**Календарно- тематичне планування**

**з предмету «Українська мова» для 4 класу закладів загальносередньої освіти за підручником М.Захарійчук, К., «Грамота» 2021р**

**3,5 години на тиждень , 126 годин на рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст уроку** | **Дата**  | **Примітка** |
|  **МОВА І МОВЛЕННЯ.Українська абетка:звуки та букви** |
| **1.** | **Ми знову разом. Мова—найважливіший засіб людського спілкування** |  |  |
| **2.** | **Розвиток мови. Застарілі й нові слова. Культура мовлення та спілкування** |  |  |
| **3.** | **Голосні звуки. Букви, що їх позначають.****Поділ слова на склади**  |  |  |
| **4.** | **Ненаголошені голосні звуки [е], [и]**  |  |  |
| **5.** | **Приголосні звуки. Букви, що їх позначають**  |  |  |
| **6.** | **Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками** |  |  |
| **7.** | **Розвиток мовлення. Створюю оголошення****до Дня козацтва та Дня захисника України** |  |  |
| **Слово. Значення слова** |
| **8.** | **Повторення та узагальнення вивченого про слово (антоніми, синоніми,переносне значення, багатозначні слова)** |  |  |
| **9.** | **Фразеологізми.** |  |  |
| **10.** | **Фразеологізми-антоніми****Фразеологізми-синоніми**  |  |  |
| **11.** | **Будова слова. Повторення вивченого**  |  |  |
| **12.** | **Корінь слова. Чергування приголосних****[г], [к], [х] із [ж], [ч], [ш] і [з′], [ц′], [с′]**  |  |  |
| **13.** | **Чергування голосних [о], [е] з [і] у коренях слів** |  |  |
| **14.** | **Розвиток мовлення.Створюю запрошення до Дня бабусь і дідусів** |  |  |
| **15.** | **Префікс. Префікси, співзвучні з прийменниками** |  |  |
| **16.** | **Діагностична робота. ДИКТАНТ** |  |  |
| **17.** | **Спостереження за збігом однакових приголосних на межі префікса та кореня** |  |  |
| **18.** | **Апостроф після префіксів перед *я, ю, є, ї*. Перенос слів із префіксами**  |  |  |
| **19.** | **Правопис префіксів *при-, пре-***  |  |  |
| **20.** | **Суфікс. Творення слів із суфіксами зменшення, здрібнілості, пестливості та згрубілості** |  |  |
| **21.** | **Розвиток мовлення. Створюю художній опис соняшника за поданим зразком,****використовуючи інформацію з різних джерел**  |  |  |
| **22.** | **Мої навчальні досягнення. Мовна тема** |  |  |
| **Іменник** |
| **23.** | **Іменник як частина мови. Повторення вивченого** |  |  |
| **24.** | **Поняття предметності. Іменники з абстрактним значенням**  |  |  |
| **25.** | **Іменники-синоніми, іменники-антоніми, багатозначність іменників**  |  |  |
| **26.** | **Рід іменників: чоловічий, жіночий та середній** |  |  |
| **27.** | **Змінювання іменників за числами. Діагностична робота. Списування**  |  |  |
| **28.** | **Відмінювання іменників за відмінками** |  |  |
| **29.** | **Відмінювання іменників за відмінками****Початкова форма іменників** |  |  |
| **30.** | **Розвиток мовлення. Пишу вибірковий переказ з елементами опису** |  |  |
| **31.** | **Закінчення іменників жіночого роду на *-а, -я* в родовому відмінку однини** |  |  |
| **32.** | **Закінчення іменників жіночого роду на *-а, -я* в орудному відмінку однини** |  |  |
| **33.** | **Закінчення іменників жіночого роду з кінцевим приголосним** |  |  |
| **34.** | **Виконання вправ. Повторення** |  |  |
| **35.** | **Закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини** |  |  |
| **36.** | **Закінчення іменників чоловічого роду —назв істот у давальному та місцевому відмінках однини** |  |  |
| **37.** | **Закінчення іменників чоловічого роду на *-ар, -яр* у родовому відмінку однини** |  |  |
