baute er Objekte aus Metall, Holz, Papier und Draht zusammen.



Museum Tinguely in Basel

1951 heiratete Jean Tinguely Eva Aeppli. Mit ihr zog er ein Jahr später nach Paris. Dort lernte er viele interessante Leute kennen, unter anderem Niki de Saint Phalle, welche er 1971 heiratete.

Mit dem Eisenplastiker Bernhard Luginbühl verband ihn eine langjährige Freundschaft. Mit ihm und weiteren Künstlern sowie mit seiner zweiten Frau Niki de Saint Phalle realisierte er diverse gemeinsame Projekte.

Berühmt wurde er vor allem durch seine Maschinenskulpturen.

Aus alltäglichen Materialien wie Eisendraht, Weissblech und Farbe konstruierte Tinguely bewegliche abstrakte Konstruktionen, die sich mit einem Zahnradmechanismus und Handkurbeln in Bewegung setzen lassen.

Zwischen 1975 und 1977 baute er zum Beispiel den Fasnachtsbrunnen auf dem Theaterplatz in Basel. Der Brunnen hat zehn maschinelle Skulpturen und wurde aus Teilen der Bühnenausstattung des Stadttheaters Basel gebaut. Alles dreht sich und bewegt sich und Wasser spritzt in alle Richtungen. Ein wunderbares Wasserspiel also. Solche findet man zum Beispiel auch in Paris oder in Freiburg. In seiner Heimatstadt Basel werden seit 1996 viele seiner Werke in dem nach ihm benannten Museum Tinguely ausgestellt. Jean Tinguely starb 1991 im Alter von 66 Jahren im Inselspital in Bern.



Tinguely und seine Frau Niki de Saint Phalle

LEKTION 8

LUXEMBURG AUF DEN ERSTEN BLICK

THEMA 1. Landesregionen. Klima. Bevölkerung

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

GROSSHERZOGTUM LUXEMBURG

Luxemburg ist das einzige Großherzogtum der Welt, gelegen zwischen Deutschland, Belgien und Frankreich. Es ist eine parlamentarische Monarchie mit einer Fläche von 2 586,4 km² und 576 249 Einwohnern und der zweitkleinste Staat der Europäischen Union.

Luxemburg bietet eine Vielzahl von faszinierenden Landschaften, verteilt auf 6 Regionen, mit einem reichen kulturellen, historischen, architektonischen und industriellen Erbe. Grüne Täler in den *Ardennen*, einzigartige Felsformationen in der *Region Müllerthal*, Weinberge an der Mosel, industrielles Erbe im Land der roten Erde (*Red Rocks*) und wunderbare Grünflächen im *Guttländ*, jede Region hat etwas Besonderes zu bieten.

Wichtige Flüsse Luxemburgs sind die *Mosel*, die im Südosten den Grenzfluss zu Deutschland bildet, die *Sauer*, die *Our* und die *Alzette*.

Das Land ist in drei Distrikte (*Grevenmacher*, *Luxemburg*, *Diekirch*) mit zwölf Kantonen und 116 Gemeinden untergliedert. 12 dieser Gemeinden haben den Status einer Stadt.

Die Stadt *Luxemburg* ist Hauptstadt des Großherzogtums und Sitz der Regierung. Im Großherzogtum Luxemburg gibt es keine Großstädte. Etwa 92 Prozent der Einwohner leben in den Städten, die jedoch überwiegend nur Land- und Kleinstädte sind. Die größte Stadt des Landes ist die Hauptstadt *Luxemburg* mit ca. 114 000 Einwohnern. Die größeren Städte sind *Esch an der Alzette* (34 378), *Differdingen* (25 402) und *Düdelingen* (20 480). Im Norden Luxemburgs gibt es mehrere kleine Städte, die meist Hauptorte eines Kantons sind.

Mehr als 170 verschiedene Nationalitäten leben zusammen in Luxemburg. Dies spiegelt sich in allen Facetten der Luxemburger Gesellschaft wider, sei es in der Sprachenvielfalt der Einwohner, in der Gastronomie, Kunst, Freizeit oder sogar im Sport. Die Muttersprache der Luxemburger ist *Luxemburgisch*. *Standarddeutsch* und *Französisch* sind Amtssprachen. Luxemburg hat also insgesamt drei offizielle Sprachen. Aber sie werden erstaunt sein von den unterschiedlichen Sprachen, die Sie in den Straßen Luxemburgs hören können. Übrigens spricht fast jeder zumindest Französisch, Deutsch oder Englisch.

Die Nationalflagge ist rot-weiß-hellblau. Auf dem blau-grau gestreiften Grund des Staatswappens ist ein roter Löwe dargestellt. Der Luxemburgische Nationalfeiertag wird jedes Jahr am 23. Juni gefeiert.



Das Großherzogtum Luxemburg ist eine republikanische Monarchie.

Es grenzt an Frankreich, Belgien und Deutschland.

Luxemburg ist der viertkleinste Staat der Europäischen Union.

Das Land ist in sechs Distrikte untergliedert.

Im Großherzogtum Luxemburg gibt es viele Großstädte.

Die meisten Einwohner leben in den Städten.

Luxemburg hat drei offizielle Sprachen.

Die Nationalflagge ist rot-weiß-hellblau.

Auf dem Staatswappen ist ein roter Bär dargestellt.

Der Nationalfeiertag wird jedes Jahr am 23. Juni gefeiert.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Lesen Sie den Text. Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

KLIMA

Luxemburg hat ein gemäßigtes mitteleuropäisches Klima, das durch atlantische Meereswinde beeinflusst wird und sich durch milde Winter und gemäßigte und deshalb angenehme Sommer auszeichnet. Die Luft ist meist mild und feucht; die jährliche Niederschlagsmenge beträgt 782,2 mm; Temperaturen im Jahresmittel 9 °C, im Januar 0,8 °C, im Juli 17,5 °C. So liegen die im Januar, dem kältesten Monat, gemessenen Durchschnittstemperaturen bei etwa 2 °C. Die höchsten Temperaturen werden üblicherweise während der Sommermonate Juli und August gemessen. Zu dieser Zeit beträgt die Durchschnittstemperatur etwa 15 bis 25 °C. Im Norden des Landes, dem Ösling, ist es meist etwas kühler und es kommt auch häufiger zu Niederschlägen.

1. Luxemburg liegt in der...
☐ gemäßigten ☐ tropischen ☐ kalten Klimazone.
2. Das Klima Luxemburgs zeichnet sich durch... Winter.
☐ nasskalte ☐ milde ☐ frostige
3. Der kälteste Wintermonat ist...
☐ Februar ☐ Januar ☐ Dezember
4. Im Sommer beträgt die Durchschnittstemperatur etwa... °C.
☐ 15 bis 25 ☐ 20 bis 30 ☐ 25 bis 35
5. Meist etwas kühler ist im...
☐ Süden ☐ Westen ☐ Norden
6. Niederschläge gibt es im Norden...
☐ ab und zu ☐ selten ☐ häufiger

3 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

BEVÖLKERUNG UND SPRACHEN

Am Anfang des Jahres 2016 zählte Luxemburg 576 249 Einwohner, darunter 46,7 % Ausländer: portugiesische, französische, italienische, belgische, deutsche Staatsbürger. Hier leben auch Briten, Serben, Niederländer, Spanier, Polen, Bosniaken, Griechen, Russen und Türken. Ca. 2500 Jenische als Minderheitenvolk ohne besonderen Status und mit unterschiedlicher Staatszugehörigkeit haben hier ihren Wohnsitz.

Die Sprachensituation in Luxemburg ist vielschichtig. Die Muttersprache der Luxemburger ist Luxemburgisch. Sie wurde erst mit dem Sprachengesetz von 1984 zur eigenständigen Nationalsprache und Co-Amtssprache des Landes (neben Französisch und Deutsch) erhoben und wird laut Umfrage der Europäischen Union von etwa 70 Prozent der Bevölkerung als Muttersprache angegeben. Neben dem Standarddeutsch ist Französisch nach dem Sprachengesetz von 1984 eine Amtssprache; somit hat Luxemburg insgesamt drei offizielle Amts- und Standardsprachen.

Aufgrund ihrer Bedeutung lernt man in der Grundschule die Pflichtfächer Deutsch und Französisch und später noch Englisch (je nach Ausbildungsgrad können noch andere Sprachen hinzukommen). Die Unterrichtssprache der naturwissenschaftlichen Fächer wechselt im Laufe der Jahre von Deutsch nach Französisch.

Eine weitere Sprache in Luxemburg ist die jenische Sprache, die vor allem in Luxemburg-Pfaffenthal und Luxemburg-Weimerskirch gesprochen wird. Fast 20 Prozent der Bevölkerung Luxemburgs sprechen untereinander Portugiesisch als Muttersprache.

1. Wie viele Einwohner hat das Großherzogtum Luxemburg?
2. Wie viele Ausländer leben im Großherzogtum?
3. Welche Sprachen spricht man in Luxemburg?
4. Welche davon sind Amtssprachen?
5. Wie heißt das Minderheitenvolk des Landes?
6. Welche Sprachen unterrichtet man in der Schule?
7. In welchen Regionen spricht man Jenisch?
8. Wie viele Einwohner Luxemburgs sprechen Portugiesisch?

THEMA 2. Hauptstadt und ihre Umgebung. Großstädte

4 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

LUXEMBURG – DIE STADT DER KONTRASTE

Luxemburg, die Hauptstadt des Großherzogtums, ist eine faszinierende Stadt mit über 114 000 Einwohnern, die auf ihre bewegte, mehr als tausendjährige Geschichte stolz ist.

Im Jahre 963 errichtete der Ardenner Graf Siegfried auf dem Bockfelsen seine Burg, die somit zur Wiege der Stadt Luxemburg wurde. Sie sollte in der Folge eine wichtige strategische Stellung auf dem europäischen Schachbrett einnehmen. Während vier Jahrhunderten bauten alsdann die besten Ingenieure Luxemburg zu einer der stärksten Festungen aus. Die Festung und die geschichtsträchtige Altstadt genießen weltweites Renommee. 1994 wurden sie von der UNESCO in die Liste des Welterbes aufgenommen.



Unter der wechselnden Herrschaft von Burgund, Spanien, Frankreich, Österreich und Preußen entwickelte sich in Luxemburg eine einmalige Mischung architektonischer Stilrichtungen. Heute wird das historisch Gewachsene um Meisterwerke moderner Architektur bereichert.

Der Mittelpunkt der Altstadt ist der Fischmarkt, ältester Teil der Hauptstadt. Die engen, gewundenen Gassen des Altstadtviertels gewinnen durch heimelige Bistros, Spezialitätenrestaurants und Künstlertreffs zusätzlich an Charme.



In der Altstadt befinden sich u.a. das Nationalmuseum für Geschichte und Kunst, das Museum für Stadtgeschichte, die St. Michaelskirche, der Bock-Felsen mit den Kasematten und das großherzogliche Palais.

