**КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ ІЗ БІОЛОГІЇ у 8 КЛАСІ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ БІОЛОГІЇ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроку** | **Дата** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| **Вступ** | | | |
| 1 |  | Організм людини та його вивчення |  |
| 2 |  | Клітини й тканини організму людини |  |
| 3 |  | Органи та фізіологічні системи |  |
| **Тема 1. Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини** | | | |
| 4 |  | Обмін речовин та раціональне харчування |  |
| 5 |  | Їжа та її компоненти |  |
| 6 |  | Проблеми порушення обміну речовин |  |
| **Тема 2. Обмін речовин та травлення** | | | |
| 7 |  | Будова травної системи |  |
| 8 |  | Травлення в ротовій порожнині та шлунку |  |
| 9 |  | Травлення в кишечнику |  |
| 10 |  | Регуляція роботи системи травлення. Мікробіота травної системи |  |
| 11 |  | Захворювання травної системи та їх запобігання |  |
| **Тема 3. Дихання** | | | |
| 12 |  | Будова дихальної системи |  |
| 13 |  | Дихальні рухи. Газообмін. Утворення звуків |  |
| 14 |  | Регуляція роботи дихальної системи |  |
| 15 |  | Захворювання дихальної системи та їх профілактика |  |
| **Тема 4. Транспорт речовин** | | | |
| 16 |  | Внутрішнє середовище організму. Кров і лімфа |  |
| 17 |  | Формені елементи крові. Зсідання крові |  |
| 18 |  | Кровоносні судини. Кровообіг |  |
| 19 |  | Будова й функції серця. Серцевий цикл |  |
| 20 |  | Робота серця. Артеріальний тиск і пульс |  |
| 21 |  | Проблеми транспортної системи |  |
| **Тема 5. Виділення. Терморегуляція** | | | |
| 22 |  | Будова видільної системи |  |
| 23 |  | Робота видільної системи |  |
| 24 |  | Захворювання органів виділення та їх профілактика |  |
| 25 |  | Шкіра та її похідні |  |
| 26 |  | Тепловий баланс і терморегуляція |  |
| **Тема 6. Опора та рух** | | | |
| 27 |  | Опорно-рухова система. Будова кісток |  |
| 28 |  | Опорно-рухова система. З’єднання кісток. Скелет |  |
| 29 |  | Будова опорно-рухової системи. М’язи |  |
| 30 |  | Властивості та робота м’язів |  |
| 31 |  | Розвиток і проблеми опорно-рухової системи. Постава |  |
| **Тема 7. Зв’язок організму людини із зовнішнім середовищем. Нервова система** | | | |
| 32 |  | Нейрони. Будова та функціонування |  |
| 33 |  | Рефлекторні дуги. Будова та робота нервової системи |  |
| 34 |  | Центральна нервова система. Спинний мозок |  |
| 35 |  | Центральна нервова система. Головний мозок |  |
| 36 |  | Соматична нервова система |  |
| 37 |  | Вегетативна нервова система |  |
| 38 |  | Захворювання нервової системи та їх профілактика |  |
| **Тема 8. Зв’язок організму людини із зовнішнім середовищем. Сенсорні системи** | | | |
| 39 |  | Сенсорні системи людини. Будова аналізаторів |  |
| 40 |  | Зорова сенсорна система. Будова ока |  |
| 41 |  | Зорова сенсорна система. Сприйняття зображення |  |
| 42 |  | Сенсорні системи слуху і рівноваги |  |
| 43 |  | Сенсорні системи смаку й нюху |  |
| 44 |  | Сенсорні системи руху, дотику, температури й болю |  |
| 44 |  | Порушення роботи сенсорних систем |  |
| **Тема 10. Вища нервова діяльність** | | | |
| 46 |  | Процеси вищої нервової діяльності |  |
| 47 |  | Рефлекси та інстинкти |  |
| 48 |  | Мова. Навчання та пам’ять |  |
| 49 |  | Набута поведінка людини. Мислення та свідомість |  |
| 50 |  | Сон. Біоритми |  |
| 51 |  | Психофізіологічні особливості та формування особистості |  |
| 52 |  | Вплив токсичних речовин на нервову систему й поведінку |  |
| **Тема 10. Регуляція функцій організму** | | | |
| 53 |  | Гомеостаз і регуляція функцій організму. Нервова регуляція |  |
| 54 |  | Гуморальна регуляція. Гормони |  |
| 55 |  | Ендокринна система |  |
| 56 |  | Взаємодія регуляторних систем. Імунітет |  |
| 57 |  | Імунна система. Алергії |  |
| 58 |  | Інфекційні захворювання та їх профілактика |  |
| 59 |  | Здоровий спосіб життя |  |
| **Тема 11. Розмноження**  **та індивідуальний розвиток людини** | | | |
| 60 |  | Будова репродуктивних систем |  |
| 61 |  | Статеві клітини. Менструальний цикл |  |
| 62 |  | Запліднення й визначення статі. Спадковість і спадкові захворювання |  |
| 63 |  | Вагітність. Ембріональний розвиток |  |
| 64 |  | Постембріональний розвиток |  |
| 65 |  | Репродуктивне здоров’я. Проблеми репродуктивної системи |  |
| **Тема 12. Адаптація і виживання**  **людини за екстремальних умов** | | | |
| 66 |  | Лімітуючі фактори навколишнього середовища |  |
| 67 |  | Стрес |  |
| 68 |  | Принципи фізіологічної регуляції в екстремальних умовах. Адаптація та акліматизація |  |
| 69 |  | Виживання за екстремальних умов. Системи захисту людини за екстремальних умов |  |
| **Узагальнення** | | | |
| 70 |  | Цілісність організму людини |  |