

*Вкладка*

**Г. І. Карась  
В. В. Севолодська**

# **УКРАЇНСЬКА МОВА**

*Навчально-моніторинговий комплект*

**8** КЛАС  
I семестр

**ЗАЛІКОВИЙ ЗОШИТ**

**Тематичне оцінювання**

---

---

---

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

УДК [811.162.2:37.016] (076)  
ББК 81.2Укр-922  
К21

**Карась Г. І.**

К21 Українська мова. 8 клас. I семестр : Заліковий зошит. Тематичне оцінювання / Г. І. Карась, В. В. Севолодська. — Х.: Вид-во «Ранок», 2016. — 16 с.

Заліковий зошит містить контрольні роботи. Входить до складу навчально-моніторингового комплексу «Українська мова. 8 клас. I семестр».

Призначений для учнів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

Видання можна використовувати в комплекті з будь-яким підручником української мови для 8 класу.

Прізвище, ім'я  Клас  Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

### Словосполучення і речення. Прості і складні речення

Варіант 1

#### І рівень

- Виділіть словосполучення.  
А найменш тривалий;      Б буде радіти;      В мамина пісня;      Г через поле.  
Відповідь:
- Вкажіть іменне словосполучення.  
А відпочивати на морі;      Б сторожка в лісі;      В бігти дорогою;      Г стояти в черзі.  
Відповідь:
- Укажіть дієслівне словосполучення.  
А дуже високо;      Б надзвичайно радісно;  
В милуючись донькою;      Г далеко за обрієм.  
Відповідь:
- Виділіть поширене словосполучення.  
А зупинитись посеред площі;      Б простора зала;  
В сидіти в першому ряду;      Г виконати вчасно.  
Відповідь:
- Виділіть речення.  
А Голосний спів.      Б Жайворонкова пісня.  
В Колискова пісня.      Г Лунає солов'їна пісня.  
Відповідь:
- Позначте складне речення.  
А Після її несподіваних слів я засумував.  
Б Київ — одна з найкрасивіших столиць Європи.  
В Темна хмара озвалась громом гучним, освітилась огнем блискавиці.  
Г Якщо починається злива, машини уповільнюють ходу.  
Відповідь:
- Позначте просте двоскладне речення.  
А Греблю розірвало водою.  
Б Шалений вітер хвилі гнав і розсівав туман руками.  
В Неробам дорогу закрито в наш колектив.  
Г Сьогодні весь день працюємо в бібліотеці.  
Відповідь:
- У якому реченні підмет виражений іменником.  
А Ми розминались в часі і просторі.  
Б Я ніскільки не соромлюся свого походження.  
В Осінь чарує мене своєю красою.  
Г Над ворожими окопами прокотилося голосне «Ура».  
Відповідь:

---

---

## II рівень

1. Позначте в словосполученнях головне і залежне слово; визначте вид і тип зв'язку в словосполученнях.

*Читати голосно; освоювати матеріал; лісові галявини.*

---

2. Позначте граматичні основи в поданих реченнях.

*Любов не має ні кінця, ні краю. Спекотний день спадає. Блукає погляд мій в країні мрії. Чисте безхмарне небо синіло в висоті.*

## III рівень

- Із поданих слів побудуйте словосполучення. Позначте головне і залежне слово. Укажіть вид словосполучення. З одним на вибір зробіть синтаксичний розбір.

*Ставок, над, сидіти; небо, блакить.*

---

---

---

---

## IV рівень

1. Наведіть власний приклад словосполучень, різних за способами вираження головного слова (іменникове, прикметникове, займенникове, числівникове, дієслівне, прислівникове).

---

---

---

---

2. Наведіть власний приклад простого (односкладного, двоскладного) та складного речень. Підкресліть у них граматичну основу.

---

---

---

---

3. Відредагуйте словосполучення.

*Оволодіти мову. На слідуючий тиждень. Приймати участь.*

---

---

---

---

Прізвище, ім'я

Клас

Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

### Словосполучення і речення. Прості і складні речення

Варіант II

#### I рівень

1. Виділіть словосполучення.

А батько й мати;

Б йти лісом;

В буду працювати;

Г біля берега.

Відповідь:

2. Укажіть іменне словосполучення.

А охайно написаний;

Б дехто з учнів;

В посаджений братом;

Г вимитий дощем.

Відповідь:

3. Укажіть дієслівне словосполучення.

А занадто багато;

Б дуже легко;

В починаги вранці;

Г удвічі складніше.

Відповідь:

4. Виділіть поширене словосполучення.

А лісові пагорби;

Б піднятись на пагорб;

В припорошений сивиною;

Г піднятись на снігову вершину.

