

РАМКОВІ ПРОПОЗИЦІЇ

для закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти

АДАПТИВНИЙ КАРАНТИН:

Зелений рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги зеленої зони, що визначені МОЗ +

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
- допускати до роботи персонал ЗО без засобів індивідуального захисту (далі – ЗІЗ) та без проведення температурного скринінгу; - допускати на робоче місце працівників із ознаками гострого респіраторного захворювання або з підвищеною температурою тіла понад 37,2⁰С; - вхід і перебування у закладі освіти батьків здобувачів освіти та осіб, які не є учасниками освітнього процесу без наявності документа, що посвідчує	- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі; - перебувати без маски під час занять (на уроках/гуртках/секціях); - пересуватися ЗО у масках відповідно до визначених маршрутів та графіків; - проводити уроки/гуртки/секції на свіжому повітрі; - проводити культурні, спортивні, розважальні та інші заходи на свіжому повітрі відповідно до протиепідемічних вимог; - організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій, позашкільних відділень,	- здійснювати інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань та протидії поширенню коронавірусної хвороби COVID-19; - використовувати працівниками закладів освіти засобів індивідуального захисту в процесі взаємодії між собою; - проводити температурний скринінг здобувачів освіти при вході до закладу (або у класі/кабінеті); - здійснювати опитування учнів/вихованців/слухачів щодо	Очна форма навчання в умовах карантинних обмежень Як приклад, модель 1 для ЗЗСО І-ІІІ ступенів Потужність ЗО - 1000 учнів. Кількість навчальних кабінетів (без урахування лабораторій, майстерень, кабінетів підвищеного ризику (фізики, хімії...), кабінетів інформатики, іноземної мови, спортивних залів))> або = кількості класів та кількість учнів в класах < або = 30. У школі навчаються 990 учнів, 33 класи (на кожній паралелі по 3 класи); будівля - триповерхова, кількість входів до ЗЗСО - 4: 1. <u>Закріпити за класами/групами певний кабінет.</u> Можливе використання в освітньому процесі кабінетів інформатики, фізики, хімії, біології, української та іноземних мов та інше

отримання повного курсу вакцинації або негативного результату тестування на COVID-19, що проведене не більше як за 72 години до відвідування закладу; - перебувати учням без маски у ЗО (окрім уроків/занять); - використовувати багаторазові (тканинні) рушники; - залишати самовільно місце самоізоляції; - приводити батькам дітей до ЗО без захисної маски; - використовувати м'які (набивні) іграшки, килими з довгим ворсом. Харчування - здійснювати мультипрофільне харчування («шведський стіл») та шляхом самообслуговування; - перебувати працівникам їдальні без масок та рукавичок. - функціонування питних фонтанчиків на території закладів освіти	секторів відповідно до затверджених графіків з дотриманням протиепідемічних вимог; - проводити лабораторні заняття у спеціалізованих кабінетах (фізики, хімії, біології) та здійснювати поділ на групи при вивченні окремих предметів за умови дотримання епідеміологічних вимог (дезінфекція поверхонь між уроками, провітрювання приміщення); - проводити виробниче навчання в навчальних майстернях/лабораторіях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно епідемічних вимог (прибирання, провітрювання); - проходити виробниче навчання та виробничу практики на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та з дотриманням санітарно-епідеміологічних вимог.	самопочуття перед початком занять; проводити щоденні п'ятихвилинки здоров'я; - організувати місця для дезінфекції рук на вході до ЗО та інших приміщень; - мінімізувати пересування учнів/вихованців/слухачів між класами/кабінетами; - розробити режим роботи ЗО з урахуванням різного часу початку/закінчення уроків/занять, перерв між ними; графіки входу/виходу здобувачів освіти до ЗО з використанням запасних виходів, маршрути руху (розмітка на підлозі); - забезпечити проведення окремих уроків/занять та позаурочних заходів на свіжому повітрі; - проводити провітрювання після кожного уроку/заняття (10 хв.); - проводити обробку та дезінфікування поверхонь у кінці робочого дня після уроків/занять; - організувати місця для збору використаних ЗІЗ, розмістивши на території ЗО контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних ЗІЗ;	при розподілі класів на групи у разі дотримання протиепідемічних заходів, зокрема проведення провітрювання та дезінфекції поверхонь після кожного уроку. 2. <u>Початок занять та розклад уроків:</u> - заняття для початкової школи розпочинаються о 8.30 (4 входи окремо для кожної паралелі); - заняття для учнів 5-8 класів розпочинаються о 9.00 (4 входи окремо для кожної паралелі); - заняття для учнів 9-11 класів розпочинаються о 9.55 (4 входи окремо для кожної паралелі). Вхід до ЗО (класу) з 9.20 до 9.40. Необхідно визначити час приходу кожного класу на паралелі з урахуванням кількості учнів для попередження скупченості учнів біля входу. Біля входів нанести розмітку для зручності дотримання дистанціювання. Визначити відповідальних осіб, з числа працівників ЗО, які допоможуть учням дотримуватися дистанціювання. Розклад уроків для початкової школи - окремий, уроки іноземної мови ведуть вчителі, які викладають тільки в початкових класах, або уроки з іноземної мови в початкових класах виставлені на 1,2 уроки – для зручності складання розкладу в 5-11 класах. Розклад уроків у 5-11 класах наскрізний: Для 5-8 класів: 1 урок 9.00-9.45 Перерва 9.45-9.55
--	---	---	---

