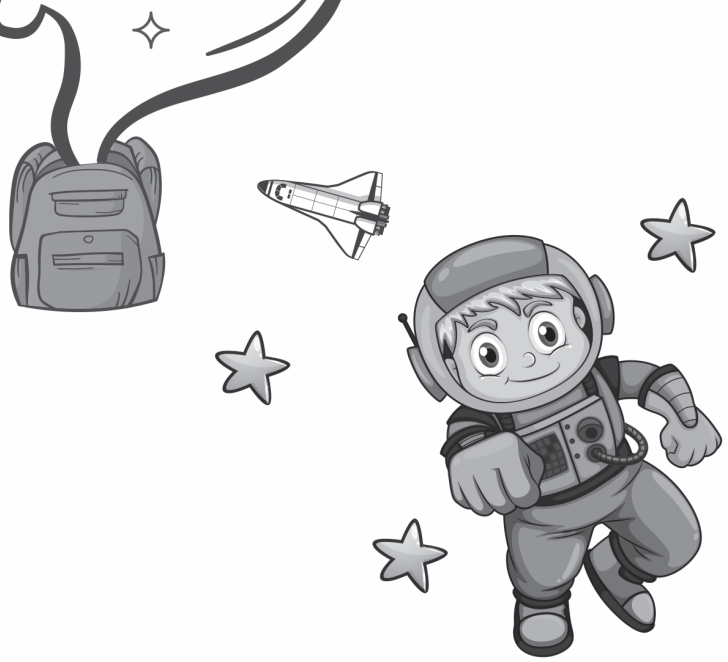
ОЦІНЮВАННЯ

НОВА українська школа

УСІ ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ



4 клас

Харків
Видавнича група «Основа»
2021

УДК 37.016
У74

Серія «Оцінювання»
Заснована 2020 року

Авторський колектив:

учителі початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 28 Рівненської міської ради

Світлана Григорівна Мельник — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, керівник творчої групи;

Валентина Іванівна Федорчук — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист;

Раїса Михайлівна Дідик — учитель початкових класів, спеціаліст I категорії;

Людмила Богданівна Душа-Гудим — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії;

Олена Василівна Соломко — учитель початкових класів, спеціаліст.

У74 **УСІ** діагностичні роботи. 4-й клас / авт.-упоряд. С. Г. Мельник. — Х. : Вид. група «Основа», 2021. — 126, [2] с. — (Серія «Оцінювання»).

ISBN 978-617-00-3977-4.

Посібник містить зразки орієнтовних діагностичних робіт різних типів з української мови, математики, курсу «Я досліджую світ» для учнів 4-х класів Нової української школи.

Завдання діагностичних робіт дібрано відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової освіти (2018) та чинних Типових освітніх програм, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів.

Усі роботи розміщено на окремих аркушах (за варіантами), наприкінці яких відведено місце для самооцінювання здобувачів освіти та коментарів учителя (оцінювання навчального поступу учня/учениці).

Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, гувернерів, батьків четвертокласників.

УДК 37.016

ISBN 978-617-00-3977-4

© Мельник С. Г., упорядкування, 2020
© Дідик Р. М., Душа-Гудим Л. Б., Соломко О. В., Федорчук В. І., 2020
© ТОВ «Видавнича група “Основа”», 2021

Діагностична робота (письмовий переказ)
«ДОРОГІ ГОСТІ»

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Послухай уважно текст.**

2. **Дай відповіді на запитання.**
   1. Про кого йдеться у тексті?
   2. Які птахи прилітали морозної ночі?
   3. На що схоже деревце горобини?
   4. Хто ласував ягідками горобини?
   5. Чим діти підгодовують пташок?

3. **Орфографічна робота.**
   Намела, зграйка, зранку.

4. **Напиши переказ за поданим планом.**
   1. Важке життя птахів.
   2. Прикрашена горобина.
   3. Їдальня для дорогих гостей.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

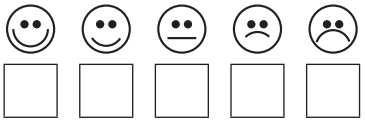
_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.



Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Діагностична робота (письмовий переказ)
«ЗВІРІ ДЯКУЮТЬ ЛІКАРЯМ ЗА ПОМІЧ»

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Послухай уважно текст.**
2. **Дай відповіді на запитання.**
   1. Про кого йдеться у тексті?
   2. Чому слон не міг дивитися?
   3. Кого покликав на допомогу хазяїн?
   4. Яку пораду дав лікар?
   5. Як слон реагував на ліки?
   6. Як слон дякував за лікування?
3. **Орфографічна робота.**
   Свійський слон, закрапати, покірно, лягти, даватиметься.
4. **Напиши переказ за поданим планом.**
   1. У слона хворі очі.
   2. Поради лікаря.
   3. Допомога.
   4. Вдячний слон.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.

☺ ☻ 😐 ☹ ☹

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Діагностична робота (письмовий переказ)
«ЛІСОВІ СТОРОЖІ»

Варіант 3

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Послухай уважно текст.**
2. **Дай відповіді на запитання.**
   1. Як автор називає ворон?
   2. Розкажи про поведінку птахів, коли вони бачать вовків зі здобиччю.
   3. Як ворони пильнують за лисицями?
3. **Орфографічна підготовка.**
   Здобиччю, ґвалт, крадеться, вороняче око, розоряти, розбійники.
4. **Напиши переказ за поданим планом.**
   1. Розумні ворони.
   2. Пильнування за вовками.
   3. Хитрість не пройде!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Діагностична робота (діалог)

Картка 1. Склади діалог на запропоновану тему.

Уяви, що у твій клас прийшов (прийшла) новий учень або нова учениця. Яка розмова може відбутися між тобою і новим однокласником?

Діагностична робота (діалог)

Картка 2. Склади діалог на запропоновану тему.

Уяви, що ти зустрів (зустріла) свого друга, з яким відвідував (відвідувала) дитячий садочок. Яка розмова може відбутися між тобою і твоїм другом?

Діагностична робота (діалог)

Картка 3. Склади діалог на запропоновану тему.

Уяви, що ти прийшов (прийшла) до магазину, щоб купити подарунок на день народження для своєї матусі. Яка розмова може відбутися між тобою і продавцем?

Діагностична робота (діалог)

Картка 4. Склади діалог на запропоновану тему.

Уяви, що ти зателефонував татові на роботу, щоб з'ясувати, о котрій годині він прийде додому. Яка розмова може відбутися між тобою і татом?

Діагностична робота (діалог)

Картка 5. Склади діалог на запропоновану тему.

Ти прийшов (прийшла) зранку до школи. На ранковій зустрічі вчителька тебе запитала про погоду та дату дня. Яка розмова може відбутися між тобою і вчителькою?

Діагностична робота (діалог)

Картка 6. Склади діалог на запропоновану тему.

Оленка була вдома сама. День був чудовий. Увечері велика чорна хмара затулила все небо. Почалася сильна гроза. Страшний удар грому струсонув увесь будинок, буря гнула й ламала дерева. Дощ періщив по шибках. Та ось прийшла з роботи мама дівчинки. Яка розмова могла відбутися між дочкою й мамою?

Діагностична робота (діалог)

Картка 7. Прочитай розповідь Василька про його пригоду та розіграй діалог на основі прочитаного зі своїми однокласниками.

Одного разу ми простували на лижах у глиб лісу. Враз перед нами з'явився заєць. Зупинився, озирнувся і зник за кущами ліщини. Повертаємо й собі. Захотілося глянути, куди ж чкурнув вухань. Дивно. Звірок чомусь не тікає. Наче йому приємно прогулюватися з нами засніженим лісом.

Та ось нам стає зрозуміла його поведінка. Віддалік у кущах майнула вогниста пляма й одразу ж зникла. Так ось чому неборака від нас не тікає! За ним женеться лисиця. Либонь, уже давно. Видно, що заєць стомився. Побачив людей і пристав до них.

Діагностична робота (діалог)

Картка 8. За поданою пам'яткою склади і розіграй діалог зі своїм однокласником / своєю однокласницею про безпеку в Інтернеті.

ПАМ'ЯТКА

Основні правила безпечної роботи в Інтернеті, про які варто пам'ятати

- Не давай нікому своїх паролів.
- Не надавай особистої інформації поштою чи в чатах без гострої на те потреби.
- Не реагуй на непристойні та грубі коментарі, адресовані тобі.
- Повідомляй про ситуації в Інтернеті, які тебе непокоять.
- Відмовляйся від зустрічей з випадковими людьми, з якими знайомишся онлайн.
- Не ділися своїми фото з незнайомцями.
- Не повідомляй інформацію про кредитки батьків (номер картки, термін дії та таємний код).
- Не викладай фото квитків, на яких видно штрих-код чи QR-код.
- Не завантажуй та не встановлюй невідомі програми за посиланнями, навіть якщо їх надали друзі.
- Установлюючи перевірені програми, контролюй, щоб на твій комп'ютер не додались небажані програми.
- Не переглядай інформацію за невідомими посиланнями (друзі, які ними діляться, можуть не підозрювати про загрозу).
- Не відкривай листи-спам, вони можуть містити віруси.

Діагностична робота (діалог)

Картка 9. Дорогою до школи ти бачиш, як хлопчик намагається залізти на дерево і скинути пташине гніздо. Яка розмова може відбутися між вами?

Діагностична робота (діалог)

Картка 10. Галинка не раз чула від мами, що не одяг красить людину, а її діла. Разом зі своєю сусідкою / своїм сусідом розіграй діалог й доведи правильність маминих слів.

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «Слово. Значення слова. Будова слова», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, як називаються слова, протилежні за значенням.

А синоніми **Б** антоніми **В** споріднені слова

2. Пригадай та познач, що визначають, змінюючи форму слова.

А корінь **Б** закінчення **В** префікс

3. Познач, після яких префіксів пишеться апостроф.

А роз-, з-, від-, об- **Б** на-, пере-, по- **В** ви-, за-, пре-

4. Подумки добери перевірне слово та встав відповідну букву замість пропуску.

м ☐ довий з ☐ мовий

кр ☐ ло с ☐ ночок

5. Утвори і запиши пари протилежних за значенням слів.

здоровий •	• мовчати
спілкуватися •	• новий
старий •	• хворий

6. Склади речення, у якому слово *м'який* ужито у прямому значенні.

_____

_____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

☐ легкими

☐ дуже легкими

☐ складними

☐ дуже складними

Мій настрій:

☺ ☐

😐 ☐

☹ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи

☐ Демонструє помітний прогрес

☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «Слово. Значення слова. Будова слова», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, як називають слова, близькі за значенням.

А синоніми **Б** антоніми **В** споріднені слова

2. Пригадай та познач, без якої частини слово не може існувати.

А закінчення **Б** корінь **В** суфікс

3. Познач рядок букв, перед якими пишеться префікс *с-*.

А я, ю, є, ї **Б** к, п, т, ф, х **В** б, п, в, м, ф

4. Подумки добери перевірне слово та встав відповідну букву замість пропуску.

кл ☐ новий с ☐ стра

ш ☐ рокий оз ☐ ро

5. Утвори і запиши пари слів, близьких за значенням.

хурделиця	•	•	чемний
гостинець	•	•	віхола
ввічливий	•	•	подарунок

6. Склади речення, у якому слово *м'який* ужито в переносному значенні.

_____

_____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

☐ легкими

☐ дуже легкими

☐ складними

☐ дуже складними

Мій настрій:

☺ ☐

😐 ☐

☹ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи

☐ Демонструє помітний прогрес

☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «Слово. Значення слова. Будова слова» за змістом тексту) **Варіант** **1**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

Разом зі своїми однолітками спиши текст і виконай завдання.

В ОСІННІЙ ДЕНЬ

Від краю до краю затягнули небо сірі хмари. З них сіє дрібний дощ. Від холоду жовтіють трави, в'януть квіти.

Я милуюсь барвами осені. Ось берізки розпустили свої золотаві косиці. Жовті брилі одягли ясени, в'язи. Серед хвої сосни яскравим вогнищем палає дика груша. Тремтять вогниками оранжеві листки на осиці. (*51 слово*)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. Визнач, як у слові *розпустили* називають частину *роз-*.

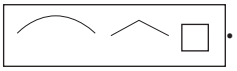
А префіксом

Б коренем

В суфіксом

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «Слово. Значення слова. Будова слова» за змістом тексту) **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

2. Познач слово, що відповідає поданій моделі  **.**

А берізки
Б трави
В дощ

3. Добери і запиши синоніми до виділених слів.

Сіє дощ — _____

Палає вогнищем — _____

4. Розбери слова за будовою.

Дощ, листочки, дубів.

_____

_____

_____

5. Підкресли у тексті слова, у яких є префікс. Познач префікси.

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «Слово. Значення слова. Будова слова» за змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

Разом зі своїми однолітками спиши текст і виконай завдання.

В ОСІННІЙ ДЕНЬ

Від краю до краю затягнули небо сірі хмари. З них сіє дрібний дощ. Від холоду жовтіють трави, в'януть квіти.

Я милуюсь барвами осені. Ось берізки розпустили свої золотаві косиці. Жовті брилі одягли ясени, в'язи. Серед хвої сосни яскравим вогнищем палає дика груша. Тремтять вогниками оранжеві листки на осиці. (*51 слово*)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. **Визнач, як у слові *берізки* називають частину *-к-*.**

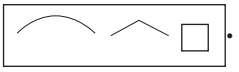
А коренем

Б префіксом

В суфіксом

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «Слово. Значення слова. Будова слова» за змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

2. Обери і познач слово, що відповідає поданій моделі  **.**

А дощ

Б ясени

В листочки

3. Добери антоніми до виділених слів.

В'януть квіти — _____

Холодні вогники — _____

4. Розбери слова за будовою.

Осінь, трави, берізка.

_____

_____

_____

5. Підкресли у тексті слова, у яких є префікс. Познач префікси.

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота з мовної теми «ІМЕННИК» **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Артем вивчає правила дорожнього руху. Основні правила хлопець вирішив записати у свій записник. Прочитай правила, які Артем уже встиг записати. Познач рядок, у якому іменник уживається у називному відмінку.**
   А Ходити потрібно по тротуарах, тільки праворуч.
   Б Переходити вулицю можна тільки на зелений сигнал світлофора.
   В Червоний сигнал світлофора означає, що йти заборонено.

2. **Артем пригадав ситуацію, яка трапилася з ним та його друзями, коли вони грали у футбол. Раптово м'яч викотився на проїжджу частину. Перейшовши дорогу по пішохідному переходу, хлопці, переконавшись, що поруч немає машин, дійшли до м'яча і підняли його. Артем вирішив записати ще одне правило дорожнього руху. Допоможи йому записати правильно. Визнач, яке закінчення потрібно вставити.**
   Не можна вибігати на проїжджу частину за м'яч ☐.
   А -ом **Б** -ем **В** -єм

3. **Познач рядок, у якому Артем правильно дібрав антонім до виділеного слова.**
   А *порушення* правил — *дотримання* правил
   Б *порушення* правил — *вивчення* правил
   В *порушення* правил — *написання* правил

4. **Познач рядок, у якому Артем правильно записав іменники жіночого роду родового відмінку.**
   А дороги, межі, землі
   Б ляльки, лінії, сонця
   В батька, вікна, дерева

5. **Допоможи Артему утворити іменники від поданих слів.**
   Дорожній — _____
   Гратися — _____

6. **Допоможи Артему дібрати за малюнком і питанням пропущений у реченні іменник чоловічого роду.**
   Не місце (*чому?*) _____ на дорозі.

Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

7. Визнач відмінок дібраного в попередньому завданні слова та запиши.

_____

8. Запиши кількома реченнями пораду дітям, які не дотримують правил дорожнього руху. Підкресли в записаному тексті іменники жіночого роду.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота з мовної теми «ІМЕННИК» **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Сергій вивчає правила дорожнього руху. Основні правила хлопець вирішив записати у свій записник. Прочитай правила, які Сергій уже встиг записати. Познач рядок, у якому іменник уживається у називному відмінку.**
   А Ходити потрібно по тротуарах, тільки праворуч.
   Б Червоний сигнал світлофора означає, що йти заборонено.
   В Переходити вулицю можна тільки на зелене світло світлофора.

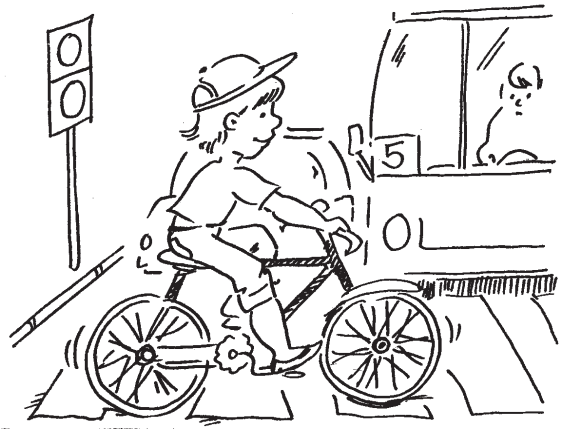
2. **Сергій пригадав ситуацію, яка трапилася з ним та його друзями, коли вони грали у футбол. Раптово м'яч викотився на проїжджу частину. Перейшовши дорогу по пішохідному переходу, хлопці, переконавшись, що поруч немає машин, дійшли до м'яча і підняли його. Сергій вирішив записати ще одне правило дорожнього руху. Допоможи йому записати правильно. Визнач, яке закінчення потрібно вставити.**
   Не можна вибігати на проїжджу частину за м'яч ☐.
   А -ем **Б** -ом **В** -єм

3. **Познач рядок, у якому Сергій правильно дібрав антонім до виділеного слова.**
   А *порушення* правил — *написання* правил
   Б *порушення* правил — *вивчення* правил
   В *порушення* правил — *дотримання* правил

4. **Познач рядок, у якому Сергій правильно записав іменники жіночого роду родового відмінку.**
   А ляльки, лінії, сонця
   Б дороги, межі, землі
   В батька, вікна, дерева

5. **Допоможи Сергію утворити іменники від поданих слів.**
   Порушувати — _____
   Дорожній — _____

6. **Допоможи Сергію дібрати за малюнком і питанням пропущений у реченні іменник чоловічого роду.**
   Дай пораду (*кому?*) _____.



Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

7. Визнач відмінок дібраного в попередньому завданні слова та запиши.

_____

8. Запиши кількома реченнями пораду дітям, які не дотримують правил дорожнього руху. Підкресли в записаному тексті іменники жіночого роду.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ПРИКМЕТНИК», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Познач, як змінюється прикметник.**
   А за числами і відмінками
   Б за родами (в однині), числами і відмінками
   В це залежить від іменника, з яким він пов'язаний

2. **Познач прикметники-антоніми.**
   А добрий — лагідний
   Б жорстокий — милосердний
   В сяючий — блискучий

3. **Вибери, з яким суфіксом напишеш прикметники *коза..ий* і *прилу..ий*.**
   А -цк- **Б** -цьк- **В** -ськ-

4. **Установи відповідність.**

Радісному дню	•	• Орудний відмінок
На синьому прапорі	•	• Місцевий відмінок
Життєвим випадком	•	• Давальний відмінок

5. **Підкресли прикметники, визнач їхній відмінок.**

   Ранньою порою зашелестів дощ по зеленому листі.

6. **Встав пропущені прикметники в потрібній формі. Визнач їхній відмінок.**
   Довідка: зелена, пухнаста, снігова, біла.

   Вкрила зима _____ сосни і ялини _____
   _____ шубою. На деревцях лежать _____ ковдри.

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ПРИКМЕТНИК», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, як змінюється прикметник.

А за числами
Б за родами (в однині), числами, відмінками
В за відмінками

2. Познач прикметники-антоніми.

А легкий — важкий
Б добрий — лагідний
В хоробрий — сміливий

3. Вибери, з яким суфіксом напишеш прикметники *київ..ий* і *мі..ий*.

А -ск- **Б** -ськ- **В** -зьк-

4. Установи відповідність.

Веселої подорожі	•	• Місцевий відмінок
Зимовим ранком	•	• Орудний відмінок
У літньому таборі	•	• Родовий відмінок

5. Підкресли прикметники, визнач їхній відмінок.

По синьому небу пливли пухнасті хмари.

6. Встав пропущені прикметники в потрібній формі. Визнач їхній відмінок.

Довідка: тоненька, швидка, біла, срібляста.

_____ кригою засклила зима _____ річку.

Ходить вона по _____ долинах і горах. Сипле _____ снігом.