Відповідь:

5. Виділіть речення.

А Лагідний вітерець.

Б Сховатись від дощу.

В Повівав лагідний вітерець.

Г Відчувати подих вітру.

Відповідь:

6. Позначте просте односкладне речення.

А Настав ранок.

Б У лісі посутеніло.

В На землі і в повітрі відчувався подих весни.

Г Навкруги вила хуртовина.

Відповідь:

7. Укажіть поширене речення.

А Приходить весна.

Б Сідає сонце.

В Розквітають проліски.

Г Пораненим самотнім птахом відчув я себе у темній оселі.

Відповідь:

8. У якому реченні підмет виражений числівником?

А У нічну розвідку пішло четверо.

Б Хтось підносив мене до неба.

В На моїх очах зацвіли квіти.

Г Співають, ідучи, дівчата.

Відповідь:



---

---

## II рівень

1. Позначте в словосполученнях головне і залежне слово; визначте вид і тип зв'язку в них.

*Морські береги; читати газету; любити щиро.*

---

2. Позначте граматичні основи в поданих реченнях.

*Звідси й бере початок наш Славутич. Заворожені дерева ждуть свого свята. Розганяючи тумани, сонечко вставало.*

## III рівень

- Із поданих слів побудуйте словосполучення. Позначте головне і залежне слово. Укажіть вид словосполучення. З одним на вибір зробіть синтаксичний розбір.

*Звук, сопілка; п'ять, поверх.*

---

---

---

---

## IV рівень

1. Наведіть власний приклад словосполучень із різними типами зв'язку (керування, прилягання, узгодження).

---

---

---

---

---

2. Наведіть власний приклад простого (односкладного, двоскладного) та складного речень. Підкресліть у них граматичну основу.

---

---

---

---

---

3. Відредагуйте словосполучення .

*По багатьох причинах. Найлучший вихід. В ніякому разі.*

---

---

---

---



Прізвище, ім'я

Клас

Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

### Словосполучення і речення. Прості і складні речення

Варіант III

#### I рівень

1. Виділіть словосполучення.

А хлопчик і дівчинка;      Б стрибати високо;      В буду малювати;      Г біля школи.

Відповідь:

2. Укажіть іменне словосполучення.

А неохайно написаний;      Б дехто з батьків;  
В вирощений братом;      Г змитий дощем.

Відповідь:

3. Укажіть дієслівне словосполучення.

А дуже весело;      Б занадто складно;  
В закінчувати роботу;      Г набагато складніше.

Відповідь:

4. Виділіть поширене словосполучення.

А морські простори;      Б полинути в небо;  
В пояснювати не поспішаючи;      Г малювати пейзаж олійними фарбами.

Відповідь:

5. Виділіть речення.

А Ранок ясний і теплий.      Б Спромігся сказати.  
В Малювати картину.      Г Відчувати подих вічності.

Відповідь:

6. Позначте просте односкладне речення.

А Настала зима.      Б Мені було радісно.  
В Був ясний ранок.      Г Навкруги буяла зелень.

Відповідь:

7. Укажіть поширене речення.

А Настає літо.      Б Гаснуть зорі.  
В Дівчата посміхаються.      Г Навчив журавлик хлопчика літати.

Відповідь:

8. У якому реченні підмет виражений іменником?

А Нас негоди спинити не в силі.  
Б Я так її, я так люблю  
Мою Україну убогу.  
В Ми з радістю поверталися з екскурсії.  
Г Два та два — чотири.

Відповідь:



---

---

## II рівень

1. Позначте в словосполученнях головне і залежне слово; визначте вид і тип зв'язку в них.

*Зовсім скоро; дивитися кінофільм; одинока птаха.*

---

2. Позначте граматичні основи в поданих реченнях.

*Уночі повалив сніг. Дорога лишалася безлюдною. Невдовзі спалахували сухі дрівця.*

## III рівень

Із поданих слів побудуйте словосполучення. Позначте головне і залежне слово. Укажіть вид словосполучення. З одним на вибір зробіть синтаксичний розбір.

*Голос, птах; шість, десяток.*

---

---

---

---

## IV рівень

1. Наведіть власний приклад словосполучень із різними типами зв'язку (керування, прилягання, узгодження).

---

---

---

---

---

2. Наведіть власний приклад простого (односкладного, двоскладного) та складного речень. Підкресліть у них граматичну основу.

---

---

---

---

---

3. Відредагуйте словосполучення.