	Харчування - організовувати харчування учнів в їдальні за графіком, за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб; - організовувати харчування шляхом роздачі попередньо фасованої харчової продукції у разі неможливості забезпечення дітей гарячим харчуванням; - організувати роботу шкільних буфетів, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до графіків; - організовувати питний режим здобувачів освіти за допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції;	- забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників/електросушарок, антисептиків для обробки рук тощо; - організувати миття рук з милом, як основний засіб гігієни рук. Не рекомендується протирати руки вологими серветками з метою знезараження або як заміну миття рук або антисептичної обробки; - використовувати антисептики у разі відсутності доступу до проточної води; - забезпечити працівників ЗО ЗІЗ (1 маска на 3 години); - проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни; розмістити інформаційні матеріали; - розробити алгоритм дій на випадок надзвичайних ситуацій (визначені в Регламенті) та ознайомити з ним учасників освітнього процесу; - забезпечити медичні пункти: безконтактними термометрами, дезінфікуючими та антисептичними засобами для рук, ЗІЗ;	2 урок 9.55-10.40 Перерва... Для 9-11 класів: 1 урок 9.55-10.40 (зсув на 1 урок).... Перерви для 9-11 класів відповідають (зсувом на 1) перервам в 5-8 класах. Збільшити тривалість перерв для можливості організації провітрювання приміщень та якісного харчування учнів. Окрім очного навчання, пропонуємо використання моделі «самостійного змішування»: заняття в спортивних секціях, спортивних, музичних та естетичних школах зараховуються як уроки в школі за рішенням педагогічної ради (для учнів 5-11 класів). Цю особливість освітнього процесу необхідно зазначити в освітній програмі. Для закладів позашкільної освіти – визначити відповідальних осіб для організації руху гуртківців упродовж дня. Пропонуємо: - провести опитування батьків та переводити у період адаптивного карантину на індивідуальну та дистанційну форми навчання учнів/слухачів (за заявами батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до законодавчих документів); - використовувати години варіативної складової максимально для проведення індивідуальних консультацій та групових занять або як додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової;
--	--	--	--

		- обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих; - ізолювати учнів/вихованців/слухачів, у разі виявлення гострої респіраторної хвороби; - забезпечити дотримання обсягів домашніх завдань у ЗЗСО відповідно до нормативів Санітарного регламенту витрати часу на виконання д/з не повинні перевищувати у 3-5 класи - 1 година.; 6-9- класах - 1,5 години; у 10-12 класах - 2 години. У 1-2 класах не рекомендувати задавати домашні завдання на вихідні та святкові дні; - не перевантажувати учнів/вихованців/слухачів; - ознайомити батьків/осіб, які їх замінюють, з правилами, яких слід дотримуватися в умовах карантину (Регламент); - проводити широку роз'яснювальну роботу серед батьків щодо особливостей організації освітнього процесу, у тому числі шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті, соціальних мережах тощо. Харчування - провести розрахунок максимальної кількості	- розглянути можливість проведення спарених уроків; - мінімізувати кількість педагогів, які викладають в одному класі/групі; - проаналізувати стан забезпечення учасників освітнього процесу гаджетами та Інтернетом, приділити особливу увагу дітям, що опинились у СЖО; - провести інвентаризацію наявного в ЗО комп'ютерного обладнання та спрогнозувати можливість його використання учасниками освітнього процесу вдома. Для закладів професійної (професійно-технічної) освіти: виробниче навчання та виробничу практику спланувати за окремим графіком з обов'язковим погодженням із роботодавцями. У разі неможливості забезпечити роботу підприємств, організацій, установ в умовах карантинних обмежень здійснювати виробниче навчання/практику в майстернях.
--	--	--	---