Am Ufer der Alzette erstrecken sich die Unterstädte Grund, Clausen und Pfaffenthal. Im Grund befinden sich u.a. die Abtei Neumünster und das Nationalmuseum für Naturgeschichte. Im Pfaffenthal sind insbesondere die beiden Vauban-Türme und in Clausen das Geburtshaus von Robert Schuman, dem „Vater des europäischen Gedankens“, hervorzuheben. Heute sind Clausen und Grund beliebte Ausgehviertel.

Der Boulevard Royal, auch Luxemburger Wall Street genannt, wird von modernen Bürogebäuden geprägt. Insbesondere internationale Banken sowie Holding- und Versicherungsgesellschaften haben sich am verkehrsreichen Boulevard niedergelassen.

Auf dem Kirchberg, in einem einzigartigen europäischen Zentrum, sind einige Institutionen der Europäischen Union vereinigt: das Generalsekretariat des Europäischen Parlaments, der Europäische Gerichtshof, die Europäische Investitionsbank, der Europäische Rechnungshof, der Plenarsaal des Europäischen Parlaments sowie Teile einiger Generaldirektionen der Europäischen Kommission.



1. Wie alt ist Luxemburg?
2. Welche luxemburgischen Sehenswürdigkeiten wurden 1994 in die Liste des UNESCO-Weltkulturerbes aufgenommen?
3. Was ist der Mittelpunkt der Altstadt?
4. Welche Sehenswürdigkeiten befinden sich in der Altstadt?
5. An welchem Fluss erstrecken sich die Unterstädte Grund, Clausen und Pfaffenthal?
6. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in den Unterstädten Grund, Clausen und Pfaffenthal?
7. Wodurch wird der Boulevard Royal geprägt?
8. Welche europäischen Institutionen sind auf dem Kirchberg vereinigt?

9 a Schauen Sie sich die Bilder an, lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu.





- A Die spätgotische **Kathedrale Unserer Lieben Frau** wurde 1613–1617 errichtet. Die Kirche ist ein bemerkenswertes Beispiel der Spätgotik, besitzt jedoch verschiedene, vom Renaissancestil beeinflusste Elemente und Verzierungen.
- B Auf dem **Clairefontaine-Platz** befinden sich das **Denkmal der Großherzogin Charlotte** und daneben das Gebäude des Außenministeriums.
- C Die **Adolphe-Brücke** verbindet die Altstadt mit dem Bahnhofsviertel. Sie wurde in den Jahren 1899 bis 1903 während der Herrschaft Großherzogs Adolphes gebaut und war zum Zeitpunkt ihrer Errichtung die größte Steinbogenbrücke der Welt.
- D Die **Alzette** ist ein 73 km langer Zufluss der Sauer. Sie fließt durch die Hauptstadt Luxemburg. Die Alzette hat 27 Nebenflüsse.
- E Die **Gëlle Fra** (deutsch: *Goldene Frau*) ist das nationale luxemburgische Symbol für Freiheit und Widerstand des Luxemburger Volkes.
- F Die **Festung Luxemburg** war eine beeindruckende Wehranlage um die Stadt Luxemburg von großer strategischer Bedeutung. Seit 1994 gehören die Festungsreste und die Altstadt zum UNESCO- Weltkulturerbe.
- G Die **Großherzogin-Charlotte-Brücke** (im Volksmund: „Rote Brücke“) ist eine Stahlbrücke, die das Tal der *Alzette* mit dem Stadtzentrum Luxemburgs verbindet.
- H Das **großherzogliche Palais** in Luxemburg, die Stadtresidenz der großherzoglichen Familie, befindet sich mitten im Altstadtviertel. Ausländische Staatsoberhäupter werden dort vom Großherzog empfangen.
- I Am Paradeplatz liegt das **Stadt-Palais**. Es ist ein Verwaltungsgebäude mit mehreren Festsälen. Das Gebäude wird von der Stadt Luxemburg für verschiedene Empfänge genutzt.
- J Der **Place d’Armes** (deutsch: *Paradeplatz*) ist ein zentraler Platz in Luxemburg. Er ist ein Teil der Fußgängerzone und von zahlreichen Straßencafés umgeben.
- K Der **Place Guillaume II** (deutsch: *Wilhelmsplatz*; im Volksmund: der *Knuedler*) ist ein zentraler Platz von Luxemburg. Er ist nach Wilhelm II., König der Niederlande und Großherzog von Luxemburg benannt. Am Wilhelmsplatz befinden sich das Rathaus und das *Denkmal Wilhelms II.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

b Ergänzen Sie die Sätze durch die Informationen aus den Texten.

1. Die Hauptstadt des Großherzogtums Luxemburg heißt auch...
2. Das großherzogliche Palais in Luxemburg befindetet...
3. ... werden dort vom Großherzog empfangen.
4. Die Festung Luxemburg wurde 1994 in die Liste des... aufgenommen.
5. Das Denkmal der Großherzogin Charlotte befindet sich auf...
6. Die Gëlle Fra ist das... für Freiheit und Widerstand des Luxemburger Volkes.
7. Der Wilhelmsplatz ist ein...
8. Am Wilhelmsplatz befinden sich... und...
9. Der Paradeplatz ist ein... in Luxemburg.
10. Er ist ein Teil der... und von... umgeben.
11. Am Paradeplatz liegt das...
12. Die Alzette ist ein...

10 a Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

STÄDTE DES GROSSHERZOGTUMS LUXEMBURG

Etwa 92 Prozent der Einwohner des Großherzogtums leben in Städte, die jedoch nur Land- und Kleinstädte sind. Die bevölkerungsreichste Stadt ist die Hauptstadt Luxemburg mit über 114 000 Einwohnern. Die größten Städte liegen im Südwesten, wo sich Eisen- und Stahlindustrie des Landes konzentriert. Zwölf Ortschaften tragen den Titel „Stadt“, der in Luxemburg durch Gesetz verliehen wird. Einige Städte tragen den Titel seit dem Mittelalter. Diese Titel wurden durch das erste Gemeindegesetz vom 24. Februar 1843 lediglich bestätigt. Durch zwei Gesetze aus den Jahren 1906 und 1907 wurde fünf weiteren Gemeinden der Titel einer Stadt verliehen. Das neue Gemeindegesetz vom 13. Dezember 1988 hat lediglich die Titel der zwölf luxemburgischen Städte bestätigt. Diese sind unter anderem die Städte Esch (34 400), Differdingen (25 400) und Düdelingen (20 500). Im Norden Luxemburgs gibt es hingegen mehrere kleine Städte, die meist Hauptorte eines Kantons sind. Um die beiden Städte Diekirch (6 500) und Ettelbrück (8 800) bildet sich die Nordstad (insgesamt rund 23 000), der größte Ballungsraum im Norden Luxemburgs, der neben der Hauptstadt und Esch an der Alzette als dritter Entwicklungspol des Großherzogtums gilt.

1. Gibt es im Großherzogtum Luxemburg Großstädte?
2. Welche ist die bevölkerungsreichste Stadt des Großherzogtums?
3. Welche größeren Städte hat das Großherzogtum?
4. Wo liegen die größeren Städte des Landes?
5. Wie viele Ortschaften in Großherzogtum tragen den Titel „Stadt“?
6. Wodurch wird der Titel „Stadt“ bestätigt?

b Lesen Sie die kurzen Texte über die Städte von Luxemburg, ergänzen Sie sie durch die Informationen aus dem Internet und stellen Sie sie im Kurs vor. Diese Links helfen Ihnen: <http://www.visitluxembourg.com/de>; www.esch.lu/tourisme; <http://www.tripwolf.com/de>; <http://www.locbook.com>; www.ardennes-lux.lu; <http://www.eifelfuehrer.de>



Esch an der Alzette, (*Esch-sur-Alzette* oder *Esch/Alzette*) ist eine Stadt und Gemeinde im Großherzogtum Luxemburg und gehört zum Kanton Esch. Sie ist die zweitgrößte Stadt des Landes. Esch ist eine kosmopolitische Stadt mit bewegter Vergangenheit, bekannt für seine Architekturdenkmäler und seine guten Einkaufsmöglichkeiten.



Differdingen (*Déifferdeng* oder *Differdange*) ist eine Stadt sowie eine Gemeinde im Großherzogtum Luxemburg. Sie gehört zum Kanton Esch. Die Stadt liegt im Süden von Luxemburg im Dreiländereck mit Belgien und Frankreich. Differdingen ist die drittgrößte Gemeinde des Landes. Bekannt ist die Stadt vor allem für ihre Stahlindustrie.



Düdelingen (*Diddeleng* oder *Dudelange*) ist eine Stadt sowie eine Gemeinde im Großherzogtum Luxemburg. Sie gehört zum Kanton Esch und ist einer der wichtigsten Industrieorte des Landes. Hier ist der Fußballverein F91 Düdelingen beheimatet, welcher seit 2000 zwölfmal luxemburgischer Meister war.



Diekirch (*Dikrich* oder *Dikrech*) ist eine Gemeinde sowie ein Kantonal- und ehemaliger Distriktshauptort im Großherzogtum Luxemburg. Es liegt an der Sauer am Rande der luxemburgischen Ardennen. Das Wahrzeichen der Stadt ist der *Eselsbrunnen* mit Dukateneseln, den man in der Fußgängerzone findet.



Ettelbrück (*Ettelbréck* oder *Ettelbruck*) ist eine Stadt sowie eine Gemeinde im Großherzogtum Luxemburg. Sie ist die größte Gemeinde im Kanton Diekirch. Bei Ettelbrück fließen die Flüsse Alzette, Sauer und Wark zusammen. In Ettelbrück fand die Erstaufführung der luxemburgischen Nationalhymne statt.

THEMA 3. Theater- und Musikleben des Landes. Kino

11 a Lesen Sie den Text, verbinden Sie die Satzteile und ordnen Sie zu.

THEATER- UND MUSIKLEBEN IN LUXEMBURG

Die Musikszene in Luxemburg gewinnt seit den 1990er Jahren immer mehr an Bedeutung. Zwar sind die wenigsten Musikbands über die Landesgrenzen hinaus bekannt, doch entstehen jedes Jahr viele Schüler- wie Studentenbands. Insbesondere die Luxemburgische Metal-/Rock-/Hardcore-Szene gewinnt immer mehr Zuwachs (z. B. *Eternal Tango*).

Außerdem hat fast jede Gemeinde ihre eigene Dorfkapelle, die auf vielen Festen auftritt. Gut besuchte und in der Regel hochkarätig besetzte Konzerte gibt es im Sommer im Rahmen der Aktion „Summer in the City“. Einer der Höhepunkte ist die „Blues'n'Jazz Rallye“ in der Altstadt und ein Konzertreigen auf dem Marktplatz, ebenso das „New Orleans Jazz Festival“, das in Zusammenarbeit mit der Luxemburger Partnerstadt New Orleans jährlich an Ostern veranstaltet wird. Eine weitere bekannte Veranstaltung ist der „Blues Express“, der jährlich Anfang Juli im Fond-de-Gras stattfindet.