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ПРИКМЕТНИК», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Визнач рід прикметників *повний, золотий*.**
   А середній рід **Б** жіночий рід **В** чоловічий рід

2. **Обери прикметники, що можуть уживатися з іменником *проміння*.**
   А золоте, тепле **Б** світить, палить **В** золоте, палить

3. **Випиши з тексту 3-4 прикметники. Визнач їхній відмінок.**

   _____

   _____

4. **Запиши 2 словосполучення із прикметником у переносному значенні.**

   _____

   _____

5. **Добери прикметники до слова *Україна*.**

   _____

   _____

6. **Склади і запиши речення про калину, використовуючи прикметники і службові слова.**

   _____

   _____

   _____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

- ☐ легкими
- ☐ дуже легкими
- ☐ складними
- ☐ дуже складними

Мій настрій:

- ☺ ☐
- 😐 ☐
- ☹ ☐

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ПРИКМЕТНИК», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Визнач рід прикметників *повний, золотий*.**

   А чоловічий рід **Б** жіночій рід **В** середній рід

2. **Обери прикметники, що можуть уживатися з іменником *сонце*.**

   А світить, палить **Б** золоте, тепле **В** золоте, палить

3. **Випиши з тексту 3-4 прикметники. Визнач їхній відмінок.**

   _____

   _____

4. **Запиши 2 словосполучення із прикметником у переносному значенні.**

   _____

   _____

5. **Добери прикметники до слова *калина*.**

   _____

   _____

6. **Склади і запиши речення про Україну, використовуючи прикметники і службові слова.**

   _____

   _____

   _____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

- ☐ легкими
- ☐ дуже легкими
- ☐ складними
- ☐ дуже складними

Мій настрій:

- ☺ ☐
- 😐 ☐
- ☹ ☐

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота
з мовної теми «ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК»

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **У Софійки день народження 15 жовтня. Вона вирішила запросити друзів на 16 годину.**
   Познач рядок, у якому числівники 15 і 16 записані правильно.
   А пятнацятого жовтня о шіснацятій годині
   Б п'ятнадцятого жовтня о шістнадцятій годині
   В пятнацятого жовтня о шістнадцятій годині

2. **Софійка вирішила скласти список гостей, аби з'ясувати, скільки їй потрібно виготовити запрошень. Дівчинка визначила, що має зробити 11 запрошень.**
   Познач рядок, у якому числівник 11 записаний правильно.
   А одинацить **Б** одинацять **В** одинадцять

3. **Софійка любить читати про тварин. Костя подарував іменинниці енциклопедію про тварин. Діти прочитали, що найвища тварина у світі — жирафа. Вона може важити 800 кілограмів.**
   Познач рядок, у якому числівник 800 записаний правильно.
   А восімсот **Б** вісімьсот **В** вісімсот

4. **Допоможи Софійці вибрати правильну відповідь.**
   Займенник — це ...
   А частина мови, що вказує на предмет, але не називає його
   Б частина мови, яка називає предмет
   В службове слово

5. **Цього дня Софійка отримала багато смс-привітань. Ось привітання від однокласниці Тетянки. Прочитай та підкресли займенники у привітанні.**

   Я бажаю, щоб в твоїй душі
   Радісно метелики кружляли!
   Щоб і ти, й твої товариші
   Весело твій день відсвяткували!

6. **Випиши особові займенники із привітання. Визнач їхні особу і відмінок.**

   _____
   _____
   _____

Тестова діагностична робота
з мовної теми «ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК»

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

7. Провідміняй займенники *ти, вона*.

	ти	вона
Н.		
Р.		
Д.		
З.		
Ор.		
М.		

8. Заміни займенники 1-ї особи на 3-тю особу множини. Відредагуй текст відповідно до змін та запиши.

(Я) влаштувала вечірку до дня народження. У (мене) 11 гостей. (Ми) всі товаришуєм.

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота
з мовної теми «ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК»

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **У Марійки день народження 15 жовтня. Вона вирішила запросити друзів на 16 годину.**
   Познач рядок, у якому числівники 15 і 16 записані правильно.
   А п'ятнадцятого жовтня о шістнадцятій годині
   Б пятнацятого жовтня о шістнадцятій годині
   В пятнацятого жовтня о шіснацятій годині

2. **Марійка вирішила скласти список гостей, аби з'ясувати, скільки їй потрібно виготовити запрошень. Дівчинка визначила, що має зробити 11 запрошень.**
   Познач рядок, у якому числівник 11 записаний правильно.
   А одинадцять **Б** одинацить **В** одинацять

3. **Марійка любить читати про тварин. Костя подарував іменинниці енциклопедію про тварин. Діти прочитали, що найбільша риба у світі — китова акула. Довжина тіла може сягати до 18 метрів.**
   Познач рядок, у якому числівник 18 записаний правильно.
   А восімнадцять **Б** вісімнадцять **В** вісімнацить

4. **Допоможи Марійці вибрати правильну відповідь.**
   Займенник — це ...
   А службове слово
   Б частина мови, яка називає предмет
   В частина мови, що вказує на предмет, але не називає його

5. **Цього дня Марійка отримала багато смс-привітань. Ось привітання від однокласниці Софійки. Прочитай та підкресли займенники у привітанні.**

   Я бажаю, щоб в твоїй душі
   Радісно метелики кружляли!
   Щоб і ти, й твої товариші
   Весело твій день відсвяткували!

6. **Випиши особові займенники із привітання. Визнач їхні особу і відмінок.**

   _____
   _____
   _____

Тестова діагностична робота
з мовної теми «ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК»

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

7. Провідміняй займенники *ти, він*.

	ти	він
Н.		
Р.		
Д.		
З.		
Ор.		
М.		

8. Заміни займенники 1-ї особи на 3-тю особу множини. Відредагуй текст відповідно до змін та запиши.

(Я) влаштувала вечірку до дня народження. У (мене) 11 гостей. (Ми) всі товаришуєм.

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ДІЄСЛОВО», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Визнач, яку роль найчастіше виконує дієслово у реченні.**
   А підмет **Б** присудок **В** другорядний член

2. **Пригадай часи дієслів. Познач, у якому рядку записано дієслова майбутнього часу.**
   А напише, співатиме, намалюють
   Б дихає, лежать, читає
   В піде, іде, летіла

3. **Обери питання, на які відповідають дієслова в неозначеній формі.**
   А що робив? що зробив?
   Б що робить? що зробить?
   В що робити? що зробити?

4. **Установи відповідність.**

Читали	•	• Теперішній час
Читати	•	• Минулий час
Читають	•	• Неозначена форма

5. **Поясни значення поданих фразеологізмів дієсловами неозначеної форми.**
   Накивати п'ятами — _____
   Зарубати на носі — _____
   Викинути з голови — _____

6. **Склади та запиши речення за питаннями, дотримуючи зазначеної послідовності. За необхідності використовуй службові слова.**
   Коли? Хто? Що робила? Що?
   _____
   _____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

- ☐ легкими
- ☐ дуже легкими
- ☐ складними
- ☐ дуже складними

Мій настрій:

- ☺ ☐
- 😐 ☐
- ☹ ☐

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ДІЄСЛОВО», не пов'язаними зі змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, яку роль у реченні найчастіше виконує дієслово.

А присудок **Б** підмет **В** другорядний член

2. Пригадай часи дієслів. Познач рядок, у якому записані дієслова майбутнього часу.

А піде, іде, летіла
Б дихає, лежать, читає
В напише, співатиме, намалюють

3. Обери питання, на які відповідають дієслова в неозначеній формі.

А що робив? що зробив?
Б що робить? що зробить?
В що робити? що зробити?

4. Установи відповідність.

Думали •	• Майбутній час
Думають •	• Минулий час
Думатимуть •	• Теперішній час

5. Поясни значення поданих фразеологізмів дієсловами неозначеної форми.

Розбити глека — _____

Узяти гору — _____

Тримати язика за зубами — _____

6. Склади та запиши речення за питаннями, дотримуючи зазначеної послідовності. За необхідності використовуй службові слова.

Коли? Хто? Що робив? Куди?

_____

_____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

☐ легкими
☐ дуже легкими
☐ складними
☐ дуже складними

Мій настрій:

☺ ☐
😐 ☐
☹ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота з мовної теми «ПРИСЛІВНИК» **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Свято — день або дні, коли урочисто відзначають видатні події, знаменні дати. Пригадай, коли святкують Новий рік. Познач рядок, у якому прислівник записано правильно.**
   А в зимку **Б** в зимі **В** взимку

2. **Познач рядок прислівників, якими можна описати, як святкують Новий рік.**
   А веселий, ясно, ніжний
   Б дружно, весело, щиро
   В сміливий, слово, чудовий

3. **Познач рядок, у якому прислівники відповідають на питання** *коли?***.**
   А сьогодні, вчора, завтра
   Б угорі, позаду, посередині
   В швидко, низько, прямо

4. **Обери, з якою частиною мови найчастіше зв'язані прислівники у реченні.**
   А з іменниками **Б** з прикметниками **В** з дієсловами

5. **Уяви, що ти святкуєш Новий рік. Утвори і запиши словосполучення за малюнком і схемою. Постав питання від головного слова до залежного.**

ДІЄСЛОВО + ПРИСЛІВНИК

_____

_____

_____

6. **Побудуй і запиши речення за попереднім малюнком з однорідними членами, вираженими прислівниками.**

_____

_____

_____

Тестова діагностична робота з мовної теми «ПРИСЛІВНИК» **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

7. Побудуй словосполучення з прислівниками.

Прикрашати (*як?*) _____ .

Святкувати (*коли?*) _____ .

Прикріпити (*де?*) _____ .

8. Склади і запиши текст-есе про Новий рік. Підкресли прислівники.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота з мовної теми «ПРИСЛІВНИК» **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

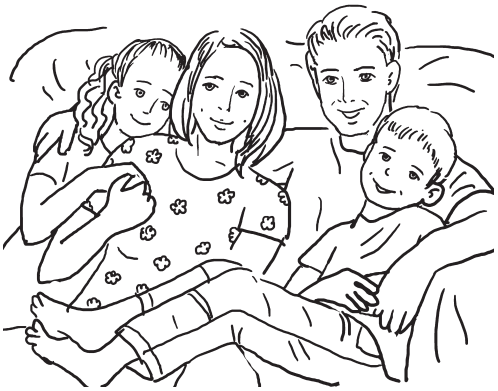
1. **Свято — день або дні, коли урочисто відзначають видатні події, знаменні дати. Пригадай, коли святкують День матері. Познач рядок, у якому прислівник записано правильно.**
   А на весні **Б** навесні **В** у весні

2. **Познач рядок прислівників, якими можна описати, як святкують День матері.**
   А веселий, ясно, ніжний
   Б сміливий, слово, чудовий
   В дружно, весело, щиро

3. **Познач рядок, у якому прислівники відповідають на питання** *коли?***.**
   А швидко, низько, прямо
   Б угорі, позаду, посередині
   В сьогодні, вчора, завтра

4. **Познач частину мови, з якою найчастіше зв'язані прислівники у реченні.**
   А дієслова **Б** прикметники **В** іменники

5. **Уяви, що ти святкуєш День матері. Утвори і запиши словосполучення за малюнком і схемою. Постав питання від головного слова до залежного.**



ДІЄСЛОВО + ПРИСЛІВНИК

_____

_____

_____

6. **Побудуй і запиши речення за попереднім малюнком з однорідними членами, вираженими прислівниками.**

_____

_____

_____

Тестова діагностична робота з мовної теми «ПРИСЛІВНИК» **Варіант** 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

7. Побудуй словосполучення з прислівниками.

Прикрашати (*коли?*) _____ .

Святкувати (*як?*) _____ .

Повісити (*де?*) _____ .

8. Склади і запиши текст-есе про День матері. Підкресли прислівники.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «РЕЧЕННЯ» за змістом тексту)			Варіант	1
Прізвище		Клас		Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст і виконай завдання.

САД

Нещодавно наш клас вирішив посадити сад. Яких ми яблунь насадимо, яких груш, абрикос, слив! Навколо саду вирішили посадити захисну смугу з акацій, кленів, беріз.

Вже місяць ми воюємо з пустирем, звільнили від бур'янів величезну площину.

У жовтні привезли до школи саджанці яблунь і груш. Я, Тимко, Стьопа садили деревця. Яка була радісна, хороша робота. (*55 слів*)

За О. Довженком

1. Познач рядок, у якому записане окличне речення.

А Нещодавно наш клас вирішив посадити сад.

Б Яких ми яблунь насадимо, яких груш, абрикос, слив!

В Навколо саду вирішили посадити захисну смугу з акацій, кленів, беріз.

Комбінована діагностична робота № 9 (списування із завданнями з мовної теми «РЕЧЕННЯ» за змістом тексту) **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

2. Прочитай подане речення і визнач, у якому рядку його головні члени визначено правильно.

Яких ми яблунь насадимо, яких груш, абрикос, слив!

А насадимо груш

Б ми насадимо

В груш абрикос слив

3. Підкресли у тексті однорідні члени речення.

4. Прочитай подане розповідне речення і за його змістом склади й запиши питальне та спонукальне речення.

Нещодавно наш клас вирішив посадити сад.

_____

_____

_____

_____

5. Установи зв'язки між членами поданого речення за допомогою питань.

Навколо саду ми вирішили посадити захисну смугу.

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (списування із завданнями з мовної теми «РЕЧЕННЯ» за змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

САД

Нещодавно наш клас вирішив посадити сад. Яких ми яблунь насадимо, яких груш, абрикос, слив! Навколо саду вирішили посадити захисну смугу з акацій, кленів, беріз.

Вже місяць ми воюємо з пустирем, звільнили від бур'янів величезну площину.

У жовтні привезли до школи саджанці яблунь і груш. Я, Тимко, Стьопа садили деревця. Яка була радісна, хороша робота. (*55 слів*)

За О. Довженком

1. Познач рядок, у якому записане окличне речення.

А Яких ми яблунь насадимо, яких груш, абрикос, слив!

Б Нещодавно наш клас вирішив посадити сад.

В Навколо саду вирішили посадити захисну смугу з акацій, кленів, беріз.

Комбінована діагностична робота № 9 (списування із завданнями з мовної теми «РЕЧЕННЯ» за змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

2. Прочитай подане речення і визнач, у якому рядку його головні члени визначено правильно.

Яких ми яблунь насадимо, яких груш, абрикос, слив!

А груш абрикос слив

Б насадимо груш

В ми насадимо

3. Підкресли у тексті однорідні члени речення.

4. Прочитай розповідне речення й утвори за його змістом спонукальне та питальне речення.

У жовтні привезли до школи саджанці яблунь і груш.

_____

_____

_____

_____

5. Установи зв'язки між членами речення за допомогою питань.

Нещодавно наш клас вирішив посадити сад.

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання № _____
- ☐ Уважаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.
- ☐ Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників.
- ☐ Мені було дуже важко.

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ТЕКСТ» за змістом тексту) **Варіант** **1**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

Разом зі своїми однолітками напиши диктант і виконай завдання.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. Познач рядок із правильним закінченням поданого речення.

Текст складається з...

А абзацу і плану, висновку

Б зачину, основної частини, кінцівки

В окремих слів, окремих речень

2. Визнач тип записаного тексту.

А розповідь **Б** опис **В** міркування

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ТЕКСТ» за змістом тексту) **Варіант** 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

3. Прочитай записаний текст. Визнач тему тексту.

_____

_____

4. Підкресли у другому абзаці однорідні члени речення.

5. Прочитай записаний текст. Додай потрібні речення, щоб утворився текст-есе. Запиши додані речення.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

- ☐ легкими
- ☐ дуже легкими
- ☐ складними
- ☐ дуже складними

Мій настрій:

- ☐
- ☐
- ☐

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Для вчителя

КИЇВ (58 слів)

Київ побудовано на схилах живописної річки Дніпро.

Сьогодні це місто зачаровує людей красою золотоверхих храмів, архітектурою. Але багато пам'яток старовини не збереглося до наших днів. Повноводні річки Либідь, Почайна, Дарниця доповнюють красу міста. Найкрасивіша вулиця Києва — Хрещатик.

Київ живе насиченим та бурхливим життям — розвивається, реконструюється, стає кращим. Кожна людина відкриває для себе Київ щоразу з іншого боку.

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ТЕКСТ» за змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

Разом зі своїми однолітками напиши диктант і виконай завдання.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. Познач рядок із правильним закінченням поданого речення.

Текст — це...

А розповідні, питальні та спонукальні речення

Б речення, пов’язані між собою за змістом

В окремі слова, окремі речення

2. Визнач тип записаного тексту.

А опис **Б** розповідь **В** міркування

Комбінована діагностична робота (диктант із завданнями з мовної теми «ТЕКСТ» за змістом тексту) **Варіант** **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

3. Прочитай записаний текст. Визнач мету тексту.

_____

_____

4. Підкресли у третьому абзаці однорідні члени речення.

5. Прочитай записаний текст. Додай потрібні речення, щоб утворився текст-міркування. Запиши додані речення.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

- ☐ легкими
- ☐ дуже легкими
- ☐ складними
- ☐ дуже складними

Мій настрій:

- ☺ ☐
- 😐 ☐
- ☹ ☐

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Для вчителя

КИЇВ (58 слів)

Київ побудовано на схилах живописної річки Дніпро.

Сьогодні це місто зачаровує людей красою золотоверхих храмів, архітектурою. Але багато пам'яток старовини не збереглося до наших днів. Повноводні річки Либідь, Почайна, Дарниця доповнюють красу міста. Найкрасивіша вулиця Києва — Хрещатик.

Київ живе насиченим та бурхливим життям — розвивається, реконструюється, стає кращим. Кожна людина відкриває для себе Київ щоразу з іншого боку.

Тексти для письмового переказу **Варіант** **1**

Для вчителя

ДОРОГІ ГОСТІ

Зранку намела січневого снігу хуртовина. Важким стало життя птахів. Ось прилетіла зграйка красенів щигликів, чижів, коноплянок. Після морозної ночі вони на лопухах, вільхах, берізках поснідають насіннячком.

Деревце горобини схоже на прикрашену новорічну ялинку. Спокійні снігурі з червоними грудками ласують ягідками горобини. Це наші зимові гості.

І ми в саду на ялинці поставили їдальню для дорогих гостей. Підгодовуємо пташок просом, насінням, ягодами горобини, коноплями.

За О. Копиленком

Тексти для письмового переказу **Варіант** **2**

Для вчителя

ЗВІРІ ДЯКУЮТЬ ЛІКАРЯМ ЗА ПОМІЧ

У свійського слона дуже заболіли очі, так що він зовсім не міг дивитися. Тоді хазяїн покликав до слона лікаря. Лікар подивився на хворі слонові очі та сказав, що їх треба закрапати чимось таким, від чого слонові дуже боляче буде. Господар звелів слонові лягти, і тоді лікар закрапав йому одне око. Слон страшно заревів, бо від ліків йому було дуже боляче. Але ж згодом він став на те око трохи бачити. Наступного дня лікар прийшов закрапати друге око. Думали, що буде морока зі слоном, що не даватиметься він. Але вийшло, що помилилися. Слон покірно ліг набік і дозволив лікареві робити з оком усе, що треба було. Тільки зітхнув тяжко. Коли все скінчилося, слон почав робити хоботом такі рухи, ніби дякував лікареві.

За Б. Грінченком

Тексти для письмового переказу **Варіант** **3**

Для вчителя

ЛІСОВІ СТОРОЖІ

Усе бачать, усе чують розумні ворони. Тому їх називають пильними лісовими сторожами.

Ось із здобиччю в зубах біжить лісом вовк. Побачили вовка гострі на око ворони, закружляли над розбійником, закричали на все вороняче горло. Почув цей ґвалт вовк. Вуха прищулив, хутчіше подався до свого лігва.

На березі лісового озера помітили ворони лисицю. Тихесенько крадеться вона до нори. Знову закричали ворони на увесь ліс. Злякалася, сховалася у темному лісі лисиця. Знає, що пильні лісові сторожі не дадуть їй розоряти гнізда.

За І. Соколовим-Микитовим

Для вчителя

ЖАЙВОРОНОК (87 слів)

На зиму жайворонки летять од нас у вирій. А на початку березня, як тільки почне припікати сонечко, з піснями прилітають жайворонки і зграями вкривають проталини. Там шукають собі їжу — зерна торішніх трав.

Трохи згодом починають мостити гнізда. Гнізда жайворонки роблять серед поля з сухої трави, соломинок і тонесеньких корінців. А всередині вистилають їх конячим волоссям. Траплялося інколи знаходити в гнізді четверо яєчок, а то й п'ятеро. Поки самиця висиджує діток, самчик увесь час співає. Спускаючись після співу на землю, жайворонок завжди сідає трохи осторонь від гнізда.

РІДКІСНА ГОСТЯ (79 слів)

Діти жили в селі недалеко від лісу. На узліссі під ялинкою вони влаштували пташину їдальню. Гілки ялини захищали годівницю від завірюхи. Їжу для птахів діти готували з осені.

Сьогодні діти йшли вузькою стежиною відвідати друзів. На скатертині снігу видно лисячі, пташині сліди. У будиночку вже снідала синиця. З гущавини лісу летіла до годівниці зграйка щиглів. Раптом на верхівці ялини з'явилася білка. Звірятко огляділося навкруги і стрибнуло на пташиний будиночок. Рідкісна гостя вправно почала об'їдати ягідки з горобини.

ЗЕЛЕНІ ПЕРВОЦВІТИ (76 слів)

Кожна нова зустріч з лісовими та луговими травами — це маленьке свято. З нетерпінням чекаємо весни.

Сніг зійшов, і чути схвильовану пісню дрозда. Поміж дерев ще мокро і сиро. На сонячних галявинах парує торішнє листя. Пурхають метелики-лимонниці. Вітер гойдає крони дерев, немов хитається високе чисте небо.

