

КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Куп'янської міської ради Харківської області»

**Методичні рекомендації
щодо проведення оцінювання та фіксації результатів навчання
учнів початкових класів Нової української школи
у 2020/2021 навчальному році**

**Куп'янськ
2020**

Укладачі:

1. Якубинська О.Б., консультант КЗ «Центр професійної підготовки педагогічних працівників Куп'янської міської ради»;
2. Бахтінова О.В., керівник міського методичного об'єднання учителів початкових класів, учитель початкових класів Куп'янського навчально-виховного комплексу «Школа-гімназія №3»;
3. Кашуба О.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель початкових класів Куп'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6;
4. Іванова І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель початкових класів Куп'янського навчально-виховного комплексу №2;
5. Петренко О.В., учитель початкових класів Куп'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1.

З метою якісного виконання завдань КЗ «Центру професійної підготовки педагогічних працівників Куп'янської міської ради» організовано роботу тимчасової творчої групи з питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи у 2020/2021 навчальному році. Використання даного матеріалу надасть допомогу вчителям початкових класів у здійсненні практичної діяльності.

ЗМІСТ

1. Нормативні документи щодо оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи у 2020/2021 навчальному році	4
2. Перелік освітніх галузей, навчальних предметів та інтегрованих курсів	5
3. Особливості заповнення сторінок Класного журналу:	
3.1. «Українська мова», «Читання/Літературне читання»	6
3.2. «Іноземна мова»	24
3.3. «Математика»	28
3.4. Інтегрований курс «Я досліджую світ»	36
3.5. «Інформатика»	43
3.6. Інтегрований курс «Дизайн і технології»	47
3.7. Інтегрований курс «Мистецтво»	51
3.8. «Фізична культура»	55
4. Особливості заповнення сторінок «Зведений облік навчальних досягнень учнів	59
5. Методичні рекомендації щодо заповнення свідоцтва досягнень	61

1. Нормативні документи щодо оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи у 2020/2021 навчальному році

1. Державний стандарт початкової освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688))
2. Концепція Нової української школи
3. Розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»
4. Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»
5. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (2-4)
6. Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
7. Наказ МОН України від 10.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу НУШ»
8. Наказ МОН України від 27.08.2019 № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу НУШ»
9. Наказ МОН України від 07.12.2018 № 1362 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу НУШ»
10. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко
11. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році
12. Наказ МОН України від 02.09.2020 № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів НУШ»
13. Наказ МОН України від 16.09.2020 № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ»
14. Наказ МОН України від 03.08.2020 № 995 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України» від 08.04.2015 року № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27.04.2015 року за № 472/26917
15. Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів НУШ»
16. Лист МОН України від 14.08.2020 № 1/9-441 «Щодо неухильного дотримання законодавства»

2. Перелік освітніх галузей, навчальних предметів та інтегрованих курсів

Мовно-літературна освітня галузь

Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

- 1 клас – інтегрований курс «Навчання грамоти»
- 2 клас – навчальні предмети «Українська мова», «Читання»
- 3-4 класи – «Українська мова», «Літературне читання»

Іншомовна освітня галузь

Змістові лінії реалізуються через такий навчальний предмет:

- 1-4 класи – «Іноземна мова»

Математична освітня галузь

Змістові лінії реалізуються через такий навчальний предмет:

- 1-4 класи – «Математика»

Природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі

Змістові лінії реалізуються через інтегрований курс:

- 1-4 класи – «Я досліджую світ»

Інформатична освітня галузь

Змістові лінії реалізуються через навчальний предмет:

- 2-4 класи – «Інформатика»

Технологічна освітня галузь

Змістові лінії реалізуються через інтегрований курс:

- 1-4 класи – «Дизайн і технології»

Мистецька освітня галузь

Змістові лінії реалізуються через інтегрований курс або навчальні предмети:

- 1-4 клас – інтегрований курс «Мистецтво» або навчальні предмети «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво»

Фізкультурна освітня галузь

Змістові лінії реалізуються через навчальний предмет:

- 1-4 класи – «Фізична культура»

3. Особливості заповнення сторінок Класного журналу

3.1. «Українська мова», «Читання/Літературне читання»

Класний журнал заповнюють класний керівник та вчителі, які викладають окремі предмети. На них покладена особиста відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів.

Записи в журналі ведуться державною мовою.

Назви навчальних предметів у журналі мають відповідати їх назвам у навчальному плані. Назви навчальних предметів у навчальному плані мають відповідати їх назвам у Типових освітніх програмах для закладів загальної середньої освіти, розроблених під керівництвом О. Я. Савченко (крім іноземних мов).

Змістові лінії мовно-літературної освіти реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1 клас – інтегрований курс «Навчання грамоти»;

2 клас - навчальні предмети «Українська мова», «Читання»;

3-4 класи - навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання».

На українську мову та літературне читання відведено 7 навчальних годин, по 3,5 год/тиждень на кожен навчальний предмет.

Рекомендовано: 3 год/тиждень – українська мова, 3 год/тиждень – літературне читання, 1 год/два тижні – розвиток зв'язного мовлення, 1 год/два тижні – робота з дитячою книжкою.

У журналі (для 2-4 класів) відводяться окремі сторінки для навчальних предметів «Українська мова», «Читання/Літературне читання».

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання здійснюється в 1-2 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, а його результати фіксуються тільки у свідоцтві досягнень. *У журналі не фіксуються.*

В свідоцтві досягнень учнів 1-2 класів Нової української школи представлено розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь. Тому в Класних журналах для 1-2 класів не потрібно виокремлювати спеціальні графи для підсумкового оцінювання (наприклад, «І семестр») і окремих видів перевірок (наприклад, «Тема», «Зошит»), та, відповідно, записувати «Зар.» (зараховано).

У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою. Використовуються такі позначення (великі літери):

П - початковий рівень;

С - середній рівень;

Д - достатній рівень;

В - високий рівень.

За рівнями оцінюється кожне загальне уміння учня. Узагальнений рівень із навчального предмета або інтегрованого курсу не визначається.

До журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання: за І семестр та рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за II семестр). Відповідно можна зазначити: «II семестр (рік)».

Під час проведення підсумкового (тематичного, семестрового та річного) оцінювання визначається рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, відповідно до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою.

Середня оцінка за тематичне, семестрове та річне оцінювання не виводиться.

У журнал та свідоцтво досягнень виставляється рівень за кожен результат навчання з навчальних предметів/інтегрованих курсів наприкінці кожного навчального семестру та навчального року. Річним оцінюванням є результати навчання учнів за останній семестр.

Інформація щодо підсумкового оцінювання (семестрового та річного) в обліку навчальних досягнень учнів Класного журналу та у свідоцтві досягнень має бути тотожною.

Результати підсумкового оцінювання (семестрового та річного) на сторінках навчальних предметів «Українська мова», «Літературне читання» не записуються. А фіксуються на окремій сторінці обліку навчальних досягнень учнів із зазначенням назви предмета «Українська мова» (після сторінок предмета «Літературне читання»).

Характеристика результатів навчання з української мови

Індекси	Характеристика результатів навчання
МОВ 1	Взаємодіє з іншими усно
МОВ 2	Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст
МОВ 3.1	Створює письмові висловлювання
МОВ 3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі
МОВ 3.3	Знаходить і виправляє орфографічні помилки
МОВ 3.4	Аналізує та редагує власне письмове висловлювання
МОВ 4	Досліджує власне індивідуальне мовлення

Зразок оформлення підсумкового оцінювання на сторінках Класного журналу з навчального предмета «Українська мова»

Українська мова 3-4 класи (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/учениці	І семестр							II семестр (рік)						
		МОВ 1	МОВ 2	МОВ 3.1	МОВ 3.2	МОВ 3.3	МОВ 3.4	МОВ 4	МОВ 1	МОВ 2	МОВ 3.1	МОВ 3.2	МОВ 3.3	МОВ 3.4	МОВ 4
1	Артеменко Олег	Д	В	Д	Д	В	В	Д	Д	В	В	Д	Д	Д	В
2	Бібік Ганна	С	С	С	Д	С	П	С	С	С	С	С	Д	С	П
...	...														
30	...														