Die klassische Musik hat ebenfalls einen hohen Stellenwert im luxemburgischen Kulturleben. Das *Orchestre Philharmonique du Luxembourg* (ehem. Symphonieorchester von RTL) sowie das *Orchester der Streitkräfte* haben hier Bedeutung. Außerdem hat Luxemburg eine Reihe hervorragender Solisten hervorgebracht, die etwa mit den Solistes Européens unter der Leitung von Jack Martin Händler auftreten.

Liebhaber der darstellenden Künste finden in Luxemburg zahlreiche Bühnen, die Liveshows mit internationalem Renommee und Eigenkreationen zeigen.

In den vergangenen dreißig Jahren hat sich die Theaterwelt Luxemburgs stetig weiterentwickelt, sowohl in Sachen Angebot als auch im Hinblick auf die immer zahlreicher werdenden Kompanien und Bühnen.

Seit einigen Jahren haben Vorstellungen für Kinder und Jugendliche einen immer wichtigeren Platz in der luxemburgischen Kulturlandschaft erlangt.

Mehrere Kompanien widmen sich dem Ausarbeiten von Vorstellungen für ein junges Publikum. Veranstaltungen wie das Festival international de théâtre de marionnettes (Internationales Handpuppentheater), ein Festival das zweimal im Jahr stattfindet, oder Traffo, das Programm „Junges Publikum“ von CarréRotondes, tragen dazu bei, aus den Vorstellungen für ein junges Publikum ein unumgänglicher Bestandteil der luxemburgischen Theaterbühnen zu machen.

Theater hat in Luxemburg eine lange Tradition. Die wichtigsten Säle befinden sich in Luxemburg-Stadt und in Esch-sur-Alzette. Am bedeutendsten sind das Stadttheater (*Grand Théâtre de la Ville de Luxembourg*) sowie das Kapuzinertheater in der Hauptstadt, das Theater in Esch an der Alzette. Nicht zu vergessen sind aber auch die interdisziplinäre Bühne in Ettelbrück, sowie die vielen anderen ungewöhnlichen Orte und die Open-Air-Bühnen im Sommer. Im ganzen Land verstreut sind in den Gemeinden zahlreiche Laienspielgruppen aktiv, deren Auftritte stets gut besucht sind.

Große Ensembles aus Europa und darüber hinaus bieten dem Publikum ein vielfältiges und hochwertiges Repertoire, das mit den großen Metropolen Europas durchaus mithalten kann. Die Stücke werden dabei meist in der Originalsprache aufgeführt.

- | | | |
|--|----------|---|
| 1. Die Musikszene in Luxemburg gewinnt | a | ihre eigene Dorfkapelle, die auf vielen Festen auftritt. |
| 2. Jedes Jahr entstehen | b | eine lange Tradition. |
| 3. Die Metal- / Rock- / Hardcore-Szene gewinnt | c | Vorstellungen für Kinder und Jugendliche einen wichtigen Platz erlangt. |
| 4. Fast jede Gemeinde hat | d | Luxemburg auch hervorgebracht. |
| 5. Das „New Orleans Jazz Festival“ wird | e | in den vergangenen dreißig Jahren stetig weiterentwickelt. |
| 6. Die klassische Musik | f | dabei meist in der Originalsprache aufgeführt. |
| 7. Eine Reihe hervorragender Solisten hat | g | seit den 1990er Jahren immer mehr an Bedeutung. |
| 8. Die Theaterwelt Luxemburgs hat sich | h | mit der Partnerstadt New Orleans jährlich an Ostern veranstaltet. |
| 9. In der luxemburgischen Kulturlandschaft haben | i | in Luxemburg immer mehr Zuwachs. |
| 10. Luxemburgisches Theater hat | j | viele Schüler- und Studentenbands. |
| 11. Zahlreiche Laienspielgruppen sind | k | in den luxemburgischen Gemeinden auch aktiv. |
| 12. Die Stücke werden | l | spielt auch eine große Rolle im Kulturleben des Landes. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
g											

b Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- Seit wann gewinnt die Musikszene in Luxemburg immer mehr an Bedeutung?
- Welche Musikbands entstehen jedes Jahr in Luxemburg?
- Gibt es in jeder Dorfgemeinde eine Dorfkapelle?
- Welche musikalischen Veranstaltungen finden jährlich statt?
- Welchen Stellenwert hat die klassische Musik?
- Wie entwickelte sich die Theaterwelt in den letzten dreißig Jahren?
- Welchen Platz nehmen die Vorstellungen für Kinder und Jugendliche in der Kulturlandschaft von Luxemburg?
- Welche Veranstaltungen werden für sie organisiert?
- Wo befinden sich die wichtigsten Theaterbühnen?
- In welcher Sprache werden die Theaterstücke meist aufgeführt?

12 a Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

KINO IN LUXEMBURG

Angesichts der zahlreichen Preise, die Luxemburger Filmemacher auf internationalen Festivals gewonnen haben, kann man sagen, dass Luxemburg es geschafft hat, seinen Platz in der weltweiten Filmindustrie zu finden.

Jedes Jahr werden etwa 15 Spielfilme (ko)produziert, nicht zu vergessen die vielen Dokumentarfilme und Kurzfilme. Die Professionalisierung des Luxemburger Films begann in den Neunzigerjahren. Seitdem unterhält Luxemburg mehrere Filmstudios (*Studios Luxembourg* in Contem und *Filmland* in Kehlen) sowie eine Filmakademie (D'Filmakadémie) und vergibt einen Filmpreis (*Lëtzebuurger Filmpreis*).

Andererseits sind die Luxemburger eine kinobegeisterte Nation und ins Kino zu gehen, gehört zu einer ihrer beliebtesten Freizeitbeschäftigungen. Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, gibt es überall im Land zahlreiche Kinos. Kinoliebhaber können sich über kleine, traditionelle Säle, wie auch über große Kinokomplexe freuen. Fast alle Filme werden in Luxemburg in Originalversion mit französischen und niederländischen Untertiteln gezeigt. Synchronisierte Versionen sind selten, außer bei Kinderfilmen. Neben internationalen Blockbustern stehen ebenfalls weniger kommerzielle, aber dafür nicht minder interessante Produktionen auf dem Kinoprogramm. Luxemburgische Filme spielen hier natürlich auch eine bedeutende Rolle. Alle luxemburgischen Kinosäle zeigen die Filme im Digitalformat.

- Was zeugt davon, dass Luxemburg seinen Platz in der weltweiten Filmindustrie gefunden hat?
- Wie viele Filme werden jedes Jahr (ko)produziert?
- Wann begann Professionalisierung des Luxemburger Films?
- Wissen Sie, ob es in Luxemburg Filmstudios gibt?
- Wo sehen sich Luxemburger gewöhnlich Filme an?
- In welchem Format und in welcher Version zeigt man Filme in Luxemburg?

b Ergänzen Sie den Text durchs Recherchieren im Internet. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) Bekannte Filmregisseure | 3) Beste Filme |
| 2) Berühmte Schauspieler | 4) Kinofestivals in Luxemburg |

Diese Links helfen Ihnen: <http://www.luxembourg.public.lu>; <http://www.luxfilmfest.lu>; <https://www.wort.lu>; https://de.wikipedia.org/wiki/Filmfestivals_in_Belgien_und_Luxemburg

THEMA 4. Kunst von Luxemburg: Museen, Schlösser, Architektur

13 a Lesen Sie den Text, nennen Sie die wichtigsten Museen der Stadt Luxemburg und sagen Sie kurz, was sie vorstellen.



Kunst präsentiert sich in Luxemburg auf höchstem Niveau. *Das Historische Museum* der Stadt Luxemburg liefert einen Überblick über die bedeutendsten Momente der mehr als tausendjährigen Geschichte der europäischen Stadt mit Herz. Eines der schönsten römischen Mosaiken nördlich der Alpen ist im *Nationalmuseum für Geschichte und Kunst* zu sehen. Die Dauer- und Wanderausstellungen des *Nationalmuseums für Naturgeschichte* „natur musée“ begeistern Groß und Klein.



Das Museum für Moderne Kunst Grand-Duc Jean MUDAM zählt zu den ambitioniertesten Projekten des Großherzogtums im Bereich Architektur und Kultur. Die Verwandlung des Fort Thüngen von einem ehemals strategisch hochwichtigen Militärstandort in eine Hochburg künstlerischer Kreativität ist dem chinesisch-amerikanischen Architekten Ieoh Ming Pei zu verdanken, der das Projekt erträumte, entwarf und schließlich umsetzte. In der Nähe des MUDAM befindet sich mit der Philharmonie ein weiteres Schmuckstück auf dem Kirchberg-Plateau. Doch nicht nur architektonisch findet sie größten Anklang; anspruchsvollste Musikliebhaber strömen in Scharen in diese Konzerthalle.

b Sieben Museen der Stadt Luxemburg sind zur Museumsmeile zusammengeschlossen. Schauen Sie sich die Tabelle an und äußern Sie sich zum Thema „Museen Luxemburgs“.

	Museum	Gegründet	Typ
	Nationalmuseum für Naturgeschichte	1854	Naturkundemuseum
	Nationalmuseum für Geschichte und Kunst	1922	Historisches Museum
	Casino Luxembourg – Forum für zeitgenössische Kunst	1995	Kunsthalle
	Historisches Museum der Stadt Luxemburg	1996	Heimatkundemuseum
	Museum für moderne Kunst Grand-Duc Jean MUDAM	2006	Kunstmuseum

	Museum	Gegründet	Typ
	Villa Vauban – Kunstmuseum der Stadt Luxemburg	2010	Kunstmuseum
	Museum Dräi Eechelen – Festung, Geschichte, Identitäten	2012	Heimatkundemuseum

14 a Lesen Sie die kurzen Texte über weitere luxemburgische Museen und bereiten Sie sich vor, darüber zu sprechen.

EINIGE MUSEEN IN ANDEREN STÄDTEN UND GEMEINDEN

Wer ein Museum in Luxemburg besuchen will, dem öffnen sich die Türen zu einem faszinierenden und vielseitigen Kulturerbe. Luxemburg bietet nicht nur weltberühmte Kunstmuseen. Die zahlreichen Militär-Museen und Industrie-Museen schildern bedeutende Ereignisse der luxemburgischen Geschichte. Naturliebhaber entdecken quer durchs Land eine Vielzahl ausgefallener Naturmuseen mit außergewöhnlichen Ausstellungen.



Das **Prähistorisches Museum** in Echternach ist in einem Gebäude aus dem 15. Jahrhundert untergebracht und zeigt die technische Evolution von Werkzeugen und Waffen während eines Zeitraumes von mehr als einer Million Jahren. Die Artefakte, die aus der ganzen Welt herkommen sind in 30 verschiedenen Schaukästen ausgestellt. Es gibt Zeittafeln, Karten und Videofilme, die die Steinzeit näher bringen.