здобувачів освіти, які можуть одночасно отримувати на лінії роздачі) та вживати їжу, не порушуючи фізичної дистанції 1 метр

Жовтий рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги жовтої зони, що визначені МОЗ +

Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:

- *класи/групи, в яких виявлено осіб (учнів/вихованців/слухачів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному форматі до отримання результатів тестів;*
- *У разі переведення педагога у формат дистанційної роботи можлива така модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття онлайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутніми вільні вчителі або інші педагогічні працівники.*
- *учні/вихованці/слухачі, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному форматі, педагоги – на роботу у дистанційному форматі;*
- *класи/групи, в яких виявлено хворого на COVID учня/вихованця або педагога, переводяться на навчання у дистанційному форматі;*
- *виконуються інші рекомендації ГУ Держспроджислужби в м. Києві.*

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
Зелений рівень + - відвідувати (упродовж 2 тижнів) ЗО особам (учнями/вихованцям/слухачам/працівникам), які були в контакті з хворими; - проводити освітній процес безпосередньо в закладі освіти (упродовж 2 тижнів) у класах/групах, у яких виявлено хворого	- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі, окрім учнів/слухачів/класів/груп, які переведені у дистанційний режим; - перебувати без маски під час уроків/занять у ЗО; - проводити заняття на свіжому повітрі; - організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, лабораторіях, майстернях, в	Зелений рівень + - збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь на поверсі, де навчався клас/група, що переведені у дистанційний режим, та в місцях загального користування; - обмежити рух учнів/вихованців/слухачів закладом; - організувати освітній процес, для учнів/вихованців/слухачів/класів	Пропозиції зеленого рівня: <i>навчання за моделлю, визначеною закладом освіти; для класів/груп, які не переведені у дистанційний режим;</i> + Для зменшення кількості учнів у закладі освіти – «змішане/комбіноване» навчання «предмет – дистанційно»: переведення у режим дистанційного навчання викладання окремих предметів: трудове навчання, технології, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, основи здоров'я та інше (уроки проводити дистанційно з груповими очними

учня/вихованця/слухача/ педагога; - відвідувати заклади освіти здобувачами, коли на самоізоляції через контакт з особою з підтвердженим випадком COVID-19 перебуває більше як 50 відсотків здобувачів освіти та персоналу закладу освіти; - відвідувати заклади освіти здобувачами та проводити в закладах масові заходи за участю здобувачів у разі відсутності у більш як 20 % персоналу закладу освіти документа, що підтверджує отримання повного курсу вакцинації; - проводити масові заходи за участю здобувачів освіти з більше ніж однією групи та за присутності глядачів (відвідувачів); - відвідувати заклади освіти особами, які не є учасниками освітнього процесу; - вхід групами та масове перебування у закладі батьків здобувачів освіти; - індивідуально відвідувати заклад батьками здобувачів освіти без наявності	яких навчаються учні/вихованці/слухачі з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів. - проводити виробниче навчання в навчальних майстернях/лабораторіях з поділом на підгрупи за умови дотримання санітарно епідеміологічних вимог (прибирання, провітрювання); - проходження виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях відповідно до укладених договорів та дотримання санітарно-епідеміологічних вимог. Харчування - організовувати харчування учнів в їдальні за графіком, за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб; - організовувати харчування шляхом роздачі попередньо фасованої харчової продукції у разі неможливості забезпечення дітей гарячим харчуванням;	/груп, які навчаються на одному поверсі з класом/групою, що переведений у дистанційний режим виключно на цьому поверсі; - зменшити обсяг домашніх завдань для учнів/слухачів, які перебувають на дистанційному навчанні; - організовувати спілкування педагогів між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн режимі; - перевести роботу вчительської в онлайн режим; З паперовими класними журналами та іншими документами пропонуємо працювати виключно в масках та захисних рукавичках. Учительські/викладацькі, кімнати для майстрів виробничого навчання/методичні кабінети – особлива зона для санобробки. Продумати систему збору класних журналів/журналів обліку теоретичного та виробничого навчань у кінці робочого дня та графік роботи з ними вчителів/викладачів/майстрів виробничого навчання; - в процесі викладання навчальної дисципліни	консультаціями за розкладом один раз на місяць) за рішенням педагогічної ради. Для закладів позашкільної освіти розглянути можливість проведення окремих видів гурткової роботи у дистанційному форматі та максимально забезпечити перебування вихованців на свіжому повітрі; + змішане навчання: моделі «перевернутий клас» або «обличчя до обличчя» в класах/групах, де є учні/вихованці, які переведенні на дистанційне навчання; + навчання за дистанційними технологіями для класів/груп, які переведені у дистанційний режим.
--	--	---	---