Українська мова 3-4 класи (права сторона)

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1	МОВ 1	Взаємодіє з іншими усно	
2	МОВ 2	Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст	
3	МОВ 3.1	Створює письмові висловлювання	

4	МОВ 3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі	
5	МОВ 3.3	Знаходить і виправляє орфографічні помилки	
6	МОВ 3.4	Аналізує та редагує власне письмове висловлювання	
7	МОВ 4	Досліджує власне індивідуальне мовлення	

Підсумкове тематичне оцінювання здійснюється за результатами виконання діагностичних робіт, розроблених на основі компетентнісного підходу з урахуванням обов'язкових результатів навчання другого циклу Державного стандарту початкової освіти, які можуть бути усними чи письмовими, у формі тестових завдань, цифровій формі (зокрема тестування в електронному форматі), комбінованої роботи, практичної роботи, усного опитування тощо.

Форми і види оцінювання, зміст завдань учитель обирає самостійно з урахуванням особливостей учнів класу. Учитель самостійно визначає, що саме підлягає оцінюванню на певному етапі навчання і розробляє завдання для діагностичної роботи або використовує матеріали інших колег, матеріали з друкованих джерел чи Інтернету.

Обсяг діагностичних робіт визначається із розрахунку прогнозованого часу на виконання окремих завдань учнями, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, їхньої готовності до виконання того чи іншого завдання.

У третіх та четвертих класах тривалість виконання діагностичної роботи не повинна перевищувати 35 хвилин (із 40 хвилин уроку 5 хвилин – інструктаж, 35 хвилин – виконання роботи).

Періодичність проведення діагностичних робіт відображається у календарно-тематичному плані з урахуванням кількості тем у межах кожного предмета.

Письмові діагностичні роботи виконуються в зошитах для діагностичних робіт або на окремих аркушах, бланках тощо.

Оцінювання діагностичних робіт здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання результатів навчання (методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів НУШ, наказ МОНУ від 16.09.2020 № 1146).

Результати діагностичних робіт зберігаються у портфоліо учня і не фіксуються у класному журналі.

Зведений перелік діагностичних робіт, які проводяться в 2-4 класах з навчального предмета «Українська мова»

Види діагностичних робіт	2 клас		3 клас		4 клас	
	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
Списування	1	1	1	1	1	1
Диктант	2	1	1	2	1	2
Робота з мовними одиницями	1	2	1	2	1	2
Письмовий переказ	-	-	1	-	1	-
Діалог (усно або письмово)	-	1	1	-	1	-
Державна підсумкова атестація	-	-	-	-	-	1
Загальна кількість діагностичних робіт за семестр	4	5	5	5	5	6

**Зразки ведення сторінок Класного журналу з навчального предмета
«Українська мова»**

**Інтегрований курс «Навчання грамоти»
1 клас (ліва сторона)**

№ з/п	Дата	01 09	01 09	...	...	...	24 12	24 12	11 01	11 01	...	...	28 05
	Прізвище та ім'я учня/учениці												
1	Артеменко Олег		н							н			
2	Бібік Ганна				н							н	
...													
30													

Уроки читання і письма записують на одній сторінці «Інтегрований курс «Навчання грамоти» послідовно, відповідно до розкладу.

**Інтегрований курс «Навчання грамоти»
1 клас (права сторона)**

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
	01 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
	01 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом. Розвиток зв'язного мовлення	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом. Робота з дитячою книжкою	
	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Українська мова
2 клас, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	...	28	29	...	25	26	...	12	13	...	17	18	...
	Прізвище та ім'я учня/учениці	...	09	09	...	10	10	...	11	11	...	12	12	...
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...														
30														

Українська мова
2 клас, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	28 09	Діагностична робота: диктант	
	29 09	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Розвиток зв'язного мовлення	
	25 10	Діагностична робота: диктант	
	26 10	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	12 11	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	
	13 11	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	17 12	Діагностична робота: списування	
	18 12	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	

Українська мова
2 клас, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	...	29	...	25	...	15	...	18	...	17	18	19	...
	Прізвище та ім'я учня/учениці	...	01	...	02	...	03	...	04	...	05	05	05	...
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...														
30														

Українська мова
2 клас, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	29 01	Діагностична робота: усний діалог	
	30 01	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	25 02	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	
	26 02	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	15 03	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	
	16 03	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	18 04	Діагностична робота: диктант	
	19 04	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	17 05	Розвиток зв'язного мовлення	
	18 05	Діагностична робота: списування	

	19 05	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
		Тема уроку згідно з календарним планом	

Українська мова
3 клас, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	...	15	...	09	...	23	...	18	...	10	...	20	...
Прізвище та ім'я учня/учениці		...	09	...	10	...	10	...	11	...	12	...	12	...
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

Українська мова
3 клас, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.4, виконати з.8
	15 09	Діагностична робота: диктант	
	16 09	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.14, виконати з.7, с.13, повторити правило
	09 10	Діагностична робота: усний діалог	
	10 10	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.28, виконати з.11, с.27, вивчити правило
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	23 10	Діагностична робота: письмовий переказ	
	24 10	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.35, виконати з.9, вивчити правило
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	18 11	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	с.42, 45, 48, повторити правила

	19 11	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	10 12	Розвиток зв'язного мовлення	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.15, виконати з.10 (друк. зош.)
	20 12	Діагностична робота: списування	
	21 12	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	

Українська мова
3 клас, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	...	28	...	25	...	23	...	18	...	10	...	20	...
	Прізвище та ім'я учня/учениці	...	01	...	02	...	03	...	04	...	05	...	05	...
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

Українська мова
3 клас, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.4, виконати з.8
	28 01	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	
	29 01	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.14, виконати з.7, с.13, повторити правило
	25 02	Діагностична робота: диктант	
	26 02	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.28, виконати з.11, с.27, вивчити правило
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	

	23 03	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	
	24 03	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.35, виконати з.9, вивчити правило
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	18 04	Діагностична робота: диктант	с.42,45,48, повторити правила
	19 04	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	10 05	Розвиток зв'язного мовлення	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.15, виконати з.10 (друк. зош.)
	20 05	Діагностична робота: списування	
	21 05	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	

**Українська мова
4 клас, I семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата	...	15	...	09	...	23	...	18	...	10	...	20	...
Прізвище та ім'я учня/учениці		...	09	...	10	...	10	...	11	...	12	...	12	...
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

**Українська мова
4 клас, I семестр (права сторона)**

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.4, виконати з.8
	15 09	Діагностична робота: диктант	
	16 09	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.14, виконати з.7, с.13, повторити

			правило
	09 10	Діагностична робота: письмовий діалог	
	10 10	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.28, виконати з.11, с.27, вивчити правило
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	23 10	Діагностична робота: письмовий переказ	
	24 10	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.35, виконати з.9, вивчити правило
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	18 11	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	с.42,45,48, повторити правила
	19 11	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	10 12	Розвиток зв'язного мовлення	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.15, виконати з.10 (друк. зош.)
	20 12	Діагностична робота: списування	
	21 12	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	

Українська мова
4 клас, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	...	28	...	25	...	23	...	18	...	15	...	26	...
	Прізвище та ім'я учня/учениці	...	01	...	02	...	03	...	04	...	05	...	05	...
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