Das interaktive **Henri Tudor Museum** in Rosport ist der wissenschaftlichen Forschung im Allgemeinen und insbesondere dem Werk des luxemburgischen Ingenieurs Henri Tudor (1859–1928), dem Erfinder des ersten brauchbaren Bleiakkumulators, gewidmet. Sofort wird man hier von den rhythmischen Bewegungen der Maschinen und der Beleuchtung mit Petroleumlampen in das 19. Jahrhundert zurückversetzt. Etwas weiter, die Elektrizität mit Experimenten zu dieser speziellen Energie.

Das **Europäische Museum Schengen** ist ein Museum in Schengen, das das Schengener Abkommen vom 14. Juni 1985 mit einer Dauerausstellung grundlegendes Wissen über mehrere selbstständige Themenblöcke vermittelt. Auf 200 m² versucht sie dem Besucher zu zeigen, dass die Abschaffung der Personenkontrollen an den Innengrenzen die Realisierung einer der vier europäischen Grundfreiheiten einleitete, die in den Römischen Verträgen von 1957 festgelegt war.

Das **Museum der Kupfergrube** in Stolzembourg ist 1,5 km von der Stadt entfernt. In den letzten Jahren wurde ein Teil der unterirdischen Galerien der interessierten Öffentlichkeit zugänglich gemacht. 50 Meter unter der Erde lernen die Besucher den schwierigen Abbau des Kupfererzes von früher kennen.

Das **Weinmuseum** befindet sich in einem alten Winzerhaus aus dem 18. und 19. Jahrhundert in Ehnen. Während einer Besichtigung entdecken die Besucher die Geschichte des Weinbaus im Großherzogtum Luxemburg, die Arbeiten im Weinberg und im Keller während des ganzen Jahres.



b Recherchieren Sie im Internet unter <http://www.visitluxembourg.com> und finden Sie Informationen über eines der folgenden Museen: *Spielzeugmuseum Clervaux*, *Lebendiges Landmuseum Wahl*, *Luftfahrtmuseum Mondorf-les-Bains*, *Druckereimuseum Grevenmacher*. Schreiben Sie einen kurzen Text über dieses Museum. Illustrieren Sie Ihren Text durch passende Bilder.

15 a Schauen Sie sich die Bilder an, lesen Sie die Unterschrift und Texte. Ordnen Sie zu.

		
Schloss Bourscheid	Schloss Vianden	Schloss Beaufort



Schloss Clerf



Schloss Wiltz



Schloss Burglinster

A Das Schloss Wiltz liegt in Wiltz im Norden des Landes. Es wurde im 12. Jahrhundert errichtet und ist eine der Hauptsehenswürdigkeiten der Stadt. Der älteste Teil des heutigen Schlosses ist der Hexenturm an der Nordwestseite. Er wurde 1573 errichtet und in der Folgezeit zweimal restauriert.

B Das mittelalterliche Schloss Clerf stammt aus dem 12. Jahrhundert und thront hoch über dem gleichnamigen mittelalterlichen Dorf inmitten der Ardennen. Im Jahr 1944 während der Ardennenoffensive (1944-1945) erlitt das Schloss nach der Bombardierung erhebliche Schäden. Der Staat kaufte das Schloss als Ruine zurück und führte eine Renovierung durch.

C Das Schloss Burglinster befindet sich in Burglinster, einem Ortsteil von Junglinster. Anfang der 1540er Jahre wurde es während des Krieges zwischen Karl V. und Franz I. zerstört. 1548 begann der Wiederaufbau im Stil der Renaissance und im 18. Jahrhundert entstanden barocke Erweiterungen. 1968 erwarb der Staat Luxemburg das Schloss, das bis 1988 restauriert wurde. Heute beherbergt das Schloss Restaurants und verschiedene Veranstaltungsräume.

D Mit jährlich fast 200 000 Besuchern ist das Schloss Vianden das meistbesuchte geschichtliche Bauwerk des Großherzogtums. Diese Festungsanlage gilt als einer der größten und prächtigsten Feudalwohnsitze der romanischen und gotischen Epoche Europas. Heute ist das Schloss ein wichtiger Bestandteil des europäischen Kulturerbes.

E Das Schloss Bourscheid ist nicht nur das landesweit größte Bauwerk seiner Art, sondern auch eines der bedeutendsten Schlösser zwischen Rhein und Maas. Es wurde in vier Etappen ausgebaut und 1430 abgeschlossen. Im Jahr 1972 erwarb der luxemburgische Staat das Gebäude und führte umfangreiche Renovierungsarbeiten durch.

F Schloss Beaufort besteht aus zwei unterschiedlichen historischen Bauten, nämlich den Ruinen der Festung aus dem 11. bis 14. Jahrhundert sowie dem Renaissance-Schloss aus dem 17. Jahrhundert. Beide Schlösser können besichtigt werden.

b Lesen Sie die Texte noch einmal und arbeiten Sie zuzweit: Bilden Sie daraus 6 kurze Dialoge und präsentieren Sie diese im Kurs.

16 a Lesen Sie den Text und betiteln Sie ihn.

Was die Architektur Luxemburgs ausmacht, ist vor allem die Mischung und das einträchtige Miteinander von gut erhaltenen Baudenkmälern und überraschend modernen Bauten. Zugleich vergegenwärtigt die Architektur eine wechselvolle Geschichte, eine prägende industrielle Vergangenheit und eine eindrucksvolle Wirtschaftsentwicklung.

Viele international renommierte Architekten haben im Luxemburg ihre Spuren hinterlassen, es gibt aber auch eine sehr aktive heimische Szene mit einer Vielzahl von Architekten, die einen eigenständigen, prägnanten Stil entwickelt haben. Mit ihren Entwürfen für öffentliche Bauten (Museen, Kulturzentren usw.) und Privathäuser haben sich luxemburgische Architekten auch im Ausland einen Namen gemacht.

Bei der Weltausstellung 2010 in Shanghai wurde der ganzen Welt das architektonische Schaffen Luxemburgs anhand eines Beispiels vorgestellt: der vom *Büro Valentiny hvp architects* entworfene luxemburgische Pavillon war ein Riesenerfolg. In Luxemburg haben Valentiny hvp architects insbesondere die Commerzbank, „Les Thermes“ in Strassen, die Place du Grand Théâtre in Luxemburg-Stadt sowie zahlreiche öffentliche und private Gebäude am luxemburgischen Moselufer entworfen (oder mitentworfen).

Die für Luxemburg charakteristische Mischung von Vergangenheit und Gegenwart spiegelt sich auch bei den Wohnbauten wider, wo sich besonders heimische Architekten hervortun. Dass sich Luxemburgs Architekturszene durch Dynamik und überbordende Kreativität auszeichnet, kommt nicht von ungefähr. Die Organisationen die die Branche vertreten, wie die *Architekten- und Ingenieurkammer* und das *Luxembourg Center for Architecture* (LUCA) bemühen sich stetig um den Stellenwert der Architektur in Luxemburger Landschaft und Gesellschaft. Einen Beitrag dazu leisten der *Luxemburger Architekturpreis*, der *Bauhäpreis*, das *Festival des Cabanes*, das *Architekturfestival* und die *Denkmaltage*.

b Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Was macht die Architektur Luxemburgs aus?
2. Welche Rolle spielen die ausländischen und einheimischen Architekten in Luxemburg?
3. Wodurch ist das *Büro Valentiny hvp architects* bekannt?
4. Was spiegelt sich bei den Wohnbauten in Luxemburg wider?
5. Was und wer trägt zum Stellenwert der Architektur in Luxemburger Landschaft und Gesellschaft bei?

c Recherchieren Sie im Internet und stellen Sie im Kurs die Architektur der großen luxemburger Städte vor. Schreiben Sie einen kurzen Text darüber und illustrieren Sie ihn Text durch passende Bilder.

d Äußern Sie sich zum Thema „Architektur im Großherzogtum Luxemburg“.

THEMA 5. Alltag von Luxemburg: Sport, Erholung, Einkaufen, Freizeit für die Kinder

17 a Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

SPORT IN LUXEMBURG

Fußball ist die beliebteste Sportart in Luxemburg. Das *Josy-Barthel-Stadion* ist das größte Fußballstadion des Landes (8054 Plätze). International ist die Nationalmannschaft vollkommen unbedeutend (Fifa-Rangliste: 108. Platz), während die Jugendnationalmannschaften immer wieder gute Ergebnisse erzielen. Die erfolgreichsten Fußballmannschaften Luxemburgs sind *Racing FC Union Luxembourg* (28-mal Meister) und *Jeunesse Esch* (28-mal Meister).

Radsport ist die Sportart, die in Luxemburg mit dem größten Erfolg betrieben wird. Das Etappen-Radrennen *Tour de Luxembourg* ist seit 1935 eines der ersten Vorbereitungsrennen zur *Tour de France*. Bob Jungels wurde 2010 Junioren-Weltmeister im Einzelzeitfahren. Die Brüder Schleck haben den Toursieg 2011 nur knapp verpasst und beendeten das Rennen Ende Juli hinter Cadel Evans auf dem zweiten bzw. dritten Rang.

Das Großherzogtum Luxemburg brachte bis heute zwei Olympiasieger der **Leichtathletik** hervor. Michel Théato holte bei den Olympischen Spielen 1900 in Paris im Marathonlauf Gold. Der zweite luxemburgische Olympiasieger war der Leichtathlet Josy Barthel. Er gewann bei den XV. Olympischen Sommerspielen 1952 in Helsinki über 1500 m olympisches Gold. In der Stadt Luxemburg finden außerdem jährlich der Stadtlauf JPMorgan City Jogging und der Luxemburg-Marathon statt. Der Marathon ist – begleitet von Fackeln und bengalischer Beleuchtung – einer der wenigen Marathons weltweit, die abends ausgetragen werden.

Das Centre National Sportif et Culturel (D'Coque) in der Hauptstadt ist das größte Sportzentrum des Landes. Neben ihrer Funktion als Sportzentrum wird sie für Großveranstaltungen, Konzerte und als Konferenzzentrum verwendet. Die große Halle umfasst 4300 Quadratmeter und hat 8000 Plätze.

Der **Tennispieler** Gilles Müller befindet sich seit Mitte 2008 dauerhaft in den Top 100 der Tennis-Weltrangliste. Die Spielerin Mandy Minella befand sich in den Top 100 der Tennis-Weltrangliste.

Im **Schachsport** hat Luxemburg mit Alberto David einen Großmeister, der bei der Mannschaftseuropameisterschaft in Plovdiv 2003 eine individuelle Goldmedaille am ersten Brett gewann. Fred Berend trägt den Titel eines Internationalen Meisters; seine Ehefrau Elvira ist Großmeisterin bei den Damen.

1. Welche Sportart ist die beliebteste bei den Luxemburgern?
2. Welche Erfolge hat Luxemburg in Fußball?
3. Welche Sportart wird in Luxemburg mit dem größten Erfolg betrieben?
4. Welche Ergebnisse hatten die Brüder Schleck 2011 bei der Tour de France?
5. Wie viele Olympiasieger der Leichtathletik brachte Luxemburg bis heute hervor?
6. Wie heißt das größte Sportzentrum des Landes?
7. Welche Erfolge hat Luxemburg im Tennis- und im Schachsport?

b Diskutieren Sie im Kurs die Möglichkeiten des Sporttreibens in Luxemburg und in der Ukraine: Was ist gleich, was unterscheidet sich?