| **38.** | **Розвиток мовлення Створюю навчальний переказ розповідного змісту** |  |  |
| **39.** | **Зміна приголосних [г], [к], [х] на [з′], [ц′], [с′] перед закінченням *–і* в іменниках** |  |  |
| **40.** | **Чергування кореневих голосних [о], [е] з [і] в іменниках жіночого та чоловічого роду з основою на приголосний** |  |  |
| **41.** | **Відмінювання іменників у множині** |  |  |
| **42.** | **Повторення.Вправи на визначення відмінків іменників** |  |  |
| **43.** | **Мої навчальні досягнення. Мовна тема** |  |  |
| **Прикметник** |
| **44.** | **Прикметник як частина мови**  |  |  |
| **45.** | **Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми. Уживання прикметників у прямому й переносному значенні**  |  |  |
| **46.** | **Змінювання прикметників у сполученні з іменниками за родами, числами й відмінками. Початкова форма прикметника**  |  |  |
| **47.** | **Повторення і закріплення вивченого. Розвиток мовлення Створюю переказ розповідного тексту,****використовуючи малюнки** |  |  |
| **48.** | **Відмінкові закінчення прикметників з основою на твердий приголосний** |  |  |
| **49.** | **Відмінювання прикметників з основою на м’який приголосний в однині та множині** |  |  |
| **50.** | **Визначення відмінків прикметників за відмінками іменників** |  |  |
| **51.** | **Уживання м’якого знака перед закінченням прикметників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини** |  |  |
| **52.** | **Вимова та написання закінчення –*ій* у прикметниках жіночого роду в давальному та місцевому відмінках** |  |  |
| **53.** | **Вимова й написання найуживаніших****прикметників на *-ський, -цький, -зький*.Створюю вітальну листівку з Новим роком** |  |  |
| **54.** | **Відмінювання прикметників у множині** |  |  |
| **55.** | **Побудова сполучень слів і речень із прикметниками, уведення їх у текст** |  |  |
| **56.** | **Узагальнення знань з теми прикметник.** |  |  |
| **ІІ семестр** |
| **Числівник** |
| **57.** | **Числівник як частина мови. Повторення вивченого про числівник** |  |  |
| **58.** | **Відмінкові форми окремих числівників** |  |  |
| **59.** | **Розвиток мовлення. Створюю зв’язну розповідь про ситуацію із життя** |  |  |
| **60.** | **Словесні формули на позначення часу протягом доби** |  |  |
| **61.** | **Повторення матеріалу про числівник. Виконання вправ.** |  |  |
| **Займенник** |
| **62.** | **Займенник як частина мови. Роль займенників у тексті** |  |  |
| **63.** | **Особові займенники** |  |  |
| **64.** | **Відмінювання особових займенників 1 та 2 особи однини і множини** |  |  |
| **65.** | **Відмінювання особових займенників 3 особи однини і множини** |  |  |
| **66.** | **Розвиток мовлення. Створюю навчальний переказ з елементами міркування** |  |  |
| **67.** | **Відмінювання особових займенників 1 , 2, 3 особи однини і множини. Тренувальні вправи** |  |  |
| **68.** | **Вживання займенників із прийменниками** |  |  |
| **69.** | **Вживання займенників у власному мовленні** |  |  |
| **70.** | **Розвиток мовлення. Створюю текст- розповідь за ілюстраціями і опорними словами** |  |  |
| **71.** | **Повторення вивченого про займенник.** |  |  |
| **72.** | **Діагностична робота. Диктант** |  |  |
| **Дієслово** |
| **73.** | **Дієслово як частина мови. Повторення вивченого про дієслово. Неозначена форма дієслова.** |  |  |
| **74.** | **Дієслова – синоніми, дієслова антоніми. Багатозначні дієслова. Пряме і переносне значення дієслів** |  |  |
| **75.** | **Змінювання дієслів за числами** |  |  |
| **76.** | **Змінювання дієслів** з**а** ч**асами.** |  |  |