Залита сонячним сяйвом галявина — як веселка. Блакитними очима задивляються в небо проліски, біліє анемона, жовтіють зірочки, приваблює фіалка, первоцвіт.

Ці рослини поспішають квітнути до появи тіні від листя дерев.

КРАСА НА ДОРОЗІ (79 слів)

... Зеленів луг. На ньому весною розцвітали квіти, літали метелики, гули бджоли. Луг пахнув медом. За лугом — ліс. Щоб потрапити до нього, треба об'їхати луг. Щоб не об'їжджати так далеко, хтось зробив через луг дорогу. Широку, курну. На її сірій смузі не залишилося й сліду від краси. Якось теплого дня ішли дорогою двоє мандрівників. Дорога пахтіла жаром. І от вражені подорожани зупинилися. Вони не могли відірвати очей від квітки. Дивувалися, як така краса збереглася на битій дорозі.

Спиши текст, вставляючи пропущені букви.

ЗБИРАННЯ РОСИ (80 слів)

Кожна дівч(и, е)нка пл(и, е)ла віночок із жовтих сон(и, е)чок кульбаб, із кл(и, е)нових л(е, и)сточків чи просто (зє, з'є)днувала в барвисте коло лісові й лугові квіти.

Впліталося до віночка багато квітів: ружа, калина, бе(с, з)смертник, (не)забудки, воло(ж, ш)ки, рома(ж, ш)ки.

Вс(йо, ьо)го в українському віночку — двана(т, д)цять квіточок. Наші (пра)бабусі знали, як і коли слід пл(е, и)сти віночок, як зб(е, и)рігати квіти (у)вінку. Де відшукати той рецепт, за яким квіти замочували в росли(н, нн)их соках, аби довший час були свіжими? Може, твоя бабуся знає, то запиши (від)неї її ро(з, с)пові(т, д)ь.

Для вчителя

ГРАКИ (89 слів)

Під час грози блискавка відчахнула від осокору гілляку, на якій було грачине гніздо. Випало з гнізда граченя і, мабуть, загинуло б, та його підібрав Дмитрусь.

Узяв Дмитрик коробку з-під торта, намостив сінця і посадив туди граченя. Так і підростало воно поволеньки. Хлопчик давав пташеняті розмочену в молоці булку, а мама ще й сиром, салатом та яєчним жовтком підгодовувала.

Коли з'явилися у дворі каченята, граченя почало пастися з ними. Під осінь молодий грачок уже добре літав. А потім, як дихнуло прохолодою, пристав до грачиної зграї і полетів у вирій.

САХАРА (79 слів)

Сахара — найбільша пустеля в світі. Вона простягається від Атлантичного океану до Червоного моря на п'ять тисяч кілометрів, а з півдня на північ — на дві тисячі кілометрів. Найвища температура на земній кулі відзначена тут, у Сахарі. Вона досягає плюс сімдесят вісім градусів на поверхні ґрунту і плюс п'ятдесят градусів у тіні. Уночі температура може спадати до тридцяти градусів. Небо звичайно безхмарне, дощів майже не буває. Місцями тут випадає двісті п'ятдесят міліметрів опадів на рік, а іноді не випадає зовсім.

ЦІКАВЕ ПРО КАПУСТУ (93 слова)

Чи давно живе капуста у нас? Дуже давно. Її привезли грецькі та римські переселенці найперше до Криму, а вже звідти вона вирушила далеко — завойовувати наші землі. Про неї згадують книги, написані в Київській Русі. Уже там її звуть капустою. Усі ви бачили капусту, бачили її «триста сорочок». Але це не листки. Листя на капусті з'являється лише на другий рік, коли головку з корінцем садовлять в землю — на насіння. Головка капусти — це величезна верхня брунька з такими ж величезними лусочками. Цю величезну бруньку створила матінка-природа. Але їй у цьому допомогли люди.

ХЛІБ (94 слова)

Принесли хліб. На столі поклали. Пахучий, теплий ще. Зі шкоринкою золотавою. Це від вогню позолота в нього.

Та не тільки від вогню. Золоте зерно на борошно мололи. А зерно в золотому колоску на стеблині золоченій гойдалося, срібною росою вмивалося. Золоте проміння сонячне в себе увібрало. Від сонця позолота в хліба. Та чи тільки від нього?

Золоті роботящі руки зерно у ріллю посіяли. Урожай доглянули й зібрали. Роботящі руки зерно змололи, тісто замісили, хліб спекли. Роботящі руки в дім його принесли, на вишивану скатертину поклали.

І лежить на столі хліб, пахучий, руками роботящими подарований.

ПЕРНАТІ МЕШКАНЦІ ДУПЕЛ (77 слів)

Травень — молодість лісу. Розкинулась барвиста мозаїка квітів. Жвавішають цієї пори й пернаті. Вони не лише будують гнізда з гілок і листя, а й вимощують їх у дуплах.

Дятли — основні постачальники квартир для багатьох птахів. У дуплах живуть синиці, мухоловки, сичі, шпаки, горихвістки.

Птахи, які гніздяться в дуплах, надзвичайно корисні. Всі вони живляться тільки комахами та їхніми личинками.

Будуйте для цих птахів штучні гніздівлі, приваблюйте їх у свої сади. Пернаті друзі допоможуть вам урятувати дерева.

Комбінована діагностична робота № 1. **Варіант** **1**

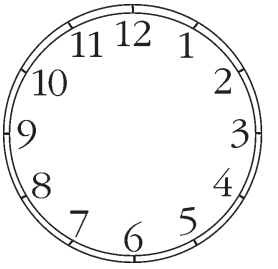
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 3-му КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Поміркуй і розв'яжи задачу разом з Маринкою.**
   На клумбі Маринка посадила 18 рядів чорнобривців, по 7 квіток у кожному, і 6 таких самих рядів хризантем. Скільки квіток посадила Маринка на клумбі?

2. **Обчисли значення виразів разом з Маринкою.**
   745 + 74 : 2 940 – 890 : 5 206 · 3 – 109

3. **Допоможи Маринці виконати дії з одиницями вимірювання часу. Познач результат на моделі годинника.**
   5 год 28 хв – 40 хв = ☐ год ☐☐ хв



4. **Маринка намагається розв'язати рівняння, але в неї не виходить. Підкажи дівчинці!**
   $3 \cdot x = 981$

5. **Маринка накреслила квадрат зі стороною 5 см і прямокутник зі сторонами 10 см і 2 см. Ти теж накресли ці фігури. Обчисли та порівняй їхні периметри.**

6. **Загадка від Маринки.**
   Маринка задумала число, відняла від нього 7, додала 25, потім додала ще 4 і одержала 35. Склади рівняння і з'ясуй, яке число задумала Маринка.

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 1. **Варіант** **2**

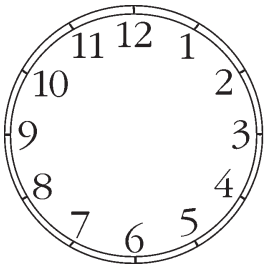
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 3-му КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Поміркуй і розв'яжи задачу разом з Іринкою.**
   На клумбі Іринка посадила 16 рядів фіалок, по 8 квіток у кожному, і 7 таких самих рядів конвалії. Скільки всього квіток посадила Іринка на клумбі?

2. **Разом з Іринкою обчисли значення виразів.**
   845 + 76 : 2 451 – 318 : 3 209 · 4 – 203

3. **Допоможи Іринці виконати дії з одиницями вимірювання часу. Познач результат на моделі годинника.**
   6 год 29 хв – 48 хв = ☐ год ☐☐ хв



4. **Іринка намагається розв'язати рівняння, але у неї не виходить. Підкажи дівчинці!**
   $7 \cdot x = 98$

5. **Іринка накреслила квадрат зі стороною 6 см і прямокутник зі сторонами 8 см і 4 см. Накресли і ти ці фігури, обчисли та порівняй їхні периметри.**

6. **Загадка від Іринки.**
   Іринка задумала число, відняла від нього 4, додала 23, потім додала ще 8 і одержала 35. Склади рівняння і з'ясуй, яке число задумала Іринка.

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 1. **Варіант** **1**

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 3-му КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. У трьох однакових за масою мішках усього 120 кг борошна. У скількох таких мішках 360 кг борошна?

А у 7 мішках **Б** у 8 мішках **В** у 9 мішках

2. 1 т – 350 кг = ...

А 750 кг **Б** 650 кг **В** 850 кг

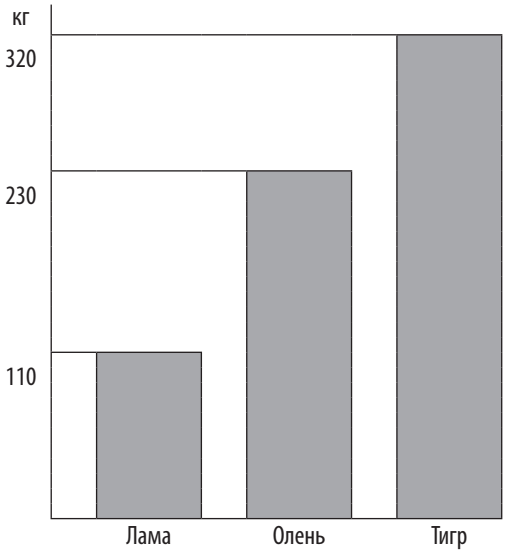
3. Довжина відрізка *AB* дорівнює 72 мм. Чому дорівнює $\frac{1}{3}$ довжини відрізка *AB*?

А 60 мм **Б** 48 мм **В** 24 мм

4. Установи відповідність між виразом та його значенням.

759 + 836 : 4 •	• 305
478 + 197 •	• 675
915 : 3 •	• 968

5. Розглянь діаграму та запиши масу тварин у порядку спадання. Підкресли масу тварини, яка живе в лісах України, і запиши її у центнерах та кілограмах.



Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

6. Розв'яжи рівняння.

$x : 9 = 34$

7. Розв'яжи задачу, записуючи розв'язання окремими діями з поясненнями.

За перший день робітники відремонтували 190 м дороги, за другий — у 2 рази більше, а в третій день — на 324 м більше, ніж у перший та другий день разом. Скільки всього метрів дороги відремонтували робітники?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 1. **Варіант** **2**

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 3-му КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. У трьох однакових за масою ящиках усього 180 кг фруктів. У скількох таких ящиках 360 кг фруктів?

А у 5 ящиках
Б у 6 ящиках
В у 9 ящиках

2. 1 т – 250 кг = ...

А 750 кг
Б 650 кг
В 850 кг

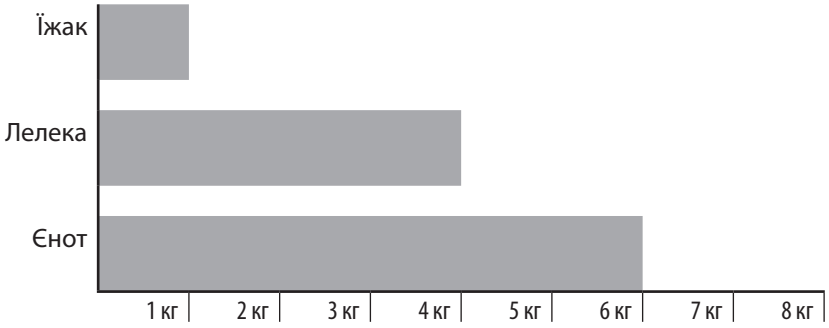
3. Довжина відрізка *AB* дорівнює 81 мм. Чому дорівнює $\frac{1}{3}$ довжини відрізка *AB*?

А 60 мм
Б 54 мм
В 27 мм

4. Установи відповідність між виразом та його значенням.

346 + 621 : 3 •	• 87
860 – 387 •	• 553
348 : 4 •	• 473

5. Розглянь діаграму та запиши масу тварин у порядку зростання. Підкресли масу тварини, яка належить до птахів, та подай її у менших одиницях вимірювання.



Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

6. Розв'яжи рівняння.

$x : 8 = 23$

7. Розв'яжи задачу, записуючи розв'язання окремими діями з поясненнями.

З однієї ділянки зібрали 120 кг помідорів, з другої — в 4 рази більше, а з третьої — на 356 кг більше, ніж з першої та другої разом. Скільки всього кілограмів помідорів зібрали з третьої ділянки?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 2. **Варіант** **1**

НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ МІЛЬЙОНА. БАГАТОЦИФРОВІ ЧИСЛА

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Розв'яжи задачу.**
   Смайлик виїхав до нашої школи о 9 год, а доїхав до місця призначення о 12 год 40 хв. На зупинки він витратив 25 хв. Скільки часу Смайлик був у дорозі?

2. **На зупинці він розв'язував вирази. Нумо і ми спробуємо.**
   4800 · 10 : 100 (340 + 570) : 10 300 + (2080 · 5)

3. **Допоможи Смайликові виконати дію з іменованими числами.**
   7 м 304 мм + 4 м 926 мм = ☐☐ м ☐☐☐ мм

4. **Розв'яжи рівняння і дізнайся, до якого числа встиг полічити Смайлик під час поїздки.**
   12 643 – x = 9053

5. **Смайлик хоче побудувати прямокутник, довжина якого 6 см, а ширина — утричі менша. Допоможи йому накреслити такий прямокутник та обчисли периметр цього прямокутника.**

6. **Смайлик любить цікаві квадрати. Та йому не завжди швидко вдається знайти розв'язок. Допоможи знайти числові значення А і В, якщо суми чисел у рядках і стовпчиках таблиці — однакові.**

112	157	164
213	**А**	159
108	215	**В**

А — _____

В — _____

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи

☐ Демонструє помітний прогрес

☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 2.
НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ МІЛЬЙОНА. БАГАТОЦИФРОВІ ЧИСЛА

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Розв'яжи задачу.**
   Мурашка виїхала до нашої школи о 8 год, а доїхала до місця призначення о 13 год 45 хв. На зупинки вона витратила 35 хв. Скільки часу Мурашка була у дорозі?

2. **На зупинці вона розв'язувала вирази. Нумо і ми спробуємо.**
   3400 · 10 : 100 (350 + 520) : 10 3040 + (2080 · 3)

3. **Допоможи Мурашці виконати дії з іменованими числами.**
   7 м 304 мм + 4 м 926 мм = ☐☐ м ☐☐☐ мм

4. **Розв'яжи рівняння і дізнайся, до якого числа встигла полічити Мурашка під час поїздки.**
   16 843 – x = 8053

5. **Мурашка любить будувати різні фігури. Разом з нею побудуй прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина — удвічі менша. Обчисли периметр цього прямокутника.**

6. **Разом з Мурашкою потренуй свій мозок! Знайди числові значення А і В, якщо суми чисел у рядках і стовпчиках таблиці — однакові.**

115	157	164
213	**А**	159
108	215	**В**

А — _____

В — _____

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 2. **Варіант** **1**

НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ МІЛЬЙОНА. БАГАТОЦИФРОВІ ЧИСЛА

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач число, яке є значенням виразу 70 000 + 4000 + 7.

А 7 407 **Б** 70 407 **В** 74 007

2. Вибери і познач число, яке містить 564 одиниці другого класу і 260 одиниць першого класу.

А 260 564 **Б** 564 260 **В** 26 564

3. Вибери й познач число, що є розв'язком рівняння $x \cdot 6 = 420$.

А 20 **Б** 70 **В** 210

4. Установи відповідність між виразом та його значенням.

263 + 5000 : 100 •	• 2607
26 · 100 + 7 •	• 163
263 – 700 : 7 •	• 313

5. Пронумеруй величини у порядку зростання.

☐ 7 т 4 ц; ☐ 7 т 402 кг; ☐ 7 т 002 кг;

☐ 74 ц 012 кг; ☐ 7 т 012 кг; ☐ 7 ц 12 кг.

6. Довжина прямокутника 36 мм, ширина — 14 мм. Обчисли його периметр.

7. Розв'яжи задачу, записуючи розв'язання окремими діями та виразом.

З пришкільної ділянки зібрали 1600 кг овочів. Капусти було $\frac{1}{2}$ всіх овочів, а морква становила $\frac{1}{4}$ частину від кількості капусти. Скільки всього кілограмів капусти і моркви зібрали з пришкільної ділянки?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 2. **Варіант** **2**

НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ МІЛЬЙОНА. БАГАТОЦИФРОВІ ЧИСЛА

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач число, яке є значенням виразу 60 000 + 700 + 30.

А 60 703 **Б** 60 730 **В** 67 030

2. Вибери і познач число, яке містить 432 одиниці другого класу і 170 одиниць першого класу.

А 432 017 **Б** 432 170 **В** 432 107

3. Вибери й познач число, що є розв'язком рівняння $x \cdot 7 = 560$.

А 563 **Б** 568 **В** 80

4. Установи відповідність між виразом і його значенням.

590 + 510 : 10	•	• 539
590 + 510 · 10	•	• 641
590 – 510 : 10	•	• 5690

5. Пронумеруй величини у порядку зростання.

☐ 6 т 3 ц; ☐ 6 т 302 кг; ☐ 6 т 003 кг;

☐ 64 ц 043 кг; ☐ 6 т 013 кг; ☐ 6 ц 13 кг.

6. Довжина прямокутника 48 мм, ширина — 32 мм. Обчисли його периметр.

7. Розв'яжи задачу, записуючи розв'язок діями та виразом.

Навесні у парку посадили 1800 дерев. $\frac{1}{3}$ всіх дерев були липи, а кленів — $\frac{1}{2}$ від лип. Скільки всього лип і кленів висадили в парку?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 3.
ВЕЛИЧИНИ. ПЛОЩА

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Гномик Бон придбав для ремонту квартири 50 кг цементу за 150 грн та 10 кг крейди за 20 грн. Який будівельний матеріал дешевший? На скільки?**

2. **Бон вийшов на прогулянку, попрямувавши до лісу. Він роздивлявся навколо і розмірковував над тим, як швидко і правильно розв'язати ці приклади. Ти ж допоможеш?**
   6759 – 834 + 2267
   700 · 10 + 2090
   219 : 73 + 7527

3. **Виконай дії та допоможи дізнатися, яку відстань слід подолати гномику Бону під час подорожі до свого друга Біна.**
   32 км 324 м – 18 км 458 м = ☐☐ км ☐☐☐ м

4. **Допоможи Бону впоратися з рівнянням.**
   $5 \cdot x + 450 = 700$

5. **Бон дбає про своє здоров'я і тому щодня гуляє на прямокутному майданчику біля свого будиночка. Допоможи гномові обчислити площу майданчика, якщо його довжина 42 дм, а ширина — вдвічі менша.**

6. **Гном Бон має квадратний шматок тканини, площа якого 25 см^2. Чи зможе він вирізати хустинку квадратної форми зі стороною 4 см? Чи отримає він залишок тканини?**

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 3.
ВЕЛИЧИНИ. ПЛОЩА

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Панда Ель придбала для ремонту квартири 40 кг цементу за 160 грн та 10 кг крейди за 30 грн. Який будівельний матеріал дешевший? На скільки?**

2. **Ель вийшла на прогулянку, попрямувавши до лісу. Вона роздивлялася навколо і розмірковувала над тим, як швидко і правильно розв'язати ці приклади. Ти ж допоможеш?**
   8859 – 934 + 1267
   800 · 10 + 4693
   292 : 73 + 8537

3. **Допоможи з'ясувати панді Ель відстань, яку вона має подолати під час подорожі до свого друга Боа.**
   74 км 724 м – 15 км 438 м = ☐☐ км ☐☐☐ м

4. **Допоможи панді впоратися з рівнянням.**
   $3 \cdot x + 560 = 800$

5. **Панда Ель дбає про своє здоров'я і тому щодня намагається гуляти на прямокутному майданчику біля свого дому. Допоможи їй обчислити площу майданчика, якщо його довжина 36 дм, і вона вдвічі довша від його ширини.**

6. **Панда чекала на гостей і вирішила зробити серветки з тканини у формі квадрата для сервірування святкового столу. Чи зможе Ель зробити серветку квадратної форми зі стороною 5 см, якщо вона має тканину, площа якої 64 см^2? Чи отримає вона залишок тканини?**

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 3.
ВЕЛИЧИНИ. ПЛОЩА

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач площу прямокутника, якщо його довжина 8 м, а ширина — 3 м.

А 24 м **Б** 24 м^2 **В** 11 м^2

2. Площа прямокутника 750 мм^2, а його довжина 30 мм. Визнач ширину прямокутника.

А 250 мм **Б** 720 мм **В** 25 мм

3. Двигун випробовували впродовж травня і перші два тижні червня. Скільки всього днів випробовували двигун?

А 44 дні **Б** 45 днів **В** 46 днів

4. Пронумеруй величини в порядку спадання.

☐ 65 м; ☐ 6 км 5 м; ☐ 6500 мм; ☐ 6 км 500 м; ☐ 65 дм; ☐ 65 мм.

5. Установи відповідність між задачею та її розв'язанням. Заповни таблицю.