Українська мова
4 клас, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.4, виконати з.8
	28 01	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	
	29 01	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.14, виконати з.7, с.13, повторити правило
	25 02	Діагностична робота: диктант	
	26 02	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.28, виконати з.11, с.27, вивчити правило
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	23 03	Діагностична робота: робота з мовними одиницями	
	24 03	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.35, виконати з.9, вивчити правило
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	09 04	Розвиток зв'язного мовлення	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	18 04	Діагностична робота: диктант	с.42,45,48, повторити правила
	19 04	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	15 05	Державна підсумкова атестація	
	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.15, виконати з.10 (друк. зош.)
	26 05	Діагностична робота: списування	
	27 05	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
		Тема уроку згідно з календарним планом	

**Зведений перелік діагностичних робіт, які проводяться в 2-4 класах
з навчального предмета «Читання/Літературне читання»**

Види діагностичних робіт	2 клас		3 клас		4 клас	
	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
Аудіювання (письмово)	2	2	1	1	1	1
Навичка читання мовчки (письмово)	-	-	1	1	1	1
Переказ прочитаного твору (усно)	1	-	1	-	1	-
Робота з літературним твором (письмово)	-	1	-	1	-	1
Навичка читання вголос (усно)	1	1	1	1	1	1
Загальна кількість діагностичних робіт за семестр	4	4	4	4	4	4

Орієнтовний розподіл поточної перевірки уміння читати напам'ять

Вид поточної перевірки	2 клас		3 клас		4 клас	
	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
Читання напам'ять віршованих текстів	2	2	3	2	3	3
Читання напам'ять прозових текстів	-	-	-	1 уривок з казки (30-35 слів)	1 уривок з казки (35-40 слів)	1 уривок з оповідання (35-40 слів)

**Зразки ведення сторінок Класного журналу
з навчального предмета «Читання/Літературне читання»**

**Читання
2 клас, I семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата	01	...	28	29	...	24	25	26	...	12	13	...	17
	Прізвище та ім'я учня/учениці	09	09	09	09	...	10	10	10	...	11	11	...	12
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

№ з/п	Дата	18	...	24	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Прізвище та ім'я учня/учениці	12	...	12	01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	Артеменко Олег		н								н				
2	Бібік Ганна				н								н		
...	...														
30	...														

Читання
2 клас, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
1	01/09	Тема уроку згідно з календарним планом	
2	.../09	Тема уроку згідно з календарним планом	
3	28/09	Діагностична робота: аудіювання (письмово)	
4	29/09	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
22	24/10	Робота з дитячою книжкою	
23	25/10	Діагностична робота: навичка читання мовчки (письмово)	
24	26/10	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
30	12/11	Діагностична робота: переказ прочитаного твору (усно)	
31	13/11	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
41	17/12	Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)	
42	18/12	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
48	24/12	Тема уроку згідно з календарним планом	
49	11/01	Тема уроку згідно з календарним планом	

Оскільки «Діагностична робота: переказ прочитаного твору (усно)» та «Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)» передбачають індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують один раз у зміст уроку, на якому почалася означена перевірка.

Читання
2 клас, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	11	...	05	06	...	13	14	15	...	18	19	...	17
	Прізвище та ім'я учня/учениці	01	01	02	02	...	03	03	03	...	04	04	...	05
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

№ з/п	Дата	18	...	24										
	Прізвище та ім'я учня/учениці	05	...	05										
1	Артеменко Олег		н											
2	Бібік Ганна													
...	...													
30	...													

Читання
2 клас, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
49	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
56	05 02	Діагностична робота: аудіювання (письмово)	
57	06 02	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
68	13 03	Робота з дитячою книжкою	
69	14 03	Діагностична робота: навичка читання мовчки (письмово)	

70	15 03	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
80	18 04	Діагностична робота: робота з літературним твором (письмово)	
81	19 04	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
93	17 05	Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)	
94	18 05	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
98	24 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Оскільки «Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують один раз у зміст уроку, на якому почалася означена перевірка.

Літературне читання 3-4 класи, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	01 09	...	28 09	29 09	...	24 10	25 10	26 10	...	12 11	13 11	...	17 12
Прізвище та ім'я учня/учениці														
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

№	Дата	18 12	...	24 12	11 01	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Прізвище та ім'я учня/учениці														
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

Літературне читання
3-4 класи, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
1	01/09	Тема уроку згідно з календарним планом	с.4-5, прочитати і переказати
2	.../09	Тема уроку згідно з календарним планом	с.6, прочитати, дібрати 2 прислів'я
3	28/09	Діагностична робота: аудіювання (письмово)	с.8, виконати з.4 (друк. зош.)
4	29/09	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.7, вивчити напам'ять уривок
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
22	24/10	Робота з дитячою книжкою	...
23	25/10	Діагностична робота: навичка читання мовчки (письмово)	...
24	26/10	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
30	12/11	Діагностична робота: переказ прочитаного твору (усно)	...
31	13/11	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
41	17/12	Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)	...
42	18/12	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
48	24/12	Тема уроку згідно з календарним планом	...
49	11/01	Тема уроку згідно з календарним планом	...

Оскільки «Діагностична робота: переказ прочитаного твору (усно)» та «Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)» передбачають індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують один раз у зміст уроку, на якому почалася означена перевірка.

Літературне читання
3-4 класи, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата	11	...	05	06	...	13	14	15	...	18	19	...	17
	Прізвище та ім'я учня/учениці	01	01	02	02	...	03	03	03	...	04	04	...	05
1	Артеменко Олег		н							н				
2	Бібік Ганна				н							н		
...	...													
30	...													

№	Дата	18	...	24										
	Прізвище та ім'я учня/учениці	05	...	05										
1	Артеменко Олег		н											
2	Бібік Ганна													
...	...													
30	...													

Літературне читання
3-4 класи, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата	ЗМІСТ	Завдання додому
49	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
56	05 02	Діагностична робота: аудіювання (письмово)	
57	06 02	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
68	13 03	Робота з дитячою книжкою	
69	14 03	Діагностична робота: навичка читання мовчки (письмово)	
70	15 03	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
80	18 04	Діагностична робота: робота з літературним твором (письмово)	

81	19 04	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
93	17 05	Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)	
94	18 05	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
98	24 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Оскільки «Діагностична робота: навичка читання вголос (усно)» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують один раз у зміст уроку, на якому почалася означена перевірка.

Домашні завдання

У 1 класі домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у журналі.

У 2 класі домашнє завдання є необов'язковим, проте на непарній сторінці розвороту журналу в графі «Завдання додому» можуть зазначатися пошуково-дослідницькі та творчі завдання.

У 3 - 4 класах домашні завдання, у разі їх надання, обов'язково фіксуються в журналі. У відповідній графі стисло записуються зміст (сторінки підручника, номери задач тощо) та/або спосіб виконання завдання (вивчити напам'ять, повторити, розв'язати тощо).

Запис домашніх завдань рекомендується здійснювати таким чином: *с.4-5, прочитати і переказати, дібрати два прислів'я; с.6, вивчити напам'ять уривок з тексту; с.8, виконати з.4 (друк. зош.)* тощо.

Під час вибору домашнього завдання, визначення його обсягу необхідно враховувати часові затрати дитини на виконання, сумарний час виконання домашніх завдань з різних предметів вивчення у співвіднесенні з Державними санітарними вимогами, якими визначено, що учень 2-го класу може витратити протягом дня на виконання домашнього завдання максимум 40 хвилин, 3-го класу – 70 хвилин, 4-го класу – 90 хвилин. Поряд із дидактичною доцільністю домашні завдання мають бути цікавими і посильними для учнів, формувати в них впевненість і відповідальність за власні дії, розвивати творчість та ініціативність.

На вихідні, святкові та канікулярні дні домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у журналі.

3.2. «Іноземна мова»

Національний стандарт початкової школи та нові програми з іншомовної галузі націлюють на досягнення учнями **2 класу рівня pre-A1**, учнями **4 класу – рівня A1**. Ці рівні характеризують результати навчальних досягнень у кожному виді мовленнєвої діяльності та узгоджуються із «Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти».