*Приймати участь. Познайомитися зі станом справ. У кабінеті присутні підручники.*

---

---

---

---

---



Прізвище, ім'я

Клас

Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

### Головні члени речення. Другорядні члени речення

Варіант I

#### I рівень (по 1 б.)

1. Позначити рядок, у якому підмет виражений прикметником у значенні іменника.

- А Хто не знає, що неопалима купина є символом невмирущості нашої землі?
- Б Темна ніч сповила спорожніле місто.
- В Ясенці — дуже гарні рослини.
- Г Черговий прийшов учасно і встиг виконати свою роботу.

Відповідь:

2. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним дієслівним присудком.

- А Дорога широка.
- Б Я зобов'язаний допомогти старому дідусеві.
- В Кіндрат таки не втерпів, купив хустку.
- Г Дівчина наче квіточка.

Відповідь:

3. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним іменним присудком.

- А І в школі, і в інституті він був першим.
- Б Депутат бажає виступити.
- В Я готовий відповісти за все.
- Г Давно мав намір відвідати ці місця.

Відповідь:

4. Позначити рядок, у якому між підметом і присудком тире не вживається (розділові знаки пропущено).

- А Три та сім десять.
- Б Жити Вітчизні служити.
- В «Сонячні кларнети» сповнені чару молодості.
- Г Київ столиця України.

Відповідь:

5. Визначити рядок, у якому речення поширене неузгодженим означенням.

- А У великому творчому процесі народжується мова людини.
- Б Жаль розлучатися з прозорим весняним лісом.
- В Ось уже понад п'ятнадцять століть височіє на дніпровських схилах золотoverхий Київ.
- Г Із прадавніх часів небо вабило до себе допитливу людську думку.

Відповідь:

6. Визначити рядок, у якому в реченні виділений додаток належить до прямого.

- А Я вранці голос горлиці люблю.
- Б Сходять ароматом сади.
- В А ще любила мати вишивати.
- Г Щоночі перед нами відкривається небесна книга Всесвіту.

Відповідь:





Прізвище, ім'я

Клас

Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

### Головні члени речення. Другорядні члени речення

Варіант II

#### I рівень (по 1 б.)

1. Позначити рядок, у якому підмет виражений прикметником у значенні іменника.

А Визволені не можуть забути своїх визволителів.

Б А в лісі співають солов'ї.

В Сьома всміхнулась крізь сльози.

Г Ваші завжди допомагали народам.

Відповідь:

2. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним дієслівним присудком.

А Гроза проходила десь поруч.

Б А потім думаю собі.

В Гори наче прислухалися самі до себе.

Г Я міг почати так тобі листа.

Відповідь:

3. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним іменним присудком.

А Василь Стус — справді талановитий поет.

Б Давно мав намір відвідати ці місця.

В Усі продовжували дивитися на двері.

Г І раптом поплавок — сіп.

Відповідь:

4. Позначити рядок, у якому між підметом і присудком тире не вживається (розділові знаки пропущено).

А Говорити річ нудна.

Б Сміле слово то наші гармати.

В Творчість завжди мрійна і тривожна.

Г Життя прожити не поле перейти.

Відповідь:

5. Визначити рядок, у якому речення поширене неузгодженим означенням.

А Година для праці настала.

Б Серпневі пальці на литих скрипках грають.

В Я не бував за дальніми морями.

Г Очі твої — єдині.

Відповідь:

6. Визначити рядок, у якому в реченні виділений додаток належить до прямого.

А Батько зустрівся із сином на порозі.

Б Вісім можна поділити на два.

В Слово довірилося тобі.

Г Діти розпитували про море.

Відповідь:





Прізвище, ім'я

Клас

Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

### Головні члени речення. Другорядні члени речення

Варіант III

#### I рівень (по 1 б.)

1. Позначити рядок, у якому підмет виражений дієприкметником у значенні іменника.

А Усі ми виносимо з країни дитинства романтичні спогади.

Б Більшість людей пише листи майже автоматично.

В Урятовані були вдячні своїм рятівникам.

Г Із приємністю згадується дитинство.

Відповідь:

2. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним дієслівним присудком.

А Треба твердо нам в бою стояти.

Б І кожен крок — сліпуча блискавиця.

В Хлопчик ріс сиротою.

Г Був дід людина проста.

Відповідь:

3. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним іменним присудком.

А Олена сьогодні була першою.

Б А мати хоче научати.

В За Дніпром плив довгий журавлиний ключ.

Г За горами почався болотистий ліс.

Відповідь:

4. Позначити рядок, у якому між підметом і присудком уживається тире (розділові знаки пропущено)

А Михайлик дійсно справжній герой.

Б Серед інших дітей малий Мирон несміливий і непроворний.

В Небо все в зорях.