1. Довжина кахлі (плитки) 30 см, а ширина *a* см. Яку площу матимуть 12 таких кахлів?
2. Довжина ділянки прямокутної форми 30 м, а ширина — *a* м. $\frac{1}{12}$ її площі засадили картоплею. Яка площа ділянки засаджена картоплею?
3. У *a* однакових коробках лежить 30 олівців. Скільки олівців у 12 таких самих коробках?

А $30 \cdot a : 12$
Б $(30 : a) \cdot 12$
В $(30 \cdot a) \cdot 12$

1	2	3

6. Обчисли значення виразів.

643 – (421 + 56) + 129 475 + 540 : 10 · 2

7. Розв'яжи задачу по діях.

Довжина прямокутної ділянки 75 м, ширина — у 5 разів менша. Картоплею засадили $\frac{1}{3}$ ділянки. Яку площу засадили картоплею?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 3.
ВЕЛИЧИНИ. ПЛОЩА

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач площу прямокутника, якщо його довжина 9 м, а ширина — 4 м.

А 36 м **Б** 36 м^2 **В** 13 м^2

2. Площа прямокутника 850 см^2, а його довжина 50 см. Визнач ширину прямокутника.

А 150 см **Б** 800 см **В** 17 см

3. Будинок ремонтували впродовж квітня і першого тижня травня. Скільки всього днів тривав ремонт?

А 38 днів **Б** 37 днів **В** 36 днів

4. Пронумеруй величини в порядку спадання.

☐ 83 м; ☐ 8 км 3 м; ☐ 8300 мм; ☐ 8 км 500 м; ☐ 83 дм: ☐ 83 мм.

5. Установи відповідність між задачею та її розв'язанням. Заповни таблицю.

1. Теплиця має прямокутну форму. Довжина цієї теплиці *b* м, а ширина — 4 м. Восьму частину площі теплиці бабуся засадила помідорами. Яку площу бабуся відвела під помідори?
2. У 4 однакових пакетах було *b* кг борошна. Скільки кілограмів борошна у 8 таких пакетах?
3. Для посадки одного дерева потрібна ділянка завдовжки *b* м і завширшки 4 м. Яка площа необхідна для посадки 8 дерев?

А $(b \cdot 4) \cdot 8$
Б $b : 4 \cdot 8$
В $(b \cdot 4) : 8$

1	2	3

6. Обчисли значення виразів.

$736 - (524 + 127) + 269$ $532 + 470 : 10 \cdot 2$

7. Розв'яжи задачу по діях.

Площа прямокутника 48 см^2, його ширина — 6 см. Обчисли площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника.

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 4.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Мік завітав у Музей природи, і йому стало цікаво: скільки відвідувачів зазвичай ознайомлюються з експонатами за певний час. Розв'яжи задачу і дізнайся разом зі слоненям.**
   Музей природи за три дні відвідало 13 496 відвідувачів. Першого дня — 5407 осіб, другого дня — на 682 особи більше, а решта — третього дня. Скільки осіб відвідало музей третього дня?

2. **Допоможи Міку впоратися з обчисленнями.**

74 065 + 11	739 + 8344	98 527 – 52
964 + 16 906	23 897 + 43	887 + 5329

3. **Виконавши це завдання, ти дізнаєшся, чи зможеш відвідати Музей природи, якщо у тебе є дві купюри по 20 грн, 4 монети по 2 грн, одна монета 5 грн, 2 монети по 1 грн, а вхідний квиток для дітей віком від 5 до 15 років коштує 55 грн. Виконай необхідні обчислення.**

4. **Мік відпочиває і розв'язує рівняння. Ти ж із ним?**
   $x + (37\,208 - 15\,979) = 610\,357$

5. **Обчисли периметр Музею природи просто неба, який так подобається слоненяткові Міку.**
   Довжина музею просто неба прямокутної форми — 1417 м, ширина — на 470 м менше. Обчисли периметр цієї ділянки.

6. **А тепер накресли 2 різні прямокутники з периметром 20 см. Обчисли їхні площі.**

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 4.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Зіві завітала в зоопарк, і їй стало цікаво: скільки відвідувачів зазвичай ознайомлюються з його мешканцями за певний час. Розв'яжи задачу і дізнайся разом із жирафою.** Зоопарк за три дні відвідало 16 496 відвідувачів. Першого дня — 4247 осіб, другого дня — на 1682 більше, а решта — третього дня. Скільки осіб відвідало зоопарк третього дня?

2. **Допоможи Зіві впоратися з обчисленнями.**

62 065 + 13	739 + 11 344	74 527 – 42
964 + 18 986	53 897 + 25	887 + 9329

3. **Виконавши це завдання, ти дізнаєшся, чи зможеш відвідати зоопарк, якщо у тебе є дві купюри по 10 грн, одна монета — 10 грн, дві монети по 5 грн, 5 монет по 2 грн, а вхідний квиток для дітей від 5 до 15 років коштує 50 грн. Виконай необхідні обчислення.**

4. **Зіві вирішила відпочити і розв'язати рівняння. Ти ж із нею?**
   $x + (75\,064 + 37\,608) = 156\,009$

5. **Обчисли периметр зоопарку, в якому мешкають друзі нашої Зіви, якщо довжина зоопарку прямокутної форми 1283 м, а ширина — на 520 м менша.**

6. **А тепер накресли 2 різні прямокутники з периметром 16 см. Обчисли їхні площі.**

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 4.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач число, у якому 5 сотень, 3 десятки, 2 одиниці.

А 523 **Б** 532 **В** 253

2. Обери значення *x* для рівності *x* – 425 = 325.

А 100 **Б** 650 **В** 750

3. 5 м 60 см + 3 м 30 см = ...

А 8 м 90 см **Б** 8 м 60 см **В** 880 см

4. Установи відповідність між складеним іменованим числом та відповідним простим.

3 ц 4 кг •	• 30 004 кг
30 ц 4 кг •	• 3004 кг
300 ц 4 кг •	• 304 кг

5. Запиши величини у порядку зростання.

773 кг, 73 т, 73 ц, 73 г, 7 кг 3 г, 7 ц 3 кг.

6. Розв'яжи рівняння.

20 738 + 38 456 – *a* = 15 394

7. Розв'яжи задачу.

Робітники ремонтували шосе. Коли вони відремонтували 3560 м, їм залишилося відремонтувати на 780 м менше від того, що вже було зроблено. Скільки всього метрів шосе потрібно було відремонтувати?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 4.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач число, у якому 2 сотні, 3 десятки, 5 одиниць.

А 523 **Б** 325 **В** 235

2. Обери значення *x* для рівності *x* – 125 = 225.

А 100 **Б** 350 **В** 325

3. 7 м 40 см + 4 м 60 см = ...

А 10 м 90 см **Б** 11 м 10 см **В** 12 м

4. Установи відповідність між величинами.

2 год •	• 48 год
2 хв •	• 120 хв
2 доби •	• 120 с

5. Запиши величини у порядку зростання.

551 см, 551 м, 551 мм, 51 дм, 5 дм 1 см, 5 м 1 дм.

6. Розв'яжи рівняння.

50 784 – 12 357 + *a* = 63 432

7. Розв'яжи задачу.

На двох складах було 6028 кг цукру. Коли з першого складу вивезли 1295 кг цукру, на ньому залишилося 1805 кг цукру. Скільки кілограмів цукру було на другому складі?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 5.
МНОЖЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Розв'яжи задачу.**
   Для покриття подвір'я біля школи використали 23 116 плиток, а біля дитячого садка — 18 336. Скільки таких плиток потрібно взяти, щоб покрити подвір'я 4 шкіл і 3 дитячих садків?

2. **Допоможи Гуву обчислити вирази.**
   (18 562 + 25 842) · 7 13 455 – 418 · 6 4 · 1000 + 6733

3. **Виконавши це завдання, ти дізнаєшся, скільки часу мине, якщо годинна стрілка зробить 4 оберти по колу.**
   (9 год 15 хв + 2 год 45 хв) · 4 = ☐☐ год

4. **Допоможи Гуву обчислити значення буквеного виразу (34 885 – *a*) · *c*, якщо *a* = 12 902, *c* = 6.**

5. **Довжина прямокутника 12 см, а ширина становить четверту частину від довжини. Обчисли площу і периметр прямокутника.**

6. **Совеня мріє набути мудрості та полюбляє розв'язувати задачі для допитливих. Як і ти, чи не так?**
   Із банки, у якій міститься 300 г чаю, беруть щодня по 20 г для заварювання. У який день тижня чай закінчиться, якщо банка була відкрита в суботу?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 5.
МНОЖЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Розв'яжи задачу.**
   Для покриття подвір'я біля школи використали 33 116 плиток, а біля дитячого садка — 16 336. Скільки таких плиток потрібно взяти, щоб покрити подвір'я 4 шкіл і 3 дитячих садків?

2. **Нік просить допомогти обчислити вирази.**
   (13 562 + 24 842) · 6 17 455 – 318 · 7 5 · 1000 + 8323

3. **Виконавши це завдання, ти дізнаєшся, скільки часу мине, якщо годинна стрілка тричі пройде по колу.**
   (7 год 25 хв + 4 год 35 хв) · 3 = ☐☐

4. **Допоможи Ніку обчислити значення буквеного виразу (42 865 – *a*) · *c*, якщо *a* = 18 902, *c* = 5.**

5. **Довжина прямокутника 17 см, а ширина — на 9 см менша. Обчисли площу і периметр прямокутника.**

6. **Нік полюбляє розв'язувати задачі для допитливих. Як і ти, чи не так?**
   Із банки, у якій міститься 240 г чаю, беруть щодня по 20 г для заварювання. У який день тижня чай закінчиться, якщо банка була відкрита в середу?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 5. **Варіант** 1

МНОЖЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, як дію додавання 518 + 518 + 518 + 518 + 518 можна замінити множенням.

А 518 + 5 **Б** 518 · 5 **В** 5 · 518

2. Познач значення виразу 16 · 3.

А 19 **Б** 48 **В** 54

3. Обери та познач розв'язок рівняння *c* : 3 = 12 005.

А 12 008 **Б** 36 015 **В** 36 000

4. Установи послідовність виконання дій у виразі та обчисли його значення.

20 000 – (306 · 12 – 1389)

5. Установи відповідність між виразом та його значенням.

2 см 5 мм · 5 •	• 176 м 40 см
25 м 20 см · 7 •	• 6 км 700 м
3 км 350 м · 2 •	• 12 см 5 мм

6. Побудуй прямокутник зі сторонами 12 см 6 мм і 9 мм. Обчисли його площу.

7. Розв'яжи задачу.

На підприємство замовили 5 столів, по 1305 грн кожний, та 6 стільців, по 970 грн кожний. Скільки гривень заплатили за всю покупку?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

Є сумніви, хочеться щось поліпшити

Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 5. **Варіант** **2**

МНОЖЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, як дію додавання 327 + 327 + 327 + 327 можна замінити множенням.

А 327 + 4 **Б** 327 · 4 **В** 4 · 327

2. Познач значення виразу 24 · 3.

А 67 **Б** 72 **В** 27

3. Обери розв'язок рівняння *c* : 4 = 14 003.

А 14 007 **Б** 14 008 **В** 56 012

4. Установи послідовність виконання дій у виразі та обчисли його значення.

100 000 – (6352 + 729 · 8)

5. Установи відповідність між виразом та його значенням.

3 см 5 мм · 7 •	• 139 м 20 см
23 м 20 см · 6 •	• 8 км 900 м
4 км 450 м · 2 •	• 24 см 5 мм

6. Побудуй прямокутник зі сторонами 13 см 7 мм і 8 мм. Обчисли його площу.

7. Розв'яжи задачу.

Для ремонту купили 5 банок білої фарби, по 134 грн за кожну, та 4 банки лаку, по 180 грн за кожну. Скільки гривень заплатили за всю покупку?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 6.
ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Розв'яжи задачу, записуючи розв'язання окремими діями з поясненнями або виразом.**
   З гаража у двох протилежних напрямках виїхали на мотоциклах бегемотик і слоненя. Бегемотик рухався зі швидкістю 35 км/год, а слоненя — зі швидкістю 45 км /год. Через скільки годин відстань між ними становитиме 320 км?

2. **Разом з Кані знайди:**
   $\frac{1}{5}$ від числа 7515; $\frac{6}{7}$ від числа 28 182; $\frac{5}{9}$ від числа 64 260.

3. **Бегемотик Кані дуже любить цукерки, хоча й знає, що надмірне вживання солодощів шкодить здоров'ю. Виконавши це завдання, ти дізнаєшся, скільки цукерок купив бегемотик, ідучи на гостину до слоненяти.**
   6 кг 375 г : 5 = ☐ кг ☐☐☐ г

4. **Кані відпочиває і розв'язує рівняння. Так він тренує свій мозок. Нумо разом із ним!**
   $84 + x : 6 = 89$

5. **Будинок, у якому живе друг бегемотика, має прямокутну форму. Його ширина — 3 м. Це в 4 рази менше його довжини. Чому дорівнюють периметр і площа будинку друга бегемотика?**

6. **Розв'яжи задачу про улюблені бегемотикові фрукти.**
   У тарілку з персиками поклали 16 ківі. Потім узяли половину всіх фруктів. Після цього у тарілці залишилося 19 фруктів. Скільки персиків лежало в тарілці спочатку?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 6.
ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Розв'яжи задачу, записуючи розв'язання окремими діями з поясненнями або виразом.**
З гаража у двох протилежних напрямках виїхали на мотоциклах зайчик і вовчик. Зайчик рухався зі швидкістю 38 км/год, а вовчик — зі швидкістю 42 км/год. Через скільки годин відстань між ними становитиме 320 км?

2. **Разом з Рікі знайди:**
$\frac{1}{6}$ від числа 3708; $\frac{5}{8}$ від числа 71 280; $\frac{4}{7}$ від числа 14 756.

3. **Зайчик Рікі дуже любить моркву, бо знає, що вона багата на вітаміни і тому корисна для здоров'я. Виконавши це завдання, ти дізнаєшся, скільки моркви припас зайчик у своїй комірчині.**
8 кг 375 г : 5 = ☐ кг ☐☐☐ г

4. **Рікі відпочиває і розв'язує рівняння. Так він тренує свій мозок. Нумо разом із ним!**
$6 \cdot x + 425 = 449$

5. **Будинок, у якому живе друг зайчика, має прямокутну форму. Його ширина — 4 м. Це у 6 разів менше його довжини. Обчисли периметр і площу будинку, в якому живе друг зайчика.**

6. **Розв'яжи задачу про улюблені зайчикові овочі.**
У ящик з морквою поклали 10 капустин. Потім узяли половину всіх овочів. Після цього у ящику залишилося 17 овочів. Скільки морквин лежало в ящику спочатку?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 6. **Варіант** **1**

ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, чому дорівнює шоста частина числа 72.

А 12 **Б** 6 **В** 10

2. Познач перше неповне ділене виразу 13 452 : 4.

А 1 **Б** 13 **В** 134

3. Визнач, у якій частці буде 4 цифри.

А 82 056 : 4 **Б** 3220 : 4 **В** 16 884 : 3

4. Установи відповідність між виразом та його значенням.

9 м 52 см : 8 •	• 1812 см
23 м 45 см : 7 •	• 335 см
72 м 48 см : 4 •	• 119 см

5. Пронумеруй послідовність виконання дій та обчисли значення виразу.

45 987 + (800 201 – 10 008 : 24)

6. Розв'яжи задачу.

Присадибна ділянка має форму прямокутника. Довжина ділянки 36 м, а ширина 8 м. $\frac{1}{4}$ площі займає сад. Обчисли площу саду.

7. Розв'яжи задачу.

У саду перша бригада зібрала 4 т 680 кг яблук, а друга — на 2 т 640 кг більше. Усі яблука відправили порівну в 4 магазини. Скільки кілограмів яблук отримав кожний магазин?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 6.
ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач четверту частину числа 56.

А 4 **Б** 14 **В** 60

2. Познач перше неповне ділене виразу 21 175 : 5.

А 2 **Б** 21 **В** 211

3. Визнач, у якій частці буде 3 цифри.

А 63 006 : 6 **Б** 1195 : 5 **В** 11 720 : 4

4. Установи відповідність між виразом та його значенням.

12 ц : 60	•	• 29 ц
23 т 2 ц : 8	•	• 20 кг
5 т 427 ц : 9	•	• 603 ц

5. Пронумеруй послідовність виконання дій та обчисли значення виразу.

(89 043 – 3079 · 7) : 5

6. Розв'яжи задачу.

Площа прямокутної ділянки дорівнює 1125 м^2, а її ширина — 9 м. Обчисли периметр цієї ділянки.

7. Розв'яжи задачу.

В одному мішку було 27 кг 400 г цукру, а в іншому — на 3 кг 800 г менше. Увесь цукор розсипали в пакети, по 3 кг у кожний. Скільки пакетів цукру отримали?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 7. **Варіант** 1

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВЕ І ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Розв'яжи задачу.

У магазин привезли 540 кг персиків. До обіду продали $\frac{4}{5}$ усіх персиків, а після обіду — $\frac{3}{4}$ решти. Скільки кілограмів персиків залишилося?

2. Обчисли вирази.

84 · 109 – 7745 128 096 : 32 + 47 855 7860 · 24 : 60

3. Виконай дію з іменованим числом.

27 км 648 м : 96

4. Обчисли значення виразу 200 000 – 285 360 : *a* + 24 999, якщо *a* = 82.

5. Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 7 см і 5 см. Обчисли площу накресленого квадрата.

6. Розв'яжи ще одну задачу.

Магазин отримав 15 телевізорів і 18 комп'ютерів за однаковою ціною. Вартість усіх комп'ютерів на 15 000 грн більша, ніж телевізорів. Скільки гривень заплатили за телевізори та комп'ютери окремо?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 7. **Варіант** **2**

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВЕ І ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Розв'яжи задачу.

У магазин привезли 540 кг полуниці. До обіду продали $\frac{4}{5}$ усієї полуниці, а після обіду — $\frac{3}{4}$ решти. Скільки кілограмів полуниці залишилося?

2. Обчисли значення виразів.

37 · 109 – 3645 193 568 : 46 + 47 855 4860 · 24 : 60

3. Виконай дію з іменованим числом.

4 т 860 кг : 36

4. Обчисли значення виразу 300 000 – 259 920 : *a* + 28 009, якщо *a* = 72.

5. Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 8 см і 6 см. Обчисли площу накресленого квадрата.

6. Розв'яжи ще одну задачу.

Перший мотоцикліст проїхав 320 км, другий — 160 км, рухаючись з однаковою швидкістю. Перший мотоцикліст перебував у дорозі на 2 год більше, ніж другий. Скільки часу перебував у дорозі кожний мотоцикліст?

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи

☐ Демонструє помітний прогрес

☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 7. **Варіант** **1**

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВЕ І ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, чому дорівнює $\frac{1}{5}$ від 1 м.

А 2 см **Б** 20 см **В** 25 см

2. Площа квадрата дорівнює 1 га. Яка довжина його сторони?

А 10 м **Б** 100 м **В** 1000 м

3. Невідоме число зменшили у 5 разів і отримали 325. Визнач невідоме число.

А 1725 **Б** 1625 **В** 1635

4. Обчисли та розташуй значення виразів на числовій прямій.

- Різниця чисел 360 і 120 зменшити у 6 разів.
- Суму чисел 500 і 300 зменшити у 16 разів.
- Частку чисел 180 і 30 збільшити на 40.

5. Установи відповідність між величинами.

$\frac{1}{4}$ хв	12 год
$\frac{2}{3}$ год	15 с
$\frac{3}{6}$ доби	40 хв

6. Розв'яжи задачу.

Із двох міст, відстань між якими 480 км, одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси. Швидкість першого автобуса 58 км/год, а другого — на 4 км/год більша. Через скільки годин вони зустрінуться?

Тестова діагностична робота № 7. **Варіант** 1

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВЕ І ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

7. Накресли прямокутник та обчисли його площу, якщо довжина прямокутника дорівнює 10 см, а ширина становить $\frac{2}{5}$ довжини.

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 7. **Варіант** **2**

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВЕ І ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Познач, чому дорівнює $\frac{1}{2}$ від 1 дм.

А 10 см **Б** 15 см **В** 5 см

2. Площа квадрата дорівнює 1 а. Яка довжина його сторони?

А 10 м **Б** 100 м **В** 1000 м

3. Невідоме число зменшили у 3 рази й отримали 322. Знайди невідоме число.

А 963 **Б** 964 **В** 966

4. Обчисли та розташуй значення виразів на числовій прямій.

- Суму чисел 360 і 120 зменшити у 6 разів.
- Суму чисел 600 і 300 зменшити у 10 разів.
- Частку чисел 360 і 60 збільшити на 80.

5. Установи відповідність між величинами.

$\frac{3}{4}$ доби	•	• 24 хв
$\frac{2}{5}$ год	•	• 18 год
$\frac{1}{6}$ хв	•	• 10 с

6. Розв'яжи задачу.

Із двох міст назустріч один одному виїхали одночасно два автобуси. Перший автобус їхав зі швидкістю 60 км/год, а другий — 62 км/год. Через 5 год вони зустрілися. Яка відстань між містами?