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

- педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів;
- аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Підсумкове оцінювання здійснюється у 1-х – 2-х класах із застосуванням вербальної характеристики досягнень, а його результати фіксуються тільки у свідоцтві досягнень.

У класному журналі для 1-х – 2-х класів не потрібно виокремлювати спеціальні графи для підсумкового оцінювання (наприклад, «І семестр») і окремих видів перевірок (наприклад, «Тема», «Зошит»), та, відповідно, записувати «Зар.» (зараховано).

У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою. Використовуються такі позначення (великі літери):

П - початковий рівень;

С - середній рівень;

Д - достатній рівень;

В - високий рівень.

За рівнями оцінюється кожне загальне уміння учня. До журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання: за І семестр та рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за II семестр). Відповідно можна зазначити: «II семестр (рік)».

Підсумкове тематичне оцінювання здійснюється за результатами виконання діагностичних робіт, розроблених на основі компетентнісного підходу, які можуть бути усними чи письмовими, у формі тестових завдань, цифровій формі (зокрема тестування в електронному форматі), комбінованої роботи, усного опитування тощо.

Завдання для діагностичних робіт розробляються з урахуванням обов'язкових результатів навчання та відповідних умінь.

Форми і види оцінювання, зміст завдань учитель обирає самостійно з урахуванням особливостей учнів класу.

Оцінювання у третіх-четвертих класах НУШ з іноземних мов здійснюється з урахуванням усіх видів мовленнєвої діяльності, однак особлива увага приділяється сприйманню мови на слух та усному мовленню.

Варіативність тестових завдань має відповідати цілям оцінювання різних мовних компетентностей та вимогам на рівні A1.

Формат тесту має відображати часту зміну діяльності чи тестових завдань, передбачати короткі, «активні» завдання в ігровій формі, наприклад завдання з розфарбування об'єктів/предметів на картинці, співвіднесення картинки з ілюстрованим словом чи назвою предмета, обрання відповідної картинки з трьох запропонованих варіантів згідно з інструкцією тощо.

Для оцінювання сприймання мови необхідно звертати увагу на такі уміння учнів:

- розпізнавати імена та описи людей;

- розпізнавати імена і назви, перевіряти правопис слів;
- розпізнавати окремі слова, імена і розпізнавати детальну інформацію у прослуханому тексті;
- сприймати конкретну детальну інформацію у текстах широкої тематики;
- розпізнавати кольори, назви об'єктів та іншу конкретну інформацію.

Для оцінювання читання та письма необхідно звертати увагу на такі уміння учнів:

- співвідносити слова з їх значеннями;
- знати і використовувати функціональні фрази;
- читати і розуміти детальну інформацію і загальний зміст тексту;
- читати з розумінням фактичну інформацію, знати лексичні і граматичні конструкції;
- розпізнавати окремі слова і вирази зі схожим змістом;
- писати короткі повідомлення та передавати зміст у письмовій формі.

Для оцінювання усного мовлення необхідно звертати увагу на такі уміння учнів:

- описувати картинки короткими фразами і реченнями;
- описувати події та об'єкти з опорою на картинку.

Інформація щодо підсумкового оцінювання (семестрового та річного) в обліку навчальних досягнень учнів Класного журналу та у свідоцтві досягнень має бути тотожною.

Характеристика результатів навчання з іноземної мови

Індекси	Характеристика результатів навчання
ІНО 1	Сприймає іноземну мову на слух
ІНО 2	Читає іноземною мовою
ІНО 3.1	Висловлюється іноземною мовою
ІНО 3.2	Взаємодіє письмово іноземною мовою

Зразки ведення сторінок Класного журналу з навчального предмета «Іноземна мова» (англійська)

Іноземна мова (англійська) 3-4 класи, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці									I семестр				
		02	...	...	...	...	...	...	24	ІНО 1	ІНО 2	ІНО 3.1	ІНО 3.2	
		09	...	...	...	...	...	...	12					01
1	Артеменко Олег		н						н	В	Д	Д	Д	
2	Бібік Ганна				н					Д	С	Д	Д	
...	...													
30	...													

Іноземна мова (англійська)
3-4 класи, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Welcome. Опис зовнішності	повторити...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Діагностичне тестування	...
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
48.	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	ІНО 1	Сприймає іноземну мову на слух	
2	ІНО 2	Читає іноземною мовою	
3	ІНО 3.1	Висловлюється іноземною мовою	
4	ІНО 3.2	Взаємодіє письмово іноземною мовою	
49	11 01	Мій будинок. Опис кімнати	Ех. 1, р.76 (вивчити слова)

Іноземна мова (англійська)
3-4 класи, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/учениці	Дата								II семестр (рік)			
		11 01	...	...	...	...	...	...	28 05	ІНО 1	ІНО 2	ІНО 3.1	ІНО 3.2
1	Артеменко Олег			н						В	Д	В	Д
2	Бібік Ганна					н		н		Д	Д	Д	Д
...	...												
30	...												

Іноземна мова (англійська)
3-4 класи, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
49.	11 01	Мій будинок. Опис кімнати	Ех. 1, р.76 (вивчити слова)
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... ...	Діагностичне тестування	...
...	... ...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
102.	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	...
1	ІНО 1	Сприймає іноземну мову на слух	
2	ІНО 2	Читає іноземною мовою	
3	ІНО 3.1	Висловлюється іноземною мовою	
4	ІНО 3.2	Взаємодіє письмово іноземною мовою	

3.3. «Математика»

Математична освітня галузь реалізується за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Савченко, окремим предметом «Математика»; у 1-2 класах – 4 години на тиждень, у 3-4 класах – 5 годин на тиждень.

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Підсумкове оцінювання здійснюється в 1-2 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, а його результати фіксуються тільки у свідоцтві досягнень. *У журналі не фіксуються.*

У класному журналі для 1-2 класів не потрібно виокремлювати спеціальні графи для підсумкового оцінювання (наприклад: I семестр, II семестр (рік); окремих видів перевірок (наприклад: «Зошит», «Тема», та відповідно записувати «Зар» (зараховано).

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне) у 3-4 класах здійснюється за рівневою шкалою, а його результати позначаються відповідними літерами (літери великі):

- П - початковий рівень;
- С - середній рівень;
- Д - достатній рівень;
- В - високий рівень.

За рівнями оцінюється кожне загальне уміння учня. Середня оцінка за тематичне, семестрове та річне оцінювання не виводиться.

До журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання: за I семестр та рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за II семестр). У журналі фіксується: I семестр, II семестр (рік).

Підсумкове тематичне оцінювання здійснюється за результатами виконання діагностичних робіт.

Діагностичні роботи з математики проводяться наприкінці вивчення кожної теми. Перевагу варто надавати письмовій формі робіт, хоча з деяких тем може бути застосовано усну форму.

Зміст завдань розробляється з урахуванням компетентнісного підходу. Завдання спрямовані на перевірку володіння учнями:

- математичною грамотністю;
- уміння здійснювати системну математичну діяльність;
- уміння застосовувати математику у конкретних життєвих ситуаціях.

Завдання може мати вигляд кейса (практичної або тестової ситуації), комплексне розв'язання якого передбачатиме виконання конкретних математичних дій.

Оцінювання відбувається за кожним з умінь, які перевіряються у діагностичній роботі, та відповідно до критеріїв оцінювання результатів навчання (методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів НУШ, наказ МОНУ від 16.09.2020 №1146).

Обсяг діагностичних робіт визначається із розрахунку прогнозованого часу на виконання окремих завдань учнями, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, їхньої готовності до виконання того чи іншого завдання. У 3-4 класах тривалість виконання діагностичної роботи не повинна перевищувати 35 хвилин (із 40 хвилин уроку 5 хвилин – інструктаж, 35 хвилин – виконання роботи).

Періодичність проведення діагностичних робіт відображається у календарно-тематичному плані з урахуванням кількості тем у межах кожного предмета.