Г Я син народу.

Відповідь:

5. Визначити рядок, у якому в реченні порівняльний зворот виділяється комами.

А Для мене стара людина є ніби дзеркалом помилок, страждань, мудрості.

Б Мистецтво жити як культурне явище має духовне, моральне наповнення.

В Широкі поля заколишуться зеленим збіжжям наче море.

Г Життєтворчість як спосіб самопрограмування та творчого здійснення особистістю свого життя є унікальним надбанням людини як зрілої особистості.

Відповідь:

6. Визначити рядок, у якому в реченнях прикладки беруться в лапки.

А До легендарних постатей України належить і народна поетеса Маруся Чурай.

Б Група науковців Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка підготувала до друку наукове видання спадщини М. Коцюбинського.

В У дев'ять років Леся Українка написала першого вірша «Надія».

Г Померла Леся Українка в Грузії, у містечку Сурамі.

Відповідь:



Прізвище, ім'я

Клас

Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3

### Односкладне просте речення

Варіант I

#### I рівень (по 1 б.)

1. Позначте односкладне речення.

- А Надворі було темно.
- Б Здавалося, табун гарячих коней промчав битим шляхом.
- В Розпарена теплінь віє соняшником, коноплею і яблуками.
- Г Річка синіє, зітхає, сміється.

Відповідь:

2. Позначте непоширені односкладні речення.

- А І поля, і мости, і вагони, жайвориний задумливий спів.
- Б Сад.
- В Поети — вічні перехожі.
- Г Старі дуби, спасибі вам за осінь!

Відповідь:

3. Позначити односкладне безособове речення.

- А Жіночі голоси і перегук дитячий.
- Б Чесне діло роби сміло.
- В Було вже десять по півночі.
- Г Нам видали шинелі і гвинтівки.

Відповідь:

4. Позначити односкладне означено-особове речення.

- А Спершу було холодно.
- Б Для добрих друзів відчиняю дім.
- В Сонце пробивалося крізь густі хмари.
- Г За вашим шепотом і нашого крику не чути.

Відповідь:

5. Позначити односкладне неозначено-особове речення.

- А На пожежній башті вдарили тривогу.
- Б Звідси воді не було виходу.
- В Уранці Андрія одвезли в лікарню сусіди.
- Г У травні стихло навкруги.

Відповідь:

6. Позначити односкладне називне речення.

- А Розходились із вокзалу не поспішаючи.
- Б Удосвіта встанеш, більше діла зробиш.
- В Квітчастий луг і дощик золотий.
- Г Принесли бінокль.

Відповідь:







Прізвище, ім'я

Клас

Дата

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

### Односкладне просте речення

Варіант II

#### I рівень (по 1 б.)

1. Позначте односкладне речення.

- А Чим більше світла, тим швидше набирають сили пагони.
- Б Моя любов — у ніжності дитини, у травах, зрошених росою навесні.
- В Морозить.
- Г Небо враз укрилося темними хмарами.

Відповідь:

2. Позначте непоширені односкладні речення.

- А Золоте колосся пшениці й безхмарне небо.
- Б Зима.
- В У високості — блакить.
- Г Краплини перші вдарили об шибку.

Відповідь:

3. Позначити односкладне безособове речення.

- А Отак пролечу сніжком над долиною.
- Б Світає.
- В Квіти, видно, давно не поливали.
- Г Країну сонячну свою люблю високою любов'ю.

Відповідь:

4. Позначити односкладне означено-особове речення.

- А Старе хвали та з двору веди.
- Б Нам наказали зайняти висоту.
- В Дивишся і не надивишся, дишеш і не надишешся чистим, гарячим повітрям.
- Г Під вербою молодята гомоніли до самого ранку.

Відповідь:

5. Позначити односкладне неозначено-особове речення.

- А Весна, і сонце, і пісні.
- Б Не поділяю вашої певності.
- В Світає.
- Г Дерева, видно, давно не поливали.

Відповідь:

6. Позначити односкладне називне речення.

- А Було тоді дуже холодно.
- Б Від добра добра не шукають.
- В Пахне хлібом.
- Г Ось вулиця, будинок і квартира.

Відповідь:





---

---

## ЗМІСТ

### Тематична контрольна робота № 1

Словосполучення і речення. Прості і складні речення

Варіант I .....	1
Варіант II .....	3
Варіант III .....	5

### Тематична контрольна робота № 2

Головні члени речення. Другорядні члени речення

Варіант I .....	7
Варіант II .....	9
Варіант III .....	11

### Тематична контрольна робота № 3

Односкладне просте речення

Варіант I .....	13
Варіант II .....	15