Тестова діагностична робота № 7. **Варіант** **2**

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ НА ДВОЦИФРОВЕ І ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛО

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

7. Накресли прямокутник та обчисли його площу, якщо довжина прямокутника дорівнює 12 см, а ширина становить $\frac{2}{4}$ довжини.

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 8.
ПЕРЕВІРКА НАВИЧОК УСНИХ ОБЧИСЛЕНЬ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. 468 · 500 = ...

А 234 000 **Б** 23 400 **В** 233 400

2. 585 + 853 = ...

А 1438 **Б** 1368 **В** 1568

3. 954 – 756 = ...

А 188 **Б** 198 **В** 208

4. 170 год = ... діб ... год

А 7 діб 6 год **Б** 7 діб 12 год **В** 7 діб 2 год

5. 140 : 35 = ...

А 6 **Б** 3 **В** 4

6. $\frac{1}{4}$ від 48 см = ...

А 6 см **Б** 24 см **В** 12 см

7. 2 доби : 6 = ...

А 6 год **Б** 12 год **В** 8 год

8. У рівнянні $x \cdot 3 + 20 = 41$ значення x дорівнює ...

А 5 **Б** 6 **В** 7

9. Прямокутник має довжину 56 см й ширину 44 см. Периметр цього прямокутника становить ...

А 100 см **Б** 200 см **В** 150 см

10. Познач площу прямокутника зі сторонами 29 см і 15 см.

А 425 см^2 **Б** 435 см^2 **В** 525 см^2

11. За 5 год турист пройшов 20 км. Скільки йому потрібно часу, щоб подолати відстань 80 км?

А 20 год **Б** 22 год **В** 24 год

12. На скільки днів вистачить 1 кг цукру, якщо кожного дня витрачатимуть по 50 г?

А 22 дні **Б** 2 дні **В** 20 днів

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 8.
ПЕРЕВІРКА НАВИЧОК УСНИХ ОБЧИСЛЕНЬ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. 375 · 500 = ...

А 167 500 **Б** 18 750 **В** 187 500

2. 478 + 275 = ...

А 653 **Б** 643 **В** 753

3. 893 – 865 = ...

А 38 **Б** 28 **В** 33

4. 30 міс. = ... р. ... міс.

А 2 р. 5 міс. **Б** 2 р. 4 міс. **В** 2 р. 6 міс.

5. 225 : 45 = ...

А 7 **Б** 5 **В** 3

6. $\frac{1}{6}$ від 24 см = ...

А 6 см **Б** 5 см **В** 4 см

7. 3 год : 6 = ...

А 50 хв **Б** 40 хв **В** 30 хв

8. Познач розв'язок рівняння $x \cdot 5 - 10 = 20$.

А 6 **Б** 5 **В** 4

9. Обчисли периметр прямокутника зі сторонами 35 см і 79 см.

А 114 см **Б** 228 см^2 **В** 228 см

10. Обчисли площу прямокутника зі сторонами 29 см і 15 см.

А 425 см^2 **Б** 435 см^2 **В** 455 см^2

11. За 4 год турист пройшов 20 км. Скільки йому потрібно часу, щоб подолати відстань 60 км?

А 10 год **Б** 11 год **В** 12 год

12. На скільки днів вистачить 1 кг цукру, якщо кожного дня витрачатимуть по 20 г?

А 40 днів **Б** 50 днів **В** 5 днів

Самооцінювання. Обери і розфарбуй відповідний смайлик.

☹ Не задоволений(на) роботою, відчуваю труднощі

😐 Є сумніви, хочеться щось поліпшити

☺ Роботою задоволений(на), із завданнями впорався(лася)

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 1.
ЛЮДИНА

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **З-поміж поданого переліку допоможи Петрикові обрати найголовніше чудо світу.**
   А комп'ютер **Б** людина **В** ракета
2. **Разом з Оленкою познач правильне твердження.**
   А Особистістю можна вважати людину, яка має позитивні риси характеру.
   Б Особистістю можна вважати людину, яка корисна іншим людям, суспільству.
   В Особистістю можна вважати людину, яка працює над собою, виховує в собі позитивні риси характеру і намагається бути корисною людям.
3. **Допоможи Даринці обрати риси характеру, необхідні для підтримування взаєморозуміння з іншими людьми.**
   А впертість, пихатість, жадібність
   Б відповідальність, старанність, чесність
   В нестриманість, вередливість, жорстокість
4. **Обери і підкресли дії, які, на твою думку, може виконувати лише людина.**
   Стрибати, літати, плавати, зростати, думати, створювати, їсти, пізнавати, бачити, ставити мету, спілкуватись, планувати.
5. **Познач олівцем зеленого кольору складові людського «Я», що набуваються людиною упродовж життя.**
   Учинки, характер, інтереси, зовнішність, ставлення до інших людей.
6. **Юрко хоче стати справжньою особистістю. Познач знаком «–», яких негативних рис йому слід уникати.**
   ☐ наполегливість ☐ байдужість ☐ скромність
   ☐ лінивство ☐ працелюбність ☐ відповідальність
   ☐ пихатість ☐ нахабність
7. **Склади правила чеснот для учнів сусідньої школи, з'єднавши стрілочками частину речення ліворуч із відповідними словами зі стовпчика праворуч.**

Сказав	•	•	визнай.
Не впевнений	•	•	зроби.
Помилився	•	•	не обіцяй.

8. **Винахідник — це успішна людина, яка створює щось нове, не відоме до цього. Уклади перелік з 5 відомих тобі винахідників.**

_____
_____
_____
_____
_____

9. Василькові та Даринці тато з мамою розповіли, що благодійність — це безкорисливе надання допомоги тим, хто потребує, які не є пов'язаними з благодійником. Допоможи дітям обрати навички, яких слід навчитися змалечку, аби вони не скупилися на благодійність. Підкресли обрані навички.

Ділитися іграшками з друзями та братами й сестрами.

Кривдити безпритульних тварин.

Дарувати іншим щось із своїх речей.

Насміхатися зі старих та безхатьків.

Дарувати те, що тобі зайве і не подобається.

Купляти новий подарунок комусь разом з батьками.

10. Подумай і запиши, яких успіхів ти досяг/досягнула впродовж цього місяця. Які труднощі виникали у тебе?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 1.
ЛЮДИНА

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Допоможи Петрику обрати, що є найціннішим для людини.**
   А здоров'я **Б** багатство **В** житло
2. **Разом з Оленкою познач правильне твердження.**
   А В Україні здавна дбали про честь свого імені, щоб усі запам'ятали.
   Б В Україні здавна дбали про честь свого імені, щоб ним назвали багатьох людей.
   В В Україні здавна дбали про честь свого імені, щоб не знеславити свій рід поганими вчинками.
3. **Допоможи Даринці обрати риси характеру, необхідні для підтримування взаєморозуміння з іншими людьми.**
   А вередливість, пихатість, жадібність
   Б толерантність, працелюбність, чесність
   В нестриманість, впертість, зухвальство
4. **Обери і підкресли дії, які, на твою думку, може виконувати лише людина.**
   Дихати, пити, читати, говорити, думати, рухатися, їсти, мріяти, бачити, створювати механізми, планувати, аналізувати свої вчинки.
5. **Познач олівцем синього кольору складові внутрішнього світу людини.**
   думки, характер, інтереси, зовнішність, ставлення до інших людей, цінності
6. **Юрко хоче стати доброю людиною. Познач знаком «–», яких негативних рис йому слід уникати.**
   ☐ уважність ☐ байдужість ☐ скромність
   ☐ щирість ☐ скупість ☐ відповідальність
   ☐ пихатість ☐ нахабність
7. **Склади правила чеснот для учнів сусідньої школи, з'єднавши стрілочками частину речення ліворуч із відповідними словами зі стовпчика праворуч.**

Говори те,	•	• чужу таємницю..
Не можеш сказати правду —	•	• що думаєш.
Не видавай	•	• мовчи.

8. **Винахідник — це успішна людина, яка створює щось нове, не відоме до цього. Уклади перелік з 5 відомих тобі винахідників.**

_____
_____
_____
_____
_____

9. Василькові та Даринці тато з мамою розповіли, що благодійність — це безкорисливе надання допомоги тим, хто потребує, які не є пов'язаними з благодійником. Допоможи дітям обрати навички, яких слід навчитися змалечку, аби вони не скупилися на благодійність. Підкресли обрані навички.

Допомагати безпритульним тваринам.

Допомагати стареньким перейти через дорогу чи донести важку сумку.

Не давати гратися своїми іграшками друзям та братикам й сестричкам.

Дарувати те, що тільки тобі не подобається.

Подавати милостиню нужденним і безхатькам.

Жертвувати кошти на хворих у спеціальні скриньки і при цьому бути обачним, щоб не потрапити в пастку шахраїв.

10. Подумай і запиши, яких успіхів ти досяг/досягнула впродовж цього тижня. Які труднощі виникали у тебе?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 2.
ЛЮДИНА СЕРЕД ЛЮДЕЙ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Юрась прагне бути вихованим хлопчиком. Він досліджує значення вислову «культура поведінки». Допоможи Юрасеві обрати правильне тлумачення.**
   А вміння дотримувати усталених норм поведінки без примусу і нагадування
   Б вміння спілкуватися з іншими людьми
   В вміння поводитися з іншими людьми

2. **Ліза любить приймати гостей і сама часто ходить на гостину. Вона завжди готує подарунки своїм гостям і тим, до кого завітала. Підкажи, як правильно, за всіма нормами етикету, отримувати подарунок.**
   А Якщо подарунок сподобався, слід подякувати; якщо ні, то розповісти тому, хто дарує, все, що ти про нього думаєш.
   Б Потрібно подякувати і покласти подарунок до інших подарунків.
   В Необхідно від усього серця подякувати за увагу і подарунок, із цікавістю і радістю оглянути його.

3. **Тетянка з Васильком гралися на подвір'ї. До дівчинки підійшла незнайомка і сказала, що вона — мамина подруга. Тетянка вмить запросила її додому і запропонувала зачекати, доки мама повернеться з роботи. Оціни вчинок Тетянки.**
   А Тетянка проявила свою неуважність і тому разом з Васильком наразилася на небезпеку.
   Б Тетянка проявила свою уважність і тому опинилася разом з Васильком у безпеці.
   В Тетянка проявила свою уважність до старшої людини і цим показала свою вихованість.

4. **Петрик складає характеристику вихованої людини. Допоможи хлопчикові обрати риси, що стосуються культури зовнішнього вигляду. Обери підказки й познач знаком «+».**
   - [ ] Не галасує.
   - [ ] Економить час інших.
   - [ ] Охайний вигляд, застебнуті на всі ґудзики та застібки одяг і взуття.
   - [ ] Чисті ніс, руки, підстрижені нігті.
   - [ ] Дотримує обіцянок.
   - [ ] Одяг носять щодня, й можна його взагалі не прати.
   - [ ] Підстрижене і ретельно розчесане волосся.
   - [ ] Говорить, не ображаючи інших.
   - [ ] Уміє слухати інших.

Варіант 1

Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

5. Настуня частенько залишається вдома сама. Дівчинка дуже обачна і завжди дотримує правил поведінки. Вона має сусідку, яка, на противагу Настуні, потрапляє в небезпечні ситуації. Підкресли, кому слід розповідати про небезпечну ситуацію, що трапилася з тобою чи твоїми друзями.

Дорослим на вулиці; мамі й татові; близьким родичам, яким довіряєш; незнайомцям; вчителю / вчительці.

6. До Іринки на канікули приїде двоюрідна сестричка з Грузії. Допоможи дівчинці визначити заклади культури, які сестрички можуть відвідати разом. Створи нотатку (помітку-нагадування) в мобільному телефоні. Запиши відповідні цифри.

1) Музей, 2) озеро, 3) театр, 4) бібліотека, 5) храми, 6) магазин спорттоварів, 7) зоомагазин, 8) місцева автостоянка, 9) кінотеатр.

_____

7. У Тимофійка є молодша сестра Яся. Дівчинка любить їхати у громадському транспорті, розглядати все за вікном, ще й голосно розмовляти. Допоможи Тимофієві скласти пам'ятку для його сестрички щодо поведінки у громадському транспорті. Допиши слово «не» замість пропусків, за потреби.

_____ стій на сходинках під час руху транспорту і _____ притуляйся до дверей, _____ тримайся міцно за поручні під час руху і зупинки транспорту.

_____ визирай з вікон транспорту і _____ висовуй з вікон руки.

_____ вставай з місця і _____ рухайся по салону під час руху транспорту, різка зупинка може бути небезпечна, ти можеш впасти.

_____ розмовляй голосно, _____ викрикуй.

8. Ліза навчається культури спілкування. Допоможи їй укласти перелік важливих слів для спілкування.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Варіант 1

Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

9. Сашко чув від свого вчителя, що конфлікт — це зіткнення інтересів. Хлопчик замислився: чи можна уникнути конфлікту? Дай кілька підказок Сашкові.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10. Аби убезпечитись від сезонних хвороб, родина твого друга прийшла на профілактичний огляд до сімейного лікаря. Він порадив зробити щеплення від грипу й вести здоровий спосіб життя. Що мав на увазі лікар? Запиши.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 2.
ЛЮДИНА СЕРЕД ЛЮДЕЙ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Юрась прагне бути вихованим хлопчиком. Він досліджує значення слова «милосердя». Допоможи хлопчикові обрати правильне тлумачення.**
   А прагнення допомогти кожному, хто має в цьому потребу
   Б прагнення, щоб допомагали тільки тобі
   В прагнення збагатитися будь-яким чином

2. **Ліза любить приймати гостей і сама часто ходить на гостину. Вона завжди поводиться відповідно до норм етикету. Обери норму етикету з поданого переліку.**
   А приходити в гості слід, коли заманеться
   Б приходити в гості потрібно вчасно
   В у гості завжди необхідно запізнюватися і примушувати всіх присутніх тебе чекати

3. **Віра з Романом гралися на подвір'ї. До хлопчика підійшов незнайомець і сказав, що він — друг тата. Роман умить запросив його додому і запропонував зачекати, доки тато повернеться з роботи. Оціни вчинок Романа.**
   А Роман проявив свою уважність до старшої людини і цим показав свою вихованість.
   Б Роман проявив свою уважність і тому опинився разом з Вірою у цілковитій безпеці.
   В Роман проявив свою неуважність і тому разом з Вірою наразився на небезпеку.

4. **Четвертокласник Назарій складає характеристику вихованої людини. Допоможи хлопчикові обрати риси, що стосуються культури спілкування. Обери підказки й познач знаком «+».**
   - [ ] Не галасує.
   - [ ] Економить час інших.
   - [ ] Охайний вигляд, застебнуті на всі ґудзики та застібки одяг і взуття.
   - [ ] Говорить увічливі слова.
   - [ ] Виконує обіцянки.
   - [ ] Ніколи не перебиває старших.
   - [ ] Підстрижене і ретельно розчесане волосся.
   - [ ] Говорить, не ображаючи інших.
   - [ ] Уміє слухати інших.

5. Марк — дуже уважний і вихований хлопчик. Його друг Стас, на противагу Маркові, потрапляє в конфліктні ситуації. Підкресли, що, на твою думку, призводить до таких ситуацій.

Фізичні вади, погані вчинки, зовнішність, бездушність до інших людей, байдужість, неввічливість, доброзичливість, поступливість, відповідальність.

6. До Іванка на канікули приїде двоюрідний брат з Білорусі. Допоможи хлопчикові визначити заклади культури, які вони можуть відвідати разом. Створи нотатку (помітку-нагадування) на телефоні. Запиши на екрані мобільного телефона номери закладів.
1) Місцева кав'ярня, 2) кінотеатр, 3) аптека, 4) музей, 5) ставок, 6) храм, 7) театр, 8) магазин одягу, 9) бібліотека.

_____

7. У Тимофійка є молодша сестра Яся. Дівчинка любить їхати у громадському транспорті, розглядати все за вікном, ще й голосно розмовляти. Допоможи Тимофію скласти пам'ятку для його сестрички щодо поведінки у громадському транспорті. Допиши слово «не» замість пропусків, за потреби.

При вході та виході з транспорту _____ поспішай, _____ штовхайся, _____ заходь і _____ виходь спокійно.

_____ відволікайся під час руху транспорту.

Під час руху транспорту _____ рекомендується пити воду та інші напої.

_____ розмовляй голосно, _____ викрикуй.

_____ панікуй в небезпечній, надзвичайній ситуації, суворо виконуй вказівки дорослих.

8. Роман навчається культури спілкування. Допоможи йому укласти перелік важливих слів для спілкування.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

9. Віра з мамою ретельно стежать за порядком у своїй оселі. Дівчинка знає, що мама використовує для кращого прибирання засоби побутової хімії. Для цих засобів є спеціальна поличка у ванній кімнаті, й користується мама ними дуже обережно. Дівчинка веде щоденник, у якому фіксує правила, які їй знадобляться у майбутньому. Допоможи Вірі записати у цей щоденник правила користування побутовою хімією.

Зберігати засоби побутової хімії окремо від _____.

Під час використання надягати _____ та _____.

Після — ретельно вимий _____.

Бережи аерозоль від _____.

Не пий і не куштуй нічого з пляшок та банок, уміст яких тобі невідомий.

10. Сергійко зі своєю родиною постійно приходять на профілактичний огляд до сімейного лікаря і завжди отримують слушні поради. Уважно оглянувши Сергійка, лікар за блідим виглядом шкіри зробив висновок про те, що хлопчикові варто вести здоровий спосіб життя. Що мав на увазі лікар? Запиши.

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 3.
ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Символ — умовне позначення предмета, поняття або явища. Познач рядок, у якому, на твою думку, зазначено державні символи країни.**
   А калина, верба, зозуля, вишиванка
   Б Державний Прапор, Державний Герб, Державний Гімн
   В Сонце, Місяць, зорі

2. **Петрик уважно розглядав карту України. Хлопчик замислився: що означають кольори на Державному Прапорі України. Допоможи Петрикові це з'ясувати.**
   А Синій і жовтий кольори — улюблені кольори всіх людей.
   Б Синій і жовтий кольори добре запам'ятовуються.
   В Синє море або небо над золотою нивою — зміст, який нині вкладають у ці кольори громадяни України.

3. **Сьогодні Михайлик разом із мамою і татом побували на черговій ярмарці професій. Щоразу хлопчик дізнавався про нові типи професій. Сьогодні він слухав цікаву розповідь про людей, які створюють різні складні механізми для полегшення роботи всього людства. Визнач, про який тип професій отримав відомості та уявлення хлопчик.**
   А Людина — Техніка
   Б Людина — Людина
   В Людина — Знакова система

4. **Один з обов'язків кожного громадянина України — турбота про довкілля. Допоможи Оленці підписати способи турботи про довкілля. Чи є справа, у якій ти береш участь? Обведи відповідне зображення або запиши.**

_____ _____ _____
_____ _____ _____

_____
_____
_____

Тестова діагностична робота № 3.
ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

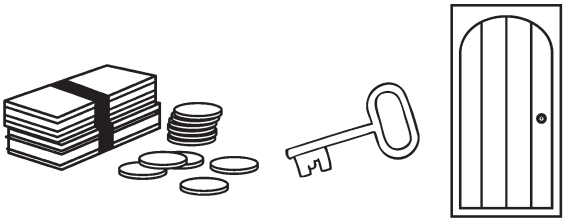
5. Людина впродовж свого життя виконує безліч соціальних ролей. Установи відповідність між взаємопов'язаними назвами соціальних ролей. Заповни таблицю.

1. Лікар.
2. Покупець.
3. Учень.

А Учитель.
Б Пацієнт.
В Продавець.

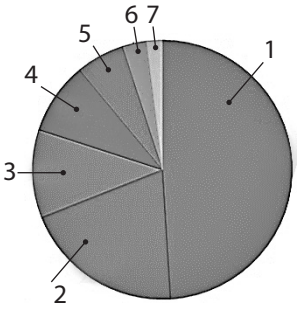
1	2	3

6. Даринка дуже любить мнемодоріжки — графічні схеми, в основі яких є асоціації, що допомагають легко засвоювати матеріал, розвивають пам'ять і є чудовим способом проведення вільного часу. Разом з дівчинкою пригадай прислів'я за допомогою мнемодоріжки та запиши його.



_____

7. Розглянь діаграму. Так виглядають витрати української родини. Як бачиш, основна частина сімейного бюджету йде на важливу складову нашого здоров'я — їжу. Поміркуй та запиши, як можна скоротити витрати сімейного бюджету.



1. їжа (49 %)
2. одяг (20 %)
3. комунальні послуги (11 %)
4. комунікаційні послуги (9 %)
5. засоби гігієни (6 %)
6. ліки (3 %)
7. інші (2 %)

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.

☺ ☺ 😐 ☹ ☹

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 3.
ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Символ — умовне позначення предмета, поняття або явища. Познач рядок, у якому, на твою думку, зазначено народні символи українців.**
   А калина, верба, зозуля, вишиванка
   Б Державний Прапор, Державний Герб, Державний Гімн
   В Сонце, Місяць, зорі

2. **Петрик уважно розглядав карту України. Хлопчик замислився: що означають зображення Державного Герба України. Допоможи Петрикові це з'ясувати.**
   А Тризуб — улюблений знак усіх людей.
   Б Тризуб добре запам'ятовується.
   В Тризуб відображає триєдність життя: батько — мати — дитя, які символізують силу, мудрість, любов.