1. Was betreibt die Supermarktkette *Cactus*?
2. Wo befindet sich der *Cactus*?
3. Was bietet er seinen Kunden an?
4. Was ist das Einkaufszentrum *La Belle Étoile* und was verkauft er?
5. Wie groß ist dieses Einkaufszentrum?
6. Welche Einkaufsmöglichkeiten gibt es in der Stadt Luxemburg?
7. Was macht das Shopping in Luxemburg angenehm?
8. Welches Niveau hat der Kundenservice in Luxemburg?

18 a Es gibt viele Möglichkeiten zur Erholung in Luxemburg. Lesen Sie den Text und schreiben Sie Schlüsselwörter zum Nacherzählen des Textinhaltes auf.

ERHOLUNGSMÖGLICHKEITEN UND FREIZEITAKTIVITÄTEN FÜR GROSS UND KLEIN

Luxemburger fahren gern in Urlaub ins Ausland oder verbringen ihn im Heimatland. Mit seinen knapp 2 586 km² bietet Luxemburg eine Vielzahl an Attraktionen und Ausflügen für Groß und Klein. Ob Bummelzug durch die Stadt Luxemburg oder Sessellift, Kletterpark oder eine Fahrt durch ein ehemaliges Bergwerk – jeder Ausflug mit Kindern wird zu einem echten Erlebnis. Viele Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten für Kinder werden unabhängig vom Wetter das ganze Jahr über angeboten. Neben dem Spaßfaktor legen die Veranstalter in Luxemburg viel Wert auf die Wissensvermittlung. So erfahren die Kinder Erstaunliches über die Verarbeitung der Milch im *Vitarium* von Roost oder nehmen an lehrreichen Ateliers im *Tourist Center „A Robbesscheier“* teil. Luxemburg's Sehenswürdigkeiten bieten Spaß für die ganze Familie.

In anderen Gemeinden vom Großherzogtum Luxemburg finden die Erwachsenen und Kinder auch viele Möglichkeiten für Freizeitaktivitäten, z.B.: *All In Famili Center* in Heiderscheid, *Aquarium* in Wasserbillig, *Barfußwanderung* in Medernach, *Freibad* in Beaufort, *Parc Merveilleux* in Bettembourg, *Rundwanderoute „Klangwee“* in Hoscheid u.v.a.

Aus Richtung Luxemburg kommend, befindet sich im Ortseingang das Freizeit und Erholungszentrum Echternachs rund um den zirka 30 Hektar großen, künstlich angelegten See. Hier befinden sich zahlreiche Freizeitmöglichkeiten, die von Erholung über Sport bis zu Kultur alle Wünsche abdecken. Am Eingang des Sees befindet sich ein grosser kostenfreier Parkplatz. Um den See führt ein Weg für Fussgänger zum Spazieren, Inline skaten



und Fahrrad fahren. Auf dem See kann man Tretboot fahren oder fischen (mit Erlaubnis). Der See ist von 375 Hektar Wald umgeben, wo mehrere Wanderwege führen.

Auf dem Gelände rund um den See befindet sich noch die Römische Villa mit ihrem Museum (gratis Eintritt), ein Haus der Natur (kann für Gruppen und Schulklassen gebucht werden), ein Bike Park, Trampoline (im Sommer) und mehrere Grillplätze. Es ist nicht erlaubt im See zu schwimmen! Die Jugendherberge bietet zahlreiche Sport- und Freizeitaktivitäten an und verfügt über ein kleines Restaurant mit Terrasse.

Jedes Jahr finden zahlreiche abwechslungsreiche Events auf dem schönen Gelände statt. Musikalische Grossevents wie E-lake, sportliche Events wie der Mill Man Trail, oder das Open-Air cinéma ziehen zahlreiche Begeisterte an.

b Erzählen Sie über die Erholungsmöglichkeiten in Luxemburg.

c Diskutieren Sie im Kurs die Freizeitmöglichkeiten für die Kinder in Luxemburg und in der Ukraine: Was ist gleich, was unterscheidet sich?

19 Arbeiten Sie paarweise und fragen Sie sich gegenseitig. Recherchieren Sie im Internet, wenn es nötig ist.

Wussten Sie, dass...?

- drei Forscher luxemburgischer Abstammung Nobelpreisträger sind?
- Luxemburg fünfmal den Eurovision Song Contest gewonnen hat?
- der Vater der Science-Fiction Luxemburger war?
- drei Bestandteile des Luxemburger Kulturerbes von der UNESCO offiziell anerkannt sind?
- der Luxemburger Pierre Werner als „Vater des Euro“ gilt?
- vier Luxemburger die Tour de France gewonnen haben?
- Robert Schuman, einer der Väter Europas, in Luxemburg-Stadt geboren wurde?
- Luxemburg laut Weltentwicklungsindex weltweit auf Platz 19 liegt?
- fast alle Luxemburger mindestens zwei Sprachen sprechen?

LEKTION 9

WAS WISSEN WIR ÜBER LIECHTENSTEIN

THEMA 1. Relief. Wasserressourcen. Klima. Bevölkerung. Politische Struktur

1 Was ist richtig? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

LIECHTENSTEIN

Das Fürstentum Liechtenstein ist mit einer Fläche von ca. 160,5 km² der viertkleinste Staat in Europa, gehört aber zu den reichsten Ländern der Welt. Das Land liegt im Grenzbereich zwischen Österreich im Osten und Norden und der Schweiz im Westen und Süden. Die Hauptstadt (der Hauptort) und der Fürstensitz ist Vaduz.

Die **Landschaft** wird charakterisiert durch Ausläufer der Nördlichen Kalkalpen und die östliche Talebene des Alpenrheins. Insgesamt werden rund zwei Drittel der Landesfläche von Gebirgen eingenommen, höchster Berg ist die Vorder-Grauspitz mit 2599 m.

Der Rhein ist das wichtigste und größte Gewässer in Liechtenstein. Auf einer Länge von etwa 27 Kilometern stellt er die natürliche Grenze zur Schweiz dar und besitzt große Wichtigkeit für die Wasserversorgung Liechtensteins.



Daneben ist der Rhein ein wichtiges Naherholungsgebiet für die Bevölkerung. Die Samina ist mit 10 Kilometern der zweitlängste Fluss des Fürstentums.

Der einzige natürlich entstandene See in Liechtenstein ist das Gampriner See, das erst 1927 durch eine Überschwemmung des Rheins mit gewaltiger Erosion gebildet wurde. Daneben gibt es weitere, künstlich angelegte Seen, die vorwiegend zur Stromgewinnung dienen. Einer davon ist der Stausee Steg, der grösste See Liechtensteins.

Das **Klima** in Liechtenstein ist kühl-gemäßigt. In der Landeshauptstadt Vaduz liegen die mittleren Januartemperaturen bei etwa -1°C, im Sommer werden durchschnittlich 17,5°C erreicht. In der Talebene des Alpenrheins sind die Temperaturen etwas höher. Typische klimatische Erscheinung in Liechtenstein sind die warmen Föhnwinde, die teilweise auch Sturmstärke erreichen können. Während die mittleren Niederschlagswerte in der Talebene bei ca. 850 mm pro Jahr liegen, werden in den Kammlagen der Gebirge bis zu 2 400 mm erreicht.

Bevölkerung. Liechtenstein hat ca. 37 500 Einwohner. Etwa die Hälfte der Einwohner leben im ländlichen Raum in kleineren. Die Städte Schaan und Vaduz, die nur rund 3 km auseinander liegen, sind mit 5 600 bzw. 5 000 Einwohnern die größten Städte des Landes.

Neben den Liechtensteinern leben Schweizer, Österreicher und Deutsche im Land, dessen Amtssprache Deutsch ist. Gesprochen wird von den Liechtensteinern ein alemannischer Dialekt.

Politisches System. Das Fürstentum Liechtenstein ist eine konstitutionelle Erbmonarchie auf parlamentarisch-demokratischer Basis. Staatsoberhaupt ist der Fürst der auf Empfehlung der 25 Abgeordneten des Landtags (Parlaments) die Regierung ernannt. Der Fürst kann den Landtag auflösen und zeichnet alle Gesetze ab, bevor diese in Kraft treten können. Die Mitglieder des Landtags werden alle vier Jahre gewählt.

Liechtenstein ist in elf Gemeinden gegliedert.

- Liechtenstein ist der ... Staat in Europa.
☐ zweitkleinste ☐ drittkleinste ☐ viertkleinste
- Liechtenstein grenzt an... Länder.
☐ 5 ☐ 3 ☐ 2
- Rund zwei Drittel der Landesfläche werden von... eingenommen.
☐ Wäldern ☐ Gebirgen ☐ Sümpfen
- Liechtenstein hat... Gemeinden.
☐ 10 ☐ 11 ☐ 12

5. Der Hauptstadt (der Hauptort) von Liechtensteins ist...
☐ Schaan ☐ Vaduz ☐ Wien
6. Das Fürstentum Liechtenstein ist eine konstitutionelle...
☐ Republik ☐ Monarchie ☐ Demokratie
7. Liechtenstein hat ca.... Einwohner.
☐ 35 700 ☐ 53 500 ☐ 37 500
8. Die Amtssprache Liechtensteins ist ...
☐ Französisch ☐ Deutsch ☐ Englisch
9. Der Staatsoberhaupt Liechtensteins ist der...
☐ Fürst ☐ Herzog ☐ Kaiser

10 Fragen und antworten Sie.

1. Wo liegt Liechtenstein?
2. An welche Länder grenzt es?
3. Wie heißt die Hauptstadt (der Hauptort) des Fürstentums?
4. Welche Landschaften prägen das Bild des Fürstentums?
5. Wie ist das Klima des Fürstentums?
6. Wie groß sind die Fläche und die Bevölkerungszahl Liechtensteins?
7. Wer ernennt die Regierung des Landes?
8. Wie viele Gemeinden bilden das Fürstentum?