Письмові діагностичні роботи виконуються у зошитах для діагностичних робіт або на окремих аркушах, бланках тощо.

Результати проведення діагностичних робіт у класному журналі не фіксуються.

У журнал та свідоцтво досягнень виставляється рівень за кожен результат навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів наприкінці кожного навчального семестру та навчального року.

Річним оцінюванням є результати навчання учнів за останній семестр: II семестр (рік).

Характеристика результатів навчання з математики

Індекс	Характеристика результатів навчання учнів
MAO 1	Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій
MAO 2	Розв'язує задачі з використанням різних стратегій
MAO 3	Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює
MAO 4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти
MAO 4.2	Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа
MAO 4.3	Здійснює обчислення усно та письмово
MAO 4.4	Орієнтується на площині і в просторі
MAO 4.5	Розпізнає геометричні фігури
MAO 4.6	Будує геометричні фігури, конструює
MAO 4.7	Вимірює величини
MAO 4.8	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами

Зведений перелік діагностичних робіт, які проводяться в 2-4 класах з навчального предмета «Математика»

Види діагностичних робіт	2 клас		3 клас		4 клас	
	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
Діагностична робота	4	4	4	4	4	4
Державна підсумкова атестація	-	-	-	-	-	1
Загальна кількість діагностичних робіт за семестр	4	4	4	4	4	5

Домашні завдання

У 1 класі домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у журналі.

У 2 класі домашнє завдання є необов'язковим, проте на непарній сторінці розвороту журналу в графі «Завдання додому» можуть зазначатися пошуково-дослідницькі та творчі завдання.

У 3-4 класах домашні завдання, у разі їх надання, обов'язково фіксуються у журналі. У відповідній графі стисло записуються зміст (сторінки підручника, номери задач тощо) та/або спосіб виконання завдання (вивчити напам'ять, повторити, розв'язати тощо). Рекомендується запис домашніх завдань здійснювати таким чином: *с.5-6, виконати з.3; с.8, розв'язати з.4; с.9, обчислити усно з.6; с.8, виконати з.3 (друк. зош.)* тощо.

На вихідні, святкові та канікулярні дні домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у журналі.

**Зразки ведення сторінок Класного журналу з навчального предмета
«Математика»**

**Математика
1 клас (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці	02	...	...	...	...	...	24	11	...	...	...	...	28
		09	...	...	...	...	...	12	01	...	...	...	...	05
1	Артеменко Олег		н								н		н	
2	Бібік Ганна				н			н						
...	...													
30	...													

**Математика
1 клас (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Математика
2 клас (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці	02 09	...	...	...	...	...	24 12	11 01	...	...	...	...	28 05
1	Артеменко Олег		н								н		н	
2	Бібік Ганна				н			н						
...	...													
30	...													

Математика
2 клас (права сторона)

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Діагностична робота	
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Діагностична робота	
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Математика
3-4 класи, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/учениці	Дата													
		02	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		09	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	Артеменко Олег		н					н				н	н		
2	Бібік Ганна				н										
...	...														
30	...														

Математика
3-4 класи, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці		І семестр											
		24 12	MAO 1	MAO 2	MAO 3	MAO 4.1	MAO 4.2	MAO 4.3	MAO 4.4	MAO 4.5	MAO 4.6	MAO 4.7	MAO 4.8	11 01
1	Артеменко Олег		В	Д	Д	Д	В	Д	Д	В	Д	Д	Д	
2	Бібік Ганна		Д	С	Д	Д	Д	С	Д	Д	С	Д	Д	
...	...													
30	...													

Математика
3-4 класи, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	с.5-6, виконати з.3
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Діагностична робота	...
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...

...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.8, розв'язати з.4
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Діагностична робота	...
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
..	...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.9, обчислити усно з.6
70	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	...
1	MAO 1	Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій	
2	MAO 2	Розв'язує задачі з використанням різних стратегій	
3	MAO 3	Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює	
4	MAO 4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти	
5	MAO 4.2	Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа	
6	MAO 4.3	Здійснює обчислення усно та письмово	
7	MAO 4.4	Орієнтується на площині і в просторі	
8	MAO 4.5	Розпізнає геометричні фігури	
9	MAO 4.6	Будує геометричні фігури, конструює	
10	MAO 4.7	Вимірює величини	
11	MAO 4.8	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами	
71	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	с.8, виконати з.3 (друк. зош)

Математика
3-4 класи, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
		01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	Артеменко Олег		н					н				н	н	
2	Бібік Ганна				н									
...	...													
30	...													

Математика
3-4 класи, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці		II семестр (рік)										
		28	MAO 1	MAO 2	MAO 3	MAO 4.1	MAO 4.2	MAO 4.3	MAO 4.4	MAO 4.5	MAO 4.6	MAO 4.7	MAO 4.8
		05											
1	Артеменко Олег		В	Д	Д	Д	В	В	Д	В	Д	Д	Д
2	Бібік Ганна		Д	С	Д	Д	Д	Д	Д	Д	С	Д	Д
...	...												
30	...												

Математика
3-4 класи, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
71	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	с.78, виконати з.3
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Діагностична робота	...
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	с.24, виконати з.7 (друк. зош)
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.89, розв'язати з.4

...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Діагностична робота	...
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
..	...	Тема уроку згідно з календарним планом	с.9, обчислити усно 3.6
160	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	...
1	MAO 1	Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій	
2	MAO 2	Розв'язує задачі з використанням різних стратегій	
3	MAO 3	Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює	
4	MAO 4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти	
5	MAO 4.2	Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа	
6	MAO 4.3	Здійснює обчислення усно та письмово	
7	MAO 4.4	Орієнтується на площині і в просторі	
8	MAO 4.5	Розпізнає геометричні фігури	
9	MAO 4.6	Будує геометричні фігури, конструює	
10	MAO 4.7	Вимірює величини	
11	MAO 4.8	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами	

3.4. Інтегрований курс «Я досліджую світ»

Зміст освітніх галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко реалізується через інтегрований курс «Я досліджую світ». Загальна кількість навчальних годин, відведених для вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ», становить 3 навчальні години.

Запис змісту уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ» фіксується відповідно до календарно-тематичного планування на парній сторінці журналу, на непарній сторінці журналу – дата уроку і наявність (або відсутність) на ньому учнів. Виокремлювати освітні галузі не потрібно.

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Підсумкове оцінювання здійснюється в 1-2 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, а його результати фіксуються тільки у свідоцтві досягнень. *У журналі не фіксуються.*

У класному журналі для 1-2 класів не потрібно виокремлювати спеціальні графи для підсумкового оцінювання (наприклад: I семестр, II семестр (рік); окремих видів перевірок (наприклад: «Зошит», «Тема», та відповідно записувати «Зар» (зараховано).

У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою. Використовуються такі позначення (літери великі):

- П - початковий рівень;
- С - середній рівень;
- Д - достатній рівень;
- В - високий рівень.

За рівнями оцінюється кожне загальне уміння учня, набуте з певного навчального предмета інтегрованого курсу. Узагальнений рівень із навчального предмета або інтегрованого курсу не визначається.

До журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання: за I семестр та рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за II семестр). У журналі фіксується: I семестр, II семестр (рік).

Підсумкове тематичне оцінювання здійснюється за результатами виконання діагностичних робіт, які проводяться наприкінці кожної теми. Протягом навчального року передбачається 6 діагностичних робіт (по 3 роботи у кожному семестрі).

Найкращим форматом діагностичної роботи курсу «Я досліджую світ» є кейс (ситуація, текст), до якого пропонуються завдання, пов'язані з результатами з усіх освітніх галузей, що охоплює цей курс (обсяг інтегрованого курсу визначено освітньою програмою закладу та відповідним навчальним планом).

