***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ 6 КЛАС ( 70 години)***

***ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ***

***(інтегрований курс)***

Розроблено на основі програми: «Історія України. 5 – 9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236 За підручником: Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс): підруч.для 6 кл. закл.загал.серед.освіти/І. Щупак, І. Піскарьова, О. Бурлака. – Київ: Видавництво «Оріон», 2019. – 224 с.: іл..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Домашнє завдання** |
| **Вступ.** | | | | |
|  | Вступ до всесвітньої історії |  | **§1** |
|  | Як вивчають історію Стародавнього світу |  | **§2** |
|  | **Практична робота №1.** Лічба часу в історії стародавнього світу. |  | **§3** |
| **Розділ 1. Первісні спільноти. Археологічні культури** | | | | |
|  | Життя людей у первісні часи. |  | **§4** |
|  | Основні стоянки та пам’ятки первісних людей на території України |  | **§5** |
|  | **Практична робота №2.** Позначити на контурній карті основні стоянки та пам’ятки первісних людей на території України, межі поширення і протоміста трипільської культури. |  |  |
|  | Виникнення землеробства та скотарства |  | **§6** |
|  | Трипільська археологічна культура |  | **§7** |
|  | Первісна культура та вірування людей |  | **§8** |
|  | **Практична робота №3.** Описати заняття та спосіб життя первісних людей (мисливців і рибалок, землеробів і скотарів) на основі археологічних речових джерел |  |  |
|  | Узагальнення з розділу 1 «Первісні спільноти. Археологічні культури». |  | **§9** |
|  | **Тематичний контроль з розділу 1: «Первісні спільноти. Археологічні культури».** |  |  |
| **Розділ 2. Стародавні цивілізації Азії та Африки** | | | | |
|  | Єгипет – дарунок Нілу. |  | **§10** |
|  | Держава і суспільство в Давньому Єгипті. |  | **§11** |
|  | Культурні надбання Давнього Єгипту. |  | **§12** |
|  | Народження цивілізації Дворіччя. |  | **§13** |
|  | Давній Вавилон. Закони Хаммурапі. |  | **§14** |
|  | Духовний світ населення Дворіччя. |  | **§15** |
|  | Фінікія в давнину. |  | **§16** |
|  | Ізраїльсько-Юдейське царство. |  | **§17** |
|  | Біблія як історичне джерело. |  | **§18** |
|  | Перська держава. |  | **§19** |
|  | Давня Індія. |  | **§20** |
|  | Давній Китай. |  | **§21** |
|  | **Практична робота №4.** Позначити на контурній карті головні географічні об’єкти Давніх Індії та Китаю; центри формування цивілізацій в Індії та Китаї. |  |  |
|  | **Практична робота №5.** Схарактеризувати структуру суспільства і держав (Єгипетського, Вавилонського, Ізраїльсько-Юдейського царств, міст-держав Шумеру та Фінікії, Давньої Індії, Давнього Китаю). |  |  |
|  | **Практична робота №6.** Оцінити (на основі витягів із Книги мертвих, законів Хаммурапі) правове становище населення в давніх цивілізаціях. |  |  |
|  | **Практична робота №7.** Зіставити умови розвитку й характерні ознаки давніх суспільств і держав. |  | **§22** |
|  | **Практична робота №8.** Підготувати повідомлення про повсякденне життя представників різних верств у стародавніх суспільствах. |  |  |
|  | Узагальнення з розділу 2 «Стародавні цивілізації Азії та Африки». |  | **§23** |
|  | **Тематичний контроль з розділу 2: «Стародавні цивілізації Азії та Африки.** |  |  |
| **Розділ 3. Антична цивілізація та її сусіди**  **Частина 1. Давня Греція** | | | | |
|  | Зародження цивілізації в Давній Греції. |  | **§24** |
|  | Давньогрецьке суспільство за поемами Гомера «Іліада» та «Одіссея». |  | **§25** |