11 Erzählen Sie im Kurs, was Sie über das Fürstentum Liechtenstein erfahren haben.

THEMA 2. Hauptstadt Vaduz – ein Kulturzentrum. Großstädte





12 Welcher Text passt zu welchem Bild? Lesen Sie und ordnen Sie zu.

- A Das **Landtagsgebäude** steht sozusagen in der Mitte des Peter-Kaiser-Platzes in unmittelbarer Nähe des Regierungsgebäudes.
- B Dokumente zu Philatelie und Postgeschichte des Fürstentums Liechtenstein werden im **Postmuseum** in Vaduz ausgestellt.
- C Die **Hofkellerei** des Fürsten von Liechtenstein in Vaduz befindet sich in der Reblage Herawingert, der zu den besten im Rheintal zählt.
- D Das 1905 fertig gestellte **Regierungsgebäude** ist Sitz der Regierung des Fürstentums Liechtenstein und befindet sich am südlichen Beginn der Fussgängerzone.
- E Das **FIS Ski- und Wintersportmuseum** in Vaduz zeigt anhand von über 1 000 Exponaten über 100 Jahre Skigeschichte vom Ursprung bis zur Gegenwart. So werden die Erfolge Liechtensteiner Skilegenden, von denen Startnummern, Pokale und Medaillen ausgestellt sind.
- F Neben dem Kunstmuseum ist als Erweiterung das Ausstellungsgebäude, der „**Weisse Würfel**“, der **Hilti Art Foundation** eröffnet worden. Das Gebäude weist dabei eine kubische Form auf und besitzt eine Fassade aus geschliffenem und poliertem Beton, der weiß erscheint.
- G Das **Liechtenstein Center** ist der perfekte Ort, um einige Informationen über das kleine Land in den Alpen zu bekommen. Hier findet man auch einzigartige Liechtenstein-Souvenirs und den berühmten Stempel.
- H Der **Realino** ist ein spezielles Gefährt der Citytrain AG. Er ist etwas schneller und hat eine grössere Reichweite als der Citytrain.
- I Das einzigartige Museum „**Schatzkammer Liechtenstein**“ zeigt unter dem Titel „Vom Fürstentum über die Welt ins Weltall“ einmalige Objekte, die eng mit Liechtenstein verbunden sind.
- J Der Kunstraum **Engländerbau** ist im 2. Obergeschoss des sogenannten Engländerbaus untergebracht und zeigt zeitgenössisches Kunstschaffen aus Liechtenstein und der Region.
- K Der **Bahnhof Schaan-Vaduz** ist der gemeinsame Bahnhof der Gemeinden Vaduz und Schaan. Er wurde 1872 eröffnet und war damals eine Schnellzugstation auf der Verbindung Wien–Paris.
- L Im **Citytrain** Vaduz erfährt man während der Fahrt das Wichtigste, sowohl über Land und Fürstenhaus, wie auch über Historisches und Aktuelles.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen in 2–3 Sätzen.



Vaduz (5 429 Einwohner) ist die Hauptstadt (der Hauptort) und die Residenzstadt des Fürstentums Liechtenstein sowie eine Gemeinde im Wahlkreis Oberland. Vaduz ist Sitz der Staatsregierung und des Erzbistums Vaduz. Besonders bekannt ist die Stadt in seiner Eigenschaft als internationaler Finanzplatz.

1932 wurde Vaduz vom Fürsten als erster Liechtensteiner Gemeinde ein Wappen verliehen, das 1978 durch das jetzige ersetzt wurde. Es ist vierteteilt: Im ersten und im vierten Feld auf silbernen Grund ist ein roter Fürstenhut und im zweiten und dritten Feld auf rotem Grund ist eine silberne Kirchenfahne dargestellt. Vaduz hat viele Sehenswürdigkeiten, die gern besichtigt werden.

Das *Schloss Vaduz*, das Wahrzeichen der Stadt, wurde im 12. Jahrhundert errichtet und schließlich im 16. und 17. Jahrhundert erweitert. Seit dem Jahr 1712 ist das Schloss im Besitz der Fürsten von Liechtenstein, war jedoch lange

Zeit nicht bewohnt und verfiel zunehmend. Erst zu Beginn des 20. Jahrhunderts wurde es umfassend renoviert, und schließlich verlegte Fürst Franz Josef II 1938 als erster Fürst Liechtensteins seinen ständigen Wohnsitz aufs Schloss. Seither ist es der Öffentlichkeit nicht mehr zugänglich.

Das im Jahr 2000 eröffnete *Kunstmuseum Liechtenstein* ist das staatliche Museum für Moderne und zeitgenössische Kunst in Vaduz. Der moderne Museumsbau beherbergt gleichzeitig die staatliche Kunstsammlung des Fürstentums Liechtenstein.

Im *Liechtensteinischen Landesmuseum* wird die Kultur- und Naturgeschichte des Landes präsentiert. Hier werden wechselnde Ausstellungen zeitgenössischer Kunst gezeigt. Außerdem beheimatet es seit 2002 das *Postmuseum*, das wichtige Dokumente und Artefakte der liechtensteinischen



Philatelie und Postgeschichte sammelt, konserviert und der Öffentlichkeit zugänglich macht, und das bauerliche *Wohnmuseum* in Schellenberg.

Bis zum Zweiten Weltkrieg diente die *fürstliche Gruft* in Wranau der fürstlichen Familie Liechtensteins als Beisetzungsstätte. Als Franz Josef II. als erster Fürst seinen Wohnsitz nach Vaduz verlegte, wurde in den Jahren 1958 bis 1960 im Park südlich der Kathedrale eine neue Grabstätte angelegt. Als erster Landesfürst wurde Fürst Franz Josef II. 1989 hier beigesetzt. Seit 1992 ist auf den Flügeln der Eingangstür ein Relief angebracht, das die Auferstehung des Lazarus zeigt.



Das *Rote Haus* ist ein denkmalgeschütztes mittelalterliches Treppengiebelhaus im Vaduzer Mitteldorf. Es gehörte zwischen 1400 und 1500 den Vaistli. Das Haus wurde von einem Erben der Vaistli im Jahre 1525 vom Kloster St. Johann im Thurtal erworben.

Die neugotische Pfarrkirche St. Florin wurde in den Jahren 1868 bis 1873 erstellt und am 5. Oktober 1873 eingeweiht. Mit der Einweihung der Pfarrkirche wurde Vaduz zur Pfarrei erhoben. Am 2. Dezember 1997 wurde schliesslich das Erzbistum Vaduz von Papst Johannes Paul II. erreicht und vom Bistum Chur losgelöst. Gleichzeitig mit der Gründung des Erzbistums Vaduz wurde die Pfarrkirche zur *Kathedrale St. Florin* erhoben.

Das *Rathaus* wurde in den Jahren 1932–1933 erbaut. Von besonderer Bedeutung ist ein Balkonfresko an der Südfassade, das den Heiligen Urban, den Patron der Weinbauer, zeigt. An der Eingangsfront ist das Wappen der Gemeinde Vaduz eingemeißelt.



Seit 1901 verbindet die *alte Rheinbrücke* Vaduz mit der Schweizer Gemeinde Sevelen. Bei der 135 Meter langen Brücke handelt es sich um die einzige noch bestehende Rheinbrücke aus Holz. Die Brücken der anderen liechtensteinischen Gemeinden wurden aufgrund von Bränden oder Baufällen aufgegeben und durch Betonbrücken ersetzt. Die aus fünf Pfeilern bestehende Brücke ist seit der Eröffnung der neuen Rheinbrücke ausschließlich für den nichtmotorisierten Individualverkehr zugänglich.

Der bedeutendste Sportverein ist der *FC Vaduz*. Er gewann bis 2015 43-mal den Liechtensteiner Cup und spielt in der höchsten schweizerischen Spielklasse Super League. Spielstätte des FC Vaduz ist das *Rheinpark Stadion*, in dem auch die Nationalmannschaft die Heimspiele austrägt.



1. Was ist Vaduz?
2. Wie viele Einwohner hat die Stadt Vaduz?
3. Wie sieht das Wappen der Stadt aus?
4. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt?
5. Wofür ist der Sportverein FC Vaduz berühmt?

THEMA 3. Kulturleben: Museen, Galerien, Theater, Festivals

6 a Lesen Sie die kurzen Texte über weitere Museen in Liechtenstein und bereiten Sie sich vor, darüber zu sprechen.

KOMMUNALE UND PRIVATE MUSEEN UND GALERIEN



Das Gebäudeensemble trägt im Volksmund den Namen „*Landweibels Huus*“ und ist aus bauhistorischer Sicht ein wahres Schmuckstück. Der älteste Teil, ein Wohnturm, stammt aus dem Hochmittelalter. Von Mai bis Oktober werden im Haus auf Anfrage Führungen angeboten. In der warmen Jahreszeit dient es als Galerie.

Das *Walsermuseum* dokumentiert die Geschichte der im 13. Jahrhundert am Triesenberg angesiedelten Walser. Es präsentiert das Brauchtum und das Leben der Triesenberger Walser, die Pfarregeschichte und die Sammlung von alten Gegenständen. Im Erdgeschoss ist eine permanente Ausstellung von Holzplastiken des Künstlers Rudolf Schädler.



Im *Rechen- und Schreibmaschinen Museum* in Schaan sehen die Besucher rund 250 größtenteils historische Pretiosen. Einige der ausgestellten Exponate sind über 150 Jahre alt. Hier befindet sich auch die wahrscheinlich kleinste mechanische Rechenmaschine der Welt, die legendäre Curta, made in Liechtenstein. Alle ausgestellten Maschinen sind funktionstüchtig.



Das *Bäuerliche Wohnmuseum* befindet sich in der Gemeinde Schellenberg in einem der ältesten und gut erhaltenen Holzwohnhäuser aus dem Jahr 1518 und zeigt die Bauweise dieser Zeit sowie die Lebensumstände und Gewohnheiten dieser Zeit bis in den Beginn des 20. Jahrhunderts. Seit 1994 ist dieses überaus faszinierende Haus als Bäuerliches Wohnmuseum der Öffentlichkeit zugänglich.



b Recherchieren Sie im Internet unter <https://tourismus.li/> und finden Sie Informationen über eines der folgenden Museen: *das Museum Mura*, *das Lawena Museum*, *der Gasometer Triesen*, *das Museum Küfer-Martins-Huus*. Schreiben Sie einen kurzen Text über dieses Museum. Illustrieren Sie Ihren Text durch passende Bilder.

- 7 Diskutieren Sie im Kurs das Thema „Museen und Galerien in Liechtenstein und in der Ukraine“: Was ist gleich, was unterscheidet sich?

THEMA 4. Wohnen, Freizeit, Massenmedien

8 a Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

WOHNMÖGLICHKEITEN IN LIECHTENSTEIN

Fast die Hälfte der Liechtensteiner lebt im ländlichen Raum und besitzt ihr eigenes Haus. Die Stadtbewohner besitzen oder mieten eine Wohnung oder ein Haus. Wer die Miete nicht „verschenken“ möchte kauft eine Wohnung oder lässt ein Haus bauen. Normalerweise nimmt man dafür einen hohen Kredit von der Bank auf. Um ihren Traum vom Eigentum zu verwirklichen, investieren viele Familien eine Menge Geld und Arbeit.

Statistisch gesehen wohnen die Liechtensteiner nicht schlecht. Sie haben ausreichend Platz: im durchschnitt über 40 m² pro Person. Und die meisten haben Zentralheizung, Bad/Dusche und WC. Haushalte, die wenig Einkommen haben, können Wohngeld beantragen (das ist ein Zuschuss zur Miete) oder das Sozialamt übernimmt die Mietzahlung.