Діагностика навчальних досягнень з таких освітніх галузей як соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична може відбуватися у складі комплексних робіт із використанням компетентнісних завдань у межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Проведення окремих діагностичних робіт з цих освітніх галузей не передбачено. Оцінювання відбувається за кожним з умінь, які перевіряються у діагностичній роботі.

Бланки оцінювання діагностичних робіт зберігаються в учнівському портфолію та враховуються під час семестрового та річного оцінювання.

Результати проведення діагностичних робіт у класному журналі не фіксуються.

Характеристика результатів навчання з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Індекс	Характеристика результатів навчання учнів
ПРО 1	Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює
ПРО 2	Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту
ПРО 3	Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи
ПРО 4	Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру
СЗО 1	Турбується про здоров'я, безпеку та добробут
СЗО 2	Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб
СЗО 3	Обирає здоровий спосіб життя
СЗО 4	Демонструє підприємливість та етичну поведінку
ГЮ 1	Встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі
ГЮ 2	Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку
ГЮ 3	Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації
ГЮ 4	Розповідає про минуле і сучасне
ГЮ 5	Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя
ГЮ 6	Поважає права і свободи своєї та інших людей
ГЮ 7	Усвідомлює себе як громадянина України
ГЮ 8	Дотримується принципів демократичного громадянства

Зразки ведення сторінок Класного журналу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Інтегрований курс «Я досліджую світ» 1 клас (ліва сторона)

№ з/п	Дата	02	...	...	...	24	11	...	...	...	...	28
	Прізвище та ім'я учня/учениці	09	...	...	...	12	01	...	...	...	...	05
1	Артеменко Олег		н						н		н	
2	Бібік Ганна			н		н						
...	...											
30	...											

Інтегрований курс «Я досліджую світ» 1 клас (права сторона)

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	

...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

**Інтегрований курс «Я досліджую світ»
2 клас (ліва сторона)**

№ з/п	Дата	02 09	...	...	...	...	...	24 12	11 01	...	...	...	...	28 05
1	Артеменко Олег		н								н		н	
2	Бібік Ганна				н			н						
...	...													
30	...													

**Інтегрований курс «Я досліджую світ»
2 клас (права сторона)**

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Діагностична робота	
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	

...	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Діагностична робота	
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

**Інтегрований курс «Я досліджую світ» 3-4 класи,
І семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці													
		02 09	...	...	...	...	...	...	...	24 12	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	ПРО 4
1	Артеменко Олег		н						н		В	Д	Д	Д
2	Бібік Ганна				н						Д	С	Д	Д
...	...													
30	...													

**Інтегрований курс «Я досліджую світ» 3-4 класи,
І семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці	І семестр												11 01
		СЗО 1	СЗО 2	СЗО 3	СЗО 4	ГЮ 1	ГЮ 2	ГЮ 3	ГЮ 4	ГЮ 5	ГЮ 6	ГЮ 7	ГЮ 8	
1	Артеменко Олег	В	В	Д	Д	Д	В	Д	Д	В	Д	Д	Д	
2	Бібік Ганна	В	Д	В	Д	Д	Д	В	Д	Д	В	Д	Д	
...	...													
30	...													

**Інтегрований курс «Я досліджую світ» 3-4 класи,
I семестр (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 / 09	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... / ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... / ...	Діагностична робота	...
...	... / ...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... / ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... / ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... / ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	... / ...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
42	24 / 12	Тема уроку згідно з календарним планом	...
1	ПРО 1	Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює	
2	ПРО 2	Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту	
3	ПРО 3	Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи	
4	ПРО 4	Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру	
5	СЗО 1	Турбується про здоров'я, безпеку та добробут	
6	СЗО 2	Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб	
7	СЗО 3	Обирає здоровий спосіб життя	
8	СЗО 4	Демонструє підприємливість та етичну поведінку	
9	ГЮ 1	Встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі	
10	ГЮ 2	Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку	
11	ГЮ 3	Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації	
12	ГЮ 4	Розповідає про минуле і сучасне	
13	ГЮ 5	Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя	
14	ГЮ 6	Поважає права і свободи своєї та інших людей	
15	ГЮ 7	Усвідомлює себе як громадянина України	

16	ГЮ 8	Дотримується принципів демократичного громадянства	
43	11/01	Тема уроку згідно з календарним планом	...

**Інтегрований курс «Я досліджую світ» 3-4 класи,
II семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці													
		11/01	...	...	...	...	...	...	...	28/05	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	ПРО 4
1	Артеменко Олег		н						н		В	Д	Д	Д
2	Бібік Ганна				н						Д	С	Д	Д
...	...													
30	...													

**Інтегрований курс «Я досліджую світ» 3-4 класи,
II семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці	II семестр (рік)											
		СЗО 1	СЗО 2	СЗО 3	СЗО 4	ГЮ 1	ГЮ 2	ГЮ 3	ГЮ 4	ГЮ 5	ГЮ 6	ГЮ 7	ГЮ 8
1	Артеменко Олег	В	В	Д	Д	Д	В	Д	Д	В	Д	Д	Д
2	Бібік Ганна	В	Д	В	Д	Д	Д	В	Д	Д	В	Д	Д
...	...												
30	...												

**Інтегрований курс «Я досліджую світ» 3-4 класи,
II семестр (права сторона)**

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
43	11/01	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Діагностична робота	...
...	...	Аналіз діагностичної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...

...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	...
100	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	...
1	ПРО 1	Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює	
2	ПРО 2	Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту	
3	ПРО 3	Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи	
4	ПРО 4	Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру	
5	СЗО 1	Турбується про здоров'я, безпеку та добробут	
6	СЗО 2	Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб	
7	СЗО 3	Обирає здоровий спосіб життя	
8	СЗО 4	Демонструє підприємливість та етичну поведінку	
9	ГЮ 1	Встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі	
10	ГЮ 2	Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку	
11	ГЮ 3	Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації	
12	ГЮ 4	Розповідає про минуле і сучасне	
13	ГЮ 5	Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя	
14	ГЮ 6	Поважає права і свободи своєї та інших людей	
15	ГЮ 7	Усвідомлює себе як громадянина України	
16	ГЮ 8	Дотримується принципів демократичного громадянства	

3.5. «Інформатика»

Зміст освітньої галузі «Інформатична» за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко реалізується через окремий предмет «Інформатика». Загальна кількість навчальних годин, відведених для вивчення предмета «Інформатика», становить 1 навчальну годину на тиждень.

Запис змісту уроків предмета «Інформатика» фіксується відповідно до календарно-тематичного планування на парній сторінці журналу, на непарній сторінці журналу – дата уроку і наявність (або відсутність) на ньому учнів.

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Підсумкове оцінювання здійснюється в 1-2 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, а його результати фіксуються тільки у свідоцтві досягнень. **У журналі не фіксуються.**

У класному журналі для 1-2 класів не потрібно виокремлювати спеціальні графи для підсумкового оцінювання (наприклад: I семестр, II семестр (рік); окремих видів перевірок (наприклад: «Зошит», «Тема», та відповідно записувати «Зар» (зараховано).

У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою. Використовуються такі позначення (великі літери):

П - початковий рівень;

С - середній рівень;

Д - достатній рівень;

В - високий рівень.

Узагальнений рівень із навчального предмета не визначається. До журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання: за I семестр та рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за II семестр). У журналі фіксується: I семестр, II семестр (рік).

Для оцінювання рівня досягнень учнів з предмета «Інформатика» **не передбачено проведення діагностичних робіт.**

Характеристика результатів навчання з предмета «Інформатика»

Індекс	Характеристика результатів навчання учнів
ІФО 1	Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію
ІФО 2	Створює інформаційні продукти та програми
ІФО 3	Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв
ІФО 4	Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії

**Зразки ведення сторінок Класного журналу
предмета «Інформатика»**

**«Інформатика»
1-2 класи (ліва сторона)**

№ з/п	Дата	02	...	...	...	24	11	...	...	...	...	28
	Прізвище та ім'я учня/учениці	09	...	...	...	12	01	...	...	...	...	05
1	Артеменко Олег		н						н		н	
2	Бібік Ганна			н		н						
...	...											
30	...											