3. **Сьогодні Михайлик разом із мамою і татом побували на черговій ярмарці професій. Щоразу хлопчик дізнається про нові типи професій. Сьогодні він слухав цікаву розповідь про людей, які вирощують нові види рослин, дбають про чистоту довкілля. Визнач, про який тип професій отримав відомості та уявлення хлопчик.**
   А Людина — Техніка
   Б Людина — Природа
   В Людина — Знакова система

4. **Один з обов'язків кожного громадянина України — дбати про культурну спадщину своєї країни. Допоможи Оленці підписати об'єкти культурної спадщини. Чи є ці об'єкти в твоєму населеному пункті? Обведи їхні світлини або запиши назви.**

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____

_____

_____

Тестова діагностична робота № 3.
ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

Варіант **2**

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

5. Людина впродовж свого життя виконує безліч соціальних ролей. Установи відповідність між взаємопов'язаними назвами соціальних ролей. Заповни таблицю.

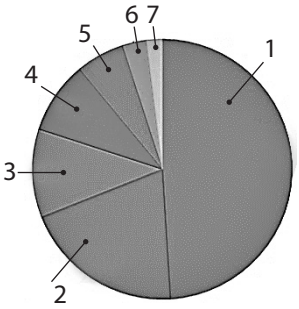
1. Пацієнт. **А** Водій.
2. Покупець. **Б** Лікар.
3. Пішохід. **В** Продавець.

1	2	3

6. Даринка дуже любить мнемодоріжки — графічні схеми, в основі яких є асоціації, що допомагають легко засвоювати матеріал, розвивають пам'ять і є чудовим способом проведення вільного часу. Разом з дівчинкою пригадай прислів'я за допомогою мнемодоріжки та запиши його.

_____

7. Розглянь діаграму. Так виглядають витрати української родини. Як бачиш, основна частина сімейного бюджету йде на важливу складову нашого здоров'я — їжу. Поміркуй та запиши, як можна скоротити витрати сімейного бюджету.



1. їжа (49 %)
2. одяг (20 %)
3. комунальні послуги (11 %)
4. комунікаційні послуги (9 %)
5. засоби гігієни (6 %)
6. ліки (3 %)
7. інші (2 %)

_____

_____

_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.

☺ ☺ 😐 ☹ ☹

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 4.
ЛЮДИНА І СВІТ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Марійка разом з батьками багато подорожує. Дівчинка вже відвідала всі країни-сусіди України. Обери рядок, у яких країнах побувала дівчинка з батьками.**
   А Польща, Білорусь, Молдова, Росія, Угорщина, Румунія, Словаччина
   Б Індія, Пакистан, Норвегія, Туреччина, Італія, Іспанія
   В Бразилія, Канада, Португалія, Німеччина, Литва, Латвія
2. **Допоможи Дмитрикові визначити спільну домівку для всіх народів світу.**
   А Юпітер **Б** Місяць **В** Земля
3. **Збереження довкілля — обов'язок кожного жителя нашої планети. Познач, яка міжнародна суспільна організація займається охороною природи.**
   А ООН **Б** Грінпіс **В** ЮНЕСКО
4. **Юрко кожні вихідні мандрує просторами рідного краю і користується, щоб не заблукати в подорожі, приладом, винайденим у Китаї. Запиши назву цього приладу.**

   _____

5. **Індія — країна, що має свої особливості. Підкресли слова, що означають назву священних тварин в Індії. (У поданому переліку їх 5!)**
   Собака, корова, слон, свиня, змія, мавпа, щур.
6. **«Створи» паспорт України.**

Назва країни	
Столиця	
Державна мова	
Міста	
Річки	
Гори	

7. **Марійка з Денисом люблять у вільний час загадувати одне одному загадки. До них завжди долучаються мама й тато. Так разом весело і корисно проводять час у сімейному колі. Допоможи дітям відгадати, коли відзначають одну з найважливіших подій екологічного календаря — Всесвітній день охорони навколишнього середовища, якщо мама сказала, що це п'ятий день першого місяця літа.**

   Всесвітній день охорони навколишнього середовища _____

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

8. Одне із завдань Міжнародної організації ЮНЕСКО — збереження світової культурної спадщини. Користуючись підказкою, розшифруй та запиши назву одного з об'єктів культурної спадщини України, який увійшов до списку Світової спадщини ЮНЕСКО.

4▲	1▲	1★	1■	6◆	4▲	1▼	3■	5◆	6◆

4▲	1▲	2●	1▲	3▲

	1	2	3	4	5	6
●	а	б	в	г	г	д
◆	е	є	ж	з	и	й
■	і	ї	к	л	м	н

	1	2	3	4	5	6
▲	о	п	л	с	т	у
★	ф	х	с	ч	ш	щ
▼	ь	ю	ч			

9. Щорічно українські вчені створюють близько 15 тисяч винаходів. Завдяки їм з'явилися і такі, які зараз активно використовують і в Україні, і у світі. Установи відповідність — і ти дізнаєшся про внесок українців у винаходи людства.

Ігор Сікорський	•	• компакт-диск
Микола Пирогов	•	• гелікоптер
В'ячеслав Петров	•	• гіпсова пов'язка

10. Петрик захоплюється вивченням історії та мріє стати в майбутньому істориком. За вивченими темами складає для себе нотатки — короткі записи, помітки для пам'яті, за якими швидко запам'ятовує інформацію і за потреби може її пригадати. Розглянь записану хлопчиком нотатку і створи 2–3 свої за зразком.

Україна — вишиванка — вареники.

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 4.
ЛЮДИНА І СВІТ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Максим разом з батьками багато подорожує. Хлопчик уже відвідав усі країни-сусіди України. Обери рядок, у яких країнах побував він з батьками.**
   А Індія, Пакистан, Норвегія, Туреччина, Італія, Іспанія
   Б Бразилія, Канада, Португалія, Німеччина, Литва, Латвія
   В Польща, Білорусь, Молдова, Росія, Угорщина, Румунія, Словаччина

2. **Допоможи Даринці визначити, як називають спільний дім для всіх людей світу.**
   А Марс **Б** Земля **В** Місяць

3. **У світі є різні організації, з якими співпрацює Україна. Познач назву організації, що займається охороною довкілля.**
   А ЮНЕСКО **Б** ООН **В** Грінпіс

4. **Юрко здивувався, коли вчителька на уроці повідомила про те, що в Індії є тварини, яких уважають священними. Одна із таких тварин — друга за величиною у світі, маса такої дорослої тварини не перевищує 5 т. Запиши назву цієї священної тварини Індії.**

   _____

5. **Китай, як і будь-яка країна, має свої особливості. Підкресли слова, що означають назву винаходів, які отримало людство саме з цієї країни.**
   Компас, компакт-диск, чай, гіпсова пов'язка, папір, шовк.

6. **«Створи» паспорт однієї з країн-сусідок України.**

Назва країни	
Столиця	
Державна мова	
Міста	
Річки	
Гори	

7. **Марійка з Денисом люблять у вільний час загадувати одне одному загадки. До них завжди долучаються мама й тато. Так разом весело і корисно проводять час у сімейному колі. Допоможи дітям відгадати, коли відзначають важливу подію екологічного календаря — Всесвітній день Землі — свято єднання народів планети у справі захисту навколишнього середовища і збереження тих багатств і природних ресурсів, якими наділила нас природа, якщо мама сказала, що це двадцять другий день другого місяця весни.**

   Всесвітній день Землі — _____

8. Одне із завдань Міжнародної організації ЮНЕСКО — збереження світової культурної спадщини. За допомогою світлини упізнай і запиши назву одного з об'єктів культурної спадщини України, що знаходиться у Києві та ввійшов до списку Світової спадщини ЮНЕСКО.

_____

9. Щорічно українські вчені створюють близько 15 тисяч винаходів. Завдяки їм з'явилися і такі, які зараз активно використовують і в Україні, і у світі. Установи відповідність — і ти дізнаєшся про внесок українців у винаходи людства.

Іван Селезньов •	• електричний трамвай
Сергій Корольов •	• рукавичка для людей з проблемами зору
Федір Піроцький •	• ракетний двигун

10. Петрикові запропонували підготувати інформацію про нашу країну для заочної екскурсії. Прочитай перелік, який уклав Петрик, і додай іще 2–3 свої пропозиції.

Хрещатик — одна з найкоротших вулиць країн у світі.

Новорічну пісню «Щедрик» українського композитора Миколи Леонтовича співають по всій планеті.

Перший університет Східної Європи — Острозька академія на Рівненщині.

Станція метро «Арсенальна» — найглибша у світі.

Найбільший і найпотужніший літак у світі було збудовано в Україні.

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання

«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася

«!» — було дуже важко виконати завдання

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 5.
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Дмитрик мріє стати космонавтом і вже ретельно готується до майбутньої професії. Хлопчик вивчає величезний простір, заповнений планетами, зорями, галактиками, чорними дірами, туманностями. Познач, що саме вивчає Дмитрик.**
   А Сонце **Б** Всесвіт **В** повітря

2. **Галинка, спостерігаючи за Сонцем опівдні, з'ясувала, що воно знаходиться у різних положеннях над горизонтом упродовж чотирьох пір року. Допоможи визначити дівчинці, якої пори року Сонце буде найвище над горизонтом та його промені падатимуть прямовисно на земну поверхню і сильно її нагріватимуть.**
   А узимку **Б** навесні та восени **В** улітку

3. **Михась досліджує Сонячну систему і хоче дізнатися, яка планета знаходиться найближче до Сонця. Допоможи хлопчикові у його дослідженні.**
   А Юпітер **Б** Уран **В** Меркурій

4. **Світланка чула, що є дві групи планет: планети земної групи і планети-гіганти. Підкажи дівчинці, які планети земної групи є в поданому переліку. Підкресли їхні назви.**

   Меркурій, Венера, Земля, Марс, Юпітер, Сатурн, Уран, Нептун.

5. **Андрійко із задоволенням читає книжки про давнє минуле нашої держави. Сьогодні він прочитав про те, що чумаки у своїх подорожах орієнтувалися за скупченням зір, що тягнеться світлою смугою з півдня на північ. З-поміж поданих назв підкресли назву, яку має це скупчення зір.**
   Зоряний Шлях, Чумацький Шлях, Сонце, Молочний Шлях.

6. **Оленка любить розгадувати кросворди на різні теми. Так дівчинка дізнається багато нового. Допоможи Оленці відгадати, чого у Землі — 1, у Марса — 2, а в Юпітера понад 60! Це ...**

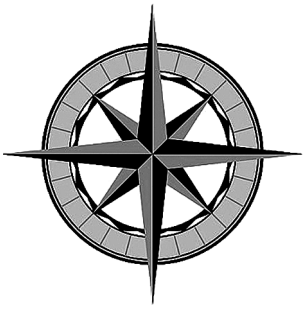
7. **Галинка мріє побувати на полюсах Землі та екваторі.**
   Познач цифрою 1 — Північний полюс, цифрою 2 — Південний полюс і цифрою 3 — екватор.

Комбінована діагностична робота № 5.
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

8. Юрко з друзями вирушає в мандрівку. Допоможи хлопчикові пригадати сторони горизонту. Доповни схему.



9. У Маринчиному класі діти готують завдання своїм однокласникам і навмисне пропускають деякі слова у висловленнях. Так діти добре засвоюють необхідну інформацію з певної теми. Допоможи дівчинці відновити висловлювання, вписуючи необхідні слова.

Шлях, по якому Земля рухається навколо Сонця, — це _____ .

Рух Землі навколо своєї осі спричиняє зміну _____ .

10. Мама Галинки працює метеорологом — науковим фахівцем в області метеорології, вивчення атмосфери, погоди і клімату. Дівчинка завжди дослухається до маминого прогнозу погоди. Поміркуй, чому дівчинка бере це до уваги.

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 5.
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Павлик мріє стати астрономом — ученим, який досліджує зорі, планети та їхні супутники, комети і метеоритні тіла, туманності, зоряні системи та речовину, що заповнює простір між зорями та планетами, у якому б стані вона не знаходилась. Хлопчик зараз намагається зібрати й вивчити все про Сонячну систему. Познач, що входить до складу Сонячної системи.**
   А зорі, розташовані групами
   Б Сонце і космічні тіла — планети, їхні супутники, астероїди, комети, метеори, які рухаються навколо Сонця
   В повітря, вода, ґрунт

2. **Галинка, спостерігаючи за Сонцем опівдні, з'ясувала, що воно знаходиться у різних положеннях над горизонтом упродовж чотирьох пір року. Допоможи визначити Галинці, якої пори року Сонце буде найнижче над горизонтом та його промені падатимуть косо на земну поверхню і слабко її нагріватимуть.**
   А узимку **Б** навесні та восени **В** улітку

3. **Михась досліджує Сонячну систему і хоче дізнатися, яка планета знаходиться найдалі від Сонця. Допоможи хлопчикові у його дослідженні.**
   А Нептун **Б** Уран **В** Меркурій

4. **Світланка чула, що є дві групи планет: планети земної групи і планети-гіганти. Підкажи дівчинці, які планети-гіганти є в поданому переліку. Підкресли їхні назви.**

   Меркурій, Венера, Земля, Марс, Юпітер, Сатурн, Уран, Нептун.

5. **Андрійко із задоволенням читає книжки про давнє минуле нашої держави. Сьогодні він прочитав про те, що в давнину люди визначали сторони горизонту, не маючи компаса! Яким було здивування хлопчика, коли він з'ясував спосіб визначення сторін горизонту за зорею, що знаходиться над північною стороною горизонту. З-поміж поданих назв підкресли назву зорі, про яку прочитав Андрійко.**

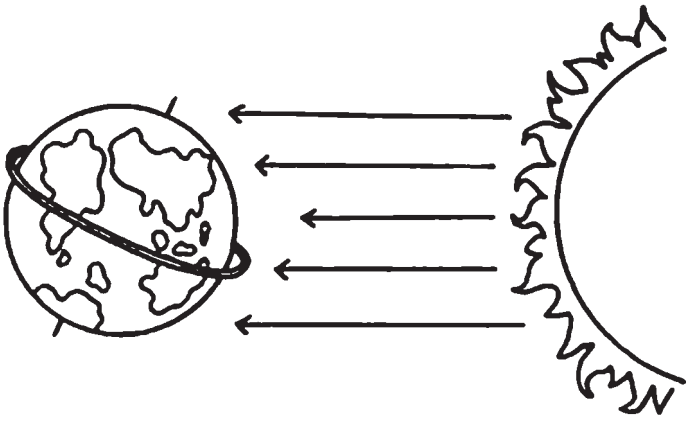
   Зоряне сяйво, Мала Ведмедиця, Сонце, Полярна зоря.

6. **Оленка любить розгадувати кросворди на різні теми. Так дівчинка дізнається багато нового. Допоможи Оленці відгадати назву фігур з-поміж яскравих зір, а точніше — ділянок зоряного неба з чітко окресленими межами.**

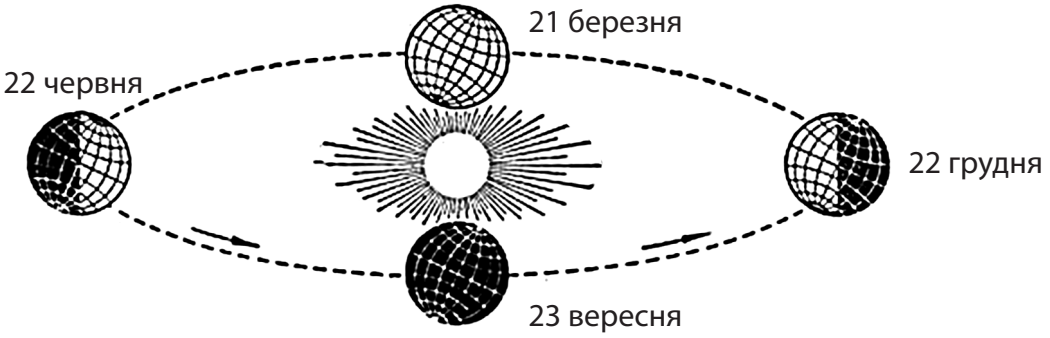
Варіант 2

Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

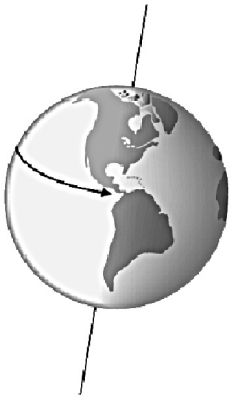
7. Галинка мріє побувати в тропіках. Підпиши на поданій схемі назви теплових поясів і підкресли «пояс-мрію» дівчинки.



8. Юрко з друзями побували на занятті гуртка юних астрономів. Хлопців зацікавили схеми обертання Землі навколо Сонця та своєї осі. Допоможи друзям підписати, яку зміну зумовлює обертання Землі навколо Сонця і яку — обертання навколо своєї осі.



Це — _____



Це — _____

Комбінована діагностична робота № 5.
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

9. У Маринчиному класі діти готують завдання своїм однокласникам і навмисне пропускають деякі слова у висловленнях. Допоможіть дівчинці відновити висловлювання, вписуючи необхідні слова.

Уявну лінію, яку описує небесне тіло під час руху навколо Сонця, називають

_____ .

Орієнтуватися на місцевості означає вміти визначати _____ .

10. В Іванка тато — лісник. Від нього хлопчик почув, що з південної сторони на кущах ягоди дозрівають швидше, а мохи й лишайники вкривають стовбури дерев і камені з північної сторони. Ще тато сказав, що ці ознаки варто запам'ятати всім, хто любить мандрувати, бо це підказки, за якими можна визначити сторони горизонту. Запиши, які місцеві ознаки, за якими можна орієнтуватися на місцевості, ти знаєш або можеш запропонувати своїм друзям.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 5.
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Оленка не раз чула про Сонячну систему. Допоможи дівчинці з'ясувати, що знаходиться в центрі Сонячної системи.**

   А Земля **Б** Сонце **В** Місяць

2. **Дмитрику цікаво, як називають небесні тіла, менші від Сонця, які обертаються навколо нього й не випромінюють світла.**

   А астероїди **Б** комети **В** планети

3. **Земля — це планета Сонячної системи. Як і всі планети, вона рухається навколо Сонця і навколо своєї осі. Познач, як називають уявну лінію, навколо якої відбувається обертання нашої планети.**

   А кордон **Б** вісь **В** шосе

4. **Оскільки наша планета має форму кулі, сонячне проміння освітлює різні її ділянки під різними кутами, а отже, нагріває поверхню Землі нерівномірно. Запиши, які основні теплові пояси виокремлюють на поверхні нашої планети.**

   _____

   _____

   _____

5. **Допоможи Юркові встановити відповідність.**

Сонце •	• Фігури з яскравих зір або ділянки зоряного неба.
Нептун •	• Джерело світла і тепла на Землі.
Сузір'я •	• Найвіддаленіша планета від Сонця.

6. **Галинка з Тетянкою займаються у студії образотворчого мистецтва. Сьогодні їм запропонували намалювати краєвиди своєї місцевості таким чином, щоб у їхніх роботах добре простежувалася лінія горизонту. Неподалік студії є парк і поле. Обери місце для розташування дівчаток та поясни свій вибір.**

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

7. Петрик мріє побувати в космосі. Допоможи з'ясувати, що потрібно йому робити, щоб здійснити свою мрію. Заповни чек-лист — перелік важливих вимог, поставивши знак «+», за необхідності допиши свої.

ЧЕК-ЛИСТ МАЙБУТНЬОГО КОСМОНАВТА

Майбутній космічний мандрівник повинен:

- ☐ добре знати інженерні науки, біологію, фізику, інформатику, математику;
- ☐ мати міцне здоров'я і добру фізичну форму;
- ☐ бути сміливим, уважним, витривалим і готовим до значних навантажень;
- ☐ уміти працювати в команді.

Зверни увагу! Вибрані вимоги важливі у будь-якій справі!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

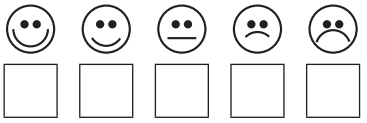
_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 5.
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Зоряна знає, що Земля має форму кулі, входить до складу Сонячної системи. Допоможи дівчинці з'ясувати, що знаходиться в центрі Сонячної системи.**
   А Сонце **Б** острів **В** супутник
2. **Дмитрикові цікаво, як називають природний супутник Землі. Познач відповідь.**
   А астероїд **Б** комета **В** Місяць
3. **Земля — це планета Сонячної системи. Як і всі планети, вона рухається навколо Сонця і навколо своєї осі. Познач, як називають уявну лінію, яку описує небесне тіло під час руху навколо Сонця.**
   А кордон **Б** орбіта **В** шосе
4. **Протягом року сонячне проміння освітлює різні ділянки нашої планети під різними кутами, а отже, нагріває поверхню Землі нерівномірно. Запиши назви теплових поясів, якщо рухатися з півночі на південь.**

   _____

   _____

   _____
5. **Допоможи Юркові встановити відповідність.**

Сонце	•	• Простір Землі, який ми можемо охопити очима.
Земля	•	• Найближча до нас зоря.
Горизонт	•	• Єдина відома на сьогодні планета, на якій є життя.