Aber fast 2,1 Prozent der Liechtensteiner sind arm. Sie können ihren Grundbedarf aus eigener Kraft nicht decken und müssen Sozialhilfe beantragen. Die Gründe dafür sind vielfältig: Sie reichen von Arbeitslosigkeit über Krankheit bis hin zu fehlender Integration. 11 Prozent der Liechtensteiner sind zudem von Armut bedroht. Das heisst, dass sie ein deutlich tieferes Einkommen als die Gesamtbevölkerung haben. Und nicht zuletzt verdienen 0,2 Prozent der Liechtensteiner deutlich weniger als das Existenzminimum. Es gibt zu wenig preiswerte Sozialwohnungen und immer mehr Menschen, die aus dem sozialen Netz rausfallen. Vor allem allein stehende Arbeitslose und Ausländer, aber auch Rentner und kinderreiche Familie landen in Heimen und Containern oder im schlimmsten Fall auf der Straße.

1. Welche Wohnmöglichkeiten gibt es in Liechtenstein?
2. Was sind die Vor- und Nachteile einer Mietwohnung?
3. Was müssen die Liechtensteiner für ihren Wunsch vom Eigentum investieren?
4. Welche Bedingungen gibt es in den Wohnungen und Häusern?
5. Welche Hilfen gibt es für sozial schwache Mieter?
6. Wo müssen die Liechtensteiner wohnen, die arm sind?

b Wo und wie wohnen die Teilnehmer in Ihrem Kurs? Machen Sie eine Umfrage und vergleichen Sie mit den Informationen aus dem Text.

9 a Schauen Sie sich die Bilder an und nennen Sie die Freizeitbeschäftigungen der Liechtensteiner.



Museumsbesuch



Open-Air Filmfest in Vaduz



Radfahren in Buch / Ruggel Riet



Fischen im Gängelsee



Skifahren in Malbun



Bergwandern in Triesen



Ausstellungsbesuch in Vaduz



Freibad in Eschen



Burg- und Schloss- besichtigung

b Stellen Sie sich gegenseitig Fragen zu den Bildern.

10 a Lesen Sie den Text und und beantworten Sie die Fragen.

FREIZEITAKTIVITÄTEN IN LIECHTENSTEIN

In Liechtenstein erwartet jeden eine Fülle an Freizeitmöglichkeiten, von denen sich die meisten im Freien abspielen. Im Sommer stehen vor allem Trekking- und Mountainbiketouren auf dem Programm, während sich die Landschaft im Winter in ein Skiferien-Paradies verwandelt. Auf rund 1 600 Höhenmetern ist der Wintersportort Malbun gelegen, der als schneesicher, übersichtlich und familienfreundlich gilt. Als Alternative zum Skifahren kann man hier eislaufen, eisklettern, Schneeschuh wandern oder Schlitten fahren. Ein besonderes Erlebnis in einem Urlaub in Liechtenstein ist auch das „Skijöring“, eine skandinavische Sportart, bei der man auf Skating-Skis per Zugleine von einem oder zwei Hunden gezogen wird.

Wenn man die Sommermonate für den Urlaub in Liechtenstein auswählt, hat man ebenfalls vielfältige Optionen. Im Alpen- und Talgebiet finden Kletterer perfekte Bedingungen vor, während Angler sich an den Fischereimöglichkeiten am Binnenkanal, Rhein oder Stausee Steg erfreuen. Zahlreiche Fuhr- und Waldwege laden zum Mountainbike fahren ein, ebene und gut markierte Wege führen durch das Tal. Familien, die den Urlaub zum Wandern nutzen möchten, können dies auf einem der Themen- und Lehrwanderpfade tun und sich dabei zum Beispiel auf die „Spur der Wilderer“ oder den „Walser Sagenwanderweg“ begeben. An einem der Seen wie dem Gängelsee in Steg oder in einem der Freibäder wie demjenigen in Eschen lässt sich letztendlich auch einen Badeurlaub verbringen.

Kultur-Interessierte werden von den vielen historischen Bauten – den Brücken, Burgen und Schlössern – begeistert sein, die sich vor allem rund um Vaduz, dem Zentrum des Fürstentums, konzentrieren. Das Wahrzeichen der Hauptstadt ist das „Schloss Vaduz“, das rund 120 Meter über ihr thront und somit schon von Weitem sichtbar ist. Seine Ursprünge gehen vermutlich bereits auf das 12. Jahrhundert zurück.

Nach einer Wanderung oder einem Museumsbesuch kann man auch Essen gehen. Das Angebot an Restaurants ist groß, und zwar sowohl im Tal- als auch im Berggebiet.

1. Wann spielen gewöhnlich die Freizeitmöglichkeiten in Liechtenstein ab?
2. Welche Winteraktivitäten sind in Malbun möglich?
3. Was ist „Skijöring“?
4. Wie kann man die Sommermonate verbringen?
5. Wo können die Liechtensteiner einen Badeurlaub machen?
6. Was können die Kultur-Interessierten unternehmen?

b Welche Freizeitmöglichkeiten gibt es in der Ukraine? Sind sie denen in Liechtenstein gleich? Diskutieren Sie im Kurs.

11 a Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

MEDIEN

Liechtenstein verfügt über einen landesweiten Radio- und Fernsehkanal. Der *Landeskanal* wird vom Presse- und Informationsamt betreut, *Radio Liechtenstein* vom Liechtensteinischen Rundfunk. Zudem verfügt jede Gemeinde über einen eigenen Gemeindekanal. Ziel der Gemeindekanäle ist es, die lokalen Themen der Bevölkerung zugänglich zu machen. Seit dem Jahr 2008 gibt es auch einen privaten Fernsehsender mit dem Namen *1 FL TV*.

Der *Landeskanal* ist ein liechtensteinischer Fernsehkanal, der offizielle Informationen im Vollbild- und Teletext-System vermittelt. Der Landeskanal erreicht über 80 Prozent der Haushalte und das Fernsehprogramm besteht aus liechtensteinischen Filmen, öffentlichen Veranstaltungen, sportlichen Ereignissen und täglich aktualisierten Texttafeln.

Radio Liechtenstein ist der öffentlich-rechtliche Hörfunksender Liechtensteins. Sein Sitz ist in Triesen. Das Programm umfasst ein objektives und umfassendes Informationsangebot und berücksichtigt die Kultur, Eigenständigkeit und weitere Eigenschaften Liechtensteins. Die Musikkategorie wird mit „Adult Contemporary“ (Popmusik für Erwachsene) beschrieben, hinzu kommen Oldies im 70er-/80er-Mix.

Nachrichten gibt es stündlich von 7:00 bis 19:00 Uhr.

1 FL TV ist ein privater Fernsehsender. Er nahm zum Staatsfeiertag am 15. August 2008 den Betrieb auf. Ab August 2008 wurde eine stündlich wiederholte Testsendung ausgestrahlt. Seit dem 1. November 2008 steht der genaue Programmbetrieb und -ablauf fest.



Vaterland

Das **Liechtensteiner Vaterland** ist mit einer Auflage von etwa 9 900 Exemplaren die jüngere und größere der beiden Tageszeitungen. Das *Liechtensteiner Vaterland* wird in deutscher Sprache aufgelegt und beschäftigt sich mit tagesaktuellen Themen überwiegend aus der Region Liechtenstein, Schweiz und Österreich.

Es wird z. B. wie folgt gegliedert: Titelseite mit aktuellem Tagesthema; Die Zweite; Inlandsnachrichten; Auslandsnachrichten; Fernsehen; Boulevard; Sport; Wirtschaft; Kultur; Die Letzte (Horoskop, Wetter, Sonstiges). Das *Liechtensteiner Vaterland* finanziert sich durch Abonnements und den Verkauf von Inseraten.

Das **Liechtensteiner Volksblatt** ist die ältere der beiden Tageszeitungen. Es wird von der Liechtensteiner Volksblatt AG herausgegeben und erreicht eine Auflage von 9 000 Exemplaren. Donnerstags wird eine Großauflage von 21 000 Exemplaren verteilt. Der Sitz der Redaktion befindet sich in Schaan. Das *Liechtensteiner Volksblatt* wird z. B. wie folgt gegliedert: Titelseite mit aktuellem Tagesthema; Inlandsnachrichten; Politik (meist Europa); Wirtschaftsnachrichten; Sport; Kultur; Service- und Wetter; Panorama.

Volksblatt

1. Liechtenstein hat einen landesweiten Radio- und Fernsehkanal.
2. Nicht jede Gemeinde verfügt über einen eigenen Gemeindekanal.
3. Liechtenstein hat auch einen privaten Fernsehsender.
4. Die größte Zeitung in Liechtenstein ist eine Abendzeitung.
5. Der Landeskanal erreicht über 100 Prozent der Haushalte.
6. Radio Liechtenstein hat seinen Sitz in Triesen.
7. Seit 2008 hat *1 FL TV* den genauen Programmbetrieb und -ablauf.
8. Das *Liechtensteiner Vaterland* wird in deutscher Sprache aufgelegt.
9. Das *Liechtensteiner Volksblatt* wird in 10 Rubriken gegliedert.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

b Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Welche Medien gibt es in Liechtenstein?
2. Was vermittelt der *Landeskanal* von Liechtenstein?
3. Worauf besteht das Fernsehprogramm des Landeskanals?
4. Was sendet *Radio Liechtenstein*?
5. Wie heißt der private Fernsehsender Liechtensteins?
6. Mit welchen Themen beschäftigt sich das *Liechtensteiner Vaterland*?
7. Wodurch finanziert sich das *Liechtensteiner Vaterland*?
8. Wie groß ist die Donnerstagsauflage vom *Liechtensteiner Volksblatt*?

THEMA 5. Nationale Feste und Traditionen. Nationalküche

- 9 a Lesen Sie den Text und diskutieren Sie im Kurs, um welche Veranstaltungen es geht.



Ob im Tal oder auf 1600 Metern über Meer. Ob im Sommer oder im Winter. In Liechtenstein finden das ganze Jahr eine Vielzahl Veranstaltungen statt. Kulturelle, sportliche oder kulinarische. Theater, Lesungen, Führungen, Sportliches in all seinen Facetten, Kochfeste, Weindegustationen, Klassisches und Rockiges und vieles mehr.

Jedes Jahr finden traditionelle Feste und Events statt. Dazu gehören u.a. der Staatsfeiertag am 15. August, Weindegustationen, das Kochfest im Frühling und die Jahrmärkte im Herbst. Im Sommer klingt und swingt es im ganzen Land. Die Konzerte der Internationalen Meisterkurse, der Gitarrentage und der Veranstaltungsreihe auf Burg Gutenberg sowie der Events Jazz- und Blues im Hof und des Life sind nur einige Beispiele. Zu den wiederkehrenden musikalischen Highlights gehören die alle zwei Jahre stattfindenden Aufführungen der Operettenbühnen Vaduz und Balzers sowie der Liechtenstein Musical Company, die Bühnenwerke des Opernvereins Vaduz und die Veranstaltungen der SchauBühne.