|  | Афіни – батьківщина демократії. |  | **§26** |
|  | Життя у стародавній Спарті. |  | **§27** |
|  | Як навчали та виховували дітей в Афінах і Спарті. |  | **§28** |
|  | Велика грецька колонізація. Античні міста-держави в Північному Причорномор’ї. |  | **§29** |
|  | Кіммерійці на території України. |  | **§30** |
|  | Скіфи на території України. |  | **§31** |
|  | **Практична робота №9.** Схарактеризувати спосіб життя мешканців античних полісів Північного Причорномор’я (за доступними текстовими джерелами) і скіфських племен (з «Історії» Геродота). |  |  |
|  | **Практична робота №10.** Зіставити суспільний устрій Афін і Спарти, повсякденне життя населення цих міст. |  |  |
|  | Узагальнення з розділу 3 «Антична цивілізація та її сусіди» (частина 1) |  | **§32** |
|  | **Тематичний контроль з розділу 3 (частина 1). «Становлення Античної грецької цивілізації».** |  |  |
| **Частина 2. Доба еллінізму. Імперія Александра Македонського. Сармати.** | | | | |
|  | Персько-грецькі війни. |  | **§33-34** |
|  | «Золотий вік» Афін за Перикла. |  | **§35** |
|  | Господарство та повсякденне життя в Давній Греції. |  | **§36** |
|  | Грецька релігія та міфологія. Олімпійські ігри. |  | **§37** |
|  | Культура Давньої Греції. |  | **§38-39** |
|  | Утворення імперії Александра Македонського. |  | **§40-41** |
|  | Сармати на території України. |  | **§42** |
|  | Узагальнення з розділу 3 «Антична цивілізація та її сусіди» (частина 2) |  | **§43** |
|  | **Тематичний контроль з розділу 3 (частина 2): «Доба еллінізму. Імперія Александра Македонського. Сармати».** |  |  |
| **Частина 3. Давній Рим. Слов’яни.** | | | | |
|  | Виникнення міста Рима в Італії. Римська республіка в V-I ст. до н.е. |  | **§44-45** |
|  | Воєнна експансія Риму. |  | **§46** |
|  | Диктатура Юлія Цезаря. |  | **§47** |
|  | Утворення Римської імперії. Октавіан Август. |  | **§48** |
|  | Римське право. |  | **§49** |
|  | Культура Давнього Риму. |  | **§50** |
|  | Виникнення та поширення християнства. |  | **§51** |
|  | Кризові явища в Римській імперії та її поділ. |  | **§52** |
|  | Падіння Західної Римської імперії. |  | **§53** |
|  | Як починалася історія слов’ян. |  | **§54** |
|  | Склавини й анти на теренах України. |  | **§55** |
|  | Як жили предки українського народу — слов’яни. |  | **§56** |
|  | **Практична робота №11.** Позначити на контурні карті: а) Балканський і Апеннінський півострови, античні грецькі поселення (Мікени, Афіни, Спарта, Тіра, Ольвія, Пантікапей, Херсонес); б) кордони Боспорського царства, Перської держави, держави Александра Македонського, Римської держави часів принципату Октавіана Августа, Афіни, Спарту, Александрію, Рим, Константинополь; в) напрямки Великої грецької колонізації, Східного походу Александра Македонського, Великого переселення народів; г) прабатьківщину слов’ян і напрямки їх розселення |  |  |
|  | **Практична робота №12.** Порівняти правове становище різних груп громадян, а також негромадян у Стародавньому Римі. |  |  |
|  | **Практична робота №13.** Укласти програму античних Олімпійських ігор або мандрівки з оглядом пам’яток культури давніх Греції та Риму (у формі рольової гри). |  |  |
|  | Узагальнення з розділу 3 «Антична цивілізація та її сусіди» (частина 3) |  | **§57** |
|  | **Тематичний контроль із розділу 3 (частина 3): «Давній Рим. Слов’яни».** |  |  |
|  | Узагальнення до курсу. Внесок давніх цивілізацій, культур, народів в історію людства. |  | **§58** |