6. **Василько з Максимом збираються у мандрівку. Хлопчики розуміють, що важливо знати і вміти визначати сторони горизонту, щоб не заблукати. Допоможи їм пригадати сторони горизонту.**

   _____
7. **Поміркуй, на якій планеті тобі хотілося б побувати. Поясни чому.**

   _____

   _____

   _____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.

☺ ☺ 😐 ☹ ☹

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи ☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Демонструє помітний прогрес ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 6.
ПРИРОДА МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Ти вже знаєш, що глобус — модель Землі, а третину земної поверхні займають материки, або континенти. Познач, що називають материком.

А велика ділянка землі, що з усіх боків омивається водою
Б невелика ділянка суходолу, що з усіх боків омивається водою
В ділянка суходолу, яка омивається з трьох боків водою

2. Сусід Даринки дядько Василь — моряк. Він багато розповідав дівчинці про свої подорожі різними океанами. От і тепер дядько повернувся і розповів про найбільший океан земної кулі. Познач, про який океан дізналася дівчинка сьогодні від свого сусіда-моряка.

А Атлантичний **Б** Тихий **В** Індійський

3. Назар часто пропускає школу через спортивні змаганння. Хлопчик намагається наздогнати пропущений матеріал самостійно, але інколи Василькові допомагають його однокласники. Допоможи хлопчикові з'ясувати, який з материків заселений найбільше.

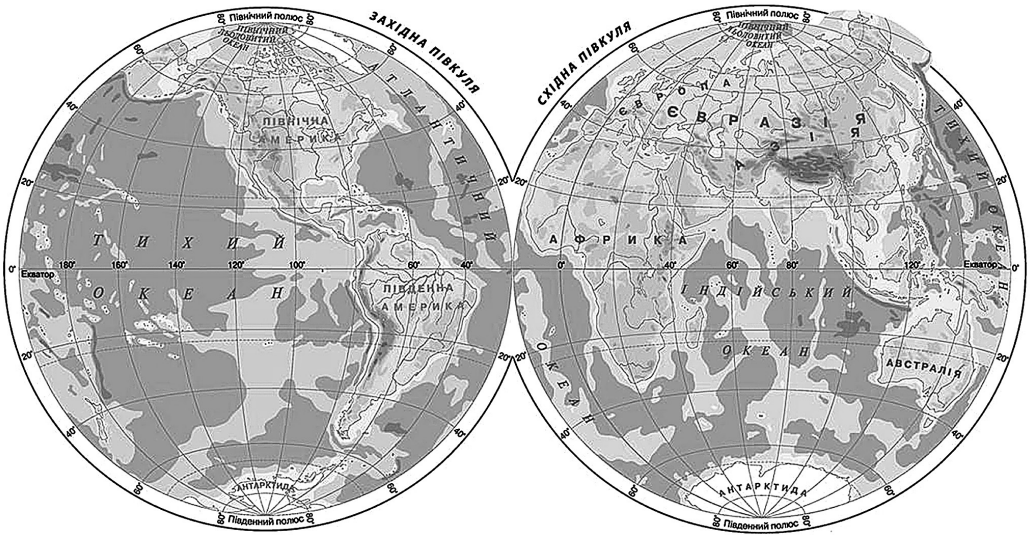
А Америка **Б** Австралія **В** Євразія

4. Павлинка в енциклопедії прочитала, що пустелі характеризується рівнинною поверхнею, розрідженістю або абсолютною відсутністю флори, а з фауни наявні лише специфічні та притаманні лише їй види. Запиши, на якому материку розташована найбільша пустеля світу. Скористайся підказкою-анаграмою: ФАРАИК.

_____

5. Учені-картографи умовно поділили поверхню земної кулі на дві півкулі — Західну і Східну. Користуючись картою, підкресли у поданому переліку назви материків, розташовані в Західній півкулі Землі.

Австралія, Антарктида, Південна Америка, Євразія, Африка, Північна Америка.



Комбінована діагностична робота № 6.
ПРИРОДА МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

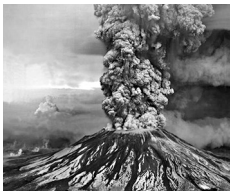
Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

5. Іринка з Тарасом хочуть укласти перелік океанів від найменшого за площею до найбільшого. Допоможи їм у цьому. Запиши відповідні номери.

☐ Атлантичний океан
☐ Північний Льодовитий океан
☐ Тихий океан
☐ Індійський океан

6. Відпочинок біля водойми з дотриманням усіх правил безпеки — один з улюблених у Світланки. Чудові краєвиди, свіже повітря приваблюють Світланчину родину та інших людей. Дівчинка засмучується, коли під час відпочинку налітає сильний вітер, підіймає хвилі. Буває й так, що не тільки на земній поверхні, а й у надрах Землі відбуваються певні зміни, що загрожують небезпекою людям. До таких змін належать землетруси, виверження вулканів, селеві (грязеві) потоки, руйнівна робота вітру (утворення заглибин, піщаних пагорбів). Упізнай і підпиши зображені зміни земної поверхні.



_____ _____ _____

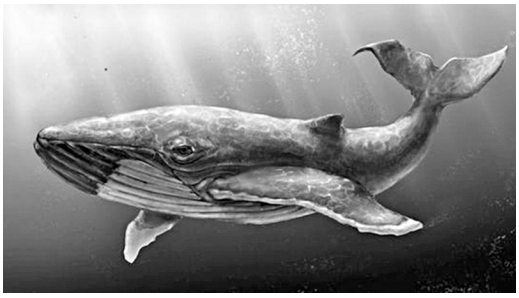
7. Допоможи Юркові визначити правильні відповіді. Підкресли необхідні слова чи словосполучення у кожному реченні.

Материк Євразія розташований *у Східній півкулі, Західній півкулі, Північній півкулі, Південній півкулі*.

Береги Африки омивають *Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан, Північний Льодовитий океан*.

Найдовша річка у світі — *Міссісіпі, Амазонка, Дніпро*.

8. Визнач і підпиши назву зображеної тварини — найбільшої в світі, що може з'їсти за добу кілька тонн дрібних ракоподібних, узимку живе у теплих водах, де у самки народжується потомство. Допиши хача б один цікавий факт про цю тварину.



_____

_____

_____

_____

_____

Комбінована діагностична робота № 6.
ПРИРОДА МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

9. Оленка укладає для себе тлумачний словник, щоб краще орієнтуватися у різних географічних об'єктах. Допоможи дівчинці встановити відповідність.

Арктика •	• Південь
Антарктика •	• Тропіки
Екватор •	• Північ

10. Екологи впевнені, що Світовий океан потребує охорони. Запиши 2–3 докази цього.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 6.
ПРИРОДА МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

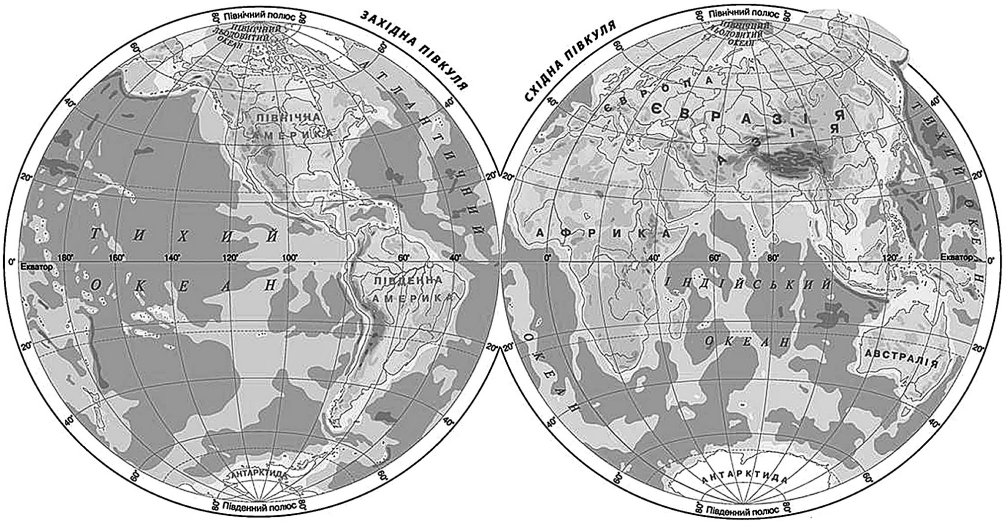
Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Ти вже знаєш, що глобус — модель Землі, а третину земної поверхні займають материки, або континенти. Весь суходіл поверхні Землі поділяють не тільки на материки, а й на частини світу. Познач, у якому рядку записані назви частин світу.**
   А Євразія, Північна Америка, Африка, Австралія, Південна Америка, Антарктида
   Б Європа, Америка, Австралія, Азія, Африка, Антарктида
   В Тихий, Атлантичний, Індійський, Північний Льодовитий
2. **Сусід Даринки дядько Василь — моряк. Він багато розповідав дівчинці про свої подорожі різними океанами. От і тепер дядько повернувся і розповів про найтепліший океан земної кулі. Познач, про який океан дізналася дівчинка сьогодні від свого сусіда-моряка.**
   А Атлантичний **Б** Тихий **В** Індійський
3. **Назар часто пропускає школу через спортивні змагання. Хлопчик намагається наздогнати пропущений матеріал самостійно, але інколи йому допомагають однокласники. Допоможи хлопчикові з'ясувати, який материк називають крижаною пустелею.**
   А Америка **Б** Австралія **В** Антарктида
4. **Павлинка в енциклопедії прочитала, що господарське освоєння Австралії — вирубування лісів і чагарників, випасання овець, розвиток промисловості та туризму — загрожує унікальній природі материка. Запиши, яку назву мають унікальні австралійські ліси, у яких ростуть акації, пляшкові дерева, евкаліпти, водяться кенгуру, вомбати, страуси ему. Скористайся підказкою-анаграмою: ИНАВАС.**

   _____

5. **Учені-картографи умовно поділили поверхню земної кулі на дві півкулі — Західну і Східну. Користуючись картою, підкресли у поданому переліку назви материків, розташовані в Східній півкулі Землі.**
   Австралія, Антарктида, Південна Америка, Євразія, Африка, Північна Америка.



Комбінована діагностична робота № 6.
ПРИРОДА МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

5. Іринка з Тарасом хочуть укласти перелік океанів від найбільшого за площею до найменшого. Допоможи їм у цьому. Запиши відповідні номери.

- ☐ Атлантичний океан
- ☐ Північний Льодовитий океан
- ☐ Тихий океан
- ☐ Індійський океан

6. Відпочинок біля водойми з дотриманням усіх правил безпеки — один з улюблених у Світланки. Чудові краєвиди, свіже повітря приваблюють Світланчину родину та інших людей. Дівчинка засмучується, коли під час відпочинку налітає сильний вітер, підіймає хвилі. Буває й так, що не тільки на земній поверхні, а й у надрах Землі відбуваються певні зміни, що загрожують небезпекою людям. До таких змін належать землетруси, виверження вулканів, цунамі, селеві (грязеві) потоки, руйнівна робота вітру (утворення заглибин, піщаних пагорбів). Упізнай і підпиши зображені зміни земної поверхні.

_____ _____ _____

7. Допоможи Юркові визначити правильні відповіді. Підкресли необхідні слова та словосполучення у кожному реченні.

Материк Африка розташований *у Східній півкулі, Західній півкулі, Північній півкулі, Південній півкулі*.

Береги Євразії омивають *Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан, Північний Льодовитий океан*.

Найдовша пустеля в світі — *Гобі, Калахарі, Каракуми, Сахара*.

8. Визнач і підпиши назву найпоширенішої тварини, без якої не можна уявити пташиний світ Антарктиди. Допиши хача б один цікавий факт про цю тварину.

_____ _____ _____

_____

_____

_____

Комбінована діагностична робота № 6.
ПРИРОДА МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

9. Оленка укладає для себе тлумачний словник, щоб краще орієнтуватися у різних географічних об'єктах. Допоможи дівчинці встановити відповідність.

Гренландія ●	● Найвищий у світі водоспад.
Анхель ●	● Найбільше високогірне озеро.
Тітікака ●	● Найбільший у світі острів.

10. Екологи впевнені, що природа Землі потребує охорони. Запиши 2–3 докази цього.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 7.
ПРИРОДА УКРАЇНИ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

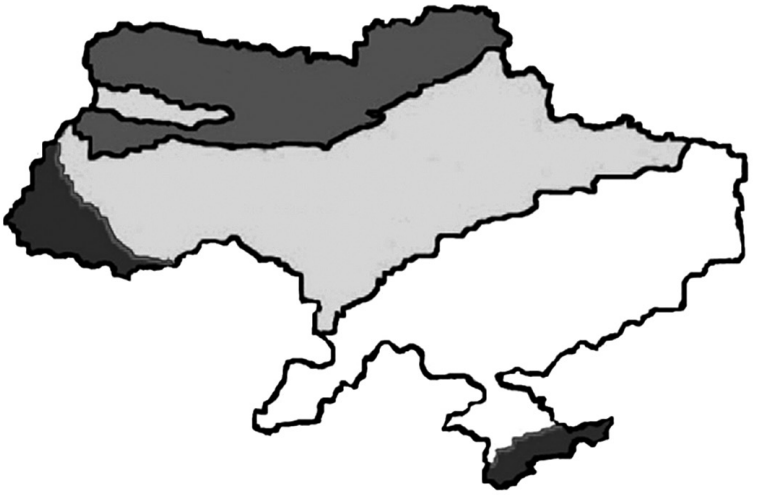
1. **Україна — незалежна держава, найбільша за площею з країн, повністю зрозташованих у Європі. Обери і познач розташування нашої держави на карті півкуль.**
   А у Південній півкулі
   Б у Північній півкулі
   В частково у Східній півкулі та частково в Західній півкулі

2. **Сашко вивчає великі території, що характеризуються однорідними погодними умовами, видами ґрунтів, типом рослинності й тваринним світом. Познач, що саме вивчає хлопчик.**
   А материки **Б** океани **В** природні зони

3. **Марійка з батьками прямували безкраїми рівнинними просторами, з горбами, ярами й балками. Визнач, у якій природній зоні побувала Марійчина сім'я.**
   А у степу **Б** у лісостепу **В** у мішаних лісах

4. **Допоможи Михайликові підкреслити назви основних форм земної поверхні.**
   Рівнини, моря, океани, річки, озера, болота, водосховища, гори.

5. **Підпиши природну зону, в якій ти живеш.**
   1. Мішані ліси
   2. Лісостеп
   3. Степ
   4. Українські Карпати
   5. Кримські гори



6. **Данилко готується до конкурсу «Колосок». Допоможи хлопчикові відновити інформацію. Впиши пропущені слова.**

   На території України зона мішаних лісів знаходиться на _____.

   На південь від зони мішаних лісів України знаходиться зона _____.

   Кримські гори межують із зоною _____, розташованою на _____ України.

7. Створи нотатку (помітку для пам'яті) «П'ять найбільших річок України».

_____

_____

_____

_____

_____

8. Підкресли назви поширених у твоїй місцевості видів господарської діяльності.

Сільське господарство, промислове виробництво, сфера обслуговування, наукова та освітня діяльність.

9. Народний календар — це енциклопедія знань про життя людей праці, їхній побут, спосіб життя, виховну мудрість, природні явища. З давніх-давен люди не в ладу з погодою, бо ж дощ, як правило, йде не тоді, коли просять, а коли косять; і тепло й холод настають не в пору; і влітку траплялося кожух одягати. Ніби все наперекір людині. Спробуй продовжити народні прикмети, за якими ти зможеш передбачити погоду.

Якщо квітка затуляє пелюстки, бути _____ .

Роса вранці — ознака сонячної _____ .

10. Природні умови на планеті Земля помітно змінені людиною. Для багатьох сьогоднішніх жителів міста символом втілення страшного і незрозумілого став... звичайний ліс. Поміркуй та запиши, чому ліс для багатьох став небезпекою. Запропонуй заходи щодо запобігання цієї небезпеки.

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 7.
ПРИРОДА УКРАЇНИ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Україна — незалежна держава, найбільша за площею з країн, повністю розташованих у Європі. Обери і познач річку, яка пов'язує Україну з багатьма країнами Європи.

А Дунай **Б** Дніпро **В** Південний Буг

2. Сашко вивчає неосяжні простори, гори на яких відсутні. Познач, що саме вивчає хлопчик.

А рівнини **Б** дороги **В** смуги

3. Марійка з батьками їздили відпочивати на море в Україні, що є одним з найменших у світі. Дівчинка разом з батьками відпочивала, милувалася морськими краєвидами й оглянула найбільші острови — Піщані, Бирючий, Черепаха. Цікаво й те, що невелика глибина цього моря сприяє швидкому прогріванню його вод. Визнач місце відпочинку Марійки.

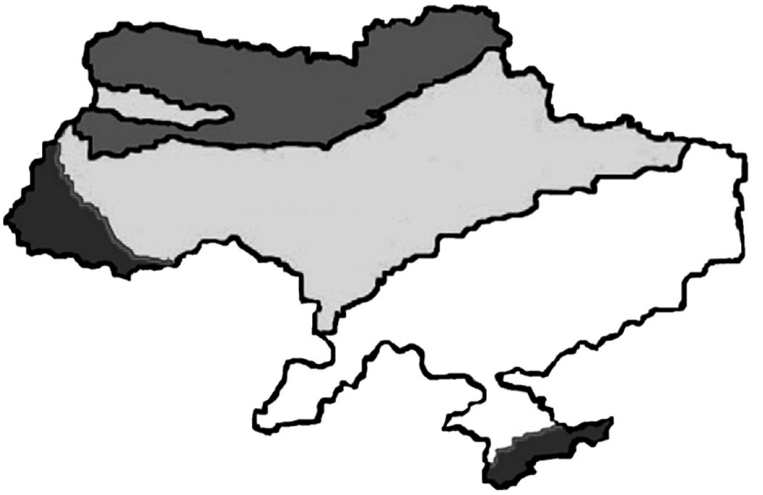
А Чорне море **Б** Азовське море **В** Каспійське море

4. Допоможи Михайликові підкреслити назви природних зон України.

Мішані ліси, тайга, лісостеп, тропіки, степ, тундра.

5. Підпиши природну зону, в якій ти живеш.

1. Мішані ліси
2. Лісостеп
3. Степ
4. Українські Карпати
5. Кримські гори



6. Данилко готується до конкурсу «Колосок». Допоможи хлопчикові відновити інформацію. Впиши пропущені слова.

Природні зони України змінюються з _____ на _____.

Українські Карпати розташовані на _____ України, а Кримські гори — на _____ України.

На південь від лісостепу до Чорного й Азовського морів простягається _____ _____ .

7. Створи нотатку (помітку для пам'яті) «П'ять поширених корисних копалин в Україні».

_____

_____

8. Кожна природна зона характеризується природними умовами, рослинним і тваринним світом, особливостями праці та побуту. Підкресли назви поширених у твоїй місцевості видів господарської діяльності.

Сільське господарство, промислове виробництво, сфера обслуговування, наукова та освітня діяльність.

9. Народний календар — це енциклопедія знань про життя людей праці, їхній побут, спосіб життя, виховну мудрість, природні явища. Орють і сіють наші предки майже сім тисяч років. Завжди їм був конче потрібен «прогноз» на завтра, на місяць, на рік: і помітили, що природа сама підказує, коли яка буде погода. Спробуй продовжити деякі народні прикмети, за якими ти також зможеш передбачити погоду.

Бджоли не летять у поле на _____ .

Дим стовпом — на мороз, на гарну _____ .

10. Природні умови на планеті Земля помітно змінені людиною. Подекуди природну рослинність майже цілком винищено і замінено культурною. Відбуваються незворотні зміни: знищується багато рослин і тварин, виснажуються ґрунти. Запропонуй свою програму збереження природи України.