Mit einem internationalen Ganzjahresprogramm warten das TAK Theater Liechtenstein, die Kleinkunstbühne Schösslelecker, das Kunstmuseum Liechtenstein, das Liechtensteinische Landesmuseum sowie die Kulturzentren und Museen der Gemeinden auf. Zu den sportlichen Highlights zählen neben den jährlichen Meisterschaftswettbewerben Veranstaltungen wie das Beachvolleyball-Turnier im Herzen von Vaduz, die jährlichen Gemeindefestspiele oder der slowUp, ein aktiver Erlebnistag für die ganze Familie.

b Fragen und antworten Sie.

1. Welche Veranstaltungen finden das ganze Jahr in Liechtenstein statt?
2. Welche von diesen Veranstaltungen sind traditionell?
3. Wann finden gewöhnlich Jahrmärkte statt?
4. Wo werden Musikveranstaltungen organisiert?
5. Welche sportlichen Highlights finden statt?
6. Organisiert man auch Veranstaltungen für ganze Familien?

10 Richtig (R) oder falsch (F)? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

LIECHTENSTEINISCHE KÖSTLICHKEITEN

Zwischen Österreich und der Schweiz gelegen, wird Liechtensteins Küche auch von diesen beiden Ländern am meisten beeinflusst.

Das Fürstentum Liechtenstein verfügt über ein sehr vielfältiges kulinarisches Spektrum. Im Liechtensteiner Kochbuch finden sich Rezepte von typisch liechtensteinischen Speisen. Dazu zählen u.a. die heute noch beliebten Käsknöpfe mit Apfelmus, Ribel mit Milch, Milchkaffee, Zucker oder saurem Käse sowie Tatsch / Kratzete mit Kompott.



Die traditionelle Küche Liechtensteins ist einfach und nahrhaft, denn die bäuerliche Vergangenheit des Landes hat auch die Esskultur geprägt. Liechtensteins Nationalgericht sind **Käsknöpfe**. Ein einfacher Teig aus Mehl, Eiern, Wasser Salz und Pfeffer bildet die Grundlage für diesen Gaumenschmaus. Die fertigen Knöpfe werden mit lokalem Käse und Röstzwiebeln angerichtet und mit Apfelmus als Beilage serviert. Als besonders gelungen und schmackhaft gilt seit Jahrzehnten die Käsemischung der Familie Biedermann von der "Wirtschaft zum Löwen" in Hinterschellenberg.

Auch Mais war im Rheintal lange Zeit ein geschätzter Energielieferant. **Ribel** nennt sich ein Gericht, wobei heller Mais- und Weizengriess in Milchwasser zu einem Brei gekocht wird



und danach in der Bratpfanne langsam goldbraun geröstet wird. Dabei wird immer wieder umgerührt, damit kleine Klümpchen entstehen. Genossen wird der Ribel mit Apfelmus oder er wird einfach in Kaffee oder Milch getunkt. Beide Gerichte werden auch häufig in den grenznahen Regionen der Schweiz oder Österreichs gekocht.



Tatsch / Kratzete sind Liechtensteiner Pfannkuchen mit Kompott gefüllt und dann mit Beeren überzogen. Es ist eine wunderbare süße Leckerei und ein schönes Ende zum Essen. Der Teig ist schnell und einfach zu machen. Es ist am einfachsten, eine Pfanne zu benutzen, um den Teig in die Pfanne zu legen, so bekommt man die gleiche Größe Pfannkuchen, um die Schichten zu machen. Natürlich kann man jeden Geschmack von Kompott verwenden, den man am liebsten mag, oder Himbeeren, Heidelbeeren oder Erdbeeren direkt aus dem Garten.

Wenn es um Getränke geht, hat das Fürstentum einiges zu bieten. Über 100 Winzer, davon vier Berufswinzer, und die Hofkellerei des Fürsten von Liechtenstein pflegen über zwanzig verschiedene Rebsorten und erzeugen die edlen Tropfen. So entstehen individuelle, fruchtbetonte Weine mit einem einzigartigen Charakter – fast wie in Italien oder Frankreich. Wer Hopfen und Malz bevorzugt, kann in Liechtenstein auch einheimische Bierspezialitäten von zwei Brauereien finden. Nach 90-jähriger Abstinenz hat Liechtenstein wieder sein eigenes Bier. Seit 2007 stellt die Kleinbrauerei Liechtensteiner Brauhaus mit grossem Erfolg seine diversen Biere her, davon einige in-

ternational schon mehrfach ausgezeichnet. Seit 2010 besitzt Liechtenstein mit Prinzenbräu eine weitere Kleinbrauerei. Ob helles, dunkles, Weizen- oder Spezialbier, die Liechtensteiner Brauereien beweisen, dass nicht nur im Ausland hervorragendes Bier gebraut werden kann.

	R	F
1. Es gibt viele Einflüsse auf die Küche Liechtensteins aus den Nachbarländern.	☐	☐
2. Die traditionelle Küche Liechtensteins ist deftig und schwer.	☐	☐
3. Liechtensteins Nationalgericht sind Käsknöpfe.	☐	☐
4. Ribel ist ein Gericht aus heller Mais- und Weizengrieß.	☐	☐
5. Ribel wird in Wasser gekocht und danach in der Bratpfanne goldbraun geröstet.	☐	☐
6. Beide Gerichte werden auch häufig in den grenznahen Regionen der Schweiz oder Österreichs gekocht.	☐	☐
7. Tatsch und Kratzete sind Liechtensteiner Pfannkuchen.	☐	☐
8. Über 90 Winzer und die Hofkellerei erzeugen Wein.	☐	☐
9. In Liechtenstein gibt es drei einheimische Brauereien.	☐	☐

b Recherchieren Sie im Internet unter <https://www.liechtenstein.li/>; <https://tourismus.li/>; <https://de.wikipedia.org/wiki/Liechtenstein>, finden Sie Rezepte der Nationalküche Liechtensteins, wählen Sie ein und beschreiben Sie es im Kurs.

11 Arbeiten Sie paarweise und fragen Sie sich gegenseitig. Recherchieren Sie im Internet, wenn es nötig ist.

Wussten Sie, dass...?

- ... das Fürstentum ein echtes Binnenland ohne Flugplatz, ohne Hafen und ohne eigener Autobahn ist?
- ... Liechtenstein keine eigene Währung besitzt und der Schweizer Franken seit 1924 offizielle Landeswährung ist?
- ... Liechtenstein seit 1868 kein Militär mehr hat?
- ... über 15 000 Liechtensteinerinnen und Liechtensteiner Mitglied in einem Sportverein sind?
- ... es durchaus keine Seltenheit ist, Regierungsmitglieder im vielfältigen Kulturleben Liechtensteins als Musicaldarsteller, Orchester- oder Bandmusiker erleben zu dürfen?
- ... Liechtenstein mit einem Unternehmen pro neun Einwohner die wahrscheinlich höchste Unternehmensdichte weltweit aufweist?
- ... das älteste Handwerksunternehmen Liechtensteins die Keramik Werkstatt Schädler in Nendeln ist?

INHALT

LEKTION 1 WISSENSWERTES ÜBER DEUTSCHLAND

Thema 1. Deutschland in Zahlen und Fakten. Deutsche Landschaftsbilder.	4
Thema 2. Zwei deutsche Staaten. Die Berliner Mauer. Die Vereinigung Deutschlands.	7
Thema 3. Die Bundesländer. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands. Großstädte	8
Thema 4. Arbeit und Lebensstandard. Berufe und Arbeitsmarkt. Industrie	11

LEKTION 2 SCHULE UND AUSBILDUNG

Thema 1. Schulsystem in Deutschland. Kritische Ansichten über das deutsche Schulsystem	13
Thema 2. Die renommierten Hochschulen. Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme eines Studiums an der Hochschule. Die prestigeträchtigsten Berufe	15
Thema 3. Berühmte Wissenschaftler und Erfinder	18

LEKTION 3 KULTUR

Thema 1. Literatur: Geschichte und Gegenwart	20
Thema 2. Architektur und bildende Kunst.	21
Thema 3. Museen, Galerien, Sammlungen.	24
Thema 4. Theater, Musik, Kino.	26

LEKTION 4 DEUTSCHLAND AKTUELL

Thema 1. Wirtschaft und Industrie. Handel. Landwirtschaft. Erzeugnisse	27
Thema 2. Probleme der gegenwärtigen Gesellschaft. Jugend.	29
Thema 3. Umweltprobleme. Transport.	32
Thema 4. Traditionelle Massenmedien. Die neuen und die neusten Massenmedien.	34
Thema 1. Freizeit und Hobbys. Urlaub.	38
Thema 2. Medizin und Gesundheit. Gesunde Lebensweise. Sport	40
Thema 3. Nationalküche. Nationale Feste und Traditionen	42

LEKTION 6 ÖSTERREICH – EIN LAND IM HERZEN EUROPAS

Thema 1. Geopolitisches Porträt des Landes an der Donau. Politik und Gesellschaft.	45
Thema 2. Bundesländer Österreichs. Erholungsplätze	48
Thema 3. Zentrum des Landes – Wien. Großstädte	50
Thema 4. Kulturelles Leben Österreichs: Literatur, Musik, Theater, Kino, bildende Kunst	53
Thema 5. Berühmte Österreicher	56

LEKTION 7
DIE VIELSEITIGE SCHWEIZ

Thema 1. Die heutige Schweiz. Die großen Landschaften.	57
Thema 2. Die Hauptstadt und ihre Umgebung. Die Großstädte	61
Thema 3. Sitten, Feste, Traditionen. Die Nationalküche.	65
Thema 5. Berühmte Schweizer	69

LEKTION 8
LUXEMBURG AUF DEN ERSTEN BLICK

Thema 1. Landesregionen. Klima. Bevölkerung	71
Thema 2. Hauptstadt und ihre Umgebung. Großstädte	72
Thema 3. Theater- und Musikleben des Landes. Kino	76
Thema 5. Alltag von Luxemburg: Sport, Erholung, Einkaufen, Freizeit für die Kinder	81

LEKTION 9
WAS WISSEN WIR ÜBER LIECHTENSTEIN

Thema 1. Relief. Wasserressourcen. Klima. Bevölkerung. Politische Struktur	83
Thema 2. Hauptstadt Vaduz – ein Kulturzentrum. Großstädte	84
Thema 3. Kulturleben: Museen, Galerien, Theater, Festivals	86
Thema 4. Wohnen, Freizeit, Massenmedien	88
Thema 5. Nationale Feste und Traditionen. Nationalküche	90

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

БАСАЙ Надія Пилипівна

НІМЕЦЬКОМОВНІ КРАЇНИ

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

(нім.мовою)

*навчальний посібник елективного курсу з німецької мови
для учнів старших класів профільної школи*

Редактор *Бартош С.В.*
Верстка *Мирончик Ю.П.*
Обкладинка *Мирончик Ю.П.*

Підписано до друку 15.08.2017. Формат 70х100 1/16.
Гарнітура Петербург. Друк. офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк 7,8. Наклад 300 пр.

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО.

Віддруковано у
ТОВ «Видавничий дім «САМ».
01004, м. Київ, вул. Червоноармійська, 8,
тел. (044) 235-72-20.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовників
та розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК № 3750, від 01.04.2010 р.