**«Інформатика»
1-2 класи (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

«Інформатика»
3-4 класи, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці									I семестр				
		02 09	...	...	...	...	...	...	24 12	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	11 01
1	Артеменко Олег		н						н	В	Д	Д	Д	
2	Бібік Ганна				н					Д	С	Д	Д	
...	...													
30	...													

«Інформатика»
3-4 класи, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
15.	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	ІФО 1	Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію	
2	ІФО 2	Створює інформаційні продукти та програми	
3	ІФО 3	Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв	
4	ІФО 4	Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії	
16	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	

«Інформатика»
3-4 класи, II семестр (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці									II семестр (рік)			
		11 01	...	...	...	...	...	...	28 05	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4
1	Артеменко Олег		н						н	В	Д	Д	Д
2	Бібік Ганна				н					Д	С	Д	Д
...	...												
30	...												

«Інформатика»
3-4 класи, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
16	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
33	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	ІФО 1	Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію	
2	ІФО 2	Створює інформаційні продукти та програми	
3	ІФО 3	Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв	
4	ІФО 4	Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії	

3.6. Інтегрований курс «Дизайн і технології»

Зміст освітньої галузі «Технологічна» за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко реалізується через інтегрований курс «Дизайн і технології». Загальна кількість навчальних годин, відведених на інтегрований курс «Дизайн і технології», становить 1 навчальну годину на тиждень.

Запис змісту уроків фіксується відповідно до календарно-тематичного планування на парній сторінці журналу, на непарній сторінці журналу – дата уроку і наявність (або відсутність) на ньому учнів.

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Підсумкове оцінювання здійснюється в 1-2 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, а його результати фіксуються тільки у свідоцтві досягнень. *У журналі не фіксуються.*

У класному журналі для 1-2 класів не потрібно виокремлювати спеціальні графи для підсумкового оцінювання (наприклад: I семестр, II семестр (рік); окремих видів перевірок (наприклад: «Зошит», «Тема», та відповідно записувати «Зар» (зараховано).

У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою. Використовуються такі позначення (літери великі):

П - початковий рівень;

С - середній рівень;

Д - достатній рівень;

В - високий рівень.

Узагальнений рівень із навчального предмета не визначається. До журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання: за I семестр та рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за II семестр). У журналі фіксується: I семестр, II семестр (рік).

Для оцінювання рівня досягнень учнів *не передбачено проведення діагностичних робіт.*

Характеристика результатів навчання з інтегрованого курсу «Дизайн і технології»

Індекс	Характеристика результатів навчання учнів
ТЕО 1	Втілює творчий задум у готовий виріб
ТЕО 2	Турбується про власний побут
ТЕО 3	Ефективно та екологічно використовує природні матеріали
ТЕО 4	Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла

Зразки ведення сторінок Класного журналу з інтегрованого курсу «Дизайн і технології»

Інтегрований курс «Дизайн і технології» 1-2 класи (ліва сторона)

№ з/п	Дата	02	...	...	...	24	11	...	...	...	...	28
		09	...	...	...	12	01	...	...	...	...	05
1	Артеменко Олег		н						н		н	
2	Бібік Ганна			н		н						
...	...											
30	...											

**Інтегрований курс «Дизайн і технології»
1-2 класи (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

**Інтегрований курс «Дизайн і технології»
3-4 класи, I семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці									I семестр				11 01
		02 09	...	...	...	...	...	...	24 12	ТЕО 1	ТЕО 2	ТЕО 3	ТЕО 4	
1	Артеменко Олег		н					н		В	Д	Д	Д	
2	Бібік Ганна				н					Д	С	Д	Д	
...	...													
30	...													

**Інтегрований курс «Дизайн і технології»
3-4 класи, I семестр (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02/09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
15.	24/12	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	ТЕО 1	Втілює творчий задум у готовий виріб	
2	ТЕО 2	Турбується про власний побут	
3	ТЕО 3	Ефективно та екологічно використовує природні матеріали	
4	ТЕО 4	Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла	
16	11/01	Тема уроку згідно з календарним планом	

**Інтегрований курс «Дизайн і технології»
3-4 класи, II семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці									II семестр (рік)			
		11/01	...	...	...	...	...	...	28/05	ТЕО 1	ТЕО 2	ТЕО 3	ТЕО 4
1	Артеменко Олег		н					н		В	Д	Д	Д
2	Бібік Ганна				н					Д	С	Д	Д
...	...												
30	...												

**Інтегрований курс «Дизайн і технології»
3-4 класи, II семестр (права сторона)**

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
17	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
33	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	ТЕО 1	Втілює творчий задум у готовий виріб	
2	ТЕО 2	Турбується про власний побут	
3	ТЕО 3	Ефективно та екологічно використовує природні матеріали	
4	ТЕО 4	Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла	

3.7. Інтегрований курс «Мистецтво»

Зміст мистецької освітньої галузі може реалізовуватися як в інтегрованому курсі «Мистецтво», так і окремими навчальними предметами за видами мистецтва: «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

Якщо закладом освіти для вивчення обрано другий варіант, то у журналі відводяться сторінки для окремих навчальних предметів: «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво», на які відводиться по 1 годині на тиждень.

Необхідною умовою реалізації завдань мистецької освітньої галузі є дотримання інтегративного підходу через узгодження програмового змісту предметів мистецької освітньої галузі із змістом інших освітніх галузей.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки від 02.09.2020 № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи», до журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання: за I семестр та рік (на підставі результатів оцінювання за II семестр).

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Підсумкове оцінювання: у 1-2 класах - із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, його результати фіксуються тільки у свідоцтві досягнень; у 3-4 класах - за рівневою шкалою.

Результати навчання можуть зазначатися на відповідних сторінках навчальних предметів (окремих сторінках зведеного обліку результатів навчання) згідно з характеристиками результатів навчання, визначених у свідоцтві досягнень за рівнями, використовуючи такі позначення:

П - початковий рівень;

С - середній рівень;

Д - достатній рівень;

В - високий рівень.

Якщо зміст мистецької освітньої галузі у 3-4 класах реалізується окремими навчальними предметами за видами мистецтва: «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво», то підсумкове оцінювання здійснюється згідно з характеристиками результатів навчання та фіксується на відповідних предметних сторінках класного журналу. Вищезазначені результати навчання учнів записуються в свідоцтві досягнень під окремими заголовками: «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

Принагідно привертаємо увагу до того, що в свідоцтві досягнень учнів початкових класів Нової української школи представлено розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь учнів, рівні результатів їх навчання. Тому в класному журналі для 1-2 класів не потрібно виокремлювати спеціальні графи для підсумкового оцінювання (наприклад, «I семестр») і окремих видів перевірок (наприклад, «Тема», «Зошит»), та, відповідно, записувати «Зар.» (зараховано).

Для оцінювання рівня досягнень учнів з предметів освітньої галузі «Мистецтво» не передбачено проведення діагностичних робіт.

До кінця семестру (року) фіксація уроків з мистецької освітньої галузі відбувається у звичайному режимі. На непарній сторінці – дата уроку і наявність (або відсутність) на ньому учнів. На парній сторінці зазначається зміст уроку відповідно до календарно-тематичного планування.

**Характеристика результатів навчання з інтегрованого курсу «Мистецтво»
(або окремих предметів: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво»)**

Індекс	Характеристика результатів навчання учнів
МИО 1	Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва
МИО 2	Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва
МИО 3	Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва

**Зразки ведення сторінок Класного журналу з інтегрованого курсу «Мистецтво»
(або окремих предметів: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво»)**

**Інтегрований курс «Мистецтво»
(або окремі предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво») 1-2 класи (ліва сторона)**

№ з/п	Дата	02	...	...	...	24	11	...	...	...	...	28
	Прізвище та ім'я учня/учениці	09	...	...	...	12	01	...	...	...	...	05
1	Артеменко Олег		н						н		н	
2	Бібік Ганна			н		н						
...	...											
30	...											