документа, що посвідчує отримання повного курсу вакцинації або негативного результату тестування на COVID-19, що проведене не більше як за 72 години до відвідування закладу; - проводити масові (освітні, наукові, тематичні та інші) заходи без одягнутих усіма учасниками засобів індивідуального захисту.	- організувати роботу шкільних буфетів, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до графіків; - організовувати питний режим здобувачів освіти за допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.;	педагогічним працівникам рекомендовано використовувати захисні щитки.	

Помаранчевий рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги помаранчевої зони, що визначені МОЗ +

Пропозиції щодо дій адміністрації ЗО:

- класи/групи, в яких виявлено осіб (учнів/вихованців/слухачів/працівників) з підозрою на COVID (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання у дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
*У разі переведення педагога у режим дистанційної роботи можлива модель: діти в класі/групі, а вчитель/керівник гуртка проводить урок/заняття онлайн. У зазначеному випадку в класах/групах мають бути присутніми вільні вчителі або інші педагогічні працівники.
- учні/вихованці/слухачі, які були в контакті з хворим на COVID, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання у дистанційному режимі, педагоги – на роботу у дистанційному режимі;
- класи/групи, в яких виявлено хворого на COVID учня/вихованця/слухача або педагога, переводяться на навчання у дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві.

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
Зелений рівень + жовтий рівень + - проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші заходи);	- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти в звичайному режимі, окрім учнів/слухачів/класів/груп, які переведені у дистанційний режим; - перебувати без маски на уроках/заняттях в ЗО; - проводити заняття з окремих	Зелений рівень + жовтий рівень + - обмежити пересування учасників освітнього процесу, окрім випадків, передбачених режимом роботи ЗО;	Пропозиції жовтого рівня + змішане навчання «предмет/курс – дистанційно»: результати сертифікатів онлайн курсів (предметних) зараховуються як уроки в школі для учнів 10-11 класів, учнів/слухачів закладів П(ПТ)О (оцінювання за результатами контрольного опитування з