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи
☐ Демонструє помітний прогрес
☐ Досягає результату за допомогою вчителя
☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 7.
ПРИРОДА УКРАЇНИ

Варіант 1

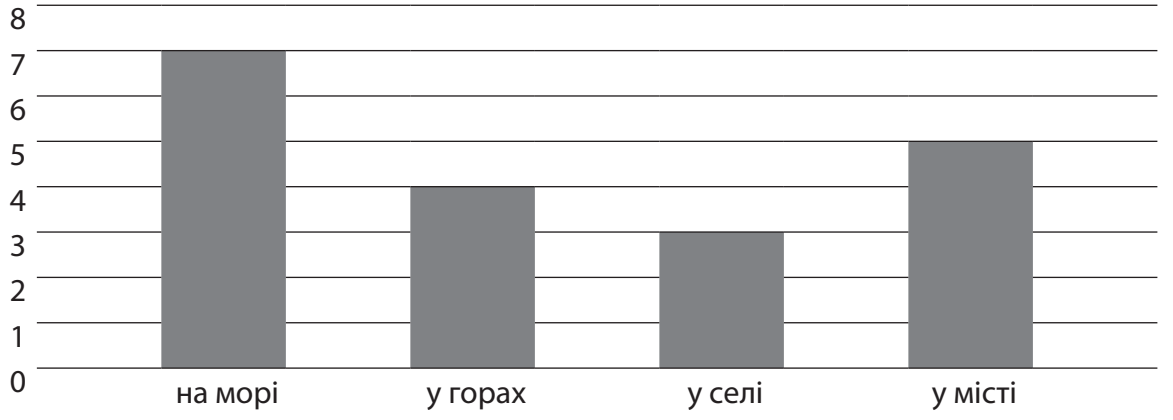
Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Поглянь на карту Землі. Найбільше на ній рівнин — неосяжних просторів, гори на яких відсутні. Познач види рівнин на території України, що займають більшу її частину.**
   А гори, ліси і поля
   Б рівнини і гори
   В височини і низовини

2. **До природних багатств України належать корисні копалини, які залягають на різних глибинах. На території нашої країни діють багато кар'єрів і шахт, де їх видобувають. Познач професію людей, які працюють у шахтах.**
   А будівельники
   Б шахтарі
   В овочівники

3. **Річки — це багатство України. Вони живляться сніговими та дощовими водами. Познач одну з ознак більшості річок України.**
   А більшість річок — низинні
   Б більшість річок — рівнинні
   В усі річки однакові

4. **Марійка провела опитування серед своїх однокласників про майбутній літній відпочинок і зобразила результат у вигляді діаграми. Запиши назви гір та морів, де Марійчині однокласники можуть відпочити влітку на території України.**



_____

_____

_____

_____

Тестова діагностична робота № 7.
ПРИРОДА УКРАЇНИ

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

5. Оленка вивчає природу України і складає коротку характеристику різних куточків нашої держави. Віднови записи, укладені дівчинкою.

Мішані ліси •	• Усі ґрунти — чорнозем.
Степ •	• Багато озер, заболочених ділянок, торфовищ, великі запаси підземних вод.
Лісостеп •	• Переважають родючі чорноземи.

6. Для збереження рослинного і тваринного світу створюють природні заповідники. Уклади перелік п'яти найвизначніших, на твою думку, заповідників в Україні. Підкресли назву заповідника, що знаходиться найближче до твого місця проживання.

_____

_____

_____

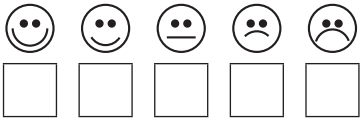
_____

_____

7. Для виступу на засіданні інтелектуального клубу «Розумники» Сашкові потрібно підгодувати правильні відповіді. Допоможи хлопчику. Познач «+» правильні твердження.

- ☐ Найвища гора Карпатських гір — Роман-Кош.
- ☐ Високогірні карпатські луки називають полонинами.
- ☐ Біля підніжжя Карпатських гір ростуть хвойні ліси.
- ☐ Усі ріки Кримських гір — рівнинні.
- ☐ У Карпатських горах ростуть фісташки, ялівець, рускус.
- ☐ Чим вище підніматися в горах, тим стає холодніше.

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.



Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 7.
ПРИРОДА УКРАЇНИ

Варіант 2

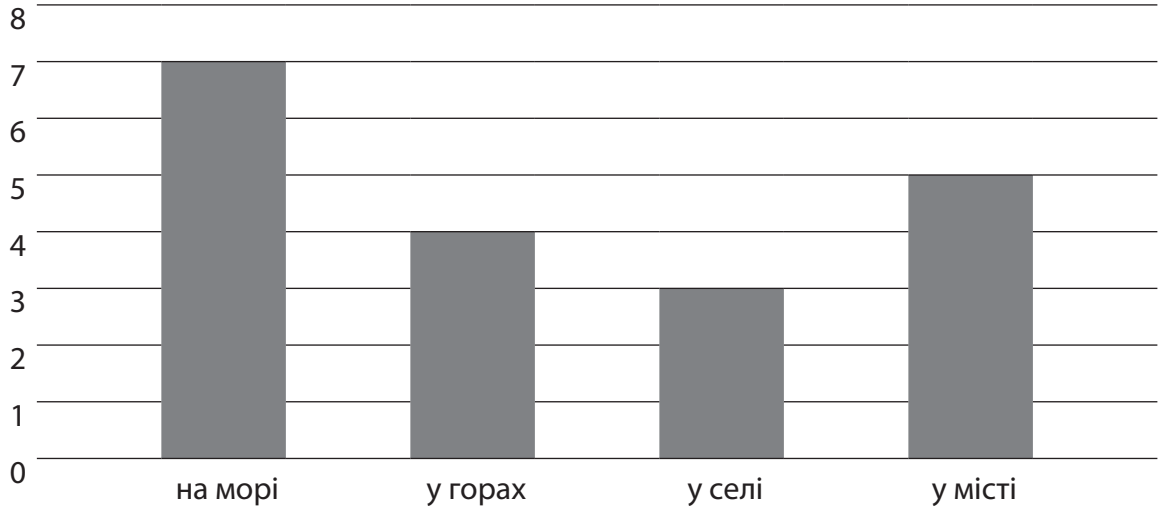
Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Природа України різноманітна. Познач основні форми земної поверхні нашої країни.**
   А гори і поля
   Б рівнини і гори
   В луки, поля і ліси

2. **Дніпро — найбільша в країні й третя за величиною річка в Європі, пов'язує територію України з Білоруссю та Росією. Познач, яка річка пов'язує нашу державу з багатьма країнами Європи.**
   А Амазонка
   Б Дунай
   В Горинь

3. **Познач, які гори розташовані на території України.**
   А високі й низькі гори
   Б Українські Карпати й Кримські гори
   В Вишневі гори

4. **Марійка провела опитування серед своїх однокласників про майбутній літній відпочинок і зобразила результат у вигляді діаграми. Запиши назви природних об'єктів, де більшість Марійчиних однокласників можуть відпочити влітку на території України.**



_____

_____

_____

_____

Тестова діагностична робота № 7.
ПРИРОДА УКРАЇНИ

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

5. Оленка вивчає природу України і складає коротку характеристику різних куточків нашої держави. Віднови записи, укладені дівчинкою.

Мішані ліси	•	• Південна частина України.
Степ	•	• Північна частина України.
Лісостеп	•	• Центральна частина території України.

6. Для збереження рослинного і тваринного світу створюють природні заповідники. Уклади перелік п'яти найвизначіших, на твою думку, заповідників в Україні. Підкресли назву заповідника, у якому тобі хотілося б побувати.

_____

_____

_____

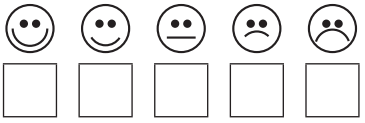
_____

_____

7. Для виступу на засіданні інтелектуального клубу «Розумники» Сашкові потрібно підготувати правильні відповіді. Допоможи хлопчику. Познач «+» правильні твердження.

- ☐ Найвища гора Кримських гір — Роман-Кош.
- ☐ Високогірні карпатські луки називають полонинами.
- ☐ Біля підніжжя Кримських гір ростуть хвойні ліси.
- ☐ Усі ріки Карпатських гір — рівнинні.
- ☐ У Кримських горах ростуть фісташки, ялівець, рускус.
- ☐ Чим вище підніматися в горах, тим стає тепліше.

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.



Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 8.
ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Четвертокласник Олексій знає: все, що оточує людину і виникло без її втручання, називається природою. Визнач разом із хлопчиком, як називають різні предмети, що є в природі.**

   А тіла **Б** явища **В** почуття

2. **Допоможи Світланці позначити, у якому рядку записані назви рукотворних тіл.**

   А рослини, тварини, люди
   Б мобільний телефон, пральна машина, чайник, будинок
   В зорі, Сонце, Місяць, планети, вода, повітря

3. **Мама варила суп і додала для смаку речовину у вигляді білих крупинок. Ця речовина — кухонна сіль. Її найважливіша властивість — солоний смак. Кухонна сіль — одна з мінеральних солей, поширених у природі. Є багато інших мінеральних солей, деякі з них люди добувають і використовують для підживлення рослин. Познач, до яких тіл належить кухонна сіль.**

   А тіла живої природи **Б** тіла неживої природи **В** рукотворні тіла

4. **Наука — це інтелектуальна (розумова) діяльність людини, завдяки якій вона пізнає світ, здобуває нові знання. Природа дуже різноманітна, тому її досліджує не одна, а кілька наук. Науки, що вивчають природу, називають природничими науками, а сукупність знань про природу — природознавством. Підкресли назви природничих наук однією рискою, а назви професій людей, пов'язаних з цими науками,— двома рисками.**

   Фізика, біологія, хімія, географія, астрономія, екологія, фізики, біологи, хіміки, географи, астрономи, екологи.

5. **На світі безліч речовин. Нині їх відомо кілька мільйонів. Одні з них існують у природі, інші створені штучно. Ці речовини вивчає хімія. З розвитком науки і техніки нині зростає потреба в нових матеріалах з найрізноманітнішими властивостями. «Посортуй» речовини на ті, що існують у природі, та ті, що створені штучно. Заповни таблицю. Впиши відповідні цифри.**

   1) Вапно, 2) нафта, 3) пластмаса, 4) гіпс, 5) пінопласт, 6) кам'яне вугілля, 7) глина, 8) поліетилен, 9) олія, 10) бетон.

Природні речовини						
Штучні речовини						

Комбінована діагностична робота № 8.
ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

6. Тіла живої природи вивчає біологія. Біологи досліджують рослини, тварин, гриби, мікроорганізми, їхню будову та поведінку. Людина вчиться в живої природи і багато в чому наслідує її. Установи відповідність між ідеями (підказками) природи і застосуванням їх людиною. Заповни таблицю.

1

2

3

А

Б

В

1	2	3

7. Татко Василька працює на місцевому хлібозаводі. Хлопчик знає про значення хліба в житті людей. Татусь багато розповідав синові про виробництво — процес впливу людини на предмети і сили природи та пристосування їх до задоволення тих чи інших своїх потреб. Продовж поданий перелік продуктів виробництва тими, що виготовляють у твоїй місцевості.

Побутові прилади, молокопродукти,

_____

_____

8. Маринка, як і будь-яка сучасна людина, не уявляє свого життя без засобів сучасної хімії, які допомагають підтримувати чистоту в помешканні. Дівчинка знає, що ці засоби мама з бабусею використовують з дотриманням правил безпеки. Запиши назви побутових приладів — маминих помічників з дотримання порядку вдома.

_____

_____

_____

_____

Варіант 1

Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

9. Оленку з Максимом запросили до групи юних екологів. Діти охоче погодилися, адже екологи здійснюють свої дослідження для того, аби зменшити шкідливий вплив господарської діяльності людини на живу природу. Підкресли способи поширення інформації, які можуть використати діти, щоб запобігти забрудненню довкілля.

Намалювати і поширити листівки екологічного змісту, проводити роз'яснювальну роботу щодо збереження довкілля, розкидати сміття, спалювати листя, написати гасла щодо дбайливого ставлення до природи і розмістити на видному місці, організувати прибирання території разом з дорослими.

10. Дмитрик знає, що результат спільної роботи залежить від співпраці та відповідальності кожного з нас. Запиши, що ти вже можеш робити для ощадливого використання природних ресурсів.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Комбінована діагностична робота № 8.
ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. **Четвертокласник Олексій знає: все, що оточує людину і виникло без її втручання, називається природою. Визнач разом із хлопчиком, як називають зміни, які відбуваються з тілами природи.**
   А явища
   Б почуття
   В емоції

2. **Познач, як називають тіла, які власноруч створила людина.**
   А тіла неживої природи
   Б рукотворні тіла
   В тіла живої природи

3. **Допоможи Галинці визначити, у якому рядку записані назви рукотворних тіл.**
   А рослини, тварини, люди
   Б зорі, Сонце, Місяць, планети, вода, повітря
   В мобільний телефон, пральна машина, пилосмок, будинок

4. **Упродовж тисячоліть людина вивчає природу. Природничо-наукові знання дуже важливі для людини. Підкресли те, що ми сьогодні можемо робити завдяки досягненням природничих наук.**

   Стежити за чистотою повітря і води, отримувати матеріали для виготовлення одягу, машин і механізмів, користуватися побутовою технікою, комп'ютерами й мобільними телефонами.

5. **На світі безліч речовин. Нині їх відомо кілька мільйонів. Одні з них існують у природі, інші створені штучно. Ці речовини вивчає хімія. З розвитком науки і техніки нині зростає потреба в нових матеріалах з найрізноманітнішими властивостями. «Посортуй» речовини на ті, що існують у природі, та ті, що створені штучно. Заповни таблицю. Впиши відповідні цифри.**
   1) Кухонна сіль, 2) цукор, 3) пластмаса, 4) крохмаль, 5) пінопласт, 6) штучне волокно, 7) цемент, 8) поліетилен, 9) борошно, 10) молоко.

Природні речовини						
Штучні речовини						

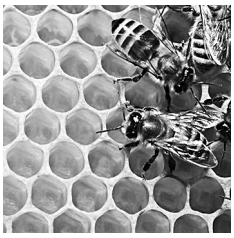
Комбінована діагностична робота № 8.
ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

6. Тіла живої природи вивчає біологія. Біологи досліджують рослини, тварин, гриби, мікроорганізми, їхню будову та поведінку. Людина вчиться в живої природи і багато в чому наслідує її. Установи відповідність між ідеями (підказками) природи і застосуванням їх людиною. Заповни таблицю.

1



2

3

А

Б

В

1	2	3

7. Татко Романа працює на виробництві. Тому хлопчик знає, що під виробництвом розуміють процес впливу людини на предмети і сили природи та пристосування їх до задоволення певних своїх потреб. Продовж поданий перелік продуктів виробництва тими, що виготовляють у твоїй місцевості.

Одяг, меблі, _____

_____

_____

8. Маринка, як і будь-яка сучасна людина, не уявляє свого життя без електроприладів. Запиши назви цих незамінних помічників — побутових приладів.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9. Оленку з Максимом запросили до групи юних екологів. Діти охоче погодилися, адже екологи здійснюють свої дослідження для того, аби зменшити шкідливий вплив господарської діяльності людини на живу природу. Підкресли способи запобігання забрудненню довкілля.

Будівництво очисних споруд, розкидання сміття, спалювання листя, будівництво сміттєпереробних заводів, сортування сміття, насаджування лісів, забруднення водойм, економне використання природних ресурсів.

10. Дмитрик знає, що результат спільної роботи залежить від співпраці та відповідальності кожного з нас. Запиши, що ти можеш зробити для збереження природи Землі.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом лінійки, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.

«+» — було легко виконати завдання
«–» — було важко виконати завдання, але я впорався/впоралася
«!» — було дуже важко виконати завдання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 8.
ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Варіант 1

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Підкажи Світланці, як називають зміни, які вібуваються з тілами природи.

А предмети **Б** речі **В** явища

2. Познач рядок, у якому записані назви рукотворних тіл.

А тварини, рослини, людина

Б Сонце, Місяць, зорі, комети, вода, повітря

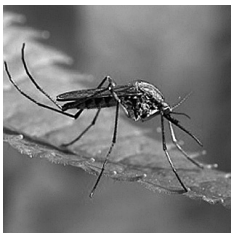
В одяг, транспорт, побутова техніка

3. Для Галинки не секрет, що різноманітні предмети, якими ми користуємося щодня, виготовлено із застосуванням хімічних знань. Хімія — наука про речовини та перетворення одних речовин на інші. Познач, як називається наука, яка вивчає взаємозв'язки організмів між собою і з навколишнім середовищем.

А математика **Б** історія **В** екологія

4. Людина вчиться в живої природи і багато в чому наслідує її. Установи відповідність між ідеями (підказками) природи і застосуванням їх людиною. Заповни таблицю.

1



2

3

1	2	3

А

Б

В

5. Марійчина мама працює на місцевій фабриці. Дівчинка часто навідується до неї на роботу і спостерігає за тим, як мама вправно шиє одяг для людей. Запиши 5–6 видів продукції, які виготовляють у твоїй місцевості.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Варіант 1

Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

6. Ти вже знаєш, що жителі нашої країни займаються різною господарською діяльністю, що для твоїх батьків, як і для людства в цілому, праця — діяльність людини для задоволення власних потреб і благ шляхом використання засобів праці. Підкресли види господарської діяльності людей, що проживають у твоїй місцевості. За необхідності доповни перелік іншими видами.

Промислове виробництво (фабрики, заводи, комбінати); сільське господарство (садівництво, овочівництво, тваринництво, фермерство); сфера обслуговування (відділення зв'язку, банки, контори); наукова та освітня діяльність (інститути, школи, ліцеї, коледжі, дитячі садки).

_____

7. Василько навчається в 4-му класі, але добре знає про негативний вплив діяльності людини на природу. Запропонуй 2–3 способи ощадливого використання природних ресурсів.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.

☺ ☺ 😐 ☹ ☹

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коментар учителя

☐ Має значні успіхи

☐ Демонструє помітний прогрес

☐ Досягає результату за допомогою вчителя

☐ Ще потребує уваги та допомоги

Тестова діагностична робота № 8.
ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Варіант 2

Прізвище _____ **Клас** _____ **Дата** _____

1. Підкажи Світланці, як називають усі предмети, що оточують людину.

А меблі **Б** тіла **В** явища

2. Познач рядок, у якому записані назви рукотворних тіл.

А Сонце, Місяць, зорі, комети, вода, повітря
Б меблі, будинки, транспорт, побутова техніка
В людина, тварини, рослини

3. Для Галинки не секрет, що різноманітні предмети, якими ми користуємося щодня, виготовлено із застосуванням хімічних знань. Хімія — наука про речовини та перетворення одних речовин на інші. Познач, як називається наука, яка вивчає взаємозв'язки організмів між собою і з навколишнім середовищем.

А математика **Б** історія **В** екологія

4. Людина вчиться в живої природи і багато в чому наслідує її. Установи відповідність між ідеями (підказками) природи і застосуванням їх людиною. Заповни таблицю.

1

2

3

1	2	3

А

Б

В

5. Марійчина мама працює на місцевій фабриці. Дівчинка часто навідується до неї на роботу і спостерігає за тим, як мама вправно шиє одяг для людей. Запиши види продукції, які виготовляють у твоїй місцевості.

_____

_____

_____

_____

_____

Варіант 2

Прізвище _____ Клас _____ Дата _____

6. Для твоїх батьків, як і для людства в цілому, праця — діяльність людини для задоволення власних потреб і благ шляхом використання засобів праці. Підкресли види господарської діяльності людей, що проживають у твоїй місцевості. За необхідності, доповни перелік іншими видами.

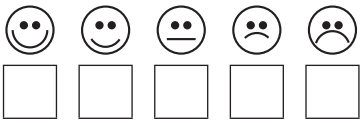
Промислове виробництво (фабрики, заводи, комбінати); сільське господарство (садівництво, овочівництво, тваринництво, фермерство); сфера обслуговування (відділення зв'язку, банки, контори); наукова та освітня діяльність (інститути, школи, ліцеї, коледжі, дитячі садки).

_____

7. Василько навчається в 4-му класі, але вже добре знає, що задля своєї безпеки необхідно грамотно використовувати природничо-наукові знання, матеріали і технології. Чи погоджуєшся ти з думкою Василька? Напиши чому.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Самооцінювання. Зафарбуй відповідний квадрат.



Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги

ЗМІСТ

Українська мова 3
Письмовий переказ 3
Діалог 6
Слово. Значення слова. Будова слова 8
Іменник 14
Прикметник 18
Числівник. Займенник 22
Дієслово 26
Прислівник 28
Речення 32
Текст 36
Матеріали для вчителя 40

Математика 43
Повторення вивченого у 3-му класі. Письмове множення і ділення 43
Нумерація чисел у межах мільйона. Багатоцифрові числа 49
Величини. Площа 53
Додавання і віднімання багатоцифрових чисел 57
Множення багатоцифрових чисел на одноцифрове число 61
Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число 65
Множення і ділення багатоцифрових чисел на двоцифрове і трицифрове число 69
Перевірка навичок усних обчислень 75

Я досліджую світ 77
Людина 77
Людина серед людей 81
Людина в суспільстві 87
Людина і світ 91
Планета Земля 95
Природа материків і океанів 103
Природа України 109
Людина і природа 117

Навчальне видання

Серія «Оцінювання»

Автор-упорядник
МЕЛЬНИК Світлана Григорівна

**УСІ ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ.
4-й КЛАС**

Головний редактор *Ю. Є. Бардакова*
Редактор *О. В. Грабар*
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*
Технічний редактор *Є. С. Островський*

Підписано до друку 25.02.21. Формат 84х108/16.
Папір офсет 60. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.
Ум. друк. арк. 13,44. Замовлення № 21-03.

ТОВ «Видавнича група “Основа”»
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66
тел. (057) 731-96-34
e-mail: office@osnova.com.ua
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи
ДК № 6058 від 01.03.2018 р.
Телефон для замовлення: 0-800-505-212
(Безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРІАДА-ПАК»
м. Харків, пров. Сімферопольський, 6. Тел. +38(057)703-12-21
www.triada-pack.com, email: sale@triada.kharkov.ua
ISO 9001:2015 № UA228351, FAMO TRIADA LLC (065445)