**Інтегрований курс «Мистецтво»
(або окремі предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво») 1-2 класи (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02/09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	24/12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11/01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	

...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Інтегрований курс «Мистецтво»
(або окремі предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво») 3-4 класи, I семестр (ліва сторона)

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/ учениці	Дата									I семестр		
		02 09	...	...	...	...	...	...	...	24 12	МІО 1	МІО 2	МІО 3
1	Артеменко Олег		н						н		В	В	В
2	Бібік Ганна				н						В	Д	Д
...	...												
30	...												

Інтегрований курс «Мистецтво»
(або окремі предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво») 3-4 класи, I семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
15	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	МІО 1	Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва	
2	МІО 2	Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва	

3	МІО 3	Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва	
16	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	

**Інтегрований курс «Мистецтво»
(або окремі предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво») 3-4 класи, II семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/учениці										II семестр		
		11 01	...	...	...	...	...	...	...	28 05	МІО 1	МІО 2	МІО 3
1	Артеменко Олег		н						н		В	В	В
2	Бібік Ганна				н						В	Д	Д
...	...												
30	...												

**Інтегрований курс «Мистецтво»
(або окремі предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво»,
«Мистецтво: музичне мистецтво») 3-4 класи, II семестр (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
16	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
33	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	МІО 1	Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва	
2	МІО 2	Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва	
3	МІО 3	Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва	

3.8. «Фізична культура»

Освітня галузь «Фізкультурна», за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко реалізується через навчальний предмет «Фізична культура».

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого/річного навчального навантаження здобувача освіти.

Базовим навчальним планом початкової освіти для закладів загальної середньої освіти передбачено на освітню галузь «Фізкультурна» у 1-4 класах разом 420 годин, 105 годин на кожний клас, 3 години на тиждень (витяг).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1096 від 02.09.2020 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» результати підсумкового оцінювання з фізкультурної освітньої галузі фіксуються на окремій сторінці «Фізична культура», зміст записується відповідно до календарно-тематичного планування.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1146 від 16.09. 2020 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи» результати діяльності школярів оцінюються в усіх організаційних формах фізичного виховання, що утворюють систему фізичного виховання в конкретній школі та підвищують рівень фізичної культури учнів.

Орієнтовні вимоги до оцінювання конкретизуються вчителем фізичної культури з урахуванням вихідного рівня підготовленості учнів, їх фізичних можливостей та вікових особливостей, а також матеріально-технічного забезпечення школи.

До журналу записуються лише результати підсумкового оцінювання учнів другого циклу початкової освіти: за I семестр та рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за II семестр).

Характеристика результатів навчання з предмета «Фізична культура»

Індекс	Характеристика результатів навчання учнів
ФІО 1	Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом
ФІО 2	Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості
ФІО 3	Дотримується правил безпечної і чесної гри; вмис боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє

Зразки ведення сторінок Класного журналу з предмета «Фізична культура»

«Фізична культура» 1-2 класи (ліва сторона)

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці	02	...	...	...	24	11	...	...	...	...	28
		09	...	...	...	12	01	...	...	...	...	05
1	Артеменко Олег		н						н		н	
2	Бібік Ганна			н		н						
...	...											
30	...											

**«Фізична культура»
1-2 класи (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	

**«Фізична культура»
3-4 класи, I семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці										I семестр			
		02 09	...	...	...	...	...	...	...	24 12	ФІО 1	ФІО 2	ФІО 3	11 01
1	Артеменко Олег		н						н		В	В	В	
2	Бібік Ганна				н						В	Д	Д	
...	...													
30	...													

**«Фізична культура»
3-4 класи, I семестр (права сторона)**

№ з/п	Дата/Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1.	02 09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
42	24 12	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	ФІО 1	Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом	
2	ФІО 2	Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості	
3	ФІО 3	Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє	
43	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	

**«Фізична культура»
3-4 класи, II семестр (ліва сторона)**

№ з/п	Дата Прізвище та ім'я учня/ учениці										II семестр		
		11 01	...	...	...	...	...	...	...	28 05	ФІО 1	ФІО 2	ФІО 3
1	Артеменко Олег		н						н		В	В	В
2	Бібік Ганна				н						В	Д	Д
...	...												
30	...												

«Фізична культура»
3-4 класи, II семестр (права сторона)

№ з/п	Дата/ Індекс	ЗМІСТ/ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
43	11 01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	... ...	Тема уроку згідно з календарним планом	
99	28 05	Тема уроку згідно з календарним планом	
1	ФІО 1	Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом	
2	ФІО 2	Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості	
3	ФІО 3	Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє	

4. Особливості заповнення сторінок «Зведений облік навчальних досягнень учнів»

IV. Зведений облік навчальних

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня (учениці)	Бали	Інваріантна									
			Українська мова	Літературне читання			Іноземна мова (англ.)	Математика	Інтегрований курс «Я досліджую світ»		Інтегрований курс «Мистецтво»	Інтегрований курс «Дизайн і технології»
1	Артеменко Олег Петрович	I семестр										
		II семестр										
		Рік										
		Державна підсумкова атестація										
2	Бібік Ганна Сергіївна	I семестр										
		II семестр										
		Рік										
		Державна підсумкова атестація										
3		I семестр										
		II семестр										
		Рік										
		Державна підсумкова атестація										
4		I семестр										
		II семестр										
		Рік										
		Державна підсумкова атестація										
5		I семестр										
		II семестр										
		Рік										
		Державна підсумкова атестація										

досягнень учнів

[illegible]

Примітка: на сторінках «Зведеного обліку навчальних досягнень учнів» рівні не фіксуються. Зазначається тільки рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу.

5. Методичні рекомендації щодо заповнення свідоцтва досягнень

Прогрес учня протягом року відслідковується за щоденниками педагогічних спостережень та учнівським портфоліо, результатами діагностичних робіт, що мають містити компетентнісно орієнтовані завдання.

Учитель фіксує розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь учнів та рівні результатів їх навчання у свідоцтві досягнень.

Запропонований зразок свідоцтва досягнень складається з двох частин: перша частина - характеристика особистих досягнень учнів, заповнюється вчителем 1 та 2 класу двічі на рік, у жовтні та травні, як проміжний та підсумковий звіт з метою фіксування навчального поступу, у якому оцінюється активність дитини, самостійна робота на уроці, співпраця з іншими учнями тощо. Наскрізнi уміння позначаються словами: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомогою дорослих», «потребує значної уваги і допомоги». Під час заповнення свідоцтва досягнень рекомендуємо використовувати позначку «+».

Друга частина – характеристика навчальних досягнень, складається з оцінювання предметних компетентностей. Заповнюється тільки у травні. Для учнів 1 та 2 класів рекомендуємо використовувати позначку «+». Для учнів 3-4 класів прогрес учня фіксується за рівнями: високий, достатній, середній, початковий. Рівні навчання слід позначати великими літерами: П – початковий рівень; С – середній рівень; Д – достатній рівень; В – високий рівень. Свідоцтво досягнень для учнів 3 та 4 класів заповнюється двічі на рік, зокрема у грудні та травні. У 3-4 класах можливе використання двох свідоцтв досягнень: окремо за I семестр і рік.

Свідоцтво досягнень має бути зрозумілим документом для батьків дитини або осіб, які їх замінюють, що дає розгорнуте уявлення про навчальний поступ дитини в школі під час навчального року.

Документ підписують учитель і батьки (особи, які їх замінюють).

Оригінал свідоцтва досягнень надається батькам, а його завірена копія зберігається в особовій справі учня в закладі освіти.