| **77.** | **Змінювання дієслів минулого часу за числами і родами ( в однині)** |  |  |
| **78.** | **Розвиток мовлення. Створюю докладний навчальний переказ тексту використовуючи сюжетні малюнки, слова та словосполучення** |  |  |
| **79.** | **Змінювання дієслів теперішнього часу за особами і числами** |  |  |
| **80.** | **Змінювання дієслів майбутнього часу за особами і числами** |  |  |
| **81.** | **Правопис особових закінчень дієслів теперішнього і майбутнього часу в однині** |  |  |
| **82.** | **Правопис особових закінчень дієслів теперішнього і майбутнього часу в множині** |  |  |
| **83.** | **Повторення матеріалу про дієслово. Виконання вправ** |  |  |
| **84.** | **Розвиток мовлення. Створюю навчальний переказ з елементами міркування про прочитаний текст, використовуючи серію малюнків** |  |  |
| **85.** | **Побудова речень з дієсловами теперішнього і майбутнього часу** |  |  |
| **86.** | **Дієслова на –ся. Діагностична робота. Списування**  |  |  |
| **87.** | **Дієслова на –ся. Повторення вивченого про дієслово** |  |  |
| **88.** | **Діагностична робота. Мовна тема** |  |  |
| **Прислівник** |
| **89.** | **Прислівник як частина мови. Розвиток мовлення. Створюю текст розповідь з елементами міркування, використовуючи серію малюнків** |  |  |
| **90.** | **Прислівники, протилежні за значеннями** |  |  |
| **91.** | **Прислівники, близькі за значеннями** |  |  |
| **92.** | **Поширення речень прислівниками.**  |  |  |
| **93** | **Розвиток мовлення .Створюю афішу** |  |  |
| **94.** | **Узагальнення знань про прислівник. Перевірна робота**  |  |  |
| **Речення**  |
| **95.** | **Закріплення та узагальнення знань про речення. Види речень за метою висловлювання**  |  |  |
| **96.** | **Члени речення. Головні та другорядні члени речення.** |  |  |
| **97.** | **Члени речення. Головні та другорядні члени речення.** |  |  |
| **98.** | **Зв’язок слів у реченнях. Поширення речень словами і словосполученнями** |  |  |
| **99.** | **Однорідні члени речення. Головні і другорядні члени речення.**  |  |  |
| **100** | **Розвиток мовлення Створюю листівку до Дня Матері** |  |  |
| **101.** | **Інтонація та розділові знаки при однорідних членах речення, їх поєднання**  |  |  |
| **102.** | **Інтонація та розділові знаки при однорідних членах речення, їх поєднання**  |  |  |
| **103.** | **Побудова речень різних за структурою і метою висловлювання. Узагальнення з теми « Речення»** |  |  |
| **104.** | **Діагностична робота. Диктант** |  |  |
| **Текст** |
| **105.** | **Текст та його ознаки. Заголовок. Повторення вивченого** |  |  |
| **106.** | **Поділ тексту на частини. План тексту.** |  |  |
| **107.** | **Засоби зв’язку речень у тексті** |  |  |
| **108.** | **Текст – розповідь. Художній і науково- популярний тексти описи. Тема і мета** |  |  |
| **109.** | **Текст – міркування: твердження, докази, висновки. Тема і мета** |  |  |
| **110.** | **Текст -есе** |  |  |
| **111.** | **Художній, науково- популярний та діловий тексти. Складання текстів різних типів** |  |  |
| **112.** | **Діагностична робота за темою «Текст»** |  |  |
| **113.** | **Підсумкова робота. ДПА** |  |  |
| **Повторення матеріалу** |
| **114.** |  **Повторення вивченого про будову слова** |  |  |
| **115.** | **Повторення вивченого про будову слова** |  |  |
| **116.** | **Повторення вивченого про частини мови** |  |  |
| **117.** | **Повторення вивченого про частини мови** |  |  |
| **118.** | **Резервний урок** |  |  |
| **119.** | **Резервний урок** |  |  |
| **120.** | **Підсумковий урок за рік** |  |  |