- проводити освітній процес за кабінетною системою. - відвідувати заклади освіти здобувачами у разі, коли на самоізоляції через контакт з пацієнтом з підтвердженням випадком COVID-19 перебуває більше як 50 відсотків здобувачів освіти та персоналу закладу освіти; - відвідувати заклади освіти здобувачами та проводити в закладах масові заходи за участю здобувачів у разі відсутності у більш як 20 % персоналу закладу освіти документа, що підтверджує отримання повного курсу вакцинації; - проводити масові заходи за участю здобувачів освіти з більше ніж однією групою та за присутності глядачів (відвідувачів); - відвідувати заклади особами, які не є учасниками освітнього процесу; - вхід групами та масове перебування у закладі батьків здобувачів освіти; - відвідувати індивідуально заклади батьками здобувачів освіти без наявності	предметів на свіжому повітрі з додатковою дезінфекцією поверхонь; - організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, у яких навчаються учні/слухачі з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів. Харчування - організовувати харчування учнів в їдальні за графіком, за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб; - організовувати харчування шляхом роздачі попередньо фасованої харчової продукції у разі неможливості забезпечення дітей гарячим харчуванням; - організувати роботу шкільних буфетів, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до графіків; - організовувати питний режим здобувачів освіти за допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.;	- посилити контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу; - збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у всіх приміщеннях (включаючи кабінети/лабораторії/майстерні) та на території ЗО; - проводити температурний скринінг учнів, які залишаються на ГПД (перед початком роботи групи безпосередньо в кабінеті); - зменшити обсяг домашніх завдань для всіх учнів/слухачів	теми); + за бажанням батьків (за заявами та рішенням педагогічної ради) переведення на навчання у дистанційному форматі окремих учнів/слухачів (зменшення учнів в класі/групі), у такому випадку - перехід на змішане/комбіноване навчання: моделі «перевернутий клас»; «обличчя до обличчя»; «гнучка»; «віртуально збагачена»; + збільшення предметів, які можуть бути переведені у режим дистанційного навчання. Для закладів позашкільної освіти розглянути можливість використання змішаних моделей навчання.
--	---	--	--

документа, що посвідчує отримання повного курсу вакцинації або негативного результату тестування на COVID-19, що проведене не більше як за 72 години до відвідування закладу.

--	--	--	--

Червоний рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 у ЗО

Вимоги червоної зони, що визначені МОЗ +

- учні/вихованці/слухачі/класи/групи 5-11 класів переводяться у формат дистанційного навчання; працівники закладу – на роботу у дистанційному режимі;
- виконуються інші рекомендації ГУ Держпродспоживслужби в м. Києві

Заборонено	Дозволяється	Вимоги	Пропозиції до освітнього процесу
- відвідувати заклади незалежно від форм власності її здобувачами, крім здобувачів закладів дошкільної освіти, спеціальних закладів освіти та учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, здобувачів, які беруть участь у атестації, а також осіб, які беруть участь у заходах з оцінювання якості освіти за умови наявності більш як у 80 відсотків персоналу закладу документа, що посвідчує отримання повного курсу вакцинації; - задавати домашні завдання	- організовувати освітній процес у дистанційному режимі для учнів 5-11 класів; - організовувати проведення батьківських консультацій/зборів в онлайн режимі; - проводити виробничі наради, засідання педагогічних рад, збори трудового колективу тощо в онлайн режимі; - проводити заходи за участі здобувачів освіти в онлайн режимі. Харчування учнів 1-4 класів - організовувати харчування учнів в їдальні за графіком, за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра,	- розподілити роботу рівномірно за напрямками між членами адміністрації; - наблизити максимально розклад уроків до режиму роботи закладу освіти на зеленому рівні (уроки/заняття починати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено у розкладі; обов'язково проводити перерви); - здійснювати контроль за організацією освітнього процесу у дистанційному форматі та виконанням освітніх програм; - зменшити тривалість онлайн уроків у синхронному режимі: у 1-4 класах – 20-25 хв; у 5-8 класах – до 25-30 хв; у 9-11 класах – до	Переведення освітнього процесу для учнів 5-11 класів в дистанційний формат. Забезпечення організаційної та методичної підтримки педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання. Організувати роботу психолога/психологічної служби в онлайн форматі.

	розміщення за столом не більше 4-х осіб; -організовувати харчування шляхом роздачі попередньо фасованої харчової продукції у разі не можливості забезпечення дітей гарячим харчуванням; - організовувати питний режим здобувачів освіти за допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.;	30-35 хвилин, інший час використовувати: для учнів – на виконання завдань, для вчителя – для проведення онлайн консультацій (групових та індивідуальних); - організувати спілкування з батьками, між працівниками ЗО, між учнями/вихованцями в класі/групі та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу в онлайн режимі; - залучити до роботи педагогів, які не викладають предмети, доручити їм іншу ділянку/вид роботи, що передбачає освітній процес у дистанційному режимі (наприклад: підготувати звернення та розіслати його всім членам педагогічного колективу; розіслати підбірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення уроків; підтримати учнів та педагогів, які не мають вдома комп'ютерної техніки; заповнити електронний журнал тощо); - організувати роботу психолога/психологічної служби, який створить осередок позитивних емоцій.	
--	--